# 三年级体育个人教研计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-07

*三年级体育个人教研计划(共20篇)由“”投稿提供，下面是小编为大家带来的三年级体育个人教研计划，希望大家能够喜欢!体育教研计划1　　一、基本情况分析　　马屿镇中心小学作为一所省示范小学、省传统体育学校曾多次出赛浙江省中小学生体育运动会，...*

　　三年级体育个人教研计划(共20篇)由“”投稿提供，下面是小编为大家带来的三年级体育个人教研计划，希望大家能够喜欢!

**体育教研计划1**

　　一、基本情况分析

　　马屿镇中心小学作为一所省示范小学、省传统体育学校曾多次出赛浙江省中小学生体育运动会，并长期为各院校体校等体育专业技术学校输送大量人才，作为马屿学区小学届的龙头学校，马屿镇中心小学不仅在主学科上保持风范，同时在综合学科也保持领头羊的作用，引导乡镇农村体育发展。我校目前拥有40个班级，两千多名学生。在本校“内练素质，外塑形象”的校旨引导下，作为体育教研组要向最优化的目标奋斗，为办一流学校贡献砖瓦，今年的教研组成员都有是精兵强将，他们的积极性高，这一切，都有为了让学生更好地接受九年义务教育，更好的锻炼自己，在新学期里，体育教研组投入更多的时间支搞好教研，互相支持，互相配合。

　　二、指导思想

　　“强其体魄，健其心智”以提高学生综合素质为目标，培养学生自我锻炼身体，有良好的身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，并切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

　　三、主要任务及目标

　　体育教研组力争在本学期里以崭新的姿态来迎接新的考验，努力开展各项教研活动，把教师、学生积极性充分地调动起来，拧成一股绳，共同投入到教研活动中去将完成以下任务：

　　1、积极配合市、学区、校体育工作计划，实施落实体育措施。

　　2、组织教师上好每节课，按时检查教学常规，严把备课，上课质量关，积极总结好的教学方法。

　　3、指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的主动性，积极性，教职工他们强身之道。3、发现特长生，培养精华，开发潜力，提高体育运动水平。

　　4、做好大课间的开展，并做好课题研究工作与师生交流的网络平台

　　四、方法措施

　　1、做好班主任和代课教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

　　2、做好常规工作，坚持常规月检以保证教学高标准，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

　　3、成立兴趣小组并及时开展有趣体育活动。

　　4、组织达标运动会和竞技运动会。

　　五、活动安排

　　(见表)

　　马屿镇中心小学第一学期体育组教研活动计划表

　　周次

　　起讫时间

　　活动内容

　　负责人

　　备注

　　1

　　8.27-9.2

　　安全检查体育器材，场地，设施

　　张小飞

　　全组分工合作

　　2

　　9.2-9.9

　　集体制定本学期教学计划;校田径运动会训练开展

　　张小飞

　　朱长国

　　各成员集体探讨

　　陈振光协作

　　3

　　9.10-9.16

　　学区体育组长会议;校新教师座谈会;全校出操演练

　　张小飞

　　陈振光

　　虞希国

　　学区会议;

　　大队部配合

　　4

　　9.17-9.18

　　选取中国象棋苗子，参报瑞安市中国象棋比赛;

　　张小飞

　　大队部领导

　　5

　　9.18-9.23

　　带学生参加瑞安市中国象棋比赛

　　张小飞

　　丁朝东带领

　　6

　　9.24-9.30

　　集体备课，评课，组内开课;市中小学体育组长会议;市大课间研讨会

　　张小飞

　　虞希国

　　全组教师做评

　　马鞍山小学

　　7

　　10.1-10.7

　　国庆;整理学生体质健康表数据，进行上报工作，体育博客开通

　　各分段教师

　　朱长国

　　张小飞

　　教导处领导

　　博客建立学生成长档案，教学反思，组内成员教学教案案例分析课题研究等

　　8

　　10.8-10.14

　　组建校男篮、女篮;组建国际象棋学习班

　　朱长国

　　张小飞

　　9

　　10.15-10.21

　　课题研究学习;组内开课，评课，集体备课;

　　张小飞

　　陈振光

　　朱长国

　　高仁周主评课教师

　　10

　　10.22-10.28

　　市中小学田径运动会

　　朱长国

　　虞希国

　　张小飞

　　市局

　　11

　　10.29-11.4

　　中小学体育教研活动;参加市国际象棋比赛， 开展大课间

　　张小飞

　　学区;市局团委棋协

　　12

　　11.5-11.11

　　学校教学比赛;小学优质课评比;中小学生升旗仪式比赛;广播操比赛

　　张小飞

　　朱长国

　　陈振光

　　市局;学区

　　13

　　11.12-11.18

　　中小学篮球循环赛，研究课题汇报

　　朱长国

　　张小飞

　　学区

　　14

　　11.19-11.25

　　市联谊活动

　　张小飞

　　互动交流公开课

　　15

　　11.26-12.2

　　新教师汇报课，集体备课、评课

　　陈振光

　　评课

　　16

　　12.3-12.9

　　瑞安市体育中心组成员学习会

　　虞希国

　　张小飞

　　市局

　　17

　　12.10-12.16

　　篮球循环赛，

　　朱长国

　　18

　　12.17-12.23

　　篮球循环赛，学期总结及教学反思，体育博客重整

　　朱长国

　　上传本学年的各项资料

　　19

　　12.24-12.30

　　体育测试

　　各任课教师

　　20

　　12.31-1.6

　　体育工作总结

　　黄国度

　　21

　　1.7-1.13

　　期末

　　22

　　1.14-1.20

　　23

　　1.21-1.20

**体育教研计划2**

　　一、指导思想：

　　体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，(即师德提升年、师能建设年、质量科研年，

　　禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

　　二、工作任务：

　　(一)加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

　　1、常态板块。

　　计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

　　备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的`资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

　　课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上A，5-8节为B,1-4节为C,听课少于12节不得分。

　　2、特色板块。

　　主题构建，定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。开展对同一个教学内容在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

　　求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

　　青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

　　3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

　　依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

　　(二)爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

　　自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

　　加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

　　对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

　　加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

　　(三)完善晨跑与大课间活动。

　　做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

　　(四)加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

　　严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

　　积极做好准备，迎接 3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校体育节之春季校运会。

　　田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

　　(五)进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

　　按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

　　(六)做好器材管理。

　　有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

　　三、本学期体育工作安排

　　二月份

　　1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

　　2、田径队开始训练

　　3、组建学校乒乓球队与篮球队，并开始训练。

　　4、晨跑、大课间从第二周起正常活动。

　　5、筹备自编操的创编工作。

　　三月份

　　1、开展体育组专题构建活动的研讨(一)。

　　2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

　　3、备战3月14日区中小学生乒乓球比赛。

　　4、体育晨跑、大课间继续推行并反馈。

　　5、三支校队继续训练，注重训练质量。

　　6、组织自编操的训练展示工作。

　　7、体育教师基本功之队列教学。

　　四月份

　　1、组织学生参加校田径运动会。

　　2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

　　3、备战四月中、下旬区小学生足球竞赛。

　　4、学校教研话题研讨活动：如何听课?

