# 关于二年级数学主题的上学期教师教学计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-06

*关于二年级数学主题的上学期教师教学计划（共19篇）由“”投稿提供，这里小编给大家推荐一些关于二年级数学主题的上学期教师教学计划，方便大家学习。篇1：二年级上学期的数学教学计划一、学生情况分析二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极...*

关于二年级数学主题的上学期教师教学计划（共19篇）由“”投稿提供，这里小编给大家推荐一些关于二年级数学主题的上学期教师教学计划，方便大家学习。

篇1：二年级上学期的数学教学计划

一、学生情况分析

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船，每船限乘4人)，从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

三、教学目标要求

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意\_\_决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

篇2：二年级上学期的数学教学计划

一、学情分析：

本班学生上学期期末考试中与别的班级有一定的差距，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面已基本上达到学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，特别是动手操作的学习内容兴趣更高。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期应该关注引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

二、教材分析：

本册课本共分为8个教学单元，具体分析如下：

第一单元：万以内数的认识这是在学生在一年级(上)“20以内数的认识”、一年级(下)“100以内数的认识”的基础上，安排了数数、写读、读数、数的大小比较、较大数的估计等内容，目的在于为学生整体建构科学的数的概念，更好地认识万以内的数。这是本册书的重点，读写数中涉及“0”的读写是学生学习的难点，要特别注意。

第二单元：认识图形这是在一年级(下)初步感知和认识长方形、正方形的基础上进行的，通过实际操作、观察、体验，用自己的语言描述长方形、正方形的特征。初步感知平形四边形，并用长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆拼组图形。

第三单元：三位数的加减法这是以20以内数，100以内数的加减法为基础的，主要有整十、整百数的加减(口算)、加减法的估算，三位数的加减法及“探索规律、解决问题”等内容。这也是本册书的重点，加减计算中的连续进位和连续退位，变化多、学生计算正确性差，探索规律和解决问题思考性强，这些是学生学习中的难点，要特别注意。

第四单元：千米毫米这是在上学期认识了米、厘米，分米的基础上，认识长度单位千米、介绍毫米的。对毫米学习的要求要低一点，《标准》表述的是“认识千米，知道毫米”。

第五单元：有余数的除法上学期学生学习了表内除法(用口诀求商)，三年级(上)将要学习两位数除以一位数，用竖式求商。而有余数的除法，正是沟通和连接这两部分知识，内容有除法竖式和认识、理解有余数的除法。

第六单元：时分秒这是在一年级(下)“认识钟表”的基础上，让学生在活动中建立“时、分、秒”的实际概念，并结合“时、分、秒”解决日常生活中的一些简单的实际问题。

第七单元：统计学生在一年级(下)经历、体验数据最简单最直观的分类，本单元内容有数据的分类整理，初步接触最简单的统计表、统计图(仅限于一个方格表示一个数量)。

第八单元：总复习这是对本册课本所学知识的巩固，进一步巩固与加深学生对所学知识的了解。

三、目的要求

1、认万以内的数，能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2、能用符号和词语来描述万以内数的大小，能结合具体情境感受较大数的意义，能估计

3、正确计算三位数的加减法，能结合具体情境进行估算。

篇3：二年级上数学教学计划

五上数学小故事 推荐度：二年级下册数学教学计划 推荐度：二年级下册数学教学计划 推荐度：二年级数学下册教学计划 推荐度：二年级数学上教学计划 推荐度： 相关推荐

二年级上数学教学计划

一、学生掌握知识情况：

二年级（5）、（6）班共有学生92人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

（一）、长度单位本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二）、100以内的加法和减法本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三）、角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四）、表内乘法表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五）、观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入—————概念教————适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六）、表内乘法本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七）、统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八）、数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

三、教学目的要求

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的.轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

五、教学进度

1、第一大周（8。31—9。13）长度单位两位数加两位数

2、第二大周（9。18—9。30）两位数减两位数连加连减加减混合

3、第三大周（10。9—10。19）连加连减加减混合角的初步认识

4、第四大周（10。23—11。2）乘法的初步认识5的乘法口诀

5、第五大周（11。6—11。16）2。3。4的乘法口诀6的乘法口诀

6、第六大周（11。20—11。30）6的乘法口诀观察物体

7、第七大周（12。4—12。14）7的乘法口诀8的乘法口诀

8、第八大周（12。18—12。28）8的乘法口诀9的乘法口诀

9、第九大周（01。2—01。11）统计数学广角

10、第十大周（01。15—01。25）总复习

11、第十一大周（01。29）复习迎考

篇4：二年级上学期语文教学计划

一、学情分析

二（5）班现有学生52人，其中老生51人,新生1名。老生们经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有好成绩的。

二、学习目标

1、让每个孩子养成良好的学习习惯。

2、争取期末成绩平均分在85分以上。

三、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

四、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现──鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累──引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际──在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台──给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有450个。生字表（二）是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

五、教学目标

1．复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2．认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3．会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4．喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5．能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6．能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7．认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8．逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9．对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

六、教学重难点

重点：

1、会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2、认识450个常用字，读准字音, 结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

七、教学措施

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展“一对一活动”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

