# 学校中秋联谊活动总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-07

*学校中秋联谊活动总结大全5篇精彩的活动已经告一段落了，想必你会开拓了视野，该好好写一份总结把这些都记录下来了。一起来参考活动总结是怎么写的吧，以下是小编整理的学校中秋联谊活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校中秋联谊活动总结（篇1）活动时间：1...*

学校中秋联谊活动总结大全5篇

精彩的活动已经告一段落了，想必你会开拓了视野，该好好写一份总结把这些都记录下来了。一起来参考活动总结是怎么写的吧，以下是小编整理的学校中秋联谊活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校中秋联谊活动总结（篇1）**

活动时间：

12月12日

参加人员：

主席团成员、各部门部长、篮球队队员（伍昱州）、表演节目人员（曾步凡等）

活动概况：

本次四校联谊在宁波一中举办，共有三个学校参加。由于时间的冲突，效实中学未能参加。通过本次四校联谊，我们各校学生会加深了联系，也在各自身上学到了工作上的经验，是一个很好的活动形式。

活动流程：

1、参观宁波一中校史陈列馆，了解了宁波中学的建校过程，重大事迹，名人名家等等。

2、各校的文娱汇演。我校表演的节目为：话剧《武林外传之间谍风云》、街舞表演“sorry”、歌舞串烧“迈克迩杰克迅”（舞蹈）“北京一夜”（歌曲）“remember”（歌舞）

3、各校部长、社长的交流活动。就学生会活动的开展情况交流了各自的所思所感，并且参观了宁波一中的各类社团活动室。

4、篮球友谊赛。与镇海中学联合成一队和宁波一中进行比赛。

活动总结：本次四校联谊总体较为成功，但也存在着以下几点不足之处：

1、时间问题：由于这次活动是在星期六举办，活动时间压缩为半天。许多项目时间过紧，导致同学们回家时间普遍较晚。（6点半到7点之间）

2、用餐问题：活动定于下午举行，而宁波一中又不提供午餐和晚餐，导致参与的同学只能自行解决，在组织上有所欠缺。

3、行程问题：由于时间紧迫和公交车的拥挤状况较为严重，大家选择乘坐出租车到达宁波一中，为此花费过多，而同学们的归程也由他们自行解决，在这一方面还有待改进。

**学校中秋联谊活动总结（篇2）**

\_\_学院第\_\_届社团活动月“社团篮球联谊赛”于11月13日在院篮球场举行并于11月21日圆满结束。联赛由青协、国旗班和新通社联合举办，经过激烈的角逐，男女组及混合组各产生了冠亚季军。

活动目的：

进一步丰富广大学生的校园生活，增进各个社团之间的感情，构筑和谐校园生活而举行的。

活动流程：

1、赛前我青年志愿者协会积极联系邀请院属各社团，对比赛进行分组，在与国旗班、新通社协商下确定了赛程。对比赛中用到的器材向团委写出了申请。

2、召开联赛裁判员会议，倡导友谊第一，比赛第二。

3、大力宣传，吸引了广大师生前去观看，使得比赛精彩纷呈。

4、认真组织每场比赛，做到了每场有人负责管理。主办社团分配了任务，分别对不同时间不同场次进行监督。

5、做好赛后总结工作，对比赛中出现的问题给予及时的解决，确保比赛顺利进行。

6、比赛结果：男子组：书法协会、DV社、乒乓球协会。

女子组：国旗班、青年志愿者协会、新通社。

混合组：国旗班、乒乓球协会、青年志愿者协会。

本次联赛得到了各兄弟社团的大力支持，团委老师给予了各方面的保障。再此表示衷心的感谢！

**学校中秋联谊活动总结（篇3）**

在班集体中构建和谐的人际关系对整个班集体建设有着极其积极的作用，是一个充满生命活力的班集体必须具备的基础条件之一。

和谐的人际关系常常通过集体的心理氛围体现出来，影响和感染每一个成员。班集体的人际关系既包含着社会、道德、文化内容，是一种情感、认知关系，因而班集体的人际关系具有极其丰富的教育内涵，是一种潜移默化的教育心理影响。和谐的人际关系是良好的班集体形成的重要标志，又是班集体具有内聚力和影响力的必要条件。班集体和谐的人际关系，应该建立在以人为本、相互关爱、相互尊重、真诚交流的基础上，并使每一个集体成员能在其中感到心理安全、自由，感受到来自集体成员相互支持的精神力量。

要在一个充满有生命力的班集体中构建良好的人际关系，除开教师应树立正确的集体观及不断调整自己与学生的关系之外，还要动态建构和优化班集体管理的职能机构，加强集体人际关系的分析和辅导。

因此班委会决定同0902造价班开展本次联谊活动，本次活动旨在增强班级的团结与和谐，同时也给学弟学妹们树立一个美好的形象，帮助他们尽快的适应这个学校，适应这个环境。带领他们的同时，提高我们自身的各种能力！

