# 最新学校教师工作总结(13篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-10

*学校教师工作总结一我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我很清楚，要教育好学生，老师一定要带头，时刻教书育人，呈现自我，以身作则，用自己的个性和行动感染学生，努力让学生和家长接受我，喜欢我。今年也值得新课改。为了适应新的形式，我认真阅读...*

**学校教师工作总结一**

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我很清楚，要教育好学生，老师一定要带头，时刻教书育人，呈现自我，以身作则，用自己的个性和行动感染学生，努力让学生和家长接受我，喜欢我。今年也值得新课改。为了适应新的形式，我认真阅读了《教师人格魅力的构建》等文章，尽量不被新课改压垮。作为一名教师，我应该时刻关注自己的榜样形象。我很注重学生的综合培养，同时也很注重自己的榜样形象。因为我深信好的性格是每个人身上最美好的东西，所以鉴于社会的大气候和学生的小眼光，我把学生的德育和美育放在了最重要的位置。在工作中，努力、自动、勤奋、负责，愿意理解学校部署的所有工作;我也重视文化学习，在不断的学习中努力提高自己的思维意识、实践水平和专业能力。

教好学生，让学生成功，是每一位老师的夙愿和口碑。作为一名语文教师，学生最重要的职责是掌握好学习方法，获取更多知识。因此，在课堂教学中，我坚持认真学习大纲，认真分析教材的工笔画，认真备课，注意为每节课设计教学方法，研究古代教育技能在课堂教学中的运用，注意培养学生的各种潜能。在做好日常教学的同时，要努力探索在小学语文课堂教学中实施素质教育的措施和手段，探索在教育中培养学生发展潜力的途径。在工作中，我知道学习的重要性，抓住一切机会努力学习，通过不断的学习和实践，不断提高自己的教育教学水平和教学管理水平。在自己的教学中不断练习，总结，提高。平时向身边有课的书本和老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我能够以独特的方式与老师交流，相互学习，本着“团结合作”的精神取得非凡的进步。

至于班主任，我热爱我的工作，我对我的失职负责。多年来，我一直用“爱、耐心、关心”去关心每一个学生，做好每一堂课的练习。这学期，我的课取得了好成绩、我相信他们会在“放松、探索、竞争”的氛围中茁壮成长。从实际出发，在正确的.舆论引导和榜样的力量下，鼓励学生从被动到主动，从他律到自我意识，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、板报、墙报等渠道，让学生自觉成为群众的主人、学习的主人。加强“安全教育”，让“保险”牢牢刻在学生心中。使班级蓬勃发展，特别是重视与家长的联系，利用电话、家访、邀请家长到校等多种方式方法，将学生在校的表现和变化如期向家长汇报，让家长了解孩子在学校是进步还是退步，及时掌握孩子各方面的优劣，有针对性地帮助教师开展教育活动。因为我的主动，一些家长也愿意在家里反馈孩子的表情，渴望老师的帮助。这种双向活动使家长能够参与学生的管理，对学生的健康成长起到了很好的推动作用。

在过去的一个学期里，我一直像往常一样生活，实现一件事，做好一件事。

总之，这一学年，我不仅在业务能力上有了必要的提升，在教育教养上也有了必要的提升。但是在我平时的工作中有很多地方需要改进，比如实践知识不足，优秀论文意识不强;计算机常识增长不快。在以后的工作中，我会充分利用自己的优势，弥补自己的不足。

**学校教师工作总结二**

我校按照教体局相关文件精神，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

首先，在每学期初，学校都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校各级班主任共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

1、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。

2、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基础。

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记。

3、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念。

4、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的`教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

①进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。

②以学科为龙头的教研组工作有新的起色。在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。

③结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

总之，我校师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

**学校教师工作总结三**

学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学期我继续以学校的两条\"高压线\"和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外,当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的\'记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校\"青蓝工程，师徒结对\"的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

**学校教师工作总结四**

各位老师，同学们：

大家早上好！

在这凉风习习的早晨，我们又迎来了崭新的一周。上周在全校师生的共同努力下，学校教育教学秩序良好，学习氛围浓厚，同学们表现良好，秩序井然，表现出了我们一小学生良好的学习风貌。下面我把一周情况总结如下：

1、温州市小学各学科学业质量专题调研活动在我校举行。相关学科老师，年级，积极准备。在老师的指导下，同学们认真复习。星期四，调研活动顺利完成。

2、 校园的教研风气浓厚，学校正在积极开展校本研修活动。上周有许多老师有公开展示课，老师们主动听课，体现了互相学习，共同提高的教研氛围。

3、 各班积极练习韵律操，迎接韵律操比赛。不管是在体育课上，大课间，都能看到同学们做韵律操时，可爱的笑容，活泼的身影，饱满的.热情。

4、 上周五早上我校特邀请全国感恩教育金牌演说家曾小勇老师来我校做报告。让专家为我们支招，共同培养好孩子。学生家长老师都认真地聆听了这次报告，每当曾老师讲到我们心坎里的时候，大家都感动得热泪盈眶。从这次报告中让我们深深感悟到我们每一个人都要有一颗感恩的心，一颗奋进拼搏的心。