5、重点训练年看图写话

二年级的孩子应该要写一段完整的话，因此本学期，我着力研究二年级学生写作的培养。研究步骤如下：

（1）、抓住课文中的空白点，引导孩子写话。

（2）、围绕单元主题，引导孩子读好课外阅读，积累好词佳句。

（3）、每单元的写作训练，认真实施、批改。

（4）、坚持写日记，从生活中提炼素材，让孩子有话可说，有话可写。

八、教学进度

第一周 识字1、第一课、第二课

第二周 第三课、第四课、语文园地一

第三周 识字2、第五课、第六课

第四周 第七课、第八课、语文园地二

第五周 识字3第九课、第十课

第六周 第十一课、第十二课、语文园地三

第七周 识字4、第十三课、第十四课

第八周 第十五课、第十六课、第十七课、语文园地四

第九周 期中复习

第十周 期中考试

第十一周 识字5、第十八课、第十九课

第十二周 第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周 识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周 第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周 识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周 第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周 识字8、第三十课、第三十一课

第十八周 第三十二课、第三十三课、第三十四课

第十九周 语文园地八、期末总复习

第二十周 期末总复习

【二年级上学期语文教学计划10篇】

篇5：-上学期二年级语文教学计划

-上学期二年级语文教学计划

(二)语文教学计划

一、学生情况分析

我班共有50人，经过一年的学习，大部分学生都已经知道了学校的要求，大部分的学生能认真听讲，及时完成作业，但约十几个学生书写不认真，也有几个学生上课常常讲话、做小动作等。因此改变这部分学生不良的学习习惯是本学期语文教学的一个重点。部分学生书写认真，但有的同学写字姿势不正确，因此在课堂教学中还要继续加强书写姿势的指导。能大声、有感情地朗读的学生不多，有个别同学对刚接触的课文，朗读时特别的不流利，遇到生字要花费很长的时间去认读，拼音掌握得不熟练。部分学生写的句子不通，错别字较多，标点符号使用不正确。只有少数几个同学能较完整清楚地表达意思。因此，这学期加强造句的练习，说话的练习，是本学期语文教学的又一个重点。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每个专题的涵盖都比较宽泛，开阔了孩子的\'知识面。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现 :鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法;日积月累 :引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习;口语交际 :在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力;展示台 :给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

三、教学任务及目标

(一)汉语拼音继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

识字与写字

1.喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2.认识常用汉字450个，会写350个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写;要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

3.掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首;能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4.养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5.会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

(二)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

2、借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

3、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

5、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

6、积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文30篇(段)。课外阅读总量不少于3万字。

7、喜爱图书，爱护图书。

(三)写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。 2.在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

2、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(四)口语交际

1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

(五)综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

四、教学措施

1、倡导自主、合作、探究的学习方式适时采用“四人小组”合作学习的形式。

2、继续复习巩固汉语拼音。

3、引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法，偏旁部件字形，并创设多种情境复习巩固生字。

4、阅读教学中给学生比较充分的读书，交流阅读感受的时间，重视朗读指导，读中悟，读中积累并学会运用鼓励学生互相释疑，培养，提问题，解决问题的能力。

5、口语交际教学要提前做好准备，教学时重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生的口语交际能力。

6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

篇6：二年级上学期语文教学计划

新学期开始孕育着新的希望，本学期由担任二年级语文教学及班主任工作，围绕学校教学目标及学生的具体情况对本学期特作如下计划：

一、 学习基本情况分析：

我班学生人数41人。年龄大多是8岁左右。经过一年的语文学习，有了一定的语言基础，但由于今年教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多十二人，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果。另一方面，由于他们大多数是城镇居民子女或家庭环境较好的学生，总体素质较好，家长较重视学生的学习。经过一个学期的学校生活，学生初步养成了良好的学习习惯。因此，在教学中要充分发挥形象直观的作用，运用生动有趣的游戏让学生对语文科充满兴趣，加强学生的普通话表达能力，自主学习，大胆提出自己的意见和看法，为今后的学习下坚实的基础。

二、 本册教学内容分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交际流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有450个。生字表（二）是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。 —

三、 全册教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、具体教学工作安排：

略

所有资源完全免费，仅供学习和研究使用，版权和著作权归原作者所有，如果你不愿意作品在本站发布，请联系我们。

【二年级上学期语文教学计划集合7篇】

篇7：上学期二年级英语教学计划

一 低年级段总目标：

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情 （如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二 教学内容

本册书共六个单元，其中五个单元是精读课文，一个复习单元。这册书在编排时很注意学生兴趣的培养，尤其在单词字母学习这一环节，教材把手写字母相同的单词进行了归类，并且安排了大量的听、说、读、写 等多项练习，利用图片教授学习是培养学生学习英语兴趣的主要途径。除此之外还有多首英文歌曲的学习，书后有分类清晰的词汇表，更有利学教师的教和学生的学。

三 教学目标

充分利用学校的电教资源，在发展学生自主学习的基调上，让学生可以接触到更多、更直观的学习方式，比如听录音，看小动画等等。掌握部分日常用语，如：能听懂询问名子的问及回答，或问是谁的语句。辨别词中的字母的不同读法。

根据本册书的教学要求，作为基本的主导方向，指导学生在教师为学生设计的教学情境中，能够正确运用问这是什么，有多少个，什么颜色等等的语句，并能对所提问的句子做出适当的回答。

