# 【2024语言文字工作计划】学校语言文字工作计划

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-06

*教学相长，学校的教育也应与时俱进，适应知识经济时代的需要，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识。下面是本站小编为您整理的“学校语言文字工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。　　学校语言文字工作计划1...*

　　教学相长，学校的教育也应与时俱进，适应知识经济时代的需要，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识。下面是本站小编为您整理的“学校语言文字工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。

**学校语言文字工作计划1**

　　>一、指导思想

　　正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点， 结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向，使学校语言文字工作上一个台阶。

　>　二、主要工作

　　（一）学校工作

　　在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

　　1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

　　2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

　　3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

　　4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

　　5、加强教师普通话和口语表达方面的培训，特别是落实二级乙等教师的强化训练措施，耐心做好他们的思想工作，帮助他们提高普通话水平，争取在规定期限内达标，从而为争创语言文字示范校奠定基础。

　　（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

　　教师活动

　　1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话作为评优课和年终考核的标准之一。

　　2、在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

　　3、利用课余时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体普通话水平。

　　4、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

　　5、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。

　　6、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

　　7、教师以年级组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力；

　　8、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查；

　　9、开展教师课堂教学用语规范化调查。（推门听课）

　　学生活动

　　1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生当班级普通话标兵，起示范与督促作用。

　　2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

　　3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率；

　　4、加强传统校园活动如艺术节等活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有

　　（1）诗朗诵比赛；

　　（2）书法比赛；

　　（3） 征文比赛；

　　（4）演讲比赛

　　（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养

　　学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用。

**学校语言文字工作计划2**

　>　一、指导思想

　　以党的和十x届x中全会精神为指导，落实《xx市语言文字工作十二五规划》和《xx市语委办20xx年工作要点》，根据武汉市全面推进语言文字工作“五大行动”（示范创建、培训测试、经典诵读、社会“正字”、方言优化）要求，认真开展我校语言文字工作，提升师生语言能力，优化学校语言环境，弘扬中华优秀文化，构建和谐语言生活，为把国家级语言文字规范化示范校办好做出新贡献。

　>　二、重点目标

　　1.夯实国家级语言文字示范校成果，争创市级年度优秀。

　　2.创建xx市“经典诵读”特色学校。

　　3.开展“阳光朗读”活动。

　　4.对9个“文明用语示范岗”重新评估，新增2个。

　　5.组织第xx届全国“推普周”活动，创新推普工作。

　　6.教职工普通话培训达标；一年级学生开设《普通话与口语交际课程》，参加普通话水平测试，测试合格率达到85%。

　　>三、主要工作

　　1.召开20xx年语言文字工作布置会。

　　总结20xx年工作，科学研究谋划20xx年工作，统一思想，提高认识，高度重视，将语言文字工作融入示范校建设、教育教学、精神文明建设等中心工作，把语言文字工作贯穿在日常工作之中。

　　2.继续组织好“阳光朗读”活动。

　　“阳光朗读”活动将在内容、形式上不断创新。

　　一是坚持早自习诵读；

　　二是3月底组织部分学生排练经典诵读节目——《xx之声》参加xx市中职学校“国学经典诵读”决赛；

　　三是举办“经典文学”系列讲座；

　　四是校园文化艺术节组织全校学生诗文朗诵比赛；

　　五是开展4月x日全国“读书日”活动。

　　3. 狠抓教职工、学生语言文字达标培训。

　　针对个别专职教师还未达标、学生测试成绩合格率偏低、少部分教职工日常工作用语未能完全使用普通话等问题，开展语言文字规范化、标准化培训。

　　加强普通话教学研究，提高普通话水平测试的测试质量及测试合格率。选送教师参加普通话培训，提高师资水平。

　　4.积极参加xx市第二批市级经典诵读特色学校的评选，做好评选活动的参评工作。

　　（1）完成2024-3000字的自评报告；

　　（2）持续开展“阳光朗读”活动；

　　（3）举办教职工美文吟诵、学生诗文朗诵会。

　　（4）“技能节”在学生中开展“汉字英雄”书写比赛活动；

　　（5）进一步营造富有中华传统文化特色的校园氛围，张贴标语和宣传画，展示实践活动图片等。

　　5. 对照“文明用语示范岗”评选标准，采取不定期抽查和定期检查形式，对成教部等9个“文明用语示范岗”进行考核及重新评价，确保示范引领效果，发挥典型作用。拟新增2个“文明用语示范岗”。