5、 学校出现了很多无名小英雄，有拾到钱物的，有主动捡垃圾的。

1、 中午饭学时间，有些家长还是不听值周老师劝导，依然径直闯入学校。所以请同学们回家告诉家长，遵守学校规定，在校门口等候接送。

2、 做操的时候，行走的秩序不是很好，有的学生边走边讲话，做操的质量不高。所以请同学们还是要认真对待。

3、 几乎是每天的不同时段，在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团，塑料纸等杂物，

虽然并不多，但看到了总让人不舒服。但是我们老师相信，没有哪一位同学会故意破坏我们的环境，根源在于平时的良好行为习惯还没有养成。说明少数同学缺乏卫生意识，有随手扔垃圾的习惯。清洁的校园飘着几张纸屑，显得很不协调，很不美观。其实保持重于打扫，校园里出现了纸屑，作为一名学生，就应该主动捡起来，放到垃圾桶里。希望大家都为创造一个优美，和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。 两个建议：

1、 天气冷转，很多班级，窗户整天关着，教室空气浑浊。所以建议大家开窗通风。做好流行疾病的预防。

2、 因为上下学高峰，老师的车辆与同学人群相挤，非常危险。进出校门，请同学按秩序靠右走。

下面宣布优秀班级：xx

最后，感谢全校师生对我们值周工作的大力支持和配合。谢谢！

**学校教师工作总结五**

似乎经历了好多，我在希望英语收获了成长、感恩、快乐和感动。

在教学上，觉得自己有进步，但不是很大，主要是对很多事情的把握拿捏不准。但也能总结出几点。第一，老师的上课状态好，那一次课学生就会上得很开心。第二，要记住有舍有得，往往觉得自己抓不了那么多个班级，只能先做好一两样的班级给自己的惊喜是最大的。第三，教学犹如耕耘，你得真正的静下心来，踏踏实实的认真上好每一次课，用心的对待每一个学生。学生和家长就都能感受得到，这样到转班的时候就是收获的时候了。

感恩希望英语给了我发展的平台，感恩徐校长的亲笔信鼓励，感恩罗老师精心准备的培训，感恩李老师每一次的无私帮助，感恩那些默默包容和支持我的.家长，感恩身边的好同时的分享和帮助。

和孩子在一起的时候是最快乐的。终于明白了徐校长一年前跟我说的话：\"罗老师他们去上课不会觉得很累，她们上课就是去放松的。\"没想到一年后我竟然也能有这样的体会。因为孩子们真的很天真很可爱，他们的童言常常让我捧腹大笑。和他们互动、做游戏或者逗他们玩的时候都是无比快乐的。那一刻会忘掉所有烦恼，周围只有笑声和笑脸，无比珍贵。

在我第一个班要转给姚老师带时，学生送给自己的小礼物，还写了一封长长的信给我，描述他们眼中的原老师。有一次感冒喉咙发炎，声音嘶哑到几乎说不出话，那天早上碰到一位家长聊了几句后，没想到下课后家长特意送来一瓶开音丸和一盒西瓜霜含片。教师节的时候看到别的老师都在收礼物，觉得有些失落，没想到孩子们竟准备了礼物，等我去到教室再给我一个大惊喜。家长感谢的话语和家长对自己的肯定和表扬，等等…这些都让我无比感动，心暖暖的。

对自己最大的不满还是拖延症。拖延症会让自己容易烦躁、失落、消极。消极的心态，一切都那么难。积极的心态，原来并不是那么难。所有态度决定一切。

**学校教师工作总结六**

带着走入新单位的喜悦；带着由陌生到逐步熟悉的心境；带着满腔热情而又无从下手的焦虑；带着忙忙碌碌一身的疲惫；带着收获时的宽慰，匆匆结束了一年的工作，我现在静静思来，真的回味无穷。

1、温暖与自豪

进校一直是我崇拜的艺术圣地，如今我真正成为这里的一名教研员，与我所酷爱的数学学科紧紧联系在一起,并担任小教研副主任工作，真是感到万分自豪。从报到第一天，校领导的热情就使我感到家的温暖。还记得周校长的第一句话：会文大胆塌实干工作，我支持。还有张校长、耿主任，一年来思想上关心，工作上帮助，张校长曾亲自参加我们组织的教研活动，增加了我工作的信心与勇气。还有数学组的老主任，手把手教我工作。小教研全体教研员更给予我厚爱，对我工作的配合和支持，使我的工作有了良好的开端，使我没有感到新环境的陌生。我对大家的感激无语言表，只有化作工作的动力，回馈大家。

