# 初二上学期物理教学计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-26

*初二上学期物理教学计划(（精选17篇））由“”投稿提供，下面是小编帮大家整理后的初二上学期物理教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。篇1：初二上学期物理教学计划一、教学环境：初二（七）班，总人数50人，成绩基础一般，不过班里的学生学习气氛较...*

初二上学期物理教学计划(（精选17篇））由“”投稿提供，下面是小编帮大家整理后的初二上学期物理教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

篇1：初二上学期物理教学计划

一、教学环境：

初二（七）班，总人数50人，成绩基础一般，不过班里的学生学习气氛较好！物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人！

二、教学目的：

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三、教学中应该注意的问题：

1、学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

2、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

3、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

4、重视物理知识的应用

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

5、进行思想教育

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的科学技术贡献，绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

6、培养刻苦的学习精神、良好的学

习习惯和自学能力

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

四、教学进度安排：

第一周：引言

第二周—第四周：第一章声现象

第五周—第八周：光和眼睛

第九周：第三章透镜及其应用（上）

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周—第十三周：第三章透镜及其应用

第十四周—第十六周：第四章物态变化

第十七周—第十九周：第五章电流和电路

第二十周：期末复习

第二十一周：期末考试

第二十三周：总结所学知识

篇2：初二上学期物理教学计划

一、指导思想

物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣。

二、学生情况分析

八(2)的学生，刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

三、教学目标

1.识与技能：(1).学生对物质的形态及变化、物质的属性及结构等内容没有明确的认识，有待于使他们有初步的认识，有待于认识资源利用与环境保护的关系。(2).学生对机械运动、声和光等自然界常见的运动和相互作用有一定的了解，对这些知识在生活、生产中的应用还不清楚。(3).学生对物理学及其相关技术产生的一些历史背景，科学发展历程的艰辛与曲折不是很清楚，对物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神的含义没有认识。(4).具有实验操作积极性，使用简单的实验仪器和测量工具的能力有待于培养，测量一些基本的物理量的方法不够规范。(5).对记录实验数据，简单的数据处理方法，简单的实验报告的写法，以及用科学术语、简单图表等描述实验结果的能力有待于培养。

2.过程与方法：(1)学生经历过观察自然现象的过程，有了初步的观察能力。

(2)能够在观察中发现一些问题，有初步的提出问题的能力。(3)学生对拟定探究计划、制定实验方案的能力还没有经历。(4)口头和书面表达能力不好。

3.情感态度和价值观：(1)学生对自然界有好奇心，有对大自然的亲近、热爱、和谐相处的愿望。(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，乐于参与观察、实验、制作、调查等活动。(3)有将自己的见解公布于众的愿望，敢于提出与别人不同的见解。

三、 教学计划

1、教材分析

教材在内容选配上，贴近学生生活，关注学生已有的生活经验，注意激发并保持学生学习兴趣。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系，教材充分体现“从生活走向物理，从物理走向社会”的理念。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共5章，第一章物态及其变化;第二章物质世界的尺度、质量和密度;

第三章;物质的简单运动;第四章声现象;第五章光现象。

2、教学目标

(1)第一章物态变化

通过这一章的学习，应该使学生了解温度的概念，会正确使用常用的温度计测量温度。知道熔解、凝固现象，理解这些过程中晶体和非晶体的不同温度特点。知道液化、汽化现象，知道蒸发与沸腾过程中吸热，理解蒸发快慢与表面积、温度、气流有关。知道升华和凝华现象。

(2)第二章物质世界的尺度、质量和密度

a、刻度尺和量筒、量杯的使用，能测物体的长度和体积。b、认识质量的概

念，并能够用天平测量物体的质量。c、通过实验探究，理解密度的概念，并能应用密度知识解决实际问题。d、初步了解纳米材料和“绿色”能源。e、结合密度概念实验，体验科学探究过程。f、结合本章知识的学习培养学生科学的态度和科学探究的能力。

