# 二年级体育下册教学计划精选

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-07

*二年级体育下册教学计划精选（共20篇）由“”投稿提供，下面是小编为大家推荐的二年级体育下册教学计划精选，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。篇1：二年级体育下册教学计划二年级体育下册教学计划新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，...*

二年级体育下册教学计划精选（共20篇）由“”投稿提供，下面是小编为大家推荐的二年级体育下册教学计划精选，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

篇1：二年级体育下册教学计划

二年级体育下册教学计划

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划

一、学期教学目标：

1.全面锻炼，努力增强学生的\'体质。

2.学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过学习，先对队列的有关动作掌握好，再根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期二年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1.教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于二年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2.教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”

3.集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物

十至十五快速跑

十六至二十跳短绳

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3.参加期中和期终检测，督促学习。

4.采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5.教师处处以身作则，为人师表。

6.教研专题实验措施：

（1）注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

（2）加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

篇2：二年级下册体育教学计划

一、本学期教学目的要求：

1、学生能了解一些科学锻炼身体和评价锻炼和效果和基本方法，树立健康第一，注意安全和自我保护意识，能用所学的知识指导健身活动。

2、能正确地学会本年级所学各项教学内容的基本动作，掌握发展身体素质的方法，运动能力在原有基础上有进一步的提高。

3、能积极参加体育活动，对学习体育与健康知识有兴趣，在体育活动中能逐渐养成胜不骄败不馁和公正、负责、协作的良好品质。

二、本学期改进教学具体措施：

1、结合教学大纲以游戏的形式启发学生思维创造力。

2、多运用游戏、小型比赛，使体育课上的生动活泼，增强学生的凝聚力。

3、采用自觉、积极性原则，激发学生强烈的学习愿望，培养学生对体育的兴趣。

三、本学期体育与健康教学进度计划表

篇3： 二年级下册体育教学计划

为了贯彻落实安全、健康第一指导思想，促进学生积极参加体育锻炼，培养学生养成良好的生活习惯和锻炼身体的习惯，初步掌握锻炼的简单的方法和评价锻炼效果的方法，能够用所学的知识锻炼身体，利用体育教学对学生进行好习惯的养成和思想教育。

一、本学期教学目的要求：

1、学生能了解一些科学锻炼身体和评价锻炼和效果和基本方法，树立健康第一，注意安全和自我保护意识，能用所学的知识指导健身活动。

2、能正确地学会本年级所学各项教学内容的基本动作，掌握发展身体素质的方法，运动能力在原有基础上有进一步的提高。

3、能积极参加体育活动，对学习体育与健康知识有兴趣，在体育活动中能逐渐养成胜不骄败不馁和公正、负责、协作的良好品质。

二、本学期改进教学具体措施：

1、结合教学大纲以游戏的形式启发学生思维创造力。

2、多运用游戏、小型比赛，使体育课上的生动活泼，增强学生的凝聚力。

3、采用自觉、积极性原则，激发学生强烈的学习愿望，培养学生对体育的兴趣。

三、本学期体育与健康教学进度计划表

一、体育与卫生保健常识

第1周：吃饭要定量、定时、不偏食；均衡营养。

第2周：学校安全。

二、体育实践

（一）、基本运动

第3周：复习广播体操―――徒手操

第4周：走、跑、跳、奔跑游戏

第5周：队列、队形练习和体操队形。

第6周：徒手操和轻器械体操。

第7周：投掷、跳绳。

第8周：攀登、爬越、平衡

第9周：技巧、跳大绳

第10周：投掷练习

第11周：50米快速跑

（二）、游戏

第12周：足球运球接力

第13周：过“独木桥”。

第14周：投沙包。

第15周：冲过“战壕”。

（三）、韵律活动和舞蹈

第16周：儿童基本舞步

第17周：儿童集体舞

第18周：素质练习、考试

篇4：二年级下册体育教学计划

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划

一、学期教学目标：

1.全面锻炼，努力增强学生的体质。

2.学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过学习，先对队列的有关动作掌握好，再根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期二年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1.教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于二年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2.教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”

3.集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周 掷轻物

十至十五 快速跑

十六至二十 跳短绳

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3.参加期中和期终检测，督促学习。

4.采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5.教师处处以身作则，为人师表。

6.教研专题实验措施：

（1）注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

（2）加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

篇5：二年级下册体育教学计划

一、生理发育特点

1、一、二年级学生一般为7~9岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、一、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的。伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、一、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

二、心理发展特点

1、一、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、一、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、一、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

三、教学研究内容

1、教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一、二年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