2、由满腔热情引起的焦虑

一向工作从不懈怠的我，一路走来，确实取得过辉煌的成绩，市优秀教师，连续多年获得区委、区政府授予的“十佳教师、优秀共产党员、十大建功成才标兵”称号，以及教委多年给予的众多的荣誉，带着一身辉煌走到这里，走入这里我也不想暗淡，继续散发自己的光和热，这才是一名真正的优秀党员。但我知道，我要从头做起。带着满腔的热情，面对陌生的教研工作，使我无从下手。我问耿主任，王主任，齐主任，问身边的`教研员，观察市里其它区县教研工作，观察其它学科工作的开展情况…曾经一度茫然，急得夜不能寐，不管别人怎么劝，总觉得自己的人生价值只有在工作的成绩中才能得以体现。

3、成功的喜悦

辛勤付出，不耻下问，业务工作上我拜组内的教研员们为师，尤其是曾经指导过我的老师们，大家对我树立了责任感，积极为我出谋划策，并且工作中敢于争先。我们共同作战，在基地校的工作中，在日常的教研工作中，在课题研究工作中，都搞的红红火火，并创造了手机互动的教研先河，为小教研争得荣誉。收获了，喜悦了，我对教研工作找到了感觉。

4、今后工作目标带来压力

我在不断设想更高更远的工作目标，教研活动不能只停留在区级水平，要向其他区县学习，并及时与市里的教研员取得联系，但是我知道，有规模，有影响的市级教研活动，不是简单搞好的，我想还是从脚踏实地做好工作入手，厚积薄发，带领全体教研员不断努力。

（一）小教研整体工作

树立为教研员们服务的意识，做好耿主任的助手。一年来，参与小教研整体工作的设想，组织实施，总结改进等。基地校工作计划、考核方案的制定、随机监控方案的制定与实施等，积极帮助耿主任出主意想策略，并及时将教研员的意见恰当适度地反馈给耿主任，使计划更完善。在重大集体视导活动中，多次带领本学科和其它学科教研员，下基层学校，圆满完成工作，各校给予很好反馈。在自然、信息技术、英语等学科的市级活动中，我组织细致，给市里教研员留下深刻印象。协同耿主任一起完成教委指派的各项任务，如全区的评价协作组活动，光明小学送课下乡活动，完小互检，质量分析会的筹备等。做好小教研支部宣传委员的工作，按时组织党员活动，收集党费，并参予指导潘绣飞老师参加学校党支部组织的演讲比赛，获得一等奖的好成绩。

（二）数学学科组的工作

1、团结全体教研员，统一思想，树立规范意识

尊敬团结每一位教研员，以情感人，激起自发工作的心理，是我的工作思路之一。我常说：大家是指导过我的老师，大家的培养使我发展到今天，如今走上新的工作岗位，还需要大家的培养和帮助，引领我不断进步。教研员为我的真诚感动，体现为我负责的态度。他们在遵守规章制度上严格要求自己，尤其是在工作中，争先恐后，有的教研员一学期组织四次大型教研活动，而且质量非常高。有的教研员下校指导、讲座，一丝不苟，体现出很高的学术水平。我以身作则，并且积极投入到他们的工作中，群策群力，工作红红火火。管理日趋规范化、科学化。

2、基地校工作

（1）召开基地校教学校长会

在全校基地校仪式启动后，我们数学组率先邀请了基地校主管教学校长，与教研员一起共同商讨适合本校的基地校活动计划，找到基地校领导和教研员在教研工作中的合力点。

（2）下基地校一周调研

组织教研员分别在五个基地校下校一周调研，我们完全按基地校的作息时间，不用接送，自己解决交通问题。深入课堂，共听课60余节，掌握基地校课堂教学情况，并与部分教师座谈。王学舫老师有时一天听五节课，下午还要参加教研活动，天黑才赶回家。许和会老师积极带头冲在前，带病坚持工作。姚影老师一人承担两个基地校的工作，但她任劳任怨，从无怨言。我跟随教研员周转各个基地校，目睹大家披星戴月的工作场面，为之感动。良二小，房二小，南尚乐基地校领导，曾亲自找到耿主任道谢，夸我们的教研员能干、肯干。

（3）在基地校组织召开大型教研活动

我们分别在#组织大型教研活动。活动中，我们围绕“提高小学数学课堂教学实效性”展开，主题鲜明。我亲自组织每次基地校的教研活动，从程序安排到具体主持，以及组织研讨，并针对每次活动具体内容，多次作了如何提高课堂教学时效性的发言。尤其是在良乡二小的活动中，进行了手机互动的教研模式创新，教研氛围浓烈，效果好，影响大。

（4）教研员都成为基地校的一员

教研员参加到基地校日常的教研工作中，及时指导教研。另外，每位教研员有不同的基地校，但是，每个基地校的活动我们数学组全体教研员都共同参与，有些日常教研指导工作需要我们的，我们全体奔赴。比如课堂评价打分磨合标准，全体教研员共同参加，分不出具体是哪个教研员的基地校，使我们的基地校工作开展得顺利而高效。本学期，我陪同做课教研员到基地校录课，给大家鼓劲加油，我们很好的完成了做课任务。

