# 特校老师年终工作总结(实用26篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-22

*特校老师年终工作总结1教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校\*\*长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会\*\*，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的\*\*管理。现将本年度的工作做一总结：>第...*

**特校老师年终工作总结1**

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校\*\*长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会\*\*，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的\*\*管理。现将本年度的工作做一总结：

>第一，积极参与学校\*\*管理工作，切实维护教职工的合法权益。

每学期，学校都召开教职工\*\*大会。会前由学校\*支部及\*\*委员会商榷列出教代会讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的\*\*管理。正是由于群策群力，干群关系良好。根据《\*\*法》、《教师法》、《劳动法》等国家法律法规，我校\*\*能够认真行使对学校行政的\*\*权，积极参与学校的\*\*管理工作，不断地提高参政议政水\*，切实维护广大教职工的合法权益。这主要体现在：一是充分发挥教代会作用，如学校的远景规划、学校规章\*\*、财务收支情况、绩效工资等涉及教职工利益的问题，最后都能由教代会讨论通过；二是评优、评先、评职称，需要实行校务公开的公示\*\*；尽力添置和改造教职工的活动设施，为教职工施展文体才华创设\*台，在行政大力\*\*下，计划投资资金购置教职工健身器材。

>第二、坚持校务公开。

在校\*支部和行政\*\*的大力\*\*下，\*\*能够顺利开展工作，学校\*\*全面贯彻、执行市\*\*、教育局、教育\*\*关于校务公开的意见精神，积极\*\*实施学校校务公开。今年，学校\*支部和\*\*联合召开三次行政办公会，三次全校教职工大会及教职工\*\*大会，向全校教职工全面公面学校\*建、财务、职评、评先、考核、福利、教学、政教、培训、后勤等整个工作情况。同时分别召开座谈会，倾听全校师生对学校工作的意见和建设。设立学校校长意见箱，布置学校\*务、校务公开公布栏。今年，我校的\*务校务公开已接受教育局的检查，受到\*\*的好评。校务公开使教职工对学校发展前途、\*\*的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识加强了学校的\*\*建设和廉政建设。

>第三、参与学校的决策。

\*\*在协助校行政进行学校内部管理体制\*\*的同时，始终参与学校的\*\*管理，参与学校的决策。对学校试行的\*\*方案和制定的各项规章\*\*广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥\*\*职能，督促各项事宜的公开。\*\*的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校\*\*\*\*能把全校多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。同时积极围绕学校中心工作开展青年教学比武活动，从方案的制定、活动的过程，结果的揭晓进行全程的参与，使广大教师在活动中受教育，不断的提高了自己理论和业务水\*。

>第四、积极开展课余文体活动，进一步活跃校园的文化氛围。

为了进一步活跃校园的文化氛围，丰富教职工的课余生活，在学校\*政\*\*的重视和大力\*\*下，\*\*能够积极主动地开展形式多样的文娱和体育活动，主要开展了以下活动：

1、学校教工之家的活动主要有：举行教职工健美操训练，让教师积极锻炼身体；全校教职工中每天做广播操，投入到全民健身运动中；7月23日下午\*\*跳舞和唱歌，让他们感受到学校的温暖。

2、XX年元旦期间\*\*教职工进行跳绳比赛，丰富教职工的课余生活；\*\*教职工庆祝第二十一个教师节，掀起尊师重教新热潮。

3、\*\*教职工参加教育局举办的教职工积极参加教育局举办的各种征文、教育随想、心德体会的\'比赛。

>第五、开展送温暖活动，

千方百计地为教职工办实事、办好事。为了让广大教职工感到学校的温暖，进一步激发广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，我校\*\*能够积极配合学校\*政\*\*，大力开展送温暖活动，千方百计地为教职工办实事、办好事。主要工作如下：

1、探望病患：凡是知道教职工（含离退休教师）本人，或者骨干教师的家人患病住院的，\*\*\*\*都能陪同学校\*\*或受学校\*\*委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早恢复身体的康复。

2、慰问丧事：遇到教职工本人或直系家属作古，\*\*\*\*都能前往吊唁与慰问，并发动所在\*\*小组主动给予关心，帮助解决善后事宜。

3、庆贺婚嫁：我校近几年吸收了一大批青年教师，未婚教师为数不少，\*\*\*\*十分重视这项工作，能够在婚庆前夕及时到教职工家里道喜，参加结婚庆典；遇到女教工分娩，\*\*女工委员也能够及时\*\*\*\*前往慰问。

4、走访在校青年教师：\*\*\*\*经常深入在校青年教师的宿舍，询问他们的学习与生活情况，勉励他们安心工作。

5、关心离退休工作：定期召集离退休教师到学校\*\*与聚餐；探望生病住院的离退休教师；慰问生活特别困难的离退休教师；\*\*离退休教师外出游玩，等等。为退休教职工订阅《\*\*老年报》和《老年报》。

本学期的工作还有些地方做得不够：收集教职工的意见建议还不够全面，对教职工的疾苦有些还了解得不够全面，解决实际问题还做得不够，教职工之间的桥梁作用还发挥得不够，XX年我们的工作还要加强，力争个方面做得更好。

**特校老师年终工作总结2**

光阴似箭，在忙碌充实的高三教学中，我加入北大附中广州实验学校的第一个学期，一晃就过去了。现在停下来，静静地想想，联系我的教学实际，对本期我的高三政治课教学工作进行总结，希望能总结经验和教训，能进一步提高下学期的教学质量。

>一、在这学期的教学中我主要围绕以下几个方面进行了教学工作：

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、重视夯实基础。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，准备适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的`生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛读书，积累资料。