　　6. 精心组织第xx届全国“推普周”活动。

　　根据上级“推普周”活动总体部署，认真落实我校第xx届全国推普宣传周活动方案，进一步创新“推普周”活动方式，提高广大师生的参与意识，扩大推普活动的辐射面和影响力。

　　7.打造语言文字硬环境。按照学校文化建设总部署，提出环境建设合理规划，主动协助职能部门，在校园环境建设上有所作为。

**学校语言文字工作计划3**

　>　一、指导思想

　　以“深入开展语言文字工作，迎接市语委评估”为主要目标，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，积极开展语言文字规划化学习实践活动，全面提升全校师生语言文字规划化水平。

　　>二、总体要求

　　加强校园文化建设，积极稳妥、深入有序地推进学校语言文字工作的开展，认真贯彻落实学校语言文字工作“三纳入一渗透”要求，争创语言文字工作规范化示范学校。

　>　三、主要工作

　　（一）以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传。

　　1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

　　2、加强校园网语言文字工作宣传力度。进一步加强校园网语言文字工作专栏的建设，加速内容的更新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和服务的平台。

　　（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

　　环境创设方面：开辟宣传栏，大力宣传《国家通用语言文字法》的相关规定；美化校园环境，张贴推普的宣传口号，形成良好的校园文化氛围。

　　活动开展方面：

　　1、教师活动：

　　开展教师钢笔字、粉笔字比赛；开展公开课竞赛活动，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力；对教学资料中语言文字规范化方面进行检查（含教学进度、计划、备课教案、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查）；开展教师课堂教学用语规范化调查。

　　2、学生活动：

　　继续加强语言文字的常规工作监督检查，要求各班语言文字监督员做学校语言文字规范化的表率。开展丰富多彩的学习实践活动，如讲故事比赛、书画比赛、诗歌朗诵比赛、辩论赛，社区宣传教育活动、街道语言文字规范化诊断检查等，以此提高学生语言文字的重视程度和能力。

　　3、人员培训：

　　继续关心教师和学生的普通话水平，鼓励和帮助部分教师进行普通话重测和升级，开展校内外多层次培训，以达到提升教职工普通话整体水平的目的。

　　>四、“迎评”工作安排

　　（一）成立语言文字工作领导小组及评估小组，召开语言文字领导小组工作会议，布置“迎评”工作。

　　（二）完成自评报告的撰写。

　　（三）开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动（教师大会宣传动员及相关讲座）。

　　（四）张贴宣传标语，更换语言文字规范化标语牌和宣传栏内容。

　　（五）进行校园内不规范用字的检查。

　　（六）开展语言文字知识讲座（学生培训）。

　　（七）全体教师自查自纠教案、笔记等。

　　（八）汇总整理“迎评”工作资料。

　　为进一步提升我校语言文字工作的整体水平，普及国家通用语言文字，规范用语用字，我们将以语言文字示范校创建活动为契机，不断查找学校语言文字工作中的问题，努力发挥教育教学的主渠道作用，为争创“酒泉市语言文字规范化示范学校”的目标而不懈努力！

**学校语言文字工作计划4**

　　>一、指导思想：

　　大力推广全国通用的普通话，提高全体教职员工的语言文字规范意识，提高学生的普通话水平和规范用字的能力，提高师生的语言素质，形成说普通话的校园风气，推动推普工作向纵深发展。