3、完成专题研究工作

（1）确定研究专题

开学初，我带领大家讨论制定我们数学组的研究专题：在数与代数领域，提高计算教学实效性研究，每位教研员根据主题分别确定了估算能力的培养、计算教学中的情景创设、算法择优、提高计算正确率等方面的研究专题。在教研工作中，教研员能够围绕各自课题进行研究指导。

（2）搞好课题研究

（3）积极总结专题研究工作

一年来各年级教研员与各年级教师共同研究，教研员们按照学期初制定的数学组工作计划，完成了专题研究报告，并征集本年级教师论文，精心评奖，有的年级组织召开了论文评比表彰会，“项目管理、任务驱动”的工作模式真正推进了全区教研工作的开展。

4、随机监控方案的制定和实施。

本学期，我们在很好完成其它工作的同时，花费大量心血制定一至五年级的随机监控方案，我组织教研员讨论研究，确定总体思路后，我们反复修改，逐步完善。草案向教委领导汇报，并征求部分小学校长的意见，我们再次修改，

方案基本落成。五月份，我们进行了调研性的随机监控，从拟题到操作实施，工作有条不紊。并根据监控成绩，对方案进行调整，监控方案，日趋科学化。

5、参加市基教研中心的教研活动

本学期带领教研员参加六次市级教研活动，在市研究大背景下我们确定了研究重点：一是提高小学数学课堂教学实效性，二是提高小学数学教师专业化发展。活动中积极向其它区县学习先进的教研经验，并且推出我们自己的教研员高冬梅老师到全市展示我们的教研思路和方法。

本学期我们参加了市数学评优活动，得到市级专家的高度赞赏。还参加了课改教学录象课和教学设计的评优活动，教研员精心指导，我们坚信会取得优异的成绩。

我积极与市教研员联系，不断汇报本区工作思路和做法，得到表扬和认可。

并虚心向他们请教，教研水平不断提高，被聘为全市优秀课例评委。

6、组织教研员和骨干教师参加教材培训，并做好二级培训

7、下校视导工作

8、编写教辅材料和试卷

对于教辅材料和试卷的设计编写，要求教研员思想上重视，按时按质完成任务，采取不定期抽查的方式，督促教研员对工作谨小慎微，一年来没有出现任何问题。

9、调查分析全区骨干教师情况

开学初，统计各学校上报的教师任课情况表，分析骨干教师情况，各级骨干教师人数，分别任教年级，并且召开了一次市级骨干教师会，了解了他们的近期获奖情况。交谈中，发现部分骨干教师的业务资料不充分，有的教师工作热情不高，并把这些情况即使反馈给了耿主任，慢慢觉得骨干教师的培养工作任重而道远。

1、采取了手机互动的教研模式创新

本学年，大胆借鉴市里教研活动形式，做课现场手机互动交流，教师们将听课过程中的所思所感及时反馈出来，达到问题共享。课后教研员和做课教师对大家提出的问题及时解答，有的问题大家共同探讨。这一率先做法，得到学校领导和小教研全体教研员的认可和赞赏。这一教研模式在良二小活动中首先开通，随后在各次教研活动中一一展开不断完善。教研活动正规了，提升了教研效果，教师们在研讨活动中发言踊跃，全心投入，没有中途退场现象，善始善终。这一举措得到各活动校的大力支持，积极购买、改进设备。我们在南尚乐中心校举办的现场手机互动教研活动，代表小教研参加全校展示，成为小学教研室的工作亮点。

2、教研方式的创新

本学期我们在五侯中心校开展了“送课下乡”教研方式的创新，直属校教师到乡属小学讲课，与本校教师同时做课，另外请骨干教师评课。这一改革得到大家的赞扬。

另外，我们对六年级的考前辅导工作进行创新，今年分两次进行，一次是对知识的系统梳理，一次是对命题的具体说明，这一举措是以往没有的，是为了更好达到抽测的目的――提高小学数学的教学质量。

3、教研活动规范化

教研形式在创新，内容在强化，教研员精心指导的研究课，水平不断提高。教研活动人数不断增多，而且秩序井然，真正体现学术研究的价值

4、教研员积极性高

开学初，思想工作到位，教研员劲头足，所做教研工作量是每年的几倍，而且有了比、赶的竟争意识。

5、教研主题明确

本学期，教研活动主题“提高小学数学课堂教学实效性”，教研活动围绕主题展开，几次大型活动横幅标题分别为：区小学数学提高计算教学实效性研究，区小学第一学段教学实效性研究，区小学数学课改背景下提高复习课实效性研究等，使我们的教研活动系统化、科学化，而且每次活动中，我都要根据不同内容，提出提高课堂教学实效性的思考与建议。