　　5、开展体育组专题构建活动的研讨(二)。

　　6、迎接区大课间评比活动和区自编操的比赛。

　　7、体育教师基本功之技巧教学

　　五月份

　　1、开展体育组专题构建活动的研讨(三)。

　　2、积极开展对学生的体质测试工作。

　　3、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

　　4、备战5月21日区篮球比赛。

　　5、体育教师基本功之武术教学。

　　六月份

　　1、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

　　2、做好器材归类报修添置工作。

　　3、认真做好期末的各项成果汇总工作。

**体育教研计划3**

　　一、指导思想

　　严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

　　二、工作思路和工作目标

　　坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

　　三、工作重点和举措

　　1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

　　2、认真制定各项教学计划。

　　根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(责任到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

　　3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

　　全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

　　4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

　　进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争级中考目标生体育成绩平均分达到39分以上。

　　5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

　　本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既达到锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

　　6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

　　四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

　　建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

　　五、加强体育教学设施的检查和维护

　　对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

　　六、工作要点

　　开学前：(8/25---8/31)

　　1、学区体育教师培训;教材教法考试。

　　2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。

　　3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

　　4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

　　5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

　　9月份：

　　1、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。

　　3、安排确定各训练队的人员;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

　　4、体育委员会议;筹备校运动会。

　　5、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争达到39分以上。

　　6、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

　　10月份：

　　1、田径运动会报名工作。

　　2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

　　5、编印校运会(秩序)成绩册。

　　11月份：

　　1、选拔田径队训练学生。

　　2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

　　3、参加教研活动、备课活动。

　　5、教学常规回头看

　　6、县乒乓球比赛

　　12月份：

　　1、《国家学生体质健康标准》数据录入。

　　2、冬季长跑、拔河比赛。

　　4、学生体育课开始考核。

　　5、完成学生体质与健康测试表上报工作。

　　6、参加教研活动、备课活动。

　　1月份：

　　1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

　　2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

　　3、各运动队训练期末总结。

　　4、体育备课组工作总结。

　　5、体育教研组工作总结。

　　6、制定校运动队下一步训练计划。

　　7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

**体育教研活动计划2**

　　以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展,培养全面发展的学生。

　　一、具体工作：

　　1、认真学习，转变观念，力求创新。

　　认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

　　2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

　　要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

　　3、对学生进行正确的课堂评价。

　　正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

　　4、深化学习体育理论与实践的应用，体育组教师参加

　　4月份的教学百花奖。

　　5、积极组织学生学习校园集体舞，将集体舞与大课间结合起来，丰富学生的课外体育活动，每天都给学生1小时的活动时间，让学生快乐的学习、快乐的活动， 6月份参加全市中小学校园集体舞比赛。

　　6、加强体育教师的基本功，有组织的进行训练，备战6月份的体育教师基本功竞赛。

　　二、重视体育课安全问题 体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

　　学校的群体体育工作包括广播操常规训练工作、一年一度广播操比赛和田径运动会工作，以及小型多样的体育竞赛活动。体育组要在去年工作的基础上，不断丰富学生的校园体育生活，想学生所想，除常规的比赛外，要利用一切适合的时间，开展丰富多样的体育活动，提高学生对体育的兴趣，培养其“终身体育”的意识。

　　总之，要开拓视野，更新思想，团结协作，为我校能成为一所人人共知的品牌学校不断奉献和努力。

**幼儿园体育教研计划3**

　　一、指导思想：

　　继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力，和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力，同时将针对晨间锻炼活动中的若干问题，根据各年龄段幼儿的特点，围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

　　二、主要任务

　　1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。

　　内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

　　形式：专题讲座、小组交流

　　2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

　　内容：(1)以片为单位，对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录

　　像、讨论，评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

　　(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

　　形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

　　3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

　　内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

　　形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

　　4、教研组成员园内辐射情况。

　　内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

　　形式：体育教学公开课。

　　5、体育教学论文的撰写与交流。

　　内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

　　形式：大组交流、参加区级论文评比

　　三、活动安排

　　时间

　　主 要 内 容

　　地 点

　　主 持人

　　9月8日

　　讨论学期教研计划(区各教研组)

　　进修学校

　　吕老师

　　9月16日

　　1、学习本学期教研内容。

　　2、教研组成员个人课题的交流。

　　3、专题讲座：幼儿园晨间锻炼的组织与指导

　　建实幼

　　严星路

　　10月14日

　　晨间锻炼活动设计、场地地布置图、器械展示交流

　　春晖幼儿园

　　周满丽

　　11月10日

　　11月12日

　　11月13日

　　幼儿园晨间锻炼活动展示评比

　　教师进修学校

　　吕亦枚

　　11月25日

　　教学观摩活动：

　　重点研讨：探究式体育活动的组织与指导

　　世纪星幼儿园

　　严星路

　　12月9日

　　教学观摩活动：

　　重点研讨：探究式体育活动的组织与指导

　　沿河幼儿园

　　严星 路

　　待定

　　教学观摩活动：

　　重点研讨：探究式体育活动的组织与指导

　　南苑幼儿园

　　严星路

　　四.基本要求

　　1.请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10～10 ：30。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。

　　2.提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

　　3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关;活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

**幼儿园体育教研计划4**

　　幼儿体育运动是幼儿园整体教育活动的重要组成部分，为达到锻炼身体、增强体质、健康迎奥运的目标本期我园体育教研计划主要分两个方面：

　　一、 奥运知识的学习：

　　1、各年级学习奥运知识的安排

　　小班：每周1题、每月4题、共：16题。

　　中班：每周2题、每月8题、共：32题。

　　大班：每周3题、每月12题、共：48题。

　　大大班：每周4题、每月16题、共：64题。

　　各年级组长及时领题。

　　2、每周利用黑板上的一小块地方出一条奥运小知识

　　例如：奥运小知识：北京奥运会是第几届奥运会?(29届)。

　　3、利用校园小广播，每天向幼儿播一条奥运小知识。

　　4、中午看电视的时间可以向孩子们播放一些体育比赛、奥运人物等。

　　通过以上形式来加强奥运知识的学习。每个月月底要验收、考核一次。

　　二、基本技能

　　1、公共体育

　　三月份

　　(1)20米快速跑

　　测查方法：幼儿站立在起跑线上，听口令起跑，测查员同时按秒表，测定跑的速度，记录幼儿20米跑的时间，以秒为单位，幼儿连续跑两次，取最好成绩。

　　通过标准：

　　小班 男8.82秒女9.12秒

　　中班 男7.77秒女8.12秒

　　大班 男6.81秒女7.13秒

　　学前班 男5.88秒女6.48秒

　　四月份

　　(2)立定跳远

　　测查方法：主试先示范一次：双脚并拢站在白线后面，摆动双臂，同时屈膝，双脚向前起跳，双脚落地。用软尺测量白线至落地脚跟的距离。让幼儿连续跳二次，取最好成绩。记录精确到小数点后两位，以厘米为单位。