>二、存在的不足

1、对学生缺少“逼、压、跟”的态度，课后落实不够。刚开始我的很多想法是好的，可是为什么没有一个令人满意的结果，原因就在于有贯彻却没有落实。例如对学生作业的完成情况，对知识归纳整理的效果检查方面，有时候我和学生缺乏较真的态度，没有紧跟的意识，于是学生也就和我打起了“太极”，得过且过，致使后进生越落越远，班级两极分化的现象严重，最终也制约了班级整体成绩的提高。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

>三、下学期复习的改进策略

结合本次考试具体情况和政治学科特点，下学期我着重做好以下这些方面的工作：

1、立足课堂教学，提高课堂效率。

2、继续重视基础知识和主干知识的落实，抓背诵和默写。

3、重视对学生解题技巧和解题方法的指导。

4、关注社会热点，培养学生理论联系实际的能力。

5、在过程中强调规范答题，向“规范”来要分。

**特校老师年终工作总结3**

光阴似箭，忙碌而充实的高三教学已经结束，回顾这一年的教学将有利于我的专业发展，因为反思是教师成长的阶梯。

这一年是自己的教学生涯中最辛苦也是压力最大的一年，这种压力来自社会，学校和我自身，功夫不负有心人，在师生的共同努力下，在所有的地理统考中，所任教的两个班的地理成绩都在同类学校中名列前茅，在高考中的地理平均成绩超过了市区平均成绩。所任教的两个地理班的本科达线率都大大超过了预定目标。反思这一年来的`教学，觉得有如下收获。

>一，认清形势，把握动态，优化复习教学。

面对高考模式变化，复习时间减少以及我校地理学科学生整体基础较差等实际情况，切实了解学情，把握高考动态，研究《地理教学大纲》，《考试说明》，《高考试题评价报告》以及近三年来全国，江苏，广东，上海高考试题(包括春季高考题)，明确地理学科复习目标，方向，重难点和方法，精心安排复习计划，优化复习教学，切实提高复习课堂教学的效果。具体来说，首先是要把《考试说明》中知识点，能力点与教材结合起来，将考试内容与考试要求结合起来，确定每一单元复习的主要内容和所需时间。

其次，弄清楚各知识点的考试要求，准确把握识记，了解，理解，应用，综合的界限，对高考中降低要求的，新教材删除的，非主干知识，坚决不拔高，对重点内容，要保证时间重点投入，进行必要的拓宽深化，联系实际，举一反三，融会贯通。第三是坚持\"扎扎实实夯实基础，循序渐进抓能力，提优补差促中间，全面提高推进率\"的复习教学思想，做到起点低，要求严，方法活，训练实，能力强。

>二，夯实\"三基\"，查漏补缺，优化课堂教学。

优化课堂教学是提高复习课教学质量的根本保证。查漏补缺，夯实\"三基\"，是提高学生能力，促进学生全面发展的关键。

①帮助学生梳理知识，形成网络，使书本知识系统化，结构化，以加深对知识的理解及知识之间的内在联系的把握。②通过全面，系统复习，进行查漏补缺，综合应用，帮助学生进一步巩固和熟练掌握大纲规定的基本知识，基本技能以及基本思想和方法。

③帮助学生揭示规律，总结方法，进一步提高运用知识分析问题，解决问题的能力。复习课时精讲精练，所选题目必须有基础性，启发性，代表性，综合性，做到\"少，精，活，度\"，一般以中档题为主，能够\"牵一发而动全身\"，以开阔学生的思路，每做一题都使学生有新的收获，新的体会，新的提高。

>三，传授方法，指点迷津，提高复习效率。

指导学生掌握地理学科的复习方法，既可以提高复习的效率，又能增进学生的学习能力和学习兴趣。复习时可用以下一些方法:借助地图记忆，通过理解记忆，通过比较进行记忆，通过列表进行记忆，通过缩略进行记忆，通过编织知识框架结构网进行记忆，通过图像进行记忆，通过对某些地理内容赋予特殊的意义进行记忆，通过编歌诀进行记忆，抓住特征进行记忆。

>四，分类化归，突出重点，上好试卷讲评课。

(1)贵在方法，重在思维。

培养思维能力是贯穿试卷的讲评过程，使学生的思维能力得到发展，分析与解决问题的悟性得到提高，对问题的化归意识得到强化。

(2)分类化归，集中讲评。

讲评试卷，采取分类化归，集中讲评的方法。涉及相同知识点的题目，集中讲评，这样做可以强化学生的分归意识，使他们对这些知识点的理解更深刻，印象更强烈。形异质同的题目，要引导学生举一反三，多角度，全方位思考问题。形同质异的题目，要引导学生比较异同，防止思维定势产生的迁移。

(3)照顾一般，突出重点。

讲评试卷对有些试题只需\"点到为止\"，有些试题则需要\"仔细解剖\"。对那些涉及重难点及能力要求较高的试题要特别\"照顾\";对于学生错误率较高的试题，则要\"对症下药\"。试卷讲评前，对每道题进行细致地统计分析，对错误原因进行准确地分析，对每道题的讲评思路精心地设计。

(4)评后反思，适度拓宽。

每次考试后，及时要求学生整理\"错题集\"，引导学生做进一步的反思和探索。

**特校老师年终工作总结4**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。过 在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的特殊教育事业上，倾注于每一个学生身上。收获不少，现总结如下：

>一、思想认识

作为一名积极分子，我在思想上严于律己，热爱自己的教育事业，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都向身边的党员看齐。积极参加学校组织的各项政治活动。我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织和党员的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步

>二、教学工作。

在教学工作方面xx年4月在我和个位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高考中取得了可喜的成绩，为我今后的道路奠定了一定的基础。在高考班毕业以后，由于李楠楠老师的个人原因不能来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

XX年9月在我的申请下，和学校领导的信任下，我又担任了06美术的班主任兼语文教师。在管理班上吸取上一个班的经验教训，主动与优秀班主任沟通，现已步入正轨，在教学方面我坚持教书并育人的原则，逐步培养学生的人生观和世界观。