1、我对进校工作性质还要进一步了解，不断向周围同志学习，确保工作更好地开展，少走弯路。

2、工作不要太急于求成，觉得烘烘烈烈干工作，就想见成效，而且担心工作做不好，常常出现紧张焦虑情绪。

总之，一年的工作紧张、劳累，但我收获了被关爱的幸福和成功的喜悦，由于经验不足，工作中还存在着问题，我决心再向身边的人们学习，团结教研员，做好下学年的工作。同时恳请所有老师，多给予我帮助，促我不断进步与发展。

**学校教师工作总结七**

本学年是我特教工作的第一个年头，担任杨家庄学校小学部教学管理工作，兼任六年级的品德与社会和二年级两个班美术工作。回顾一年来的工作情况，总结如下：

能积极参加学校组织例行的政治、业务学习，自己自主每天坚持2小时的自学时间，结合本职工作的需求，坚持至少1小时的网上教学研究活动。工作中，时时处处严格要求自己，严格遵守各项规章制度。在区“导学案”推进试改中，认真履行职责，力推基地校的实验研究活动，忠诚教育事业、勇于教育改革、提升教育成果。

发挥特级教师作用，做好传帮带教学研讨活动。一年中我多次放弃休息时间，参加市教育局牵头组织的名

师推进工程――送教下乡活动，先后分别到平定县柏井中心小学、盂县上社中心小学，听取了该校常规课2――3节，并现场与听课、授课的教师进行现场交流、现场诊断，收集教师在教学活动中的困惑，针对各校的教学现状，利用周六进行课堂教学示范活动、并将收集到教师在教学活动中的\'困惑，结合自己教学成长经历，有重点的进行教学讲座交流活动，并现场解决教师提出的问题。整个活动持续了3个多月，活动效果深受各县区教育行政部门和教育同行的认同。

一年来，为了发挥特级教师作用，在认真教研的基础上，总结教学经验，撰写了“小学综合实践活动的探索”，在书刊发表并获得优秀教学论文一等奖。利用个人空间，发表“小学数学――分数、百分数应用题的八种训练”，对有效应用题的教学效率有特殊的作用。

**学校教师工作总结八**

本学期，是繁忙而紧张的一个学期，又是全面推进课程改革的关键时期。我校按照“重视规范管理，立足实际创新”的工作思路，围绕“师德师风创满意，学生安全零事故，德育管理出新招，校本研究求实效，后勤服务效益高，硬件摘掉后进帽”的六大工作目标，全校教师团结协作，奋进开拓，较圆满地完成了各项任务。现将本学期工作总结如下：

师德师风是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。学期初，我校以《新世纪教师职业道德》、县教体局工作会议精神为依据，明确要求教师要树立学生安全第一、教学质量至上的思想，依法治教，从严治教，结合本校校情具体做法如下：

1、暑假期间，组织全体教师从8月12号8月16号参加了县级培训。尤其在乡级校级培训会上，结合我校今年中考失望的现状，首先组织教师认真学习《新世纪教师职业道德》和陈茂林的《给老师的建议》等教育理论书籍。其次是从校长开始到中层领导、全体教师人人做了深刻的反思，并写出了“学习反思整改提高”四个环节融为一体的书面材料，装订成册，留存档案。

2、8月25号，校委会全体召开了开学会议，统一了思想，明确了责任，提出了本学期的奋斗目标，制定了教师工作考核制度、班主任考核奖惩制度及初三年级教师的目标、考核奖惩制度。校委会一致通过。

3、开学一周内，根据实际校情，制定了切实可行的《学校工作计划》，教导处也出台了《教学工作计划》，代课教师写出了各学科教学计划及进度安排、校委会成员根据计划，安排了《贾家垣中学校历表》。修改完善了多项管理制度，重新制订了教师一日三签到三签退制度以及班主任津贴和中层领导岗位津贴制度，考核奖惩制度。并把此制度一并纳入年终量化考核内容。

4、9月3日召开了全校教师会议，学习了学校工作计划、校历表，明确提出了本学期的工作奋斗目标，并一致通过了各种考核制度、奖惩办法，从宣布之日起施行。另外还安排了当前工作，强调了继续以“唯理、致和、博学、精进”的校训指导我们的工作，以“敬业、表率、笃学、超越”的教风形成教师的自我约束的长效机制。以“甘愿奉献、团体协作、科学创新”的学校三大精神为学校灵魂凝聚所有的贾中人。

1、强化思想政治工作、务实和谐向上的思想基础

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育高阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用政治课、语文课提高学生思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。开学初，由班主任负责，用两周时间对每位学生进行了学习行为规范、中学生道德行为规范教育，并让学生利用日记、短文等形式写出自己的感受。