(3)第三章物质的简单运动

a、知道什么是机械运动。b、知道物体的运动和静止是相对于参照物而言的。c、知道机械运动可分为直线运动和曲线运动。

(4)第四章声现象

使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高;振幅越大，响度越大。

(5)第五章光现象

研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度、颜色;光的反射规律;光的折射，红外线、紫外线及其应用。

3、措施：

(1)认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学内容，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。

(2)认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应方案。

(3)充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的能力得到培养，使学生成为真正的学习主人。

(4)重点进行科学探究能力的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的积极性。

(5)及时进行单元检测，认真总结，认真反思，一步一个脚印，扎扎实实。

四、教学安排

周 次 内 容

第一周 物态变化、温度

第二周 熔化和凝固、汽化和液化

第三周 升华和凝华、生活和技术中的物态变化

第四周 复习和总结、测试和评卷

第五周 物体的尺度及其测量、物体的质量及其测量

第六周 探究——物质的密度、新材料及其应用

第七周 复习和总结、测试和评卷

第八周 运动与静止、探究——比较物体运动的快慢

第九周 平均速度与瞬时速度、平均速度的测量

第十周 复习和总结、测试和评卷

第十一周 准备期中考试、期中考试和评卷

第十二周 声音的产生与传播

第十三周 乐音、噪声与环保

第十四周 声现象在科技中的应用

第十五周 复习和总结、测试和评卷

第十六周 光的传播、光的反射

第十七周 学生实验——探究平面镜成像的特点

第十八周 光的折射、物体的颜色

第十九周 复习和总结

第二十周 期末考试

篇3：初二上学期物理教学计划

在这个秋高气爽，硕果累累的季节，迎来了新的学期，为了能圆满成功教学任务，打算从以下方面扎扎实实做起：

一、 全面了解教材内容，抓住教材的重难点

《物理新课程标准》考虑课程目标、课程内容与过去不同，它不单纯以物理学本身的内容、结构为出发点，着眼于学生的发展，激发学生对自然界的好奇，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感，激发学生激发对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究物理学原理，而且注重科学技术与社会的关系，注重学科之间的渗透，人文精神与自然科学的交融，以使学生获得对自然界更加本质的认识，逐步树立科学的世界观。抓住教材中章节内容的重难点，将抽象内容具体化，形象化处理，便于学生深入理解物理本质。

二、 为了能取得好的学习效果，注重教学方式多样化

《新课程标准》强调以物理知识和技能为载体，让学生经历科学探究过程，学习科学探究的方法，培养学生的科学探究精神、实践能力、创新意识；这就要求我们必须做致电认实验为主、书本为辅，让学生多做实验，在实验中观察、讨论、质疑，发现物理本质，掌握基本知识，从而进行创新，发明。这样即可提高学生学习兴趣，又能提高学生的知识与技能。多做实验、改进实验以及自制实验器材是学好物理的关键。通过多种教学方法充分调动学生主动性、能动性。

三、 要提高课堂教学效率，加强课后反馈及辅导。

提高课堂效率尤为重要，这不仅要求教师有较高的素质，还要有较高的教学艺术，能调动学生的积极性、主动性，师生互动性强，学生学习兴趣浓厚，自然会取得好的学习效果。通过课后学生反映及作业反馈，发现教学中的不足及失误，及时更正，适时辅导学生，避免学生知识失误越积越多，对一些不肯主动求教老师的学生，找一些学习成绩好的同学帮助他们，力争做到不让一位同学掉队，不留尾巴。

四、 教学进度的安排

力争做到与《新课程标准》中的课时安排一致，大致安排如下：

科学之旅——1课时

第一章 声现象——6课时

第二章 光现象——8课时

第三章 透镜及其应用——7课时

第四章 物态变化——5课时

第五章 电流和电路——10课时

学生动手实验课堂—— 10课时

结余的课时用来复习、考试 、查漏补缺

篇4：初二上学期物理教学计划

一、教材分析及课程标准

第一章声现象1.通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。

2.了解乐音的特性。

3.了解现代技术中与声音有关的应用。

4.知道防治噪声的途径。

第二章光现象1.通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。

2.探究并了解光的反射和折射的规律。

3.通过实验，探究平面镜成像与物的关系。

4.认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。

5.通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章透镜及其应用1.通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