>三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一直处于满勤。我要更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**特校老师年终工作总结5**

本人通过深入学习师德教育，深刻地认识到在教育系统开展师德师风教育的的重要性。师德教育不但是实现“\*”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在\*\*思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想\*\*素质，学习《教育法》、教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水\*，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立\*等、\*\*、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想\*\*素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们\*\*\*\*国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的\*\*素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像\*提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会\*\*\*\*来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。杨彦庄（儿童心理教育专家）具有素质教育能力从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班\*\*的选择标准是：\*易近人、严中带慈、公\*待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：老师和学生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级\*\*、\*\*\*和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的.成长？各级\*\*及\*\*\*则无疑\*\*着\*的形象，如果这些形象\*\*的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的\*\*\*早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从\*\*开放后，国人片面地以为\*\*之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起\*\*的\*\*时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个\*\*的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。秦始皇以残暴\*\*人民，结果虽然\*\*了六国，但“仁义不施而攻守之势异”，秦朝只勉强维持了两代。\*\*\*仗着他的聪明能干来鱼肉百姓，结果杨家的天下还是没超出两代。曹操以奸诈取胜，结果不出三代，\*就落入了更为奸险的司马家手里。残暴\*\*使得民不聊生，短命\*\*又使国民再遭战乱之苦。\*\*\*挑起了第二次\*\*\*\*，后来虽然正义战胜了\*\*，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的\*\*又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养.\*\*发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“\*\*胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的\*\*。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。

**特校老师年终工作总结6**

  一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

**特校老师年终工作总结7**

窗外，雪在飘，似乎要将20\_\_的一切彻底掩埋。

日历，又翻过，但却无法抹灭那些成长的痕迹。

回望20\_\_，虽有得有失，但给力。

>20\_\_，所做的学校工作：

1、\*建工作。由于在科学发展观学习活动期间\*\*得力（学校学习活动的典型经验和先进事迹先后在市、局简报上刊登，活动丰富，资料完备），受到市科学发展观检查小组的高度赞扬。在创先争优学习活动期间，协助\*\*\*\*集中学习活动6次，专题讨论2次，主题实践活动1次，\*员教师为学校办实事好事3次，推荐了两名优秀\*员教师，征集了多条格言。做好了支部\*\*的。各项工作。7月，学校支部被市教育局\*委评为“红旗先进基层\*\*\*”。

2、\*风廉政建设工作。协助\*\*抓好\*风廉政建设的宣传教育工作，增强了全校教师的拒腐防变能力。

3、办公室工作。做好了学校日常的接待工作，\*\*了学校各类会议并做好了服务工作，协调学校各处室的工作，做好了校长交待的临时性工作。

4、师训工作。协助分管校长\*\*学校教师培训工作，效果显著；认真搞好教师职称评定工作，为教师服好务；积极做好继续教育\*\*、资料收集和迎检工作。

5、基建工作。学校多功能综合楼改扩建工程如期开工，改建部分内部装修已经基本结束，现已进入外墙粉刷阶段；扩建部分主体结构已完成。

不足之处：\*建工作检查由于受基建的影响，缺少\*建活动室等硬件设施，被扣了不少分。在基建管理上由于是新兵，还需要向主管\*\*和老后勤多学经验。

>20\_\_，我的个人工作：

1、教学工作。20\_\_年上学期，我担任听障四、六年级复式班的语文教学工作。为了搞好教学，我虚心向学校的骨干教师请教，认真钻研教学大纲、吃透教材，所上的课很受学生的欢迎。下学期由于学校工作需要改任智障二年级、语训班、听障五、七年级的.生活课、思想课教学工作。由于下学期课时量不多，我也有充足的时间在教学中，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法灵活运用于课堂教学中。

2、教研方面。20\_\_年我撰写的论文有4篇在国家级、省级比赛中获奖，1篇在省级刊物《特教天地》上发表。

3、其他方面。20\_\_年元月，被吸收为省教育学会特殊教育专业委员会会员，9月被评为\_\_市优秀教师。11月，《\_\_日报·\_\_之星》栏目、《\_\_周刊》先后刊登先进事迹。

不足之处：由于过多的时间放在学校工作上，在教学上相对以往来说投入精力不足，与学生沟通交流时间\*\*减少，教学效果明显赶不上以往，论文质量和数量与以往相比也呈下降趋势。

回望20\_\_，虽有些忙碌，但十分给力。

立足20\_\_，虽有些压力，但充满信心。

**特校老师年终工作总结8**

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了! 要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力!

20xx年在\*\*和同事们的悉心关怀和指导下，也通过自身的不懈努力，各项工作还是圆满完成，但也存在了诸多不足，我们也一直都在努力中积累经验。回顾过去的一年，不说每一天都很精彩，但应该算是充实的。现在将工作总结如下：

>一、工作思想方面

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立\*\*的师生关系，做孩子最好的朋友。

>二、康复教学工作方面

作为一名\*\*性就业的辅导老师， 主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全\*\*的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

>三、日常生活工作

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联\*\*大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。还带着学员出去户外体验多次，到王家河分校接送学员和买菜做饭及卫生的打扫、体育运动、手工培训、行为管理等等……

>四、个人学习

积极参加学校\*\*的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实践，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育?只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个\*台里，我会任劳任怨 ，一定不负\*\*们的期望，做到更好。

**特校老师年终工作总结9**

我很荣幸成为\_\_县录用的特岗教师的一员。20\_\_年8月底，我被县教育局分配到中心学校上班，第一个学期20\_\_年9月1日至20\_\_年2月，我在处在乡下的郁寨小学任教，20\_\_年新年开学到现在20\_\_年元月，我在中心小学任教。在\_\_\_的这些日子里，让我深深感动的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在地城小学这个优秀的大家庭中慢慢成长，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩等方面将工作情况总结如下：