正确，流利的朗读和使用课文对话，正确读出与课文或练习中相关的单词，认读字母和带有此字母的单词。

以听、说、读的基础上，培养学生写的能力。正确描、写英语中的字母，能够摹仿老师的板书写简单的字母、单词和句子。

四 过程方法：

1、 发挥老师的指导做用的同时，充分发挥学生的自我主观调动意识，且提高

他们自主学习的能力，但要注意教师在教的过程中，对学生思想的指导方向，不能一味的任学生自己发展。 二年级的学生在上课时有些时候上课意识并不强烈，这要求教师不能只是教授新知而以，在很大程度上是要引导学生的行为和思维。

2、充分运用学校已有资源，如：电子媒体进行多方位教学，网络教学等。这样

不但可以提高学生的学习兴趣，又可以丰富学生对新事物的接触能力，从而更直观、方便的教和学，在潜移默化中培养学生学习英语的兴趣。

3、在英语的教学过程中，加入适当的对英、美等国家一些风俗习惯在日常生活中的应用。

4、主要采取同学之间互相帮助的方法，可以形成一帮一小组等方式。使学生可以在一起分享学习英语给大家带来的乐趣。

5、鼓励学生多说，多练，尤其注意日常口语在生活中的应用。 情感态度与价值观：

1、在英语教学的过程中注意培养学生的学习兴趣是一个老生常谈的问题，因此更应引起我们的重视。于此教师可以采取多种方式，比如：多采纳、听取学生的意见，抵制学英语给学生带来的负面压力，努力创设一个轻松的学习环境。 2、在英语教学中也应时时渗透思想道德教育的重要性。确立良好的价值观和积极向上的人生观，形成同样积极的学习态度。

3、对于申奥成功，无疑是北京对世界张开怀抱的一个机会，学生作为未来世界的主动力，在学习中提倡培养学生的创新意识。这样才能在竞争如些激烈的社会中立足，做一个社会主义新人。

篇8： 二年级上学期美术教学计划

上学期根据>的教学要求,合理制定了教学计划；认真备课、上课。在师生的一起努力下，圆满的完成了上学年教学任务。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

一、同学现状分析：

二年级共五个班，同学经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。同学对美术有一定的兴趣，同学比较活跃。由于同学的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析：

（一）全册教材简析：

第二册美术教材共有20课，分造型与表示、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中综合与探索课比重较大，主要来培养同学综合能力和绘画、手工制作技能的探索

（二）、教学总目标：

(1)、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让同学认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

(2)、智力能力目标：

培养同学造型技能；培养同学的发明性思维；培养同学对美好事物的感知能力。

(3)、思想品德目标：

培养同学健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养同学对美术的兴趣。

（三）教材中重点、难点(简要分析)：

本册的重点在于促进同学学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发同学学习兴趣为前提兼顾同学个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高同学的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励同学寻找各种资料，表达自身丰富多彩的想象。

（四）教学的主要措施：

1、教师方面：做同学发展的组织者、促进者，充沛尊重同学的主体地位，放手让同学去实践、去考虑、去探索、去讨论、去创作，鼓励同学通过自身的想象展示作品。

2、同学方面：充沛利用身边的各种资料和所学知识 ，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保管自身的设计作品。积极参与社会实践活动，开阔视野，增加社会经验。

三、教学进度表：

周 次 课 题

1 添画

2 给画游戏

3 纸盒变家具

4 和妈妈在一起

5 茂密的花

6 吊饰

篇9：二年级上学期音乐教学计划

一、班级情况分析（基础知识、基本技能、自学能力、学习方法和习惯的分析）

本册教学主要以学生为主体，突出体验、重视实验、鼓励创造，让孩子们从小体验音乐活动的丰富性和完整性，把音乐课变成学生们乐于投入的生动活泼的活动。

1.1、采用系列单元主题的结构形式，将人文性与音乐性有机融合。

2.2、突出体验、重视实践、鼓励创造、为学生提供展示的平台。

3.3、贴近学生生活，精选教学内容，体现开放性。

4.4、力求教科书语言的可读性、交流性和多样化。

5.5、重视综合性学习和贯穿始终的评价形式。

二、实验或教研主题（各单元教学目的、重点、难点和关键）

第一单元：好朋友

“好朋友”这一单元设计了学唱歌曲《拍手唱歌笑呵呵》、《大白象》、《一对好朋友》，欣赏《口哨与小狗》、《大象》、《西伦达》等音乐活动，这样的人文活动组合贴近学生的生活，使学生初步感受交朋友的奇妙。

第二单元：生日快乐

本单元安排了学唱歌曲《生日》、《生日快乐》、《幸福拍手歌》，欣赏《生日》。通过这些活动可以让学生接触不同歌曲，并通过美的音乐丰富学生的情感，潜移默化地培养学生对朋友生日的关爱。

第三单元：时钟滴答

本单元选择了若干与时钟有关的歌曲，器乐曲等音乐作品，意在让学生通过对音乐的感受和体验产生珍惜时间、热爱学习、热爱生活的情感，发展学生的音乐表现力。

第四单元：运动场

用音乐的形式来讲述运动，这是孩子们喜闻乐见的音乐学习方式之一。本单元通过学唱歌曲《钻山洞》、《五星红旗》，欣赏童声齐唱《大家来做广播操》等，使学生体验音乐的神奇，唤起他们的参与意识。