　　通过标准：

　　小班 男53.28厘米 女51.14厘米

　　中班 男68.38厘米 女61.69厘米

　　大班 男86.51厘米 女75.36厘米

　　大大班 男103厘米女94.15厘米

　　五月份

　　(3)投掷

　　测查方法：幼儿站立在白线后，用左手或右手握含少3两重的布沙包沾上白X后，向前方投掷，用软尺测量白线至球着地点的长度。幼儿连续投掷两次，取最好成绩。记录精确到小数点后两位，以厘米为单位。

　　通过标准：

　　小班 男235.21厘米 女220.77厘米

　　中班 男316.52厘米 女266.77厘米

　　大班 男433.71厘米 女327.74厘米

　　大大班 男542.69厘米 女439.91厘米

　　六月份

　　(4)单足力

　　测查方法：幼儿站立，两手插腰，一脚着地，另一脚离开地面，以秒表记录单足离开地面起至触地止的时间。连续测查两次，左右脚任意，取最好成绩。记录精确到小数点后两位，以秒为单位。

　　通过标准：

　　小班 男9.05秒 女8.10秒

　　中班 男12.97秒 女16.11秒

　　大班 男27.56秒 女33.22秒

　　大大班 男59.77秒 女77.81秒

　　(5)拍球

　　测查方法：幼儿持球站立，听信号任意用左手或右手拍球一分钟，记录累计拍球数。连续测两次，取最好成绩。

　　通过标准：

　　小班 男12次 女10次

　　中班 男44次 女41次

　　大班 男69次 女63次

　　大大班 男90次 女83次

　　每月项目进行完以后，要对每位幼儿进行检测，检测成绩要向家长公布，并存档。

　　2、特色体育

　　小班、中班：

　　爬(各种各样的爬)、钻、(圈、跨栏等)以及对应的游戏

　　徒手操(每月一套)

　　大班、大大班：

　　男孩：

　　武术、(每月一套)

　　球类、(拍球――传球――运球――投篮――比赛)

　　女孩：

　　武术、(每月一套)

　　跳绳、(单人跳绳、多人跳绳、花样跳绳)

　　特色体育每月验收一次、学期快结束时我们要组织特色验收(例如：打篮球比赛、跳绳比赛等)，要评出开展最好的班级。

　　三、教研组成员

　　1、各年级报体育教师名单

　　2、各体育老师每周五中午1：00在会议室召开教研会议商讨下周工作或技能学习。

　　3、中小班每周3节体育课。大班、大大班每周两节，各年级交课表。

　　我相信，在我们体育教研组每一位成员的努力下，在奥运精神的鼓舞下，大家同心协力，我园体育教育一定会再上新台阶。

**体育教研活动计划5**

　　一、指导思想：

　　以全面推进素质教育和实施新课程改革，“优化课堂、提高课效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展体育教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

　　二、工作目标：

　　1、体育教研组认真贯彻、落实教导处和教科室的工作计划和工作思路，圆满完成和配合学校各科室分配到综合组的各项任务。

　　2、教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的.提高。

　　3、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新的机会，留心收集创新学习的案例，并积极撰写教学论文和教学体会。

　　4、教师团结合作，发挥特长优势，积极辅导学生参加上级教育教研部门组织的各项竞赛活动，争取获得优异成绩。

　　5、参与课题实验教师，积极、认真进行课题研究，积累研究成果，及时将研究成果转化成教育教学效益。

　　三、具体措施：

　　1、深化课程改革，加强教学研究。

　　着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做好研究主题、内容、时间三到位，开展互听、互评、互教、互学活动，共同提高，使研究活动落到实处。在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发活力。

　　2、开展小组教研活动，提高课堂教学水平。

　　坚持每周开展一次小组教研活动，组织学习“新理念、新教法”，开展“新课程新教法”的专题研究活动，形成“共同研究、共同成长”的教研氛围，运用教研成果指导课堂教学，提高课堂教学水平，提升课堂教学效益，提高教学质量。

　　3、开展磨课形式来提高课的水平。

　　推荐一至二名教师进行反复的磨课，通过反反复复的上、评、思等来提高课的水平。

　　4、发挥骨干教师作用，做好教育教学带头人。

　　5、认真抓好常规教学工作，严格按照教导处要求做好常规教学工作。

　　6、强化校本研修，增强自身素质。

　　四、活动安排

　　解读教材、研讨课、课堂常规探讨、集体备课及读书笔记的交流等

**个人教研体育工作总结6**

　　一年的教育教学工作即将结束，

　　个人教研体育工作总结。在学期中，我积极参与我校和中心教研组关于小学课堂探究性学习课题研究工作，现将本人教研工作情况总结如下：

　　一、端正思想，提升自身教研素养

　　本学期中我认真学习新课程标准和课改新理念和探究性学习理论，转变教学观念，深入研究人教版教材，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，突出学生的学习和发展主体地位，全面提高学生的语文素养，进一步提高语文教学质量，总结

　　二、积极参与，取得较好教研效果

　　我所教授的班级主要是五、六年级的体育课，本学期在体育教学中，我积极采用探究性学习方式，学生学习兴趣和学习方式较以前有较大提高，大部分学生的能自由组合，进行较全面的分析，确定学习的方式，虽有不少错处，但较以前同学思考问题与同学互相交流方面有较大进步，更深更有理性认识，通过课堂中多设计活动和改变问题形式，培养学生思考理解能力。

　　三、通过努力，成绩喜人

　　本年度，我所撰写的`教学反思30篇和学习心得2篇，撰写了学习笔记达1万多字，我所上的校级教研课《蹲距式起跑》深受广大教师的好评，通过积极上课、评课，逐步确定了自己教研的方向。

　　本年度的教育教学工作即将结束，本人在教研方面虽取得的点滴成绩，但还有很多不足之处，有待来年继续努力。

**体育教研的活动计划7**

　　一、指导思想

　　以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

　　二、工作目标：

　　1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

　　2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

　　3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

　　三、工作重点及安排

　　1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

　　2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

　　3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队;三小、渤小组建独轮车队;三小、沙小、渤小组建篮球队;三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

　　4、各校组织好三球训练工作，为10―11月的三球比赛做好准备。

　　5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

　　6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

　　7、3月下旬各校体教到沙小听课。

　　8、4月上旬各校体教到三小听课。

　　9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到渤小体育组。

　　10、4月下旬，各校体教到渤小听课。

**体育教研的活动计划8**

　　一、指导思想

　　以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长;激发学生的兴趣;培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