一、思想品德方面：

三年来，我积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排，有活抢着干，有担勇于挑。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。

二、师德培养方面

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并把很多的好书借给学生，让他们读，让他们汲取知识的营养。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作能力方面：

身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想!学习终生!认真对待学生!对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任!学生有的较乖，比较听话，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。而有些学生比较早熟一点，有一些骄傲一些调皮。初来乍到时，自己也跟个孩子似的，有时候会跟孩子们斤斤计较。学生一句无心的我还是比较喜欢我们以前的某某老师，因为她比较有经验。让我伤心许久。教学上，最开始，对学生不是很了解。每一堂都希望自己认真去备，认真去上，但是实际教学毕竟不比实习，也许是方法不对，搭班的班主任经常会说，没有见到哪个老师像你这么辛苦地教书的，既累到自己，学生又不会感激，于是我想我该摸索一条有效率的方法出来。一直在改进中。常常看到学生的自控能力比较差，上课乱接话，想说话就说话，这都让我切身体会了教师难当，要做好一个孩子王是很辛苦的。但是我是自然而然之中学会了一些对孩子进行思想教育的方式方法。直到现在我明显感觉自己少了很多脾气，多了很多耐心。另外学校的教研活动我积极地参加，从中发现个人教学上的很多缺点，听骨干教师的课多了，收获也颇多，我感谢学校这个大舞台让我学到很多。

四、工作态度勤奋敬业方面：

兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

五、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教悔我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

教育贵在教育孩子先学会做人。诚信是做人最基本的准则，纪律是执行路线的保证。我常常想，一个人能力的培养和提高是永无止境的，但是不好的品格形成以后，将会负面影响一个人的一生。所以我常对孩子说：如果你在学校或者家里犯了错，不要试图欺骗和隐瞒，更不要试图用另一个错误去掩盖已经犯下的错误，这样只会错得越来越远，最好的办法是主动承认错误、勇于承担责任，以诚肯的态度去争取老师和父母的谅解与帮助，及时改正才能够进步，才能够健康快乐的成长，诚信的习惯也会是将来立足于社会的最优秀、最让人信赖的品质。

两年的时光匆匆而过，虽然平淡，但我过得很充实，尽管忙碌，但也丰富了我的阅历，两年的特岗教师工作，我自认为是问心无愧的，然而，我深深的知道，由于少不更事，无论是工作能力还是工作经验，我都有很多不足，需要在座的领导和同事们及时的点拨和引导，以帮助我快速的成长，在此，向一直以来关心帮助我走过来的领导和同事们致以忠诚的谢意，我的成长离不开你们，希望能得到你们一如既往的关爱和帮助。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，然而道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。

**特校老师年终工作总结10**

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

>一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先\*\*，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地\*\*了个人形象、班级形象、学校形象。

>二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水\*，帮助学生学会做人。

>三、加强班\*\*队伍建设，使班\*\*管理经常化、规范化、\*\*化

1、建立健全班\*\*例会\*\*

2、班\*\*工作考核量化

>四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，\*\*增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和\*\*学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章\*\*。

建立学校安全保卫工作的各项规章\*\*，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理\*\*，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章\*\*。严禁私自\*\*学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁\*\*学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“\*\*校园”为主题，在安全教育周期间，学校\*\*学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

>五、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常\*\*\*和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。\*\*学生认真学习《预防未成年人\*\*法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果；加

强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学\*\*的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法\*\*现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待\*\*探索。德育工作任重道远。面

向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

特殊教育教师年终工作总结 (菁选2篇)（扩展3）

——教师特殊教育总结-教师工作总结 (菁选2篇)

**特校老师年终工作总结11**

星转斗移，转眼一个的结束，回顾本学期的，有的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现如下。

一、初二地理学科目的要求地理主要是掌握学科知识的基本、原理和规律，懂得地理的，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加打下基础。地理第三册主要从区域地理的角度，用事实，使学生不同地区的居民，如何利用当地的条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的、资源、人口等问题。

二、学生本学期初二6个班共有学生307人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，加上基础又是不在同一平线上。给学生地理带来了很大的影响。从泉州市质检的统测来看，平均分仅为54分，及格123人，教学成绩仍不够，还需多多努力。

三、提高教学质量的具体他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧对自身素质的提高，做到认真备课，因材施教，的教学方法，传授知识和技能。3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用语音室教学手段于教学。

四、取得的成绩针对近年来地理统考的研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在75分左右。

五、存在的问题本学期进入复习以来，加之在学生前期，耽误了最为宝贵的复习阶段的，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

六、今后的努力目标今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。力争在学年会考中平均分可以达到其他各个中学的平均水平线之上，特别是优等生再来一次新的突破。

**特校老师年终工作总结12**

一学期即将过去，自己也来到学校整整一年了，本学期我承担一年级5个班和三年级1个班的体育教学工作，每周17节课。一年级都刚刚进入校园，什么都不太懂，学生体质也是很不均衡。正常教学下教授存在着很大阻力。一年以来，作为一名新教师我深刻体验到了体育教师的艰辛和快乐。我将自己的爱心和责任心倾注在每一堂课中和每一个学生身上。现就本学期我个人方面的情况作简要的总结，以为新学期的工作确立目标。

>一、制定合理的教学计划，认真备好每一节课，以饱满的热情上课。

我所担任的体育课是二个年级的，因此根据不同年级制定不同的教学工作计划和进度。一年级主要是学习队列队形和广播体操为主，同时开展丰富有趣的体育趣味游戏活动，让一年级的学生掌握最基本的体育课堂常规的同时喜欢上体育课，掌握简单的卫生与安全常识；三年级的体育课在规范队列队形，根据区内的政策，加入了足球进课堂的次数和体质检测标准项目的练习，并进行测试，以此来增强三年级学生的体质。提前一周备课，教案与上课内容相一致，在课堂中以积极饱满的态度面对学生，与学生交流时以正能量的语言引导学生，让学生在体育课中不但身体得到了锻炼，学生的精神世界也更加绚丽多彩。