2.探究并知道凸透镜成像的规律

3.了解凸透镜成像的应用。

第四章物态变化1.能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

2.能说出生活中常见的温度植。了解液体温度计的工作原理。会测量温度。尝试对环境温度问题发表自己的见解

第五章电流和电路1.从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2.会读、会画简单的电路图;了解串、并联电路的特点;能连接简单的串联电路和并联电路;能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3.知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。

4.了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

二、本学期教学的主要目标

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

三、教学的重点、难点

重点：声音的产生和传播、声音的特性;光的传播、平面镜成像;凸透镜成像规律;物态变化;电流和电路

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

四、本学期提高教学质量的具体措施

1.认真落实学校提出的“双思三环六步”的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。

2.激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

3.注意提优、补差，同时促进中等同学的进步

4.坚持“阶段清”，及时反馈教学情况，及时改进教学

5.课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。

6.注重探究题的训练

五、教学进度安排：

略

篇5：初二物理上学期物理教学计划安排

初二物理上学期物理教学计划安排

初二物理上学期物理教学计划

一、教学环境

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人！

二、教学目标

（一）让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

（二）清楚物理学在科学技术上的.重要性和在社会发展中的重要地位。

（三）让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

（四）让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

（五）争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

（六）培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

三、教学措施

（一）认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

（二）让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

（五）开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用的能力。

（六）加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读大学有关初中物理教学的知识，扩大自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

四、教学进度

第一周——第二周：走进物理世界

第三周——第四周：声音与环境

第五周——第九周：光和眼睛

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周——第十五周：物质的形态及变化

第十五周——第十九周：我们周围的物质

第二十周——第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学知识

篇6：的初二上学期物理教学计划

北师大版的初二上学期物理教学计划

一、指导思想

物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣。

二、学生情况分析

八(2)的学生，刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

三、教学目标

1.识与技能：(1).学生对物质的形态及变化、物质的属性及结构等内容没有明确的认识，有待于使他们有初步的认识，有待于认识资源利用与环境保护的关系。(2).学生对机械运动、声和光等自然界常见的运动和相互作用有一定的了解，对这些知识在生活、生产中的应用还不清楚。(3).学生对物理学及其相关技术产生的一些历史背景，科学发展历程的艰辛与曲折不是很清楚，对物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神的含义没有认识。(4).具有实验操作积极性，使用简单的实验仪器和测量工具的能力有待于培养，测量一些基本的物理量的方法不够规范。(5).对记录实验数据，简单的数据处理方法，简单的实验报告的写法，以及用科学术语、简单图表等描述实验结果的能力有待于培养。

2.过程与方法：(1)学生经历过观察自然现象的过程，有了初步的观察能力。

(2)能够在观察中发现一些问题，有初步的提出问题的能力。(3)学生对拟定探究计划、制定实验方案的能力还没有经历。(4)口头和书面表达能力不好。

3.情感态度和价值观：(1)学生对自然界有好奇心，有对大自然的亲近、热爱、和谐相处的愿望。(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，乐于参与观察、实验、制作、调查等活动。(3)有将自己的见解公布于众的愿望，敢于提出与别人不同的见解。

三、 教学计划

1、教材分析

教材在内容选配上，贴近学生生活，关注学生已有的生活经验，注意激发并保持学生学习兴趣。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系，教材充分体现“从生活走向物理，从物理走向社会”的理念。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共5章，第一章物态及其变化;第二章物质世界的尺度、质量和密度;

第三章;物质的简单运动;第四章声现象;第五章光现象。

2、教学目标

(1)第一章物态变化

通过这一章的学习，应该使学生了解温度的概念，会正确使用常用的温度计测量温度。知道熔解、凝固现象，理解这些过程中晶体和非晶体的不同温度特点。知道液化、汽化现象，知道蒸发与沸腾过程中吸热，理解蒸发快慢与表面积、温度、气流有关。知道升华和凝华现象。