　　二、工作目标

　　1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。

　　2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

　　3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

　　三、工作重点

　　1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

　　2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

　　四、具体活动安排

　　第一周教研组活动:制定体育教学计划和教学进度。

　　第三周教研组活动：讨论课堂常规和安全注意事项。

　　第五周教研组活动：讨论抓好两操质量。

　　第七周教研组活动：讨论本学期学校活动方案。

　　第九周教研组活动：讨论体育教师示范课怎么开展。

　　第十一周教研组活动：教师示范课评价和汇报。

　　第十三周教研组活动：讨论如何开展体育活动。

　　第十五周教研组活动：做好学生期末测试统计工作。

　　第十七周教研组活动：做好绳数据上报工作。

**体育教研组教研计划工作计划9**

　　体育教研组教研计划工作计划二月份：1、召开学校体育工作会议(鲍) 2、制订学校体育工作计划 3、落实达标、体育活动课工作安排 三月份：1、月初举行校长跑比赛 2、进行新广播操的教学 3、抓好体育达标 4、筹备校第十九届校田径运动会 5、达标率本月上交二次(半月一次) 四月份：1、举行校第十八届田径运动会 2、达标本月上交二次(半月一次) 3、重点抓好一年级广播操教学。 五月份：1、抓好校田径队后备队员的训练工作。 2、继续抓好广播操的教学 2、评选体育“十佳”运动员。 六月份：1、体育达标汇总 2、体育工作总结、评比。 3、学校期末工作会议(鲍) 备注：各年级达标率标准： 一年级：合格率75% 二年级：合格率85% 三年级：合格率97.5%、优秀率11%， 四年级：合格率97.5%、优秀率12%， 五年级：合格率98%、优秀率14%， 六年级：合格率98%、优秀率15% 体育组体育教研组教研计划

**三年级英语教研计划10**

　　三年级学生刚接触到英语, 他们对英语感到好奇, 大部分学生对英语有比较浓厚的学习 兴趣,为了帮助老师更高效教学，分享了三年级英语的教研计划，欢迎借鉴!

　　一.课程总目标：

　　基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神;帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

　　二、课程目的.:

　　进一步激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;敢于开口，大胆发言。培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流，培养学生正确的听读习惯和良好的上课听课习惯，为进一步学习打下基础。

　　1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣;

　　2、培养学生纯正的语音、语调;

　　3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令;

　　4、能运用所学的知识进行简单的交流;

　　5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣;

　　6、能看图说出单词，听到单词说出物品;

　　7、初步了解外国文化习俗

　　三、学情分析：

　　三年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，并且班级男女生比例不很协调，课堂常规有待加强，所以在本学期，还要着重培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

　　四、教材分析：

　　此套教材New Standard English，全书共分10个模块(Module 10)。每个模块分两个单元(Unit),第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(Task-based)练习，包括歌谣和小诗。

　　通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感;第二是提高发音的正确性;第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

　　本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，需学生能进行交流应用。

　　五. 教学措施：

　　1、多运用直观教学法：如借助图片、实物;

　　2、多运用电教媒体。

　　3. 多 运用游戏教学法.

　　具体认真做到：

　　1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

　　2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

　　3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

　　4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

　　5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

　　六.减负提质措施。

　　多听说，少书写。在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯，特别是良好的听音习惯。着重学生之间的合作学习。

　　七.潜能生辅导:

　　大部分学生普遍英语程度不好,但有较浓厚的学习兴趣,但同时,有个别同学却基础非常差,家长对英语的重视程度也很不够.在本学期,我将对这几名同学进行有针对性的辅导,并与家长积极进行沟通,取得家长的配合.在课堂上,给与他们更多的关注,争取在本学期取得进步.

　　八.评价措施：

　　注重过程评价，促进学生发展, 建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展;促进教师不断提高教育教学水平;促进英语课程的不断发展与完善。

　　九 环境教育

　　在本人的教学中,我一直注重学生的全方面素质的培养,如品德教育, 环保教育 ,我会在适当的时候对学生进行渗透.

　　十、教学进度安排：(略)

**二年级个人教研计划11**

　　一、指导思想

　　我们二年级教研组遵循学校的教育教学规律，按照教导处提出的教研要求，根据数学课的教学任务，制定本学期教研计划，加强集体备课的实用性，及时进行经验交流，让集体备课落到实处。

　　二、工作目标

　　课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

　　三、具体措施

　　1、牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

　　2 、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

　　3 、 备课是教师实施教学的具体方案，是教师课前的必要准备

　　和重要依据。本学期我们在集体备课的基础上，每个人都要有一套完整的教案，教案重点放在学案上。 既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。 重点思考学生学习当中到底需要什么，怎么去引导，并 认真写好每一节课的反思。

　　4 、认真进行“同研一节课”的活动。第一阶段先集体备课，确立中心发言人，由第一位教师先授课，其他教师要从细节入手，认真研究讲课教师的教学语言、教学形式、教学方法，在听课、评课、共同研究的基础上，对照自己进行反思，同上一节课，边实践边研究，互相学习，共同提高，从而进一步深化教师对于课堂教学行为更深入的学习研讨。

　　除此之外，教师之间还要互相听课，努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学的质量，学习他人特色。

　　5 、继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。篇12：高中历史个人教研计划

　　一、指导思想

　　本学期我区历史组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好全区部署的教研活动，并指导、监督各校备课组活动。九年级历史要为即将到来的中考做准备，因此抓好基础、确保升学率是其教学的主要任务;

　　八、九年级历史旨在进一步培养学生的历史学习习惯、历史思维习惯，更好的掌握历史学习的方法，为九年级作准备;课堂教学从培养学生的兴趣入手，加强教学教研。

　　二、工作重点

　　1.重学习，出实绩

　　利用教研活动，继续抓好各校教研组的常规政治理论和业务技能学习，打造师德好、师风正、技能精的队伍群体，提升教学层次。

　　加大学科整合知识的学习更新力度，多渠道、多形式继续做好业务技能的学习交流，坚持长效学习，拓展补充学科知识，认知理解专业知识，驾驭运用综合知识。

　　2.强内涵，显成效

　　以科学的发展观，加强教研组常规科学管理，坚持履行教研组活动制度，做到每次活动有重点要求，有具体措施，有记录结果。坚持做到经常性的下校听课，做到有记录，有讨论，有评价，有反馈。单元练习有计划进度，测验考试有分析、讲评、总结。

　　3.深入课改，求高效

　　进一步深化课堂教学改革，以强调有效学习时间为重心，扎实、有效地进行新课程新教材培训和学习研究，探讨与研究课程改革所面临的种.种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