>二、积极参与学校和进修学校组织的教研活动

本学期我校及进修学校以同学科为单位开展多次教研活动，体育教学基本功、校园足球基本技能知识及足球训练培训学习，还有幸参加了农村骨干教师培训和阿城区冬季冰雪课堂等活动的观摩学习，在教研过程中发现问题及时解决，认真听课和评课，并对讲课的老师给予客观的评价，教研活动扎实有效的开展。

>三、带好学校训练队

本学期依然延续足球队的训练工作，及阿城区跳绳比赛、冬季速滑比赛等学生的培养。为了使足球队的学生有所收获，从自身做起，足球知识缺乏的基础上虚心向专业教师求教，积极向经验丰富的学校学习，阅读大量专业知识，刻苦钻研，尽全力让每一个付出汗水的学生在足球练习的基础上学有所成，通过反复基本功练习和小型比赛，使学生对足球比赛不断加深认识，分工明确，能独立完成战略和指挥跑位。

>四、参加学校运动会的制定及区运动会带领工作

本学期在九月份，举办了学校趣味运动会，我有幸参与到组织筹备当中，与老教师学习宝贵的经验，运动会举办的很成功。我也从中学习到了该如何从前期和过程中的人员衔接。场地与设施的准备。一场运动会的辛苦。

>五、提升自己的专业能力，以良好的形象展示自己

在上好课的同时，要不断提升自己的专业能力，在教学中给学生展示出体育老师的风采，让学生佩服体育老师；我面对的的是小学低年段的孩子，孩子的认知能力在形成阶段，所以作为老师的我要以良好的形象展现在学生面前，在这里要做到语言文明，老师以阳光自信的良好形象展示在学生面前，给学生以正能量的引导。

以上是我对本学期的体育教学工作的总结，在教学工作中还存在很多不足，需要我在今后的教学工作中弥补自己的不足，提升自己的教学水平，使自己的教学能力有所提升，同时也希望领导与前辈们给予提出宝贵的意见和建议。

**特校老师年终工作总结13**

20xx-20xx学年度转眼之间就要过去了，在这个新旧交替的时刻，我特对自己本学期的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

今年，在教学方面，我担负着高二年级四个班的教学任务，同时还担任了高二年级的年级组长，在平常的教学工作中，我即重视学生的学习成绩提高，同时也抓住每一个机会对学生进行思想道德教育，转眼之间，一个学期马上就要过去，

在新旧学期的交接时刻，谦虚谨慎地总结过去工作中的经验和教训，无论是对教学成绩的提高，还是教师个人业务水平的提高，都是大有帮助的，所以，我特将自己在历史教学中的经验和教训做一总结如下。

>一、改变学生在教学中的地位。

传统的教学模式，是一个教师讲，学生听的过程，不仅抹杀了学生自主学习的空间，同时也使教师忽视了教学的反馈往往是教师口干舌燥，学生似懂非懂。

在教学实践中，我努力改变教学模式，让学生在教学过程中动起来，成为学习的主体。

>二、正确处理内容与形式的关系。

教学中的内容，是指要让学生掌握的知识，形式是指让学生掌握知识的方法。

高中历史有别于初中历史的地方，就是重视理论知识的学习和事物脉络的掌握，如果只知道事件的发生而不知道事件背后的深刻背景，是不符合历史教学的目的的，但是，传授历史理论，分析事物本质在教学过程中是一个很难顺利完成的内容，因为学生一般只对具体的事件感兴趣，

一遇到史学理论，则开始表现出畏难的情绪，影响了教学效果，在这种情况下，我一般先会采用一些学生感兴趣的知识或问题，举一反三，触类旁通，由一个问题发散出一系列的问题，然后再形成一个巨大的知识网络，逐步深化和升华主题，让学生在不知不觉，既看到了树木，也不会忽视森林，完成了由浅入深的学习。

>三、把“困惑”留给学生

轻易得到的，人们往往不会珍惜。

在教学过程中，这个现象也表现得非常明显。

在以前的教学中，我总是按部就班不厌其烦地给学生进行着讲授，但教学成绩总是不见提高，而且久而久之，学生对历史课都失去了兴趣，这一度让我很迷茫。

在新课改精神的影响下，我逐渐开始改变这种授课模式，不再直接告诉学生因为什么所以什么，而是首先给学生展示现象，然后让学生自己产生问题，自己去解决问题。

比如在讲授人教版必修一第27课《世纪之交的世界格局》时，我首先向学生列举了很多史实，告诉他们东欧剧变和苏联解体的一些具体表现，学生在对历史发出感慨的时候，都产生了同一个问题，那就是这些事件为什么会发生，我并没有急于告诉学生答案，而是鼓励他们自己去思考，在学生七嘴八舌的讨论下，学生们的答案越来越接近我想听到的答案，当答案最后揭晓的时候，很多学生的脸上表现出的是喜悦满足的表情，这让我感觉到了教学的乐趣和成就感，教学虽然是一门遗憾的艺术，但是，如果能在其中体会到成就感，也就接近了教学的实质。

教学有法，但无定法。

在新课改的理念中，学校是学生发展的空间，课堂是学生发展的平台，一个追求科学方法，讲究科学理念的平台，一定会塑造出更多的有用之才，在今后的教学工作中，我将努力学习新课改的精神，并将其融会贯通于教学实践中，用科学的方法贯穿教学，用以人为本的理念指导教学，让学生在快乐、有效的学习中健康的成长，让自己在快乐轻松的教学中，不断成熟，使今后的历史教学更上一层楼。