在晚会上，同学们欢歌载舞，不但玩得开心，而且玩出了友谊，达到了预期的目的，受到了老师，各班代表的好评。现简要总结如下：

一、基本情况

（一）准备阶段在班委会的策划下，我们两个班级的班委充分地发挥自己自己的能力和才华，从忙碌的学习中抽出时间排练准备的节目。宣传委员及组织委员自觉地接受布置下来的任务，从中可以看出他们对工作以及对这次晚会的举办的认真程度，他们有着高度的集体意识和较强的责任感。他们那种对班级的集体荣誉感和无私的奉献精神，加之体育委等班委和服务人员的不辞劳累的布置场馆和幕后的准备工作，为晚会成功取办奠定了基础。

（二）晚会过程晚会在同学们热烈的掌声中开始了。首先是我们0806班级的辅导员孟老师和0902造价的班主任\_\_老师发表讲话，然后是由0902造价班的同学带来了鼓舞人心的《我要的飞翔》。随之而来的将是一个个精彩的表演。游戏、独唱、街舞、手语、合唱等把晚会推向了高潮，同学们的欢户声激荡在整个教室。老师也参与到表演当中，特别是邹艳老师和李永生老师参与的游戏互动，让同学们高兴至极。最后晚会在一首《明天会更好》中结束，“轻轻敲醒沉睡的心灵····”

（三）尾声晚会结束后，许多同学都纷纷留下来帮忙清理会场，捡的捡垃圾，拖的拖地，分工合作，很快就把会场清理得整整齐齐，干干净净。同学们带着喜悦离开了会场，又开始投入到学习中。

二、主要体会

（一）要把事情办好，要依靠大家的共同努力，团结就是力量，如晚会的准备，策划书，两个班级的班委积极地投入到了节目准备工作当中，文娱委，组织委，体育委等各有各的事情，分工协作，使这次晚会进行得紧而有序。

（二）通过活动，可以展现一个班级的凝聚力，可以锻炼同学们的能力——合作能力，组织能力，协调能力等。还可以增进同学之间的友谊。因此在以后的学习中应更多地开展一些有益的活动，丰富同学们的生活，提高同学们的能力。

（三）此外，通过本次活动，极大地调动了两个班级同学的积极性，使得本次活动的目的脱颖而出！

三、存在的问题

（一）由于联谊活动策划中出现甲流，化工系竞赛等原因使得晚会的时间被推迟了又推。

（二）布置会场时间有点晚，我没有亲自在晚会现场，导致晚会开始时间出现点小问题。

（三）应对突发事件准备不足，如我班生活委准备的节目由于特殊情况临时取消，使晚会的节奏不是太紧凑。

（四）节目和主持人的发挥可能是由于紧张，也没能够发挥自身的潜在能力。

这次晚会取得的成绩是显著的，体现了班集体的凝聚力，增进了同学情谊，促进了两个班级同学之间的交流，也使得大一的学弟学妹们渐渐地熟悉了大学的生活。在晚会的过程中锻炼了同学们的各方面能力。但也存在不足，所以我们要看到不足，更多的是总结经验，努力将活动办得一次比一次成功，一次比一次精彩，让班级的各个方面都能够做得更好！

**学校中秋联谊活动总结（篇4）**

4月8日这周秀水校区参加了城北五校（大禹路、三墩小学、保实申花、学军紫金港）联谊活动。“五校联谊”教研活动旨在增进学校之间的相互交流，意让教师在互动中加深相互了解，通过教研交流平台促进学校教师教育教学业务的提升。这样的交流活动对于我们秀水这所年轻的学校来说是很有必要，很有意义的。

这次，我们秀水校区共推出了四位老师上课，郑君囡、丁一飞、杨佳佳、廖淑香。应该说我们的四位上课老师都是非常认真、负责地对待这次活动。我们的教研组长、老师也是高度重视。

比如杨佳佳的数学课，在一开始的磨课中，每个环节、练习的设计，数学组的老师们都给出了很多建议。第一次试教时，对这节课的定位偏难，而且学生没有动手操作的过程，每一个内容对他们来说都非常抽象。于是，经过数学组老师们的指导后，第二次试教时她加入了动手操作的环节，而且在难度上也适当降低。但在上完以后，学生似乎对等量代换这一内容还是比较模糊。

组长对于这节课还是不放心，又专门请了进修学校葛老师来指导。葛老师指导时提出了非常关键的一点：你的每一个环节、每一个练习是要达成什么目标，的确，每一个环节的目标准确地定位好，在教学过程中，将每一个环节上透，那目标自然达成，学生自然都有各自的提升。于是，葛老师对目标的定位，以及对每一个环节都进行了非常细致的指导。杨老师也非常认真，三天假期里又进行了精心准备，还抽时间专门试讲给葛老师听。一节成功的课就是在这样的一次次磨合的过程中产生的，青年教师也正是在这样的一次次上课修改再上再改的过程中不断成长的。