2、加强校园文化建设的德育教育效能，创设优美和悦的校园环境

立足我校实际，把建设优美校园文化作为本学期工作要点。9月20日，由学生自己书写把五层走廊墙壁两侧悬挂了古诗词刊版、英语刊版，起名“双语走廊”。让每个学生在不知不觉中既接受德育教育又起着温故而知新，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性和文化陶冶性。

学校不断完善校园文化的同时，别出心裁在学校走廊、教室张贴对联式名言、警句，及时更新班级文化建设。学校“校园”广播站坚持一日一播，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。

3、开展丰富多彩的教育活动，广泛开展有益活动，塑造新一代的社会主义事业接班人

10月1日召开了“开学典礼暨上学期总结表彰大会”。对上学期工作的得失做了详细的总结，表彰了上学期涌现出的各类优秀教师、学生、先进班集体。此次大会既调动了广大教师的工作积极性，又激起了学生的学习兴趣。从而掀起了兴学从教的新高潮。

12月28日，学校教导处、政教处、团总支联合举办了以“展风采、唱和谐”07迎春活动为主题的联欢会。分为“我因贾中而自豪”的演讲赛、“校园歌曲”班级赛、“青春的活力”体操表演赛等三项内容，开幕式上教办林主任亲自到会，并即兴赠诗一首《祝你又长一岁》:

20xx年的日历揭过最后一页，新的一年踏着鼓点来了，朋友，祝你又长了一岁。啊，岂止是长了一岁？在那印着绿格的日记本内，我看到了你增长的智慧。在老人甜笑的皱纹里，我看到了你美好的行为在同伴感激的泪光里，我看到了你格外的可贵在那绚烂的朝霞前面，我看到你理想的壮美在你那去上学的道路上啊，我看到了，我看到了燕子在飞，露珠在坠在那浇过水的花圃里啊，我看到了，我看到了叶儿摇翠，花儿吐蕾；在你那矫健的身影里哟，我感到了春光的明媚，我望到了希望的晨晖。老师们，同学们，祝你又长一岁！努力吧！攀登吧！让我们把新的一年的每一张日历都写上我们的追求向往，我们的.进步和自豪！郭建新校长致了题为《唱着和谐之歌一路走来》的开幕词，本次活动既丰富了学生的精神生活，又吸收了新鲜的血液，也增强了班级的凝聚力。

4、班主任工作细致入微

班会课两周一节雷打不动，各班开展的丰富多彩，收效良好。“班主任心语”已成为时尚。学校前后两次检查班主任手记，主题明确，内容丰富。安全也是班主任常抓不懈的工作，每周一节安全课的内容按照学校印发的安全知识小册子进行，班主任与家长签定了安全责任书，各班还举行了各种安全小活动，加强了学生安全意识的培养。各班班主任根据教导处的工作安排，期末考试后，经理性的分析思考，都写出了1500字的班情分析报告。教导处组织教师讨论研究，明确了下一步的应对措施。

5、根据教导主任兼团总支书记董文华的安排，学校成立了以白艳琴老师为站长的“校园之声”广播站，各语文老师轮流任总编，每天定时进行广播。广播开通以来，学生文化生活得到了丰富，展示才华有了平台。

教育工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们啊教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校、以教学质量论英雄的良好局面。

1、狠抓常规管理不放松

我们坚持周抽查教案，月集体检查教案的做法，为了提高课堂教学实效，我们进行了集体备课的探讨，因为我校同年级班级少，代课教师少，我们采取的办法是文科、理科、英语教研组每人备一节相同内容的课，分发给全组所有教师，让教师通过认真的分析研究，在备课纸上做点评、引深，然后再返回到原备课老师手上，大家坐在一块进行集体探讨，再由备课教师重新写好教案，作为主讲人在课堂上进行公开讲课，讲完后，教研组集体进行总结评价。

2、大胆进行课堂创新和探索

结合县教研室开展的校本教研活动，我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索。各个学科的课堂教学都有自己独立的模式，尤其是理科教师进行“预习精讲、自习强化”的实践。我们要求教师把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上，把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上，把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上。因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题对症下药，让每个学生都能愉快学习知识，都能健康成长。

3、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

要让教研成为教育质量第一生产力，我们坚定了抓教学研究的方向和目标。学校每个教研组每周日坚持开展一次教研活动，本学期，学校教研主任亲自抓教研，教研组长负总责。各教研组都承担有不同层次的课题研究，教学实践中注重教法改革和学法指导，每学期都让教师撰写教学论文。各教研组组长执笔撰写本组课堂研究报告，英语组《更新观念激发兴趣》、语文组《传承民族文化弘扬民族精神》周诵一首古诗总结。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变。为使这一转变稳步迅速的发展，学校今年11月拿出2万多元节支经费为教导处、政教处、语文、数理化、英语等教研组分别配制了五台电脑，并连通了宽带vs远程教育教学网。为教育教学的研究与探索搭建了宽敞的平台。这一重大举措，充分体现了郭建新校长超前的办学理念，即教师的思想有多宽，校长就要搭建多大的平台。