**特校老师年终工作总结14**

20\_\_年毕业后我选择成为一名特岗教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想，教师三年工作总结。现实与梦想之间总是存在着巨大的差异，作为一名非师范类大学毕业生，当乍入这一行业的欣喜迅速麻木，我才一次又一次地深刻理解到教师这一职业的沉重责任与严峻形势，才意识到自己对这一行的理解实在太浅薄，能力更可以说一穷二白，所凭借的只不过是一腔青春热血。那时才明白太多的东西自己不堪重负，然而世上没有后悔药，所以，只能从头开始，一点一滴学习。

在这里我还是沿袭千篇一律的总结模式，首先感谢几个人。他们分别是：乔川初中校长康中、前任副校长齐永升、前任文科组组长高佳，以及其他一块共事过，鼓励扶持我走过这三年教书的日子的所有同事。大学期间我学的专业是农林经济管理，与教书育人毫无关连，加之虽然上岗前在西北师大进行过为时一周的培训，但在正式上班前从未上过讲台。可以想象站在讲台上讲课对我而言将是多么艰难的挑战，老虎吃天无处下爪。幸运的是我遇到了一批好领导好同事，他们给予我足够的信任与耐心，让我担任初一两个班的语文教学从头开始循序渐进，指导我如何备课、上课、阅作业、处理课堂突发事件、处理与学生的关系……教我学会成长。尽管第一学期的教学任务完成得非常狼狈，但我真正从失败中爬了起来，能给自己准确定位。当第一学年结束，我第一次感觉到自己触及到了教学的本质，几位领导也肯定了我的工作成效，给予我莫大的信心。

除此之外，县局、学校也给我营造了足够的成长环境。20\_\_年暑期本人参加了职中的教师培训，又先后赴元城与城关学习听课，接触到全新的教学理念，意识到教学技巧方面自己仍只是门外汉，要想成为一名优秀的人民教师，需要掌握探究的方法技巧还有太多太多。基于自己的无知，基于自己的责任感，基于自己还算好学的品质，我毅然在钻研教学这条漫漫长途开始了跋涉……

本人在教学中，始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，算是自己小小的欣慰。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾近三年的历程，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，付出总有回报。眼看我的第一批学生马上要参加今年的中学毕业会考我充满期待。学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做出佳绩。

**特校老师年终工作总结15**

时光如梭，一转眼一个学年度又接近了尾声。在这半年的学年度里，我的收获颇丰，无论在教学方面还是在思想进步方面都得到了很大提升。下面我来总结下这半年来的工作情况：

>一、思想方面

积极学习党的指导思想，全面贯彻党的教育方针，深入实施素子教育，实施素质教育的理念。在思想上力争做到在同事和学生中起到榜样作用。积极参加学校组织的思想政治学习，完善自我。服从学校和领导的安排，配合学校和领导做好校内和校外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

>二、教育教学方面

我做好课前备好课，积极学习新的教学理念和教学方法。不断提高自己的业务能力，使自己更适合现代化的教学模式。通过这次的计算机培训(国培)我更深刻的认识到合作学习在教学过程中的重要性，在体育教学中也可以运用多媒体的教学。我认识到多媒体的教学也很适合体育这个学科，他能让学生更深刻的体会学习体育技能知识能给他们带来的快乐，正适合当代的教学理念，快乐体育、阳光体育、健康体育的教学思想。在对待学生时我做到要先聆听学生，了解学生走到学生的心里去，团结友爱学生，做到一个能够让学生快乐健康成长的好老师。在体育教学过程中对知识技能的讲解要透彻，做到通俗易懂，技术动作的示范要标准到位，在学生当中树立榜样形象。

>三、不足和提升方面

自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教 学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。 “金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一位优秀的体育教师。

**特校老师年终工作总结16**

俗话说春的耕耘、秋的收获，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨本学期，我们教研组的工作本着一切了残疾孩子，为了残疾孩子的一切的理念，在全体组员兢兢业业的工作中，扎扎实实地开展着。现将一学期的工作小结如下：

>一、深化教学研究，提高教学实效。

1、\*\*教师继续学习《聋校义务教育课程设置实验方案》，改进课堂教学，促进师生发展。

教研组定期进行业务学习活动，继续\*\*聋教全体老师认真学习《聋校义务教育课程设置实验方案》，深入领会其精神，重视学习教学新理念。充分利用业务学习时间，鼓励全体老师学习各类教育刊物中有关聋教教学的新做法、新思路，要求结合学生存在的问题，有重点的\*\*学习。我们全体组员做到：树立以学生为本的思想，建立\*\*\*等的师生关系，营造积极、向上、\*\*、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识；坚持工具性与人文性的\*\*，在培养学生语文、数学等学科运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染；积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下学会思考解决问题，在主动实践过程中积累和感悟；突出学生主体地位，将教学过程看成是老师和学生\*等交流的过程，培养学生良好的学\*\*惯；树立大语文、大数学等大教学观，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学科学习和应用的渠道，增加学科实践机会，提高学习效率；讲求训练\*\*的多样性，提高练习有效性，作业设计采用分组分层式，让不同学生学有所获。

2、紧抓课堂教学，促进师生综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学研究，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们尽可能地为老师们提供学习、扩展的空间和自我展示的\*台。

（1）听课：听教研课，老师们做到组内研究课、公开课必听，边听边思，及时评注，课后评课、总结；听资料课，我们利用网络、或外出学习培训教师带回来的课堂教学资料，\*\*组员观看外地优质课，分享先进地区的教学资源，大面积地学习先进教学方法；听常规课，\*时教师之间也互相听课、随时交流、学习，青年教师更是虚心地向有经验的老师学习，抓住一切机会外出学习，不断提高业务水\*。