　>　二、工作思路：

　　把推普工作与教学工作有机整合，抓“推普”促教学，抓教学促“推普”；把推普工作与评价教师基本素质结合起来，抓推普促语言素质，抓语言素质促普通话水平；把“推普”工作与教职员工的文化生活结合起来，组织业余文化生活，带动“推普”工作，落实推普工作；把推普工作与提高教学质量结合起来；抓推普工作，促学生朗读能力，抓朗读能力培养，促普通话水平提高。

　>　三、具体措施：

　　1.机构健全，责任明确。

　　为使工作落到实处，学校重视构建语言文字工作网络，学校成立由校长任组长，业务校长任副组长，教务主、任各教研组长为组员的语言文字工作领导小组，全面负责学校语言文字工作的管理和指导。成立了由教务主任任组长，各教研组组长为副组长，成立语言文字工作小组。

　　工作小组每年初制定学校语言文字工作计划，认真开展各项工作，并做好记录，年终做好总结。逐渐形成了上下贯通，左右协调的层级管理网络。分工明确，各负其责，一级对一级，确保语言文字工作层层有人抓，事事有人管，将工作落到了实处。

　　除此以外，我们还加大对语言文字工作的监督检查力度，成立了由学校干部、教师代表、每班一名学生组成的语言文字监督小组，对师生用语用字和学校周边用字及时监督指正。这更好地促进了学校普及普通话，使用规范字工作的落实。

　　2.创设环境，营造氛围。

　　按照“大力推行，积极普及，逐步提高”的方针，坚持利用各种渠道和方式，大力宣传语言文字规范化，增强教师、学生语言文字规范化的意识。

　　学校楼道、会议室、教室等公共活动场所都设有“说普通话，使用规范字”的警示语；校园内设置了一些语言文字规范化永久性宣传牌；学校宣传橱窗、各班黑板报每学期坚持办“说普通话、写规范字”为主题的专栏，向学生介绍语言文字的有关基础知识；悬挂“说普通话悦耳动听，写规范字赏心悦目”的宣传横幅，张贴宣传标语，各班办手抄报，进行推普专题广播讲座，在校内掀起讲普通话，写规范字的热潮。

　　这些措施使宣传环境与教育教学工作及校园美化相协调，创设良好的普通话氛围。

　　3.完善制度，确保实施。

　　建立健全普通话推广和规范用字制度，确保普通话在校园的推广使用和校园规范用字。并出台了若干规章制度，这些制度使全校师生在普通话、规范字方面有规矩可依。为保障各项工作的顺利开展，我们还不时对校园用语用字规范化情况进行检查，确保制度的落实和校园用语用字管理目标的实现。

　　（1）将语言文字工作纳入学校教学常规。

　　要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。坚持在上课、板书、教案、作业、试卷、评语等教学评估活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。在巡堂中发现师生未用普通话，到年末时，通过量化评分纳入教师年度考核。

　　（2）将语言文字工作纳入班级考核和师生评优评先。

　　学校把学生语言文字工作纳入学校班主任工作常规管理，要求学生课上课下交谈使用普通话，书写规范字，并把这一要求作为班集体评先、学生评先的重要条件之一。学校还将语言文字工作纳入各班级工作管理，不坚持讲普通话、写字不规范的教师不能评优选先 ，所在的班级、年级当学期也不能评为先进。

　　（3）坚持普通话持证上岗，加强日常监督检查。

　　为了更好地监督教师规范用语用字，学校还将普通话列入教师继续教育的内容，将普通话合格作为教师评聘和新进教师的基本条件之一。

　　说普通话，用规范字列入教师教育教学常规管理之中，要求教师不仅在教学中使用普通话，还要求在与学生、家长的课间、课后交流时也使用普通话，教师之间的交流也要努力说普通话，要求板书、教案使用规范字。

　　对教师教学情况考核评估时，将普通话水平视为重要内容，不说普通话不予安排重要的公开教学任务。

　　通过推门听课随机进行规范用语用字的检查，除此之外还组织教师开展“钢笔字”、“粉笔字”、“毛笔字”比赛和普通话比赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找