5、毕业班教学是学校教育工作的重点

本学期我校把毕业班教学作为该校教学工作的重点，学校采取的是“校长披挂上阵、行政成员参与、初三教师主政、初一初二教师助阵”的管理模式，学校所有行政人员每周在初三年级听课不得少于两节，初一、初二年级听随堂课，校长、教导主任本学期听课30多节，参加教研活动3次以上，初一、初而教师在初三听课3节以上。这样所有任课教师取人之长、补己之短，极大促进了我校初三年级教学工作扎实有效地开展。一定要完成07中考指标5名的达线任务。

为教育教学服务是后勤工作的宗旨。这一学期我们加大了投资力度，为教学注入了活力。

1、厨房的管理在已有经验基础上，更加明确了各有关人员的责任，使服务质量得到了提高，学生满意率达到90%。

2、安全管理我们既做了人员的安排（签订了安全责任书）更强化了各职能部门的责任意识。我们还投资8000多元焊制了护窗钢筋架。

3、保卫科负责每天定时开锁大门，晚熄灯前后准时查清各班人数，若一人不在校，须查明原因，若有事及时转告班主任及校领导，争取问题处理在萌芽状态。杜绝外来人员随便进入我校，一经发现由保卫科做出处理。

4、当家教师早上6：00准时上班，安排学生一日之内的上操、饮食、课间活动；熄灯后负责清点住宿学生人数，看着学生熟睡后交保卫科继续值班。一个学期以来，我们自始至终，坚持不懈，安全工作做到了实处。

5、学生收费实行“一费制”后，做到了学生心理明白，家长满意，社会上公开。学校支出报销严格审批，杜绝了一切不必要的开支与浪费。

6、“两免一补”政策的实施，我们完全按照民主的方式进行，做到了公开、公平、公正、合理。而且档案资料俱全，随时可以接受监督。

期末总结的时候，我校每个成员都用清醒的头脑分析各科的成绩，分析与兄弟学校的差距，我们确定了来年的工作思路，各自利用假期设计自己的工作规划。

**学校教师工作总结九**

本学期开始，我将继续担任xx班xx教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。 把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据六年学生的年龄特征，特别是小学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的\'，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与公开周公开课教学，公开课课题为《比的基本性质》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到区内其它学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

认真学习新教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。今年自学了《小学数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例，参加x市小学市数学骨干教师培训，班级学生在区里质量测试中取了较好成绩，兼职的科学课也获得省里优秀课一等奖。这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

**学校教师工作总结篇十**

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求自己，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做的更好，本人总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

上半年，我担任的是数学学科与科学学科的教学;下半年，我教的是两个班的数学。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。在教学中，我尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的`思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。尤其是：为了激发学生的学习兴趣，我在发现学生的点滴进步时，就及时给予精神奖励和实物奖励（我个人买的学生爱吃的、爱玩的一些小东西。）。所以，我们班的学生是学得开心，玩得开心。也因此，我所教班级的学科成绩都是学校第一的（上半年的数学、科学合格率与优秀率都是年级第一）。因我深信，只有让学生喜欢学，他们既不会觉得累，成绩又会好。我个人也如此，因从小就喜欢数学，所以从事有关数学方面的工作，哪怕是三个班的数学，我也不会觉得累。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，本人从不迟到、早退，也不请假。在工作中，尊敬领导，上级领导所交给的任务准时的完成。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。如：做好课后辅导工作，注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识方面的辅导，还进行学习思想方面的辅导，甚至对个别有需要的学生进行心理辅导。让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教学工作中，我取得了一定的成绩，也存在不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**学校教师工作总结篇十一**

我成为西部计划的志愿者,同时我成为了一名老师。虽然我不是师范专业毕业的但这也是我人生的一次考验。不过作为一名老师我要以身作则，不思进取，多向别的教师请教教育教学面临的问题和如何与学生及时沟通。

当我第一次上讲台时我的心情是紧张的，随着时间转动最让我感动的是学生还在激励着我，因为确实我在教学和管理学生上面存在很多问题和矛盾，所以我为了准备好每一堂课的教案我都要收集大量的信息，这样学生听课时不会犯困，特别是社会能力课上课时压力是最大的，因为这门课要求讲课者必须有相当丰富社会阅历，和人生感悟这样才能激发学生人生观、价值观的认识和提高，在面临挫折、压力时我，我们应时刻保持良好的心态去面对这些困难，同时我也学会了一些丰富的人生经验优秀20xx年教师个人总结工作总结。

下面是我这一学期的工作总结

要提高教学质量，关键是上好课。

第一：课前准备：备好课，认真把教材内容与实际相结合，基本理论，每句话讲清楚，用最简练的语言表达清楚，使学生很快的掌握和及时消化知识，了解学生原有知识的掌握以及他们的兴趣爱好，学习方法和对知识的理解，同时在授课时与学生产生互动调动学生的积极性，这样也能发挥学生的创造力。