篇6：二年级下册体育教学计划

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学措施

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性。

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握。

4、利用语言激励学生，提高练习的效果。另外，为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

10、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

11、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

12、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

13、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

14、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

15、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

篇7：二年级下册体育教学计划

一、教学的总体目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标。

4、初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，初步养成良好的习惯。

5、了解一些基本动作、游戏和韵律活动的方法，能保持正确的身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动的能力。

6、能感受和体验参加体育活动的乐趣，在体育活动中能促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。

二、本学期学习主要内容：

走和跑：

能知道走和跑的正确方法和正确姿势。

能做到眼看前方标志物前脚掌着地的自然快跑。

乐于反复练习，并在练习中获得心理上的满足。

跳跃：

能知道前脚掌起跳、双脚同时轻巧落地的跳跃方法。

能做出前脚掌用力蹬地起跳、双脚轻巧落地的动作，做到正确、熟练、协调。

学生练习灵敏、果断，能克服困难。

投掷：

能知道肩上屈肘、自然挥臂的动作要领。

能做出肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作，做到挥臂动作正确、协调学生在练习中表现出勇敢顽强和克服困难的品质，具有一定的自我保护意识，通过观察能发表自己的见解，相互交流，相互帮助。

韵律活动和舞蹈：

能了解新学舞步和集体舞的动作方法。

能掌握蹦跳步、踏跳步两种舞步，能积极参与集体舞的学习并对练习有浓厚兴趣。

体质测试：身高、体重、立定跳远

三、教学的重点、难点：

教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习；

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识地进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不能盲目施教。

四、学生情况分析：

通过两年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到二年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的二年级新生，通过两年的\'学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

五、教学的具体措施和辅助手段：

1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。

2、体育课中要以“健康第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去。

3、加强学生的安全意识和自我保护。

4、据时了解、分析学生的学习信息。

5、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

6、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

7、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

8、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

篇8：小学二年级体育下册教学计划

一、学情分析

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差;好动喜玩，想象创造力丰富;学习兴趣易激发。四个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

二、教学目标及重难点

(一)教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重点：

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

(三)教学难点：

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

三、教材分析

本学期学习主要内容

走和跑:

①能知道自然快速跑的动作方法;

②会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

跳跃：

①能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

②能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作;做到在踏跳区内准确起跳。

投掷：

①能知道投掷的正确动作方法。

②能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

技巧：

①知道前滚翻的动作方法和要求。

②能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

篇9：小学二年级体育下册教学计划

一、学术条件分析

二年级学生年龄小，注意力不集中，活泼好动，有一种难以持续的兴趣，自律能力弱，对体育课理解不足，户外运动课干扰因素多。每一个一线的体育老师都知道，要成为一个好的、活跃的体育课是很难的。体育教师在教学中会遇到很多困难，尤其是在组织教学方面。一些教师会感到无助，严重影响教学质量，难以完成教学任务。而学生对体育活动充满好奇和新鲜，模仿能力强，尤其对新的技术动作留下深刻的第一印象。他们对运动的兴趣始于模仿，并通过愉快的经历而加深和发展。因此，为了让学生真正参与体育课，要求教师多动脑，多引导，多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直觉出发，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，事半功倍。

二、学习目标

1、让学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，了解一些保护自身健康的基本知识，教育学生热爱生活，关心健康。

2.让学生学习一些运动、游戏、节奏活动的基本方法，培养正确的身体姿势，发展身体素质和基本活动能力。

3.让学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，拥有活泼、乐观、快乐的心情和积极参加体育活动的态度，培养同伴之间友好共处、团结合作的精神。

4.让学生了解做运动的好处和简单的安全知识，初步了解一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同龄人友好相处，培养相互关心的优秀品质。

5.培养荣誉感和责任感，对学生进行爱国主义、集体主义和良好道德的教育。

三，教学进度

(略)

四、教学措施

1、运用评比方法培养学生的荣誉感，提高课堂组织效果。

2.利用游戏培养学生的学习兴趣，提高他们的实践热情

3.运用正确的示范和多种归纳方法，促进技能的掌握

4.用语言激励学生，提高练习效果

5.学习新的体育课程标准及相关体育理论，借鉴经验，采用多种教学方法，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

篇10：二年级下册体育与健康教学计划

一、教材分析

由于年龄原因，二年级体育课还是以基础知识为主，根据学生的接受能力灵活安排。小学体育课以指导和活动实践为原则。在教学内容上，按照参与、运动技能、身体健康、心理健康、身体适应五个学习领域来安排课程。队形练习、基本体操、步行、跑步、跳跃、投掷和简单的艺术体操是基本活动，因为这些内容是简单的身体活动。