（2）教研课：根据工作计划，我们每位教师本学年都\*\*一节以上的教研课。做到课前集体备课，骨干教师引领，任课教师执教相结合；听、评课做到全员参与。并收集研究课的全部资料（包括教案、课件、反思等）存档。

3、开发校本课程。

我们根据目前课程与教学情况，立足于课堂和教学实际，开发职教、心理健康、综合实践课课程，以及语文、数学（乡土教材）校本课程的开发并取得较好成绩。如滕副的语文课和我们的手工、烹饪、劳技等课。

>二、抓好课题研究，深化教学\*\*

积极开展《信息技术在特殊教育\*\*能及运用的研究》的课题研究。重视研究过程，将课题研究与教师育人能力的提升、教学质量的提高结合起来，定期\*\*教师开展与课题相关的培训、研究、总结、交流活动，让课题研究全面渗透到学校教育教学工作的各个方面，真正使课题研究成为促进学校发展助推剂。本组成员每人都撰写了论文，并全部获\*\*区级三等奖以上。

>三、存在的不足及今后努力的方向。

1、全体组员的手语水\*急待提高，今后我们除了强\*\*师自学手语外，将安排出更多的集体学习时间，并通过开展丰富的活动促进教师手语水\*的提高。

2、我们的理论水\*仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，学无止境、教无止境、研无止境充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程\*\*的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

特殊教育教师年终工作总结 (菁选2篇)（扩展6）

——特殊教育师德师风总结 (菁选3篇)

**特校老师年终工作总结17**

南通特殊教育中心的同仁对特殊教育认识非常深刻。他们认为特殊教育学校的教师从事的是塑造人类灵魂工程中最为艰辛的工作，这项职业神圣而又光荣。南通特教中心的老师们热爱自己的工作，热爱自己的教育对象。他们把爱作为推进自己工作的原动力，把爱融进工作的各个具体的环节中，坚持特殊的思想观念，采用特殊的教育教学方法和\*\*，教育学生，传授知识，帮助残障孩子逐步适应最少限制的环境，尽最大的可能，使残障孩子可以与正常儿童一样参与学校的学习活动，以达成能适应正常生活的目标。

南通特教中心的老师们在自己的工作岗位上特别注意坚持一个“爱”字，突出一个“特”字。他们爱岗敬业，勤奋工作，在特殊教育事业中去追求、实现自己人生的价值，通过各种具体的形式努力把“爱”落实在敬业的实际行动中。

在这里，爱是一种温暖，体现在教师们柔和耐心的言语中和关心爱护的行动中;爱是一种力量，一种帮助残疾学生改变自卑心态，树立自强自立信心的强大动力;爱是一种纽带，一种师生联系、增进情感的纽带。在南通特殊教育中心，爱，集中体现在关注学生的成长方面，学校教师关注并帮助学生解决学习生活中的困难;关心学生的实际问题，如关心他们和正常人的交流如何畅通的问题，解答他们思想中的困惑，等等。爱是南通特教中心教师影响学生思想和行为的特殊\*\*，他们坚持对学生施以母亲般的爱，时时刻刻把爱倾注在学生学习生活的方方面面，使学生在成长过程中，体会到老师对自己的爱，对学生施以教育教学就容易为学生所接受。

南通特教中心的老师们在工作中注重突出“特”字，认真研究特殊教育规律，认识规律，利用规律，按照特殊教育规律办事，提高特殊教育教学效果。

一是有一个特殊的思想观念，积极面对特殊教育任务的艰巨性，勇于克服工作的巨大困难。在具体的.工作中，有一个特别不怕苦、不怕累的思想状态。他们相信自己的教育对象也能和正常人一样，能学习，能创业，有作为。对残障孩子特别照顾，热情关心，帮助他们努力克服前进路上的困难，尤其是帮助他们树立起自强自立自信的决心，帮助他们树立人生追求的目标。

二是善于使用适合的特殊教育教学方法。他们对自己的教育对象，既清醒地看到了他们先天不足的一面，同时又看到绝大多数孩子特别聪明的一面，在教学中注意选择有利于学生克服不利因素发展其聪明的一面的教育教学方法。

**特校老师年终工作总结18**

20xx年中考工作已经结束，我校中考语文总分排x区第三名，取得了骄人的成绩。这与领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。与xx相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。下面我代表上届初三语文备课组谈一点肤浅的体会。

>一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，校长和书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

>二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对班的老师显得特别重要。我们备课组有x、x和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在教学上的独到见解，x老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩！我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是x老师、x老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。x、x、x三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

>三、更新观念，抓好复习，提高成绩

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的\"工具性\"和\"人文性\"。既服从游戏规则，又超脱其上。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

（一）全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为\"知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观\"为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

\"腹有诗书气自华\"，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，\"积累\"成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累？课堂教学之外，我们是这样做的

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《读者》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是，警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法\"。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高xx分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好，因为\"冰冻三尺非一日之寒\"吗！通过三年的实践，效果是明显的。

（二）提高学生应试能力是关

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完xx年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇xx年中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合权威预测

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。说的不当之处，敬请批评指正！谢谢！

**特校老师年终工作总结19**

  在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，在各位老师的努力下有条不紊地开展着。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地搞好德育工作，我尽量抽出时间，按照计划搞好落实，及时与教师探讨、交流。能帮助教师搞好班主任工作。

  我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

**特校老师年终工作总结20**

xx年11月13日至21日，我有幸来到“人间天堂”——苏州市，参加了江苏省特殊教育学校智障教育学前骨干教师的培训学习，感谢江苏省特殊教育师资培训中心给我们精心准备的特教学前方面的盛宴，也感谢学校给了我参加的机会。通过聆听专家教授的精彩专题讲座，与学前教育的专家及本省市的同仁面对面的研讨教案、观摩教学，分享经验，几次走进苏州市金阊培智学校，这些都为我在今后对学前特殊孩子的教育、教学及管理上，有着非常重要的意义。

