# 2024年学校师德师风建设总结（10篇）

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-07

*20\_年学校师德师风建设总结（精选10篇）总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。今天小编在这给大家整理了一些学校师德师风建设总结，我们一起来看看吧！学校师德师风建设总结篇1又一...*

20\_年学校师德师风建设总结（精选10篇）

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。今天小编在这给大家整理了一些学校师德师风建设总结，我们一起来看看吧！

**学校师德师风建设总结篇1**

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学.在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可?高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

**学校师德师风建设总结篇2**

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。有爱心有知识的教师才是“好教师”。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识，才是“好教师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的，更多学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要，否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

教师的爱体现在付出。一名教师爱的奉献离不开扎实的基本功并体现在日常与孩子们的交流之中的。前苏联教育家霍姆林斯基说：“不了解孩子，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。”由此可见，爱是需要大量付出的，没有付出爱就没有载体，就会成为有名无实的空谈。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自已更能干的学生，只有培养出合格的学生才能无愧于全社会对教师职业的尊重，这当然也是教师爱的付出的最好回报。

教师的对学生的爱是尊重学生。在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。尊重学生就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。

热爱学生，诲人不倦是教师的本职。爱孩子的感情是书本上学不到的，与学生共同学习、玩耍，成为学生的朋友，学生有什么心里话都愿意和老师说，对学生充满爱心和对学生保持人格上的平等。关心学生的冷暖体察学生的心理，通过各种渠道，加深师生的感情沟通，通过师生心灵上的交流、撞击和感情交融，达到教育学生的目的。教育首先是一种保护，保护学生的人格，保护学生的幼小的心灵。课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们，利用教育细节影响学生。师德，不是简单的说教，在日常的教育教学工作中，我们更应该用实际行动诠释着师德师风的真正内涵

**学校师德师风建设总结篇3**

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的，更多学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

**学校师德师风建设总结篇4**

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三,坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的团队精神。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**学校师德师风建设总结篇5**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**学校师德师风建设总结篇6**

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。我让他们感受到老师在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

三、学无止境，任重道远

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透;在校园文化活动以及班级活动中及时渗透;抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获!

**学校师德师风建设总结篇7**

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《同仁小学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。

一曰：团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二曰：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三曰：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，春节期间领导深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗、富有感染力的教育走廊。校园文化形成了自己的\'特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因学校的光荣传统而产生的光荣感，自豪感。已经形成不可抗拒的正义的力量。

**学校师德师风建设总结篇8**

为进一步落实市总工会 “师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍;形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于 20\_\_年 9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

一、 加强学习

提高认广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体会。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

二、重点突出、务求实效

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的比、学、赶、帮、超氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动在活动中每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书;与老师进行心灵沟通;进行依次深入的家访了解学生的具体生活;为学生建立了一本成长手册来记录学生成长过程中的点点滴滴;每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展 了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

三、 查找不足

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

一个月来，我校教职工队伍师德师风建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，忠实党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。但在查摆过程中，师德师风中存在着一些不容忽视的问题。如有的教职工重教书、轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心;有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职;有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作;有的教师心态浮躁，治学不严谨，不注重科研能力的提高;有的教师整体协作精神不强，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌;有的教职工缺乏奉献精神等现象。通过本次教育活动、学习有关文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设;全体教职员工充分认识到加强师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。

**学校师德师风建设总结篇9**

\_\_镇中心校通过采取三项措施，抓实师德师风建设，着力打造一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍。

一是营造讲学习、讲政治、讲正气、讲师德的教师人文环境为目标。学校制定了《教师职业道德建设计划》，完善了《中小学师德考核方案》，将师德考核与教师职称评聘、评优树先挂钩，由教师代表大会通过的师德考核小组对全体教师进行考评打分，引导广大教师爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，提升教育教学质量。

二是形成重规范、重法制、重道德、重纪律的教师职业操守为依托。各学校拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头，由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。制定切实可行的《师德建设活动实施方案》，对师德建设活动进行部署，提高全体教职工的思想认识，明确活动开展的重要意义。组织教师学习《学习强国》，观看优秀教师事迹报告光盘，撰写师德师风承诺书，开展师德演讲，评选师德标兵。

