# 2024学校德育工作计划\_2023幼儿园班级德育工作计划大班

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-06

*从近年来不断攀升的未成年人犯罪率可知，很多家长、教师忽略了德育的培养，使学生失去了接受德育教育的最佳时期，一起来看看本站小编为大家精心整理的“2024幼儿园班级德育工作计划大班”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　2...*

　　从近年来不断攀升的未成年人犯罪率可知，很多家长、教师忽略了德育的培养，使学生失去了接受德育教育的最佳时期，一起来看看本站小编为大家精心整理的“2024幼儿园班级德育工作计划大班”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**2024幼儿园班级德育工作计划大班（1）**

　　大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

　>　一、日常生活中渗透品德教育

　　幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

　　晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

　　课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

　　进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

　　午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

　>　二、节日中的品德教育

　　1.“三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母.

　　2.三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

　　3.“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程；

　　4.“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到”江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓……这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

　　5.快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

　　6.大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养 幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

　　>三、家园联系共同教育

　　对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

　　1.进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

　　2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

　　3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

　　总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

**2024幼儿园班级德育工作计划大班（2）**

>　　一、指导思想：

　　幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

　>　二、情况分析：

　　1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

　　2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

　　3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

　　4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

　　5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

　>　三、措施、内容：

　　针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

　　1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

　　2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

　　3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

　　4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

**2024幼儿园班级德育工作计划大班（3）**

　　幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。本学期我们将着重从以下几点入手，加强德育教育。

　>　一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感

　　一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对大班幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，培养幼儿强烈的责任感和爱的意识。

　　1.教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

　　2.培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园开始，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

　　3.结合国庆节，加强爱国主义教育。让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

　　4.根据我国传统习惯，有选择地认识一些节日，如“重阳节”等，以增进幼儿尊老爱老的情感。

　　5.引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

　>　二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯

　　好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

　　1.养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

　　2.遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

　　3.知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

　　4.坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

　　5.有基本的生活自理能力。

　>　三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯

　　讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

　　1.对老师、小朋友、家里、客人有礼貌，会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

　　2.学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

　　3.不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

　　4.能克服困难完成学习任务。

　　5.未经别人允许，不随便动别人的东西。

　　>四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心

　　在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

　　1.学习初步的人际交往技能。

　　2.培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

　　3.培养幼儿诚实、勇敢、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

　　4.为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

　　幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。坚持正面引导，做到爱与严相结合。在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。

　　建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找