第五单元：队旗飘飘

本单元将欢乐的歌，轻快的舞交织在一起，意在充分满足孩子们的表现欲望，让他们从音乐活动中感受生活的美好与幸福，提高他们学习音乐的兴趣，体会快乐的队活动。

第六单元：包子、剪子、锤

本单元选用了儿童中间比较流行的一些歌谣作为教学内容，其目的就是希望孩子们在说唱中感受丰富多彩的生活，认识神奇的世界，初步感悟音乐与社会生活的联系，通过这些教学内容可以让学生觉得音乐无处不在。

第七单元：郊游

本单元要把孩子们的目光引向郊外的世界，让他们怀着对未知世界好奇心，领略、感悟作品，让他们的想象力和创造力得到发挥。

第八单元：雪孩子

本单元中《冬妈妈和麦苗苗》、《小雪花》都是三拍子的歌曲，因此对三拍子旋律的感受和体验成为本单元的教学活动重点，教师可以通过欣赏活动帮助学生认识民族乐器，激发学生对民族音乐的兴趣。

三、教学措施

1、让学生享受音乐，用音乐美化学生。

2、以学生的音乐审美能力发展为核心。

3、让学生真正成为音乐学习的主体。

4、体现人文学科的共性与音乐教育个性的统一。

5、体现教育创新的时代要求。

篇10：上学期二年级语文教学计划

一、班级情况分析

本学期，本班学生32人，男生16人，女生16人，其中后转来1名男生。经过一年级一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

另外一方面，大部分学生已经能遵守课堂纪律，积极发言，按时完成作业，逐步培养正确的学习习惯。但仍有一部分学生的书写习惯差，纪律意识不强，对学习不在意，经常忘写作业，上课做小动作等。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

二、指导思想

在本学期，依据市教育局的指导精神，认真贯彻学校语文教学改革基本思想，围绕语文主题学习这一总目标，我不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促进学生全面发展。

三、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

四、教学目标

1、学习习惯

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成良好的书写习惯。

（2）继续培养专心倾听的习惯。

（3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

（1）准确认读450个生字，会写350个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

（2）能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

（3）能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

（1）能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

（3）学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

（4）学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

五、教学重难点

1、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁、美观。

2、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

六、教学研究方向

1、认真研究符合低年级学情的单元识字课、单元写字课、精读课这三种课型，制定精准的课型目标并制定出符合课型目标的教学模式。

2、低年级阶段怎样有效地把语文主题丛书和课本结合使用。

3、激发低年级学生的识字兴趣，扩大学生的阅读量。

4、重视写字教学，让学生养成良好的书写习惯。

七、教学措施

1、重视识字教学。要教给学生识字方法，重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

2、重视写字教学。让学生养成正确的书写姿势，教给学生书写方法，养成写一手工整漂亮的铅笔字。

3、重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

5、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

6、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

7、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

八、增优补差

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

篇11：上学期二年级音乐教学计划

一、指导思想：

认真学习教育教学理论，以音乐审美为核心，通过音乐感受与鉴赏、表现、创造及音乐与相关文化的学习，培养学生的审美感知，丰富审美情感，发展审美想像，深化审美理解，有效地提高学生的音乐审美能力。进一步落实《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神，落实《九年义务教育音乐课程标准》的要求，在新课程理念的指导下，扎实有效地推进音乐教育教学改革，使我校的音乐教育教学工作迈上一个新的台阶。

二、学情分析

今年我上二年级的两个班，经过一年的音乐学习，学生对音乐有了比较感性的认识，但有的孩子对节奏和乐谱还是空白，不过孩子们对音乐有着极大的兴趣和热情，这学期继续培养和激发孩子们对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

三、教学目标

1、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动。培养乐观的态度和友爱精神。

2、感受自然界和生活中的各种声音。能够用自己的声音或打击乐器进行模仿。聆听歌声时能作出相应的情绪或体态反应。能用打击乐器奏出强弱、长短不同的音。

3、能够感受并描述音乐中力度、速度的变化。体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或作出体态反应。体验并说出音乐情绪的相同与不同。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐作出反应，能够随着进行曲、舞曲音乐走步、跳舞。

5、能够区别独唱、独奏、齐唱、齐奏。聆听不同国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲或乐曲片段，初步感受其不同的风格。

6、参与各种演唱活动。知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。能够用自然的声音，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。每学年能够背唱歌曲4～6首。

7、能够参与综合性艺术表演活动。能够配合歌曲、乐曲用身体做动作。能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。认识简单的节奏符号。能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。能够用唱名模唱简单乐谱。

8、能够运用线条、色块、图形，记录声音或音乐。能够运用人声、乐器或其他音源，创作1～2小节节奏或旋律。能够用简单的形体动作配合音乐节奏。能够用简明的表演动作表现音乐情绪。能够用色彩或线条表现音乐的相同与不同。