周四是体育课的展示，当天上午又正是我校承办西湖区中小学生羽毛球比赛领队会日子，所以组长袁颖敏老师和单奕伟老师需要在校张罗。但是袁颖敏老师早早来到学校，帮助上课老师丁一飞装好所有所需的器材，并开车送她前往大禹路学校，嘱托了他的经典语“放松”后，然后再匆匆赶往学校参加领队会。吴小芬老师始终全程陪同，一起布置场地、帮助分发教案、悄悄提醒时间。最让人感动的是，组长还算好时间，一等这边丁一飞下课就打电话寻问上课的情况。正是我们的组长、老师的热心和体贴，温暖着上课的老师，使他们觉得自己不是孤立无援的，我的背后是有一个关心着我的团队的。

郑君囡老师在她的课堂中运用了微课设计。我们接受培训的时候，正是她休产假的时候，对于微课她还是比较陌生的。但是在短短一两天的时间里，通过李铖、杨佳佳的指导，她能熟练地运用微课辅助教学，这种学习精神，更是令人赞赏。

廖淑香老师这几天正合上在外面培训，但她早早就把工作安排得井井有条。

课上完了，但我们的反思并没有就此停歇，在这次活动中，老师们的收获也是颇丰的。上完课后，老师们在反思：

1、以生为本，怎么备课？我们每天都在备课，但是更多时候是照搬照抄教材书上的教案，真正属于自己思考的内容还是太少。老师们反思我们平时在备课时，首先要对文本有一个细致的解读，确定课文的教学目标，整理好教学思路。设计的教学问题不要太多，就围绕一个主问题展开学习。整堂课思路要非常清晰，目标要清楚。

另外，我们还要备学生。可以先预设学生可能会出现的一些情况，虽然这样备学生预设很花时间，但是当我们真正在课前做好这些工作，课堂上就会轻松很多，很多时候学生出现的情况都在你了解的范围之内。如郑君囡的课中，学生读“胳膊、嗓子、晃荡”三个轻声的词语，由于课前她就预设到学生可能不会读成轻声，所以课堂上有一个学生“晃荡”的“荡”读成第四声时，她通过让另外的孩子再来读一读，全班比一比哪个更好听，巧妙而自然地更正了学生的错误。所以很多时候，只有我们事先做好功课，自己在课堂上才会不慌乱，学生也能掌握得更加扎实。

2、整节课的定位是什么，在教学过程中学生的思维提升在哪里。平时在教学的过程中我们更多地只是关注这个知识学生学会了吗？学生会运用了吗？而不会更大程度去思考，这节课我要实现哪几个目标？通过怎么样的方式实现？怎么样教给学生学习的方法？怎么样能让学生学会自主学习？怎么样才能提升学生的思维？老师们觉得从现在开始，应朝着这个方向努力。

3、我们的思路还可以更开阔，我们的课堂还可以更开放。还有老师提出非常希望咱们校区教研组的教研氛围能够再热烈点，人人都能参与到磨课活动中，其实这样对年轻老师的帮助也很大。这个问题之前五四评优时也有评委提出来，我觉得也是。我们的年轻教师不要有这样的顾虑，我年轻也没什么经验，听听就行了，只听不想是不会有提高的。学而不思则罔，思而不学则殆。

**学校中秋联谊活动总结（篇5）**

为促进师生情感沟通，增加师生友情，丰富高校生的校内生活，学生会x月x日在阶梯教室实行了师生联谊会。这不仅给广阔师生供应了展示自我的平台，丰富了高校生的高校生活，还拓展了同学们的视野，提升了校内文化的水平。参与这次活动的人员为全体老师和学生，经过了节目筛选和会场布置以及活动流程等环节。通过这次活动，总结如下：

第一，师生联谊会提高了师生的友情，达到了师生皆挚友的效果。现场气氛活跃，师生同台演出，气氛融洽。节目精彩，丰富。

其次，各部原件协作较好，工作比较努力仔细。会场布置温馨，符合活动主题。活动前打算较足够，效果较好。但也存在着一些不足，例如，老师用水打算不够等，值得以后留意更多这方面的细微环节。

第三，整个活动丰富而精彩，嬉戏环节现场师生主动互动，但也出现不分过场空白的现象，值得以后引起留意。

第四，此次活动达到了各民族师生互动的效果。加强了汉族师生与少数民族时尚的友情。为此次活动增加了不少色调。

第五，此次活动出现了一些问题，如摄像机的磁带没有检查是否导出和倒带。剧务的协作不够默契。会场布置得道具没有刚好整理保存好。

通过此次活动我们得出的阅历如下：加强各部员的团结，调动主动性和协调性。留意分工明确，任务安排给个人。严格要求主持人与节目质量。留意会前支配，不要出现漏洞。以上便是此次活动的总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找