# 2024学校书香校园主题活动总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-07

*20\_学校书香校园主题活动总结7篇书香校园通过推广阅读来扩大师生的阅读量，增加学习及探索的欲望，激发学生的内在学习动机。那么你知道活动结束后的总结该怎么写吗？以下是小编整理的学校评选书香班级评选活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校评选书香班级...*

20\_学校书香校园主题活动总结7篇

书香校园通过推广阅读来扩大师生的阅读量，增加学习及探索的欲望，激发学生的内在学习动机。那么你知道活动结束后的总结该怎么写吗？以下是小编整理的学校评选书香班级评选活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校评选书香班级评选活动总结（精选篇1）**

4月28日下午，城厢中心幼儿园家长沙龙及读书节活动总结会在幼儿园阅览室隆重举行。全园80余名家长参加了本次活动。

活动中，幼儿园康老师带领全体家长一起回顾了读书节期间，幼儿园开展的系列读书节活动，并对读书节活动进行了小结。接着，13位家长代表与家长们分享了亲子阅读中的有趣故事、亲子阅读经验和感受，并进行了好书分享。然后，张敏芳园长对读书节活动进行了点评，并提出殷切希望。最后，幼儿园为读书节期间评选出的36个书香家庭和65名书香宝宝颁发了奖状。

家长们在沙龙中共同享受到了亲子共读带来的幸福和欢乐。城厢中心幼儿园“书香浸润童年，阅读点亮人生”读书节活动虽然结束了，但幼儿阅读之旅还将继续。

**学校评选书香班级评选活动总结（精选篇2）**

以\_\_校区图书馆20\_\_年x月\_\_日正式启用为标志，\_\_大学图书馆进入了“一馆两舍”的运行模式，图书馆的阅读空间、服务设施等实现了质的飞跃。

在第\_\_个“世界读书日”到来之际，为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党\_\_周年和学校\_\_周年庆典，我馆举办了20\_\_年\_\_大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

一、精心谋划、群策群力

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以“\_\_”开局、建党\_\_周年为契机，以“阅读传承创新”为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

二、广泛宣传、主动推介

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知通告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了“读书月”活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的LED播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

三、开门办馆、师生共建

开门办馆是\_\_大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查；组织了20\_\_年“读书之星”评选；举办了“我和书的故事”征文大赛、电影原声模仿大赛等活动；精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。

此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在x楼自然科学阅览室设置“写吧”，让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言；图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

通过读书月系列活动，广大读者的信息素质和综合能力得到提高，读者们也乐意将图书馆做为自己的第x课堂与走向社会前的素质培训基地。

**学校评选书香班级评选活动总结（精选篇3）**

我班读书活动越来越深入到每一位同学的心中，为了让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，现总结如下：

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著；学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。

二、完善了读书活动制度，指导学生阅读

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开班级读书会，具体做法有：举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕。

本学期以来，学生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动，得到了领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让孩子们享受到了读书带来的快乐。

**学校评选书香班级评选活动总结（精选篇4）**

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的\'文化素养及教学技能，每位教师本期活动写一篇读书心得。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）黑板报向学生推荐优秀的课外读物、介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后和午饭后，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。

2、加强读书交流。

（1）低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背一首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累竞赛；讲故事比赛；师生同读活动。每个班级开展了五个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一次风采展示；周日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每周一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。一、二、三年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词15首；；四、五、六年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文15首。

三、加强保障

学校切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的评比和表彰工作。

**学校评选书香班级评选活动总结（精选篇5）**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

2、加强读书交流。

（1）要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文章。

二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书室和书吧的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合初一年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，教导处每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**学校评选书香班级评选活动总结（精选篇6）**

根据x月19日的活动安排，一年级一班“讲故事，诵经典”之“我和妈妈讲《弟子规》故事”读书活动于x月29日圆满结束，现就本次活动总结如下。

一、本次活动的概况

x月29日下午队会课时间，我班“讲故事，诵经典”之“我和妈妈讲故事”读书活动如期在教室进行。从报名学生中选出的5位学生—家长组合，他们是王\_\_和妈妈、王\_\_和妈妈、杨亦阳和妈妈、张若仪和妈妈、岳\_\_和妈妈。他们绘声绘色地为大家展示了《弟子规》经典诵读和故事讲述。参与展示的学生在诵读环节流利顺畅，语音标准，声情并茂，对《弟子规》名句理解准确，表达清楚；在合作完成的讲故事环节，学生与家长分工明确，配合默契，生动的故事情节、精彩的讲述和形象的课件展示现场表演，让大家接受了一堂生动的传统文化教育。活动收到了预期效果。

二、本次活动的特点

1、活动组织紧凑。本次活动从策划安排到组织实施仅仅10天时间，但由于组织得力，措施有效，活动进展有条不紊。特别是展示现场井然有序，大家都被精彩展示吸引，时而会心微笑，时而鼓掌祝贺，气氛热烈，收效良好。