四、提高教学质量的措施

1、以审美为核心，激发孩子们的学习兴趣。

2、创造和谐、愉悦、民主的学习氛围，为孩子们积极、主动探究新知提供充分的时间和空间。

3、演唱结合，互动共生，建构新知。

4、课内外结合，择优选用，丰富孩子们的视野，拓展孩子们的音乐知识，提升其音乐素养。

5、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

五、课时安排

每课4课时。

篇12：二年级上学期体育教学计划

一、教学目标：

1、通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康,增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

2、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法， 发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3、在二年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应”五个为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

二、本学期学习主要内容:

① 能知道自然快速跑的动作方法，

② 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

③ 能了解在踏跳区内起跳的`重要意义

④ 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作;做到在踏跳区内准确起跳。

⑤ 能知道投掷的正确动作方法。

⑥ 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

⑦ 知道前滚翻的动作方法和要求

⑧ 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

三、二年级学生的生理、心理特点

(一) 生理发育特点

1、 二年级学生一般为 7---8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二)心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段;心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系;意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差;好动喜玩，想象创造力丰富;学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

四、为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生要做到：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五、提高教学效率的措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点;课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练;指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

篇13：上学期二年级英语教学计划

一、分析学生学情

经过一年级两个学期的学习，二年级的小学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。

经过一年级的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。

二、确立总体教学目标

我主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

（一）语言知识目标：

学习26个英语字母；学习教材单词表中所列的\'全部单词，及要求达到会读既教材中的重点单词要求掌握其意思；学习句子并能够灵活地运用。

（二）语言技能目标：

1、能跟随录音模仿说英语。

2、能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣。

3、能用英语做简单的游戏。

4、能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话。

5、能看图识字。

6、能拼读单词、仿写部分单词。

7、能借助图片阅读课文、句子。

8、能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

（三）情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

（四）学习策略目标：积极与他人合作，共同完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

（五）文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使学生在学习英语过程中了解外国文化。结合每个模块的主题，找好切入点，适当地进行渗透。

三、主要措施

（一）在字母教学方面

利用直观教学卡片完成字母教学，要求学生能认读26个字母；按顺序背诵26个字母；学生能用手写体仿写26个字母。我将把字母教学渗透到各个模块的教学中，并进行适当的拓展和延伸。把字母的学习和语音教学结合起来，在教学中有意识地渗透字母尤其是元音字母在单词中的发音，渗透重要的字母组合的发音。教材中并没有把语音教学单列为一个板块，但这不等于说，我们不必进行语音教学了！恰恰相反，语音教学应该贯穿于词汇、关键句、故事、歌曲、歌谣教学之中。同时为强调字母在字母表中的顺序，还可以设计更多的练习和活动，比如：

①给参加北京奥运会的国家编排入场顺序。

②编排自己的通讯录。

③编排自己的Picture Dictionary等。把字母的形状和学生熟悉的事物结合起来，（例子）帮助学生更牢固地记忆字母的形状。合NBA，KFC等。

（二）在故事（对话）教学方面

1、选择能表现故事发生场景的图片，通过挂图、课件等进行展示，让学生说一说他们的理解，猜一猜故事中的人物都是怎么说的、在做什么。（学生用汉语表达他们的想法也没关系，教师可以选择用英语重复他们说的话），引导学生思维的参与。

2、以学生的兴趣为出发点，设置听力任务。任务可以是听并说出听到的信息，听、找并圈出重要的句子，听判断正误，听回答问题等。

3、播放录音，进行信息反馈。

4、对重点、难点知识（词汇，句子结构）进行初步的操练。采用机械操练（多次重复模仿）、意义操练（替换词练习）和交际性操练（设计信息沟，提供信息差，利用图画、图表、对话材料进行有目的的交际活动。）

5、最后通过录音或光盘再次整体呈现课文，要求学生听音并模仿，故事中人物的语音、语调。

篇14：-上学期二年级安全教育教学计划

-上学期二年级安全教育教学计划

中小学生的安全教育，是全民安全教育的重要内容，关系到国家、学校、家庭的稳定。因此，学校安全教育课必须科学化、规范化，因而制定本年级本学期安全课教育计划如下：

一、学生基本情况分析：

二年级学生年龄小，安全意识差，虽然已有一年的`安全教育，但对危险的认识还不行，也不懂得生命的珍贵，对安全和危险，他们是出于本能保护自己。所以我们教育学生安全是有意识的教育学生“珍惜生命，防范危险，注意安全。”

二、教材分析：

本学期我校采用的是“山西出版传媒集团希望出版社”出版的《安全》教材。二年级全册共18课，围绕着“生活、卫生、自然灾害”等安全方面阐述的，都与小学生学习、生活有紧密联系，很实用。本学期主要学习“生活安全”单元的部分内容和“卫生安全”单元的内容，共九课。

三、重难点：

重点要让学生掌握“牢记身份信息、不乱动交通工具、不迷恋游戏，以及用药、饮水、饮食、卫生习惯”等方面安全常识。

难点是怎样让学生增强安全意识，时时注意保护好自己。

四、教学目标要求：

1. 以上级教育部门下发的有关安全工作文件和通知及指示为宗旨，结合教材，教给学生安全常识，让学生时时注意保护自己的安全。

2. 紧绷安全心弦，小心防范，保证学生安全，保证正常的教育教学秩序。

3. 注意安全，警钟长鸣，结合季节时令，教育学生处处养成注意安全的好习惯。

五、教学方法措施：

1. 以课堂教学为主渠道，教给学生安全常识，增强学生安全意识，让学生学会保护自己，学会生存。

2. 平时重视交通、防火、防水、饮食、体育、用电等人身安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安校园”氛围，做到无意外事故发生。