>一、更新观念、摆正心态

这次培训的日程安排的很充实，让我聆听到了王辉、杨枫、谈秀菁、欧阳新梅等专家教授的精彩、细致的专题讲座，还体验到了两位\*\*的专家和一位\*\*立命馆大学的博士带给我们新鲜的想法，最后由苏州市金阊培智学校跟大家交流研讨了她们的办学理念和办学特色以及办学方法。通过这次培训，让我对学前特殊教育有了更新的理解与启迪，让我饱享了高品质的“文化大餐”。为我今后如何做一个更加专业的学前教育教师打下了坚定的基础。

>二、专业知识、得以提高

（一）特殊儿童学前教育的现状和趋势

南京特院的谈秀菁教授为大家分析了特殊儿童学前教育的现状和趋势。了解到学前残障儿童普遍低于普通幼儿的入园率，学前教育机构不能满足残障儿童的入学需求。多种特殊教育安置方式（特殊儿童幼儿园（康复中心）、特殊教育学校学前教育班和随园就读）并存局面仍将在我国长期存在。

（二）游戏教学法

南京特院的杨枫教授以案例研习的方法给我们讲解了培智学校游戏教学法。她生动有趣的讲解方式，让大家听的.津津有味；图文并茂的课件，让我们加深了对游戏教学的理解。杨枫教授在一开始给我们抛出了两个问题，让我们想一想，今天的孩子需要学什么？我在其中能教什么？今天的孩子应该怎样学习？我在其中该怎样教？现代儿童教育观念提示我们，教育的对象是人，儿童是积极主动的学习者，游戏是他们学习的重要方式。幼儿应当充分享用无忧无虑的生活，拥有快乐的童年。幼儿通过游戏来学，教师通过游戏来教，以游戏为基本活动。

杨枫教授通过案例，让我们了解让3岁孩子去玩不具备他能力的游戏活动时，孩子是没有乐趣的。游戏包含着多层次的快乐体验，首先\*\*游戏前教师要学会渲染气氛，让孩子有跃跃欲试的心理状态。然后让孩子进入游戏，在活动中体验到肢体舒展、体能疏释的绽放性体验。最后让孩子有胜任感，并在游戏活动后回味、期待下次游戏。

（三）学前智障儿童的发展性评估

王辉教授给我们讲解了特殊儿童教育评估的内容，评估的范围，评估的程序，评估的项目，评估的注意事项以及如何撰写评估报告。由于我在xx年参加过特殊教育评估培训班的学习，所以这次又通过王教授的讲解，加深了对发展性评估工具的了解，她给我们讲解介绍了丹佛发育筛查测验（ddst）、格塞尔婴幼儿发展量表、\*\*儿童发展量表（cdcc）、孤独症儿童发展评估表、peabody运动发育量表（pdms—2）、pep教育心理发展测验。其中《孤独症儿童发展评估表》适用心理年龄是0—6岁的智力或是发展障碍儿童。我们掌握了评估量表的测评目的、适用对象、评估表的结果及分析方法、剖面图转换方法等。评估表共由8个领域493个评估项目组成。其中前面7个领域是发展性评估，第8个领域是情绪与行为评估，属于功能性评估。

（四）\*\*的融合教育

\*\*早期疗育协会秘书长林美媛与我们分享了\*\*学者smith提出了融合教育应具有九项指标：

1、每个学生属于班上的一分子。

2、幼儿园应为特殊学生提供个别化教育方案。

3、尊重每个学生。

4、普通及特教教师（巡回辅导师）充分合作，包括计划及教学。

5、足够的行政资源、\*\*及\*\*系统。

6、学生安全的参与及同伴的互动学习。

7、父母参与及态度\*\*。

8、有效教学，给特殊学生完整的课程，且尽可能改变课程内容以期能和班上普通孩子分享。

9、提供合适的评量方式，不因其能力而减少学习的机会。

教育，从全纳（融合）开始，这是\*\*市国立大学特殊教育学系的蔡昆瀛教授带给我们的题目，蔡教授通过理念给我们讲解了学前融合教育，并用一段视频，从刚刚入学到学期结束，这么一段长期的专题片，记录了关于融合教育的实例。片中，一个小女孩说：“不是我们改变了彼得，而是彼得改变了我们。”融合教育是一种在\*\*\*，\*\*，西欧各国都已经比较成熟的教育方式。让普通生和各类障碍生在同一课堂一起学习，提供给特殊孩子一个正常化的教育环境。它强调人和人之间的接纳和\*等，认为弹性调整自己的心态，接纳不同的人，是融合教育最为核心的精神。在\*\*，融合教育已经推广和实践了二十多年。实践的范围贯穿学前班、小学、中学。

>三、同行交流、共同成长

在小组讨论中，同仁们畅所欲言，提出了许多关于学前教育课程的观点、问题和想法，以及考虑了在教学中可能遇到的实际问题进行研讨，这些问题也得到了专家们的重视，他们的回答给了我们很好的启示，对我们在今后的教育教学中有着积极的促进作用。

整个培训学习过程紧张有序，在报告中让我领略更深的是专家的风彩。如果让我表达这次培训的感受，那就是：“爱学是成长之师，爱问是发展之神，爱思是发展之根。”

培训是一个反思进步的过程。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念。通过这次培训，使我开拓了眼界，与专家和同仁间相互交流、沟通，取长补短，使我对学前教育教学的理论与方法掌握得更加系统，更加专业，更加细致。

特殊教育教师年终工作总结 (菁选2篇)扩展阅读

特殊教育教师年终工作总结 (菁选2篇)（扩展1）

——特殊教育教师工作总结3篇

**特校老师年终工作总结21**

一年来，本人能不时地学习理论知识，在思想

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找