2、活动效果显著。参与展示的学生在家长的积极配合下，熟读《弟子规》名句，理解全面，感触深刻，自觉接受了传统文化的熏陶。欣赏展示的其他学生不仅学习了《弟子规》，而且大都流露出了羡慕的眼神，这必将激发他们在活动结束后更加自觉地学习《弟子规》。此次活动是少数展示带动了全班学习。在此感谢这五位孩子和家长，并热烈祝贺杨亦阳和妈妈获得“最佳演技奖”，王\_\_和妈妈获得“最佳合作奖”，岳\_\_和妈妈获得“最佳表现奖”，张若以和妈妈获得“最佳声效奖”，王\_\_和妈妈获得“最具人气奖”。

3、活动准备充分。参与展示的学生和家长都进行了充分的准备，无论是诵读内容的挑选还是幻灯片的制作，无论是背景音乐的选择还是展示所需道具的准备，无论是讲述的语言还是表达的方式，任何环节都有着细心的策划，任何细节都有着精心的设计，这充分体现了家长和学生对这次活动的重视，反映出大家对这项活动进行了充分的准备。

4、活动影响深远。对参加展示的同学而言，虽然展示只有几分钟，但活动的筹备比较复杂。在这些复杂的筹备中，在家长的配合下，学生经历了取舍与选择的纠结，感受了家长的期盼与厚爱，经受了毅力与意志的磨练，掌握了诵读和讲故事的技巧，扩大了课外阅读量，增强了“我优秀、我能行”的自信心，塑造了开朗大胆的良好性格特点，丰富了参与大型活动的宝贵经验，激发了爱阅读爱讲述的兴趣，体验了成功的快乐，如此等等，这些情商因素的培养和提高，对学生以后的学习和发展，必将产生深远而积极的作用。对全班同学来讲，此次活动促进了大家对经典的形象认识和感悟，提高了文学修养，生动的故事同时也潜移默化地培养了学生正确的价值观。

三、对今后工作的启示

1、要策划更好的活动，提供更多的机会，让学生在活动中展示才华，体验成功，激发兴趣，增强自信。

2、今后要不断提高学生自主参与活动、自主开展学习的能力和意识，大力培养学生的独立性和自主性。{亲子阅读活动总结}、

3、要注重塑造学生健全的人格，注重提高学生非智力因素的水平，引导家长重视和关注孩子情商的发展。{亲子阅读活动总结}、

4、要注重通过活动锻炼学生特长，并在活动中发现人才，培养人才，发挥有专长学生在班级建设中的积极作用。

5、要进一步加强家校统筹，引导家长对孩子的成长和发展给予及时、科学、正确的教育和促进。

6、要进一步开阔工作视野，提升工作境界，创新工作方法，不断提高班级管理的层次和水平。

**学校评选书香班级评选活动总结（精选篇7）**

为了推进中小学数字化图书馆建设，开展数字化阅读活动，在20\_\_年“世界读书日”到来之际，教育部教学仪器研究所、中国图书馆学会中小学图书馆委员会和省教育厅联合开展“中国知网杯”数字阅读活动。为了开展此次活动，我校周密安排、认真部署、督促落实，检查反馈，使此项活动顺利开展，师生获益颇丰。现将此项活动进行总结如下：

一、领导重视，确保活动开展和落实

学校接到活动通知后，举行专项会议，传达通知内容和要求，部署活动开展事宜，安排学校业务领导具体负责此项工作，对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关制度和措施，确保此项活动的顺利开展。

二、开展培训，提升广大教师的信息素养

为使全体师生了解和掌握CNKI中国知网的资源特色和使用方法，我校安排专职计算机教师负责培训教师，并辅导教师上机操作，印发大量的学习资料。通过培训，老师们了解了CNKI学术期刊网络出版资源的总体情况，掌握了如何利用CNKI数字出版平台检索论文、期刊和其他学术文献信息资源。

三、精心策划，全体教师积极投身阅读活动中

老师们经过培训后，都能积极投身数字阅读活动，一有时间就钻进机房，下载文章，每个人平均下载500篇以上的文章，平均每个人下载的资源总量达到了60M以上，并且都分类保存，夏天机房里没有空调，可见大家的积极性有多高。老师们还积极参加课件评选活动，并提交了优秀的课件，同时积极参加网络答题竞赛和参加数字征文比赛活动。

我校还根据现行的实际情况开展了丰富多彩的阅读活动。开展数字阅读活动有利于引导广大教师把精力集中到改进课堂教学上，有利于加强教师之间的业务交流与切磋，有利于提高教师专业水平和教学能力，有利于促进教学质量提高，有利于教师对践行师德与履行教育职责的正确认识，有利于搭建教师了解学生、关爱学生、与家长沟通的桥梁，有利于建立新型师生关系，有利于促进家校携手育人。

组织教师开展数字阅读活动，是促进教师全面发展、健康成长的实际行动，是加速教师特别是中青年教师快速成长的有效手段，是建设德艺双馨的教师队伍的重要举措。

四、借助数字阅读活动，展示读书成果

学校从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的读书活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。开展了各类读书活动的评比、交流、展示活动。

总之，活动期间，我校师生利用数字图书馆进行阅读，在全校师生中形成“多读书、读好书”的良好氛围，全面提升了师生信息素养，培养了利用数字图书馆获取信息、分析信息、加工信息的能力，可谓是师生受益匪浅。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找