3. 围绕时序节令上好安全课，随时进行安全教育。

4. 通过故事会、看影碟、读书等安全教育活动，增强学生安全意识。

六、教学进度安排：

周 次 课 题

第一单元：生活安全

第二周：第一课：身份信息要牢记

第四周：第二课：交通工具不乱动

第六周：第三课：动画游戏不迷恋

第二单元：卫生安全

第八周：第四课：乱吃药品危害大

第十周：第五课：科学饮水有讲究

第十二周：第六课：垃圾食品要拒绝

第十四周：第七课：接种疫苗保健康

第十六周：第八课：身体过敏要警惕

第十八周：第九课：卫生习惯要养成

篇15：高一数学上学期教学计划

一、具体目标：

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学。

二、本学期要达到的教学目标

1.双基要求：

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

2.能力培养：

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质;会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径;会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思;从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

3.思想教育：

培养高一学生，学习数学的兴趣、信心和毅力及实事求是的科学态度，勇于探索创新的精神，及欣赏数学的美学价值，并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点;数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

三、进度授课计划及进度表

掌握幂的运算；探索并理解指数函数的单调性与特殊点。

篇16：五年级数学上学期教学计划

一、学情分析

大多数学生的观察力、记忆力、思维能力符合年龄及年级特点，具有一定的学习习惯，有良好的学习态度，学习数学的信心较强；学生分析能力有一定的提高。由于各种原因部分学生数学基础较差，同时分析问题的能力、灵活性解决问题的方面也欠缺，需要下大力量来培养训练。同时也存在个别学生学习习惯较差，家长配合不到位现象，影响学生学习数学的态度。本班的学生能够听从老师的教导，但是自主创新的意识还是比较缺乏，针对这现象在教学中对学生要加强培养自主探究意识及能力；对那些学习基础较差、家长常于疏忽的学生，应在课内课外加以帮助，使其树立学习数学的信心和兴趣，尽快养成良好的学习习惯，并同时提高学习成绩。

二、教材分析

本册教材安排了七个教学单元及总复习，数与代数方面安排了小数乘法、小数除法及第五单元简易方程，这是小学阶段第一次正式教学代数的初步知识；图形与几何安排的教学内容是第二单元位置，初步渗透直角坐标系的思想，以及第六单元多边形的面积；统计与概率安排的是第四单元可能性；还有渗透数学思想方法的第七单元数学广角植树问题；综合实践活动安排了掷一掷。

与原实验教材相比主要变化有以下几点：

1、从六年级上册移来“位置” 单元，“观察物体”移到五年级下册。

2、“可能性”单元根据课标要求进行了调整。

3、“数学广角”的内容进行调整。

4、“简易方程”的结构进行调整及其他单元内容的变化。

5、编排了一个“综合与实践”的主题活动，由原三上移来。

课标调整过后，新旧教材的衔接比较乐观，基本上没有新的知识点断层，仅有一些内容因为课标变化，要求降低，或者删掉或者往后挪动，本册第四单元“可能性”在三年级上册已经学过了，孩子们在四下还学习了数学广角植树问题知识，因为课标的修订，教材的编排作了较大的调整，使其更符合新的课程标准，因此在教学当中应结合新教材的编排思路，让学生进行适当的回顾，完备以前所学知识，形成更新的认识。同时本期还需补充遗漏内容“数字编码”、“ 观察组合小正方体”、“ 画轴对称图形” “鸡兔同笼问题”。

三、教学目标

1、理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。

2、在探索小数乘、除法计算方法的过程中，感受转化的思想方法，发展初步的归纳、推理、概括能力，培养学生的估算意识和解决实际问题的能力。

3、学生经历由具体的座位图到抽象成用列、行表示平面图的过程，提高学生的抽象思维能力，发展空间观念。

4、使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示运算定律和计算公式等，初步了解简易方程，能用等式的性质解简易方程。

5、掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，并能正确地计算相应图形的面积；了解简单组合图形面积的计算方法。

6、经历较复杂物体的观察过程，体验从多角度观察事物和思考问题。

7、经历轴对称图形的认识和探究过程，体验观察、想象、分析和推理的学习方法，培养和发展学生的空间观念。

8、尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”问题，并使学生体会假设法的一般性。在解决问题的过程中培养学生的逻辑推理能力。

9、体会数字编码在日常生活中的广泛应用，增强对生活中数学问题的领悟与应用意识。

四、教学重难点

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，观察组合小正方体，画轴对称图形。

难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边行面积公式的推导过程。

篇17：五年级数学上学期教学计划

一、学生现状分析

大部分学生思想积极进步、有理想、班级整体学习态度端正，有良好的班纪班风，有自觉独立的学习习惯，但男生多，有相当一部分同学学习学习基础差，又没有自觉性，干扰性较大，导致两极分化大。