　　在推动现代化技术在课堂教学中运用的同时，切实做好传统教学手段——讲授法的创新运用，强调讲授艺术，提高讲授、演示、表述能力。课堂教学中注意研究“学生要什么，有什么?我能给什么，怎么给?”的基本问题，激发学生兴趣，引领学生拓展思维，内化学习情感，从知识与能力、过程与方法、情感与价值观这三维上，帮助学生树立科学的人生观、价值观，学会辩证思维，驾驭知识技能。杜绝无效课，减少低效课，切实提高课堂教学的有效、高效性。

　　4.善思维，求发展

　　继续认真学习教育教学理论，分析总结课改经验，深入开展“历史课堂高效教学”课题的研究。针对实际，认真学习课标，切实研究解决当前课改所临的基本问题：课程所要达成的目标，完成的基本任务是什么?如何有机的统一教师的主导和学生的主体作用?如何围绕教学目的、任务和内容

　　来确定教学方法、手段等。就此，继续要求教师积极参加各级教研活动，提高教师的现代化教学手段的运用能力。

　　三、具体事项

　　九月：

　　1.下校进行教学视导调研。

　　2.组织历史优质课初选活动。

　　3.组织参加市关于历史试题分析、复习经验介绍、中考历史复习安排。

　　4.对“十一五”立项未结题的课题研究工作进行督导检查。

　　十月：

　　1.下校对九年级课堂教学情况进行教学视导调研。

　　2.组织历史学科教研活动。

　　3.组织期中学业水平测试。

　　4.组织参加历史学科“高效课堂”研讨会。

　　十一月：

　　1.组织历史学科教研活动。

　　2.进行教学视导调研，与教师一起就课堂教学中遇到的问题进行研讨，扎扎实实做好好教学工作。

　　3.对期中学业水平测试进行质量分析。

　　4.组织参加市年度优秀教育教学论文评比活动。 十二月：

　　1.组织历史学科教研活动。

　　2.进行期末复习教学视导调研，组织专题调研活动。

　　3.对学校校本教研活动开展情况进行检查。

　　4.组织参加市历史学科优质课评选活动。

　　5.完成每年度的教育技术装备统计工作。

　　一月：

　　1.上旬组织期末学业水平测试和阅卷工作。

　　2.根据市部署，组织参加各级教师优秀论文评选活动。

**高中历史个人教研计划13**

　　一、指导思想

　　本学期初中历史教研组要在校长室、教务处的领导下，以提高教学质量为中心，切实抓好新课程改革和会考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作。

　　二、目标和任务

　　1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。在已有的经验基础上，进一步解放思想，转变观念，研究人教版新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。

　　2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。

　　初三历史备课组要依据《会考纲要》，制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。摸清中考的命题方向和趋势，选取典型试题，加强训练。复习时必须以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础，第一轮的复习时间要长一些，步子迈得要小一点，练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争中考历史成绩能有新的提高。

　　3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

　　各备课组认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“四落实”中、“五备”和“四统一”，在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。使初三复习课更加规范化。

　　4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”，促进教师的专业化成长。

　　按照校长室和教务处的统一部署，本学期开始，学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学校的意图，切实搞好这项工作。确定好上课人员名单，鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

　　5、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。

　　鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

　　三、工作重点及措施

　　1、继续加强新课程教学培训。加强新课程理念的学习，进一步提高认识，转变观点;加强对新课标的学习，认清目标，更合理地把握标高;加强对新教材的学习，认识规律，更新教法与学法。

　　2、以高效、学活、牢记为宗旨，改革课堂教学模式，创建一些适应本地实际的课型，着重构建活动式、探究式、合作式、学案式等课型，革除死记硬背填充式的费时低效的课堂教学模式，提倡精讲、熟读、巧练、深评的课堂模式，使历史课堂教学生动活泼，兴趣盎然，让历史课易学易懂，成效明显。

　　3、大力开展视频、网络教学教研活动，以彭场一中为试点，集中全市教师智慧，循序渐进，整合出全套教材的历史教学课件，帮助全体教师提高教学水准。

　　4、引导教师研究现代考试理论，开展纸笔测试试验，提高教师的命题水平和质量，使各种考试科学化、正规化、高效率。

**高中历史个人教研计划14**

　　一、指导思想

　　本学期，历史教研工作坚持以课程改革为中心，以课题研究为手段，以素质教育为目标，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量和考试改革为重点，加大教学研究和教学改革的力度，结合中学历史教学实践，促进历史教研工作和课堂教学改革的发展。深入学习贯彻先进地区的教科研经验，把经验落到实处。针对我区学科师资现状，通过多种途径，提高教师素质，提高初中历史教师的业务水平与教学能力，为推进我区素质教育的深化而努力。

　　二、目标与任务

　　1、深化课堂教学改革的成果，加强考试改革研究。

　　以《教学改革成果展示推广应用年实施意见》的实施为机遇，以教学模式改革为切入点，积极探索课堂教学改革。深入基层，深入一线，发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和先进教师典型。针对课堂教学中出现的新情况、新问题，及时研究对策。今年我区历史学科的重点调研课题为：《初中历史教学现状及其对策》。

　　根据新的教改形势，完善历史教师教学能力水平考核办法，修订课堂教学评价标准，促进教师的专业成长根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的精神，研究学生的历史学科过程性评价和终结性评价、定量评价和定性评价相结合的评价制度，引导学校建立本学科的综合评价制度。

　　2、继续以集体备课为切入点，不断提高备课质量。

　　在集体备课的过程中，深入学习和研究教材，提高驾驭教材的能力。深入研究中考和学业水平考试的相关要求，准确把握教学目标。在学习的基础上认真制订教学计划和编写教案，做到提前备课，单元备课、集体备课与个人备课相结合。借鉴目标教学理论、科学合理地完成各类教学目标的设计、确定与落实。

　　3、以课题研究为突破口，不断优化课堂教学结构。

　　搞好课题研究，指导教学改革。继续带领骨干教师扎扎实实搞好各科的课题研究，吸引青年教师参加，努力使课题研究与培养教师结合起来，与学科教学改革结合起来，与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面，分层推进，使广大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。课堂教学始终是教研工作的主阵地，近年常规教学工作推动了课堂教学的一定进展，但对比新课程的新理念和新要求，我市历史课堂教学的优化空间还很大。为此，我们要带着问题设计教研课题，以课题研究为突破口，优化课堂教学。

　　4、加强对新教师的指导。

　　近年来，我区初中历史教师的现况是：共有初中历史教师55名，其历史专业毕业的教师28名，非专业教师27名;其中老教师9名。教师的发展是有个性差异比较大，影响教师发展的因素有的不一，有的是知识结构不合理、有的是实践经验不丰富、有的是教材把握不科学、有的是课堂管理不到位，有的是教学理念有偏差，有的是教学心态不稳定。有计划地做好青年教师的培养是一项重要而紧迫的任务，教师研修也是进修学校的职责。我们将与学校共同承担起培养教师的任务，帮助学校切实落实导师制，明确师徒双方的责任，加强相应的考核措施，促使青年教师更快地成长。此外，历史学科组将根据实际，组织校际间横向的联系与交流。