第二：在课堂上。组织好课堂纪律，稳定学生的心情，把所有学生的思想转移到教师身上，通过图画、文字、语言迅速要让学生作出回答，通过提出问题，思考问题，回答问题时刻保持注意力集中。

第三：同时，我也努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“新老教材，实践新理念。”使我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平(如剪纸课就很好的`提高学生想像力的发挥)

三：认真完成学校其他工作

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点

1、对于美术课程标准的学习还不够深入，在课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、书法方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关书法教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;在上社会能力训练课时知识还不过充实，思想还不够到位。

虽然在各位领导和教师的大力支持、帮助下，我深深地认识到，授课需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在不断的工作实践中做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，作好教学管理，还需不断地努力，同时希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**学校教师工作总结篇十二**

有时间觉得时间过的真挺快的，一两年的时间一眨眼就过去了，特别是在我来到xx学校进行实习的这一年。仿佛昨天我才刚从大学毕业，带着稚嫩的气息和满心的欢喜来到xx学校进行实习，而现在我一年的实习期就已经结束了。感觉这一年就像是一瞬间的事情。但是回忆起来的时候，又有太多值得我品味的东西。现在就我在xx学校作为一名语文教师的实习经历做了如下工作总结。

首先，在这一年里，我最大的收获应该就是遇到了xx班级，遇到xx班级的所有同学和各科任老师。他们带给了我很多成长，也带给我坚持走下去的勇气。

其实一开始的时候，我并不觉得这是一门好差事，甚至觉得对教师这个岗位产生了一点失望。因为我所带的班级是五年级xx班，是xx学校很多老师眼里最难管教的班级。一开始的时候我也以为xx班级的同学都是调皮，特别难管教的学生，而我为他们付出的努力和辛苦他们也都看不见，在那一阵子里，我还因为此事怀疑我走向教师的这一条道路是否是正确，是否是值得的。但是，在有一次我过生日的时候，我突然就改变了我之前的所有想法。

因为在我收到了来自他们给我送的满满一大箱子礼物的时候，我突然感觉到热泪盈眶。里面有他们给亲手制作的爱心纸盒，有一个超大的布偶娃娃，还有他们特别喜欢的风筝，玩具；更重要的是我还收到了他们每一位同学给我写的信。虽然他们写的都不多，但是在信里面满满的都是他们的心意，我读出了他们对我的喜爱，读出了他们对我的关心，也读出了他们对我的不舍。因为在那个时候，已经快到了我实习结束的时候。在那个时候，我才了解到他们的心意，我觉得这是一件非常遗憾的事，但是这也是一件让我坚定了自己走向教师职业的一件事。

十几岁的.小朋友，他们不懂得怎么表达自己的爱和关心，但是他们会把它们珍藏在心里，总是会在不经意之间流露出来。而我在那个时候，才知道我对他们的付出和教诲，其实他们也都有记在心里。我很感动和骄傲，并不是因为他们的成绩优异，而是他们也懂得了感恩和回报，我觉得我在这一年里的付出和努力都是值得的。

所以，在我实习过后，我依旧会继续选择留在xx学校，作为一名正式的老师来陪xx班级的同学走完他们在小学的最后一阶段路程。希望在下一年里，我能更好的做一名合格且优秀的人民教师。

**学校教师工作总结篇十三**

时间匆匆而过，回顾一学期来的工作，除了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作外，还要参加各种主题教育培训，各级教研活动和继续教育。闲暇之时，还要习惯性的作好自我充电，不仅广泛涉猎地理学科知识，而且认真研究现阶段新课改教育思潮。

上好课是提高教学质量的有效途径。为了上好课，我认真做好下面的一系列工作：

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此,我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和纯知识材料等等。

②了解学生原有的知识基础，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等行为的指向，制定相关的教学策略，预设想适应的教学过程，创设学生可能需要的讨论活动，使学生能积极的，自主的参与到学习活动中来。另外还要估计到学生在学习新知识时可能会有遇到哪些困难，教师应及早的采取哪些相应的预防措施。

③考虑教法，如何激发学生的学习积极性和热情，怎样使学生理解和掌握本学科知识。让所有的学生都动起来。并且把这种好的学习习惯延伸到课外学生的学习生活中，这是我经常在备课中思考的问题。因为我很清楚，学生仅凭几堂课和几本课本是学不好地理的，地理是纵横万里的一门学科，尤其有一些地理知识是随着时代的变化而发生变化的，所以如何培养学生良好的地理知识阅读习惯，显然与教师高效，灵动，睿智的教学方法有关，只有有好教法的好教师才能培养起学生这种习惯。

教师一切的学习与准备都是为了课堂教学，课堂教学是师生最重要的对话平台，在课堂上教师要善于关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，要激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好有趣的家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的`学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮他们整整衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找