二、课程标准解读

知识：小数的乘法和除法、整数、小数四则混合运算和应用题、多边形面积的计算、简易方程。

技能：进一步发展学生抽象思维能里，提高学生的解题能力。

情感、态度、价值观：进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辨证观点的启蒙教育。

三、教材分析

（一）主要任务：

1、进一步规范学生的行为习惯，养成良好的思想品德和学习习惯。

2、培养学生分析、比较和综合能力。

3、增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力。

4、加强实际操作，发展学生的空间观念。

（二）教学要求：

1、掌握本册的基本概念，公式的推导。能够正确地进行整数、小数四则混合运算。

2、会分析应用题的数量关系，初步能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。

3、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辨证观点的启蒙教育。

四、重点

1、结合教材的特点，促进学生提高分析能力，增强思维的灵活性。

2、通过练习，使学生正确熟练地掌握小数四则计算。

3、使学生在第八册的基础上进一步学会含有三步运算的简易方程的解法，为今后学习较复杂的分数运用打下一定的基础。

五、难点

1、注重联系实际，加强发展学生的空间观念，同时启发学生多角度思考，以激发和培养学生学习数学的兴趣。

2、培养学生学会解决实际问题的能力，会列方程解应用题。

六、考点

1、小数乘、除法笔算、简算。

2、简易方程。

3、多边形面积的计算。

七、提高质量的措施

1、端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想，学习健康，对学生全面负责。

2、言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。

3、切实加强基础知识和基本技能的教学。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、教师要善于驾驭教材，把握知识点间的内在联系，根据学生的年龄特点及教学要求，多开展教学活动。

6、注重知识和技能的评估，试题类型要多样化。

篇18：初三数学上学期教学计划

初三数学上学期教学计划

一、学情分析

本学期新执教的九（4）班，经过初步接触和以往成绩查看发现绝大部分学生基础很差，而且厌学情绪较重。对于这个班学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，对很多学生来说，对几何有畏惧情绪，相关知识学得不很透彻。本学期要把学生的逻辑推理、逻辑思维能力、计算能力需要得到加强，在现有基础之上，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充薄弱的知识，拓展学生的知识面，以应对学生的\'智力发展。

二、具体措施

针对上述情况，计划在本学期教学工作中采取以下几点措施：

1、简要复习所有内容，特别是几何部分。

2、尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、尽量兼顾大多数学生，注重整体推进。

4、 坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（A组）、复习题（A组）和自我测验题，学生做完后，教师做适当的讲评，不做繁、难、偏的数学题目。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。备课形式以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体备课。

2、上课时教学目的要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程必须严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。特别是要照顾到差生，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。精选作业，尽量根据不同程度学生，布置适当的选做题，以关注不同层次的学生。作批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、个别辅导方面在各环节上照顾后进生的实际。特别是精心设计一些适合差生思考的问题和练习作业，引导他们思考，激发他们的学习兴趣。充分利用自习课或课余时间，加强对后进生的个别辅导。

四、教研工作

加强理论学习研讨，提高理论实效，积极参加上级组织的继续教育培训，交流学习心得，了解教育教学动态。结合学校的“课前四准备，课中四重视，课后四落实”课题研究做好适合数学学科和学生实际情况的训练方法；课后及时写出教学反思做好总结。

五、学困生转化工作

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。在转化学困生工作中我准备做到“信心、爱心、细心、耐心、恒心”，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的作用。

六、教学进度与安排：略

篇19：五年级数学上学期教学计划

苏教版五年级数学上学期教学计划模板

一、全册教学分析

1、 教材名称、版本：

义务教育课程标准实验教科书 数学 五年级(上 )

2、全册教材简析：

本册教材共编排了十个单元的教学内容。在数与代数领域教学负数的初步知识、小数的意义与性质、小数的四则计算，结合解决实际问题教学周期现象。在空间与图形领域教学三角形、平行四边形、梯形的面积公式，公顷与平方千米这两个较大的计量土地面积的单位。在统计与概率领域教学复式统计表和复式条形统计图。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材离编排了一些你知道吗，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。

教材编写时，考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、试一试、练一练、练习、整理与练习等栏目与版块。

3、教学目标：

(1) 基础知识：

①通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正负数与0的关系。

②要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

③要让学生经历公式推导的完整过程。

④把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

⑤联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

⑥要鼓励学生画图列举寻找规律。

⑦理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

⑧通过丰富多彩的活动让学生体会1公顷的实际大小。

⑨引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

⑩要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

(2)基本技能：

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

(3) 情感态度和价值观：

①使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

②形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

③引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

④创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

4、 教学重点难点：

教学重点：多边形面积的计算、小数的乘法和除法的意义和计算法则、小数加减法;

教学难点：理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理, 准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

5、 教学方法：

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程(本文来自优秀斐.斐.课.件.园)中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]创新意识和实践能力的目的。

6、学习方式：

①预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

②通过查阅资料找出解决问题的方法。

③ 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]的动手操作能力和发散思维能力。

④利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

7、 教学改革设想：

(1)培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2)体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(3)教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程(本文来自优秀斐.斐.课.件.园)。

二、 学生情况分析：

四年级一班共有学生32人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程,具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。但有个别学生基础知识差, 上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务,需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