　　5、继续学科队伍学科建设。

　　充分发挥中心教研组、学科带头人、优秀青年教师的示范辐射作用，组织好各种层次和形式的讲座、研究课，切实有效地指导教学。继续加大培养青年教师的力度，通过各种形式的教研活动，提高青年教师的素质和能力，使他们尽快成熟，成为骨干。

　　6、发挥网络优势，开展网络互动教学探索。

　　以”天村家园”、”研修导航”和“初中历史教学网”为网络平台，在进一步充实初中历史教学内容，逐步加大历史教学资源的添加和建设。发挥网络优势，将课程改革实验的经验、典型案例、课标精神、新教材特色、进展情况、外地经验、培训动态等上网发布，充分利用信息技术，进行学科教学、问题交流等多种形式的网络互动教学的尝试，逐步实现教育资源、成果的互通共享。

　　三、第二学期的具体工作

　　(一)立足历史学科特点，落实新课程方案，规范办学行为。

　　正确处理国家课程、地方课程和校本课程的关系。要继续以国家课程为主，地方与校本课程为辅，深化课程建设，发掘课程资源，构建实施完善的课程体系。

　　1、具体措施是，保证好国家课程的开设时间，严格按照国家课程的进度搞好教学，同时抓好实验学校、王村中学等先行学校的校本教材建设，把国家课程、地方课程和校本课程有机的结合起来。

　　2、发挥人文学科育人优势。坚持德育为先，积极配合学校结合重大节日、重大事件纪念日等，开展“每节一教育主题”活动;利用好网络、媒体、周村大街实景、周边革命纪念地等宝贵资源，对博物馆、纪念馆等因地制宜地加以利用，组织学生参观考察体验学习，开展中华民族传统文化、传统美德、民族精神、集体主义、革命传统教育和国情教育，增强育人的针对性和实效性。

　　3、关注时事热点焦点问题，增强用历史的眼光透视分析问题的意识，学会把时政问题引入课堂，增强历史课堂活力，学以致用，激发学生学习历史的兴趣。

　　(二)创新常规制度，规范管理过程。

　　教学常规是最重要的教学管理制度，应引起高度重视。近几年，新课程理念和素质教育要求在教学常规中得到了不同程度的体现，教学常规逐步得以完善。但从面上的检查情况来看，还存在一定的问题。备课：满足于已有的经验，集体备课不够积极主动，教研室倡导的教学反思、师生互动、创新设计考虑偏少。上课：讲学案的运用不够灵活，有的环节设计不合理，合作学习的效率不高，课后反思少;常态课堂不重视直观教具和现代教学手段的运用。这些问题，都制约了教学质量的进一步提高。

　　为此，本学期及今后相当一段时期，教研的中心任务仍将一如既往地狠抓常规管理。

　　主要措施：一是继续通过教学视导和专项检查等工作，对教师的教学计划、备课、课堂教学、教师作业示范、作业批改、单元检测、 质量分析、听评课等教学工作常规的落实情况进行全面督导检查;二是发挥网络平台在常规引导方面的积极作用，树立典型和榜样，以点带面，用“一个人影响一个学科组，一个学科组影响一个学校”的理念，大力进行宣传，促进全区历史教师的常规工作的落实。

　　(三) 认真贯彻落实《关于开展周村区教学改革成果展示推广应用年活动的实施意见》通知要求，大力推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

　　继续发挥典型示范带动作用，举办全区专题公开课、研究课，进行参与式评课活动。经过努力，确保实现城区初中全体任课教师基本达到课堂改革的要求。组织历史学科“金点子”(科学处理教材)成功案例评选、优秀讲学案(课件)评选活动。这两个评选，要求人人参加，将典型经验和好的“金点子”通过网络平台展示推广，发挥其指导作用。

　　(四)认真做好中考和学业水平考试的备考工作，努力提高学生的复习效果，力争中考成绩实现新突破。

　　今年是我市的最后一级中考，也同时是全市第一次举行学业水平考试。这二个考试，都是初中阶段最受学生家长、学校和社会关注的考试，是衡量学校办学水平和教师教学能力的重要标准之一。因此，备考要遵循关于“从课标中来，到课标中去”的复习策略，要以研究中考、学业水平考试与课标的关系为突破口，进一步加强备考研究，提高复习的实效性。

　　1、积极行动起来，中考倒计时，确立半年的行动目标。初四年级的历史教师要认真学习教研室下发的“中考复习建议书”，在对中考做认真质量分析的基础上，结合各校的具体情况，认真研究试题和课程标准(考试说明)，积极搜集中考信息，制定科学合理的学科复习计划，确立复习备考的方法和策略;初三教师要按课程计划认真上好世界历史的新授课，为打学业水平考试好基础。

　　2、20\_年3月初，召开中考备考研讨会。中考研讨会的内容主要是“中考试题与复习策略的研究”为中心议题，通过研究去年的中考试题，明确试题的特点、难度，完善应对中考的复习策略，提高课堂复习的实效，为下一步的复习工作定下调子;进一步明确复习范围，交流复习经验、信息资料，

　　3、重视模拟热身，在4月下旬和5月下旬各初中毕业学校分别提供一次模拟考试试题进行交流。达到相互启发、借鉴，共同提高的目的。

　　4、组织教师学习高中标准，加强对高初中衔接内容的研究和复习，这是今年中考命题思路有所变化的地方。

　　(五) 针对教师队伍流动性强，业务素质参差不齐的现况，抓好集体备课，组织好各项评选活动，促进教师专业化成长。

　　1、进一步深化集体备课研究，探讨集体备课的有效形式，提高集体备课效率。要进一步落实《周村区初中学校集体备课实施意见》，认真组织好集体备课工作。探索多元化的集体备课形式，严格集体备课管理，将通过专题研讨、公开课、说课评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等多种形式开展新颖、实效性强的集体备课活动，不断提高教师的专业水平和业务素质。

　　2、继续关注新教师的专业成长，努力促使新教师教学教研能力有较大突破。举办新教师公开课活动，每人至少执教公开课1节，采取“自我反思、同伴(其他新教师)评议、能手指导”相结合的方式，提高讲评课活动的实效，使参加活动者人人受益。

**高中历史个人教研计划15**

　　一、教学目标：

　　1.知识方面：通过历史课程的学习，学生获得历史基本知识和技能，初步了解人类社会历史发展的基本过程，

　　、能力方面：逐步学会用历史唯物主义观点分析问题、解决问题

　　3、思想方面：增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统， 树立民族自尊心和自信心;初步形成正确的国际意识，理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果;学习和继承人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。