的使用性较强的技能。

二、学生情况分析

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

三、教学目标

1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

四、教学重点

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

五、教学方向

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

六、主要措施

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

篇11：二年级体育教学计划

教学内容

本学期要完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

首先在开学的课堂常规引导、队列队形中插入跳绳的练习。跳绳是二年级学生测试的困难项目，要早行动给孩子们足够的练习时间、教给孩子们跳绳的技巧便于他们能发挥最佳成绩。

其次站立式起跑的教学后安排测试50米能测出学生的最好成绩。

再次测试孩子们的身高体重和肺活量。争取让每个孩子都能过关。

最后就是一些球类的熟悉球性的练习、投掷：持轻、重物投准、单脚跳接力、立定跳远、游戏：打沙包、穿城门、耐久跑等既培养了孩子们对体育课的学习兴趣又发展每个孩子的体育能力，在活动中增强孩子们的体质。

学情分析

二年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织律性教育。

教学目标

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

3、通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展，体验参加体育活动的乐趣。

重点工作及主要措施

一、重点工作

1、完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

2、改进教学方法。通过学习，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生参与活动的能力，为学生养成自觉锻炼的好习惯打下基础。

3、重视培养习惯。落实课堂教学常规上下楼秩序、提前集队候课、及课上常规的遵守。

二、主要措施

1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量；

2、加强对学生的思想教育，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3、不断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

【二年级体育教学计划范文汇总7篇】

篇12：二年级体育教学计划

一、学生分析：

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到二年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教学目标及重难点：

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、 “以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的`新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的 特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

篇13：二年级体育教学计划

一、工作目标

1、认真落实省“五言规范”要求，开展学校课程实施行为的调研，推进课程建设。

2、上好体育课，加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的。虽然学校目前场地不足，但老师都能够在有限的场地中让学生安全、有序的上好体育课。

3、认真落实好大课间活动，相关老师会抓好“两操一活动”的质量，在规定的场地内继续巩固。

二、具体工作措施

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质

(1)认真学习如何上好一节体育课：加强理论学习，认真备课，积极辅导，对学生的体育课堂常规要有一定的要求，针对不同学生的特点，认真做好学生的课堂常规训练, 提出一系列的基本要求并坚持执行。培养学生听从指挥、遵守纪律、服从组织的良好习惯。在教学中要多为学生创设情境，同时创设的情境应体现时代感，适合现代学生的心理特点。让学生在不知不觉中消除各种心理障碍，从而使学生身心得到健康的发展。在上课中通过“讲、练、评”三步来体现学生的主体地位.老师在上课时要精讲，多让学生去进行练习，在练习中，要增强学生的自信心，有的学生由于学习方法不当，运动能力较差，对于技术动作不够了解。对此，应针对学生的个体差异及时纠正学生的学习方法首先，应让学生树立正确的学习观，运用正确的方法指导学生学习，不断提高学生的速度、灵敏、力量、协调等身体素质。其次，教师讲解要简明扼要。课堂评价采用多种评价方法，让学生获得运动的乐趣和成功的体验。可以通过教师对学生，学生对学生，学生对自我的三个不同视角的多维综合评价，从而达到一个综合提高的目的。

(2)认真撰写案例、作业上交。

2、严抓体育课堂教学工作，切实提高体育课堂教学质量。

以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在学习中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

3、抓好“两操一活动”质量，积极贯彻《全民健身活动纲要》，落实好每天一小时的体育锻炼时间。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1)继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快。动作规范、美观。

(2)召开体育委员、充分信任他们，大胆使用他们，做到“用人不疑、疑人不用”，让他们充分发挥自己主观能动性，给他们机会和场合，尽力表现自我，体现自身能力，加强其信心，在锻炼中得到提高和升华。以加强体育检查小组工作，督促两操一活动的正常开展。认真搞好课外活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好课外活动出勤的统计工作，对于经常不活动的班级要批评，对于好的班级要表扬。

(3)进一步落实体育运动队。

本学期是各个队伍都要比赛的学期。为更好做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，做好运动员及家长思想工作，创造最佳条件，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

(4)学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

篇14：二年级体育教学计划

《体育与健康课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现“以学生为本”的教学有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：立定跳远等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求以及二年级的各项教学内容，主要以游戏、快速跑、立定跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、慢跑与游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵舨儆胗蜗

6、立定跳远的基本技术动作

7、体育与心理健康

8、考核

篇15：二年级体育教学计划

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

二、学生基本情况分析：

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学 习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学内容：

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加 期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

篇16：二年级体育教学计划

二年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动，推广教育部规定的舞蹈――《阳光校园》，发展学生身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强学生的体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，尤其是加强安全教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥学生的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确教学任务，采取合理的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、 教学原则、教学方法的\'运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、 教师要注意仪表整洁，举止大方， 注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、 教学中要充分发挥体育委员、小组长的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、 学生方面：