三是强化抓管理、抓评价、抓典型、抓使用的教师师德考评为抓手。师德建设是教育管理工作的生命线。通过完善自评、互评、学生评、家长评等考评制度，加强教师考评管理，纳入教师绩效考核，保证师德考评成绩公平公正。学校在师德建设工作中，认真听取群众意见，不断反思整改，抓实抓好师德考评工作，进一步了提高师资队伍的师德水平。

学校师德师风年度的工作总结8

根据“师德师风建设”学习活动的要求，我校认真学习和贯彻落实施教育局关于开展师德师风建设活动的有关文件、通知精神，并制定具体的方案，按要求认真做好各项工作，效果良好。现将自查结果报告如下：

一、领导重视，完善制度机制

我校领导高度重视师德师风建设教育学习工作，把此项工作摆上议事日程，及时召开动员会议，统一思想认识，增强抓好师德师风专题教育的责任感和紧迫感。

同时，研究制定师德师风专题教育活动实施方案，成立师德师风专题教育活动领导小组。各种制度以喷绘的形式制成高标准的版面，明确主要目标，即通过专题教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。致力加强师德师风建设年的建设。在教师政治素质和师德修养上，在服务社会、服务家长、服务学生上，在树立教师的良好形象上有新的提升。

二、加强学习，抓好思想教育

我校积极开展学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《关于进一步加强中小学教师职业道德建设的意见》等法律法规，认真学习国家《中长期教育改革和发展规划纲要》、《教师行为八不准》等政策文件。

为使学习活动有成效，学校还制定“师德师风建设”教育活动各项学习制度，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。每位教师都能按我校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

三、查摆剖析，发现师德问题

为落实查摆剖析阶段的工作，增强师德师风建设的针对性、时效性，学校分层次认真开展“两查四反思”活动，通过召开“师德师风\_\_”、“师德师风查摆剖析会”，教师分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开家长、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。现将查摆中提出和发现的问题汇总如下：

1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、有些教师思想政治观念淡薄。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话;有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的时候有些教师职业意识不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

四、努力方向，提升师德水平

1、进一步加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

2、学校要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

3、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的`力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

今后学校将从以上各方面入手，进一步加强师德师风建设工作，强化学校德育工作，努力建设一支师德高尚、乐于奉献、作风扎实、勇于创新、业务精良，具有现代教育理念，符合时代要求的管理队伍和教师队伍。

**学校师德师风建设总结篇10**

20\_\_年，我校师德工作以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“立高尚师德，树教育新风”为主题，深入开展“修师德、强师能、做人民满意的教师”活动，使我校教职工队伍建设取得了良好成绩。现总结如下：

一、加强领导，完善制度。

1、加强组织领导，落实成员责任。加强师德建设是学校极为重要的基础性工作，为此，成立以校长为组长、中层干部、教研组长、年级组长为成员的学校师德工作领导小组，在成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。

2、计划、承诺与践行。为促使教师自觉遵守职业道德，发挥学生的监督功能，让老师在讲课前向学生公开，时刻提醒教师规范自己的言行，做到行为示范。

3、不断完善师德评价体系，在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善学校师德考核制度、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

二、积极开展师德学习、教育活动。

(一)加强学习，提高素质，师德学习做到经常化、制度化。利用例会政治学习时间，认真组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，做到与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》《公民道德实施方案》《未成年人保护法》、等法律法规和文件相结合。提高教师依法施教和依法治教水平。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》，深刻理解《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在学校领导干部中开展“关爱教师、学生”活动。关注师生的生活，利用节假日走访教师家庭、困难学生;关怀、师生的成长，帮助师生解决工作中遇到的困难，让师生感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

3、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学校测评等形式对教师的师德进行全面评价。

(三)完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。

三、丰富教师的精神文化生活，增强教师的凝聚力。

1、丰富教师的精神文化生活，积极开展教职工精神文化需要的各类文体活动，开展教职工趣味体育比赛、文艺活动，演讲比赛、“师生同乐会”等活动。结合“三八”节组织庆祝活动。通过座谈、联欢，培养了女教职工的主人翁意识，提高了她们积极投身工作，勇挑重担，不怕困难的积极性;以人为本，积极开展各项活动丰富教职工生活。

2.学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职座谈，组织了联欢活动。使全体女职工感受到学校的温暖。

总之，在基础教育进行改革发展的今天，我们还将大力加强教师职业道德建设，提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力的新型合格人才，为中华民族的伟大复兴努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找