　　二、重难点：

　　以各章节的内容确定，特别注意拓展学生学习和探究历史问题的空间;培养学生正确的历史观，进而使学生学会辩证地观察、分析历史与现实问题。

　　三、进度：

　　依据考试要求进度进行。

　　四、具体措施与要求：

　　1、积极参加区、学校组织的各类活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作。

　　2、加强教学常规的落实，做到“五统一”(统一教学目标、重点

　　和难点、进度、作业)、“六认真”(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。

　　3、深入研讨教材，提高驾驭教材的能力，备课要做到实用性，

　　4、注意激发学生的兴趣，培养学生的能力，关注全体学生，提高优生率，减少低分，提高教学质量

　　5、加强教法学法的研究，力争与课改同步教科研信息

**教师教研个人计划16**

　　以“如何在物理教学中提高学生趣味性”为学科教研主题，聚焦课堂，落实学生的学习主体地位，回归学科的.本质，追求教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

　　一、计划：

　　1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

　　2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

　　3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

　　4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

　　二、具体措施及安排

　　1、利用每天时间学习各种理论知识，并做好要点笔录，同本组老师一起讨论教学上的各种案例。

　　2、认真按时参加研修活动----会诊活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队教研活动都有所收获.

　　3、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

　　4、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

　　5、认真完成教研任务

**信息技术个人教研计划17**

　　结合县信息技术学科教学实际，为进一步整合我县小学信息技术学科教学资源，充分发挥县小学信息技术学科教研联组在新课程改革中的研究、指导和辐射作用，认真开展小学信息技术的教学研究示范、教学督导调研、教学检查评估、教学质量分析、教师培训培养和教学常规管理等工作，全面提高义务小学信息技术质量，为了更好地协助教研员开展学科教研活动，使教研活动能正常、有序、高效地开展，从而增进教师之间的交流与学习，全面提高全体小学信息技术教师的教育教学水平和业务技能水平，特制定本计划。

　　一、教研联组成员协助各学校电教组长开展联谊校教研工作，提高教师的教育教学水平。

　　首先，对大家提交的集体备课进行认真思考和实践，并及时将自己的改进意见进行回复。

　　其次，教研联组成员必须参与校级研讨课等实地教研活动。在听课、评课过程中，与大家一起研讨教学模式、教学方法、课堂调控等方面的改进措施，以求共同提高课堂教学水平。并对教研活动中存在的问题和不足提出自己中肯的意见，以反思的形式上传到信息教研组公用邮箱。

　　二、利用教研论坛，带领大家开展教育教学方面的研讨，形成良好的网络教研氛围。

　　教研联组成员要根据自身教学和参加教研活动过程中发现的问题，从教学知识点、教学片段、设备维护、突发事件处理、习题设计等方面提出有针对性和普遍性的教育话题和小专题，带领大家进行研讨。在讨论过程中，主持人要负责对教师参与情况进行人数统计，最后将讨论形成的共识以书面总结的形式上传到信息教研组

　　下一页更多精彩“信息技术个人教研计划”

**个人校本教研计划18**

　　随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

　　一、指导思想

　　1、积极参加校本培训与教学研究。

　　2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的 问题，以教研促教改。

　　3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

　　二、具体做法

　　1、多读书，善思考，勤积累。 工作十年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化 传承的通道，是人类进步的阶梯。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

　　2、注重自我反思。

　　①坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材; 反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

　　②做一节课的课堂实录 。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

**信息技术个人教研计划19**

　　三、利用各种网络技术手段，在技术方面为学科教学提供技术支持。

　　针对小学学段信息技术老师兼职教师多，技术水平参差不齐，教师变更频繁的现况，利用论坛、QQ群等网络平台，在教学软件、课件制作、硬件维护、网站制作等方面开展技术交流与辅导。所有成员要做到知无不言，言不无尽，尽可能地互通有无，共同提高。

　　四、努力提升自己的业务素质，力争能对其他教师起到引领作用。

　　所有教研成员应当充分认识自己存在的不足，自我加压，严格要求自己，加强自学和交流，不断提高自身的教育理论层次、课堂教学水平、专业技术能力和写作能力等各方面的素养，力争在论文发表、课题立项、网络教研、学科教学等方面有所突破，早日使教研成员成长为信息技术教学的中坚力量。

　　总之，我们教研成员所有成员深感自己各方面的能力亟待提高，希望能够与各位同仁建立亲密的合作伙伴关系，互相学习，共同提高。

　　信息技术个人教研计划篇三

　　一、指导思想

　　以 三个代表 重要思想为指导,全面贯彻和落实科学发展观,按照《中小学信息技术课程指导纲要》的精神和县、局领导关于加强信息技术教育的指示,提高认识,统一思想,积极推进我镇教育信息化建设,以信息化带动教育现代化,努力办好让人民满意的教育。

　　二、工作思路

　　结合我镇实际,白乐镇中心小学已具备发展校园网络的硬件设备,其他学校也已普遍具备开设信息技术课的条件,当前摆在我们面前的问题是:如何在日常教学活动中充分利用先进的教学设备?如何开发和利用网络资源?如何建立适合本校发展的教学平台和资源库?如何更好地管理校园网络?如何加强信息技术与各学科的整合?等等。为更好地落实关于大力发展信息技术特色教育的精神,早日实现白乐镇中心学校教育现代化,我们要凭借良好的实施信息技术教育软硬件条件为依托,以全面实施素质教育为主旨,树立新课程理念,围绕信息文化、信息素养,大力开展教学研究与指导,努力提高我镇信息技术教育品质。大力开展以培养创新精神、信息素养和技术实践能力为重点的教学研究活动,继续贯彻新课程的有关精神,组织观摩课、示范课、研究课、评优课等多种形式的活动。以信息技术教学活动作为载体和平台,优化教学过程,落实创新教育的各项要求,努力探索实施培养学生创新精神和实践能力的手段、途径和模式,扎扎实实地推进各项工作。

　　三、工作重点

　　1、开展信息技术学科新课程教学研究,落实信息技术新课程基本理念,改进信息技术教学模式。信息技术课堂教学正在致力于向两个课堂教学理念的转变:从单纯地技术传授,向大力挖掘信息技术的文化形态,文化内涵,有意识地做到学科的相互渗透,来丰富信息技术课堂结构,激发学生的学习内驱力理念的转变;从单纯地技能操作向大力挖掘信息技术本身所具有的能培养学生学习能力,思维能力,探究能力,协作精神,信息素养,技术素养,运用它服务其它学科学习的能力,以及发挥学生的求异思维,批判思维,逻辑思维,软件工程思想的内在属性的理念的转变。要实现这种课堂教学理念的转变,对信息技术教师提出了更高的要求,我们必须具备一支具有扎实的信息技术专业素质,有丰厚的文化底蕴,有较高的艺术修养的信息技术教师队伍。