1、 学习目的应该很明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数归还各种器材。

二年级体育教学进度表周次起至日期计 划 进 度

一9.1―9.7引导课 体育常识：做早操的好处;

本期教学任务。1、队列队形;2、游戏;

快快集合二9.8―9.141、舞蹈《阳光校园》：踏蹉步;

2、队列：排纵队，横队;

1、舞蹈《阳光校园》：踏蹉步;

2、游戏：快快集合;

三9.11―9.231、舞蹈《阳光校园》：弹跳步;

2、游戏：一切行动听指挥。1、舞蹈《阳光校园》：进退步;

2、游戏：挑战应战四9.22―9.281、队列;

原地转法;

2、舞蹈《阳光校园》：进退步、踏步;

1、舞蹈《阳光校园》组合动作;

2、游戏：障碍赛跑;

五9.29―10.5游戏课：1、端水平衡;

2、障碍赛跑;

1、技巧：复习前后滚动;

2、游戏：绕木棒接力;

六10.6-10.141、舞蹈《阳光校园》组合动作;

2、走：各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;

2、游戏：迎面接力;

七10.15-10.191、队列：报数;

2、复习，各种姿势的走;

1、舞蹈《阳光校园》组合动作;

2、队列：报数;

八10.20-10.261、技巧：前滚翻;

2、坐位体前屈的测试;

1、技巧：前滚翻;

2、游戏：换物接力;

九10.27―11.21、投沙包;

2、羽毛球颠球;

1、身高、体重的测试;

2、游戏：换物接力;

十11.3―11.91、队列：齐步走-立定;

2、羽毛球颠球测试;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;

2、猎人老虎;

十一11.10-11.161、队列：走圆形;

2、投沙包;

1、技巧：立卧撑;

2、游戏：换物接力;

十二11.17-11.231、投沙包测试;

2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;

2、游戏：改换目标;

十三11.24-11.301、跳短绳;

2、游戏：迎面接力跑;

1、走、跑交替;

2、复习跳短绳;

十四12.1―12.71、走、跑练习;

2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;

2、找自己的家;

十五12.8―12.141、跳短绳;

2、游戏叫号赛跑;

1、双人跳绳;

2、游戏：迎面接力十六12.15-12.211、走、跑交替;

2、游戏：单脚跳接力;

1、30秒跳短绳;

2、游戏：贴膏药。

篇17： 二年级体育教学计划

一、学情分析

小学二年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；

4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容：

小学二年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、教学措施及注意的问题：

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

五、培优、辅中、转差集体措施：

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

六、教学进度表

1、始业教育2、折返跑3、蛇形跑

2、圆形、8字接力跑2、2分钟地形跑

3、10米×4往返跑

4、200～300米绕图形跑2、考核：10米×4往返

3、游戏课

5、双人蹲跳2、原地双脚起跳触高物

6、空中接来球

7、跑起步单脚起跳双脚落入沙坑2、考核

8、游戏课

9、胸前传接球2―3、传球击打目标、过圈

10、各种方式传接球3、考核：双手胸前传接球

11、放风筝

12、足球：脚内侧对墙连续踢球

13、脚内侧对墙连续踢球―接球

14、两人脚内侧传接球练习3、四角传接球

15考核：对墙连续传接球2―3、理论课

16、两脚前后站立侧向投掷垒球

17、考核：侧向投掷垒球（五一放假）

18、攀爬80～100厘米高地障碍物3、跳长绳

19、跪跳起

20、考核：跪跳起2―3、踢毽子

21、后滚翻2、后滚翻组合3、考核

22、屈腿悬垂摆动3、游戏课

23、期末考试

篇18：二年级体育教学计划

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够进取投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢理解新知识，可是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识理解比较慢，异常是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学二年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、进取进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础本事开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生本事的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情景，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的.学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量。

篇19：二年级体育教学计划

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够进取投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢理解新知识，可是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识理解比较慢，异常是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学二年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、进取进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础本事开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生本事的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情景，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及进取分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

篇20：二年级体育教学计划

一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二、教学条件分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人潜力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌情绪已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其用心性和竞争意识。

三、教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，个性是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、透过体育锻炼培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动潜力和一些动作方法，持续正确的身体姿势。用心参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，用心思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

四、教学措施：

1、在教学过程中教师用心引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的潜力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识潜力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际状况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选取好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要用心参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，用心学习。

五、教学进度安排：

二月份：纠正眼保健操、学习新广播体操

三―四月份：30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份：坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份：30秒跳短绳、立定跳远文章来

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找