三、 各单元课时安排：

第一单元：3课时

第二单元：9课时

第三单元：8课时

第四单元：7课时

第五单元：2课时

第六单元：8课时

第七单元：2课时

第八单元：14课时

第九单元：7课时

第十单元：5课时

四、 各单元具体要求与分析：(按单元分析)

第一单元认识负数

在一至四年级的数学教材了，数与代数领域主要教学整数的知识，这些整数都是自然数。本单元教学负数，是过去小学数学里没有的内容。因此要通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正负数与0的关系。要重视两种相反作用练习。要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。但不要涉及正、负数的计算。实践活动面积是多少要突出图形变换在直接计量面积时的作用。

第二单元 多边形面积的计算

本单元是在学生认识了这些图形的特征，掌握了面积的意义和长方形面积计算公式的基础上安排的。所以要由扶到放，引导学生逐步掌握多边形面积计算的一般策略。要让学生经历公式推导的完整过程。要充分发挥方格纸(点子图)的作用。要采用合适的方法，帮助学生感受推导多边形面积公式的不同方法，以拓展解决问题的思路，增强自主探索的兴趣。 校园的绿化面积要重视实际测量方法的探索。

第三单元 认识小数

本单元系统地教学小数知识，将使学生建立比较完善、比较深刻的小数概念，在教学中由具体到抽象，引导学生逐步深化对小数的认识。把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。大数目的改写要加强指导，使学生在理解的.基础上掌握方法。要注意大数目的改写与求大数目近似数方法的比较。回顾与整理时，要着重讨论小数与分数、小数与整数的联系。

第四单元 小数的加法和减法

本单元把小数加法和减法分两段教学，线教学笔算的方法，在掌握笔算的基础上，口算比较容易的小数加、减法。然后教学加法运算律和减法运算律在小数加、减法里仍然适用，并进行有关的简便计算。联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。适当指导计算被减数小数部分的位数少于减数的题目。要恰当把握计算的难度要求。整数加法的运算律的推广，只需意会，毋需言传。通过用计算器计算，拓展学生解决实际问题的范围，引导学生探索一些数学规律，增强学习的兴题。

第五单元 找规律

本单元把常见的、有固定周期规律的现象作为研究对象，通过发现具体现象里的周期规律、对现象的后续发展情况作出判断、解决简单的实际问题等教学活动，激发探索兴趣、培养探索精神。要鼓励学生画图列举寻找规律。选择合适的时机，突出用除法计算的价值。要指导学生根据具体问题选择合适的策略。恰当把握要求，减轻学生负担。

第六单元 小数乘法和除法(一)

本单元教学小数与整数相乘、小数除以整数，要清晰把握小数乘整数计算方法的探索思路。要切实理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。要仔细分析除数是整数的小数除法可能会出现的几种典型情况。恰当控制计算的难度要求。适当梳理适合学生自主解决的实际问题。

第七单元 公顷和平方千米

本单元的教学任务是，使学生初步形成1公顷、1平方千米的观念，通过丰富多彩的活动让学生体会1公顷的实际大小。通过图片(视频资料)和例子让学生体会平方千米是测量和计算大面积土地的单位。通过组织看图估计活动，增强对面积大小的实际判断能力适时回顾并整理学过的面积单位

第八单元 小数乘法和除法(二)

本单元在第六单元的基础上继续教学小数乘小数和除数使小数的除法。引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。在解决简单实际问题的过程中，掌握求积的近似值的方法。通过计算和比较，认识到整数乘法的运算律，对小数乘法也同样运用。让学生通过一些实际的计算和比较，体会一些简单的运算规律。通过具体的问题情境，让学生从不同角度体会求商的近似值的不同方法。让学生自主体会四则混合运算的运算顺序。

第九单元 统计

本单元教学复式统计表和复式条形统计图，是在学生已经较好地掌握了简单的统计表和条形统计图的基础上安排的。在教学中要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。要具体指导学生认识复式统计表。要具体指导确定直条高度的方法。结合本地、本班实际，组织实际调查活动。适当组织综合应用，让学生进一步感受复式统计表与复式条形图的价值。

教学进度表

周次

时 间

节假日

进 度

课 型

备 注

1

8.299.2

认识负数

新授练习

2

5.69.9

认识负数

新授练习

3

9.129.16

多边形面积的计算

新授练习

4

9.199.23

多边形面积的计算

新授练习

5

9.269、30

认识小数

新授练习

6

10.110.8

国庆节

7

10.910.14

认识小数

新授练习

8

10.1710.21

小数的加法和减法

新授练习

9

10.2410.28

小数的加法和减法

新授练习

10

10．3111.4

找规律、小数的乘法和除法（一）

新授练习

11

11.711.11

小数的乘法和除法（一）

新授练习

12

11.1411.18

公顷和平方千米

新授练习

13

11.2111.25

小数的乘法和除法（二）

新授练习

14

11.2812.2

小数的乘法和除法（二）

新授练习

15

12.512.9

小数的乘法和除法（二）

新授练习

16

12.1212.16

统计

新授练习

17

12.1912.23

统计

新授练习

18

12.2606.1上旬

整理与复习

复习

以上就是苏教版五年级数学上学期教学计划范例全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找