　　2、以加强我镇信息技术教研组职能建设的指导为切入口,贯彻和落实教学工作任务。召开信息教师会议,学习和传达新学期的工作任务,组建镇信息技术教研组,利用教研组的团队力量,改变过去靠单打独斗,低水平发展的状况。以规范常规教学为突破口,以在教学中渗透、实施、贯彻新课程当作首要任务,认真抓好课改实验的各个环节,以体验信息技术为途径,培养学生对信息技术的兴趣。

　　3、大力开展网络环境下教与学的研究与实践,全面提高教师和学生的信息素养,通过建立一个与一流教育相适应的现代化网络下的数字学习环境,为教师继续教育和学生自主学习提供一个广阔平台,推动信息技术在教育和教学上的广泛运用。

　　4、通过优质课选拔优秀信息技术教师,推广优秀课例和教学方法。通过开展各种各样的信息技术教学教研活动,将信息技术教育与学生的学习生活、校园文化和东莞地方文化相融合,以架构、丰富和挖掘信息技术学科的文化形态和文化内涵为导向,促进形成信息技术学科特色的同时,拓展信息技术与其他学科的相互渗透。使学生能掌握信息技术,感受信息文化,增强信息意识,内化信息伦理,让他们感受一个全新概念的信息技术学习氛围。

　　5、大力加强信息技术教师的培训。通过观摩、学习、交流、研讨、培训、评优课等各种形式提高教师的新课程理念,促使他们通过自我提高,同伴互助和学习观摩来提高课堂教学水平。

　　6、逐步完善校级信息网络教育,为实现 无址化办公 而努力。上学期我镇学校已基本实现校校有网站的目标,但是大部分学校的网站没有安排专人负责,没有安排人员及时更新,造成资源的浪费,信息传递远未达到与现代设备相适应的程度。因此,有网站的学校要安排一名网络管理员,没有网站的学校至少要有一台电脑能上网,而且要安排人员每天查看教育信息网,查看学校的专配邮箱,及时掌握和了解信息技术教育动态。

　　7、挑选和培养骨干教师,抓好骨干力量的培训,树起骨干教师的示范作用。对专兼职的信息技术骨干教师的培训,主要着眼于信息技术课教科研活动,教学软件的研制、开发,掌握实用的多媒体制作技术,能够设计制作多媒体课件,维护和管理校园网络的正常运行。

　　8、积极开展信息技术课程与其他学科的整合,组织学生利用信息技术,开展自主学习和研究性学习。信息技术对普通学科教师的培训,主要将着眼于教学软件的应用,使他们了解多媒体网络技术在本学科的运用,掌握计算机操作技能并能比较熟练地通过网络获取所需的教学资源。注意运用信息技术培养学生的创新精神和创新能力,认真研究和探索利用信息技术提高教育教学的质量,努力使每个教师、每个学生能利用信息技术来提高学习能力。

　　9、征集教育信息资源库素材。为保证教师在新课程实验中不断学习与反思,研究教学改革实践中出现的新问题,使新课程实验过程同时成为教师专业发展的过程,使学校不仅是学生学习的场所,同时也成为教师终身学习的场所。本学期将开始征集教育信息资源库素材,发动全镇教师共建教育资源,为教育教学提供丰富的资源,建设本地有特色的教育资源库。

**个人校本教研计划20**

　　3、向同行学习。 同伴协作、加强交流 ，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤” ：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

　　①积极参与教研组听课活动，在讲课结束后由听课教师共同参与评价，取长补短。讲评课后，自己对此节课写出反思，或根据本节课教法及其内容所悟写出论文，反思文章或论文在两天内上交中心教研组。

　　②和同事们共同探讨最新教育动态，关注教育热点，交流教育观念，剔除那些与教学无关的闲言碎语，大家共同营造一个学习的氛围，一个有利于学校发展的教育氛围。

　　希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名适应时代发展教育工作者。

　　个人校本教研计划篇三

　　学习不再仅是学生的专利，教育也不再仅是教师的特权。一个真正的终身教育、终身学习的时代也伴随知识经济时代同时降临。教育必须正视现实，适应新时代的要求，使其形式灵活多样，促进社会学习化、学习社会化。所以作为教师，最重要的是教育思想、教育理念的创新，教师必须树立正确的教育观念，学习和了解先进的教育理念，把那些教育理念内化为自己的思想。只有如此，才能用先进的教育教学理念通过思想的内化来指导实践;有了理念的更新，才能创造新的教育方法，适应学习时代的要求。 本学期，我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

　　一、指导思想

　　1、参加集体组织的学习培训，作好培训记录。努力吃透课改精神，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变。

　　2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

　　3、注重网络学习，不断提高自身素质。

　　二、具体做法

　　1、注重个人自身学习

　　我知道，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过认真学习教育教学法规及教育教学新理念，关注国家基础教育方针、政策，积极参与推广“有效教学模式”，使我体会到作为个体的人必须要进行终身的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个一生与人的发展各个阶段的持续不断的过程。这就需要我们不断学习新的理念，充实自己的头脑，使自己的思想不断地更新，与时代同步。知识经济时代，学习将贯穿于人的一生之始终，可谓“活到老学到老” 。

　　2、注重自我反思。

　　思考是教育的升华。 一直以来，反思总是脱离不了站在自己的角度，尤其是个人情绪化的反思更会加重困惑，只有当身处其境，以当事人的角度分析对待事物，才能切身体会来龙去脉，摆脱异己之见、摒弃盲目臆断，使得事情得以顺利解决。

　　①坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否遵循学生身心发展规律和教育规律，;反思上课时是否摒弃单调、枯燥的说教，充分信任学生，因势利导，使学生在没有直接冲突式的说教中自觉接受教育，在获得亲身体验中领悟道理，在以自身为主体的自我教育中达到精神的升华和认识的飞跃的教育。只有反思，才能更加贴近新课程改革的需要，才能最大限度的调动学生学习的主动性。

　　②做好课后总结。每一节课后，教师录下自己满意的课堂细节，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

　　3、关注教育热点，交流教育观念，注重学生心灵建设。

　　有位哲人说：“人的一生只在做两件事----做事与做人。”其实，人的一生只在做一件事：那就是做人。因为事是人做的，做事的实质也就是做人。因此，书中的四个部分把做人篇放在了首要位置，学生只有具备了做人的各项品质才能更好地学习、做事，也才能与周围的人和谐交往。因此，教育的首要目的就是教会学生如何做人，然后才是传授知识。

　　4、向同行学习。

　　同伴协作、加强交流 ，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

　　①向有经年的教师学习。通过听取讲课，结合自身实际，自己反思每

　　一个教育细节，根据本节课教法及其内容所悟写出论文。

　　②加强与周边学校的合作与交流 。俗话说“他山之石，可以攻玉”。

　　学习他们在校本教研中的先进经验，取人之长，补己之短。

　　最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，争取成为学校内成熟的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色，成为学校历史学科的教育工作者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找