(2)第二章物质世界的尺度、质量和密度

a、刻度尺和量筒、量杯的使用，能测物体的长度和体积。b、认识质量的概

念，并能够用天平测量物体的质量。c、通过实验探究，理解密度的概念，并能应用密度知识解决实际问题。d、初步了解纳米材料和“绿色”能源。e、结合密度概念实验，体验科学探究过程。f、结合本章知识的.学习培养学生科学的态度和科学探究的能力。

(3)第三章物质的简单运动

a、知道什么是机械运动。b、知道物体的运动和静止是相对于参照物而言的。c、知道机械运动可分为直线运动和曲线运动。

(4)第四章声现象

使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高;振幅越大，响度越大。

(5)第五章光现象

研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度、颜色;光的反射规律;光的折射，红外线、紫外线及其应用。

3、措施：

(1)认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学内容，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。

(2)认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应方案。

(3)充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的能力得到培养，使学生成为真正的学习主人。

(4)重点进行科学探究能力的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的积极性。

(5)及时进行单元检测，认真总结，认真反思，一步一个脚印，扎扎实实。

四、教学安排

周 次 内 容

第一周 物态变化、温度

第二周 熔化和凝固、汽化和液化

第三周 升华和凝华、生活和技术中的物态变化

第四周 复习和总结、测试和评卷

第五周 物体的尺度及其测量、物体的质量及其测量

第六周 探究——物质的密度、新材料及其应用

第七周 复习和总结、测试和评卷

第八周 运动与静止、探究——比较物体运动的快慢

第九周 平均速度与瞬时速度、平均速度的测量

第十周 复习和总结、测试和评卷

第十一周 准备期中考试、期中考试和评卷

第十二周 声音的产生与传播

第十三周 乐音、噪声与环保

第十四周 声现象在科技中的应用

第十五周 复习和总结、测试和评卷

第十六周 光的传播、光的反射

第十七周 学生实验——探究平面镜成像的特点

第十八周 光的折射、物体的颜色

第十九周 复习和总结

第二十周 期末考试

上文为大家推荐北师大版初二上学期物理教学计划，希望大家仔细阅读，愿大家生活愉快。

篇7：初二上学期教学计划

一．教学工作的计划：

(一)学生情况分析：

在上学期的努力用心教学下，学生的基础知识得到了加强，综合能力取得一定的进步，但是学生两级分化较明显，一部分学生有主动学习的愿望，他们养成了良好的学习英语的习惯;另一部分学生基础差，出现厌学情绪并扰乱课堂秩序;学生整体的自觉性还是很差，大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。另外，学生的基础参差不齐，学习方法还欠缺，优秀生人数和及格人数还可再进一步提高。

(二)教材与教辅分析：

我校本套教材配有学生用书，教师教学用书，同步练习册，教学挂图，VCD光盘及教材的听力磁带。本教科书的体例结构有单元→话题→功能→任务等部分组成，起点低，循序渐进，阶梯性强，语言地道，以话题(Topic)来安排书的主线;三个话题构成一个单元，每两个单元后安排一个复习单元;每个话题用四至六个课时教授。其中SectionA为新授课;SectionB为操练课;SectionC为拓展课;SectionD为巩固课。

本学期的教学重点有系表结构，同级比较，副词的比较级及最高级，动词不定式，原因状语从句，时间状语从句，条件状语从句，宾语从句等，还有词汇及一些日常交际用语。难点为各种句式的变化和运用。

教学任务：完成4个单元，12个话题的教学。主要以培优辅差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率;同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。

(三)教学目标

总体目标：强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

具体目标：争取在本学期的测评中，本班学生英语成绩在各方面继续保持优势，能让学生考出应有的水平，掌握基本的知识，进一步提高优秀率和及格率。

(四)教学措施

1.每天记15个生词、常用句子或习语，每天进行及时检查，未完成的学生课后留下继续完成。

2.背诵每个单元中的课文对话以培养语感，对差生可以放宽要求。

3.以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。

4.狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。

5.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6.提高课堂45分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。

7.培养学生的良好的学习习惯、学习方法。加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

9.认真批改作业，加强作业讲评。

二、教学研究的计划

本人将积极参加学校教研组活动，认真进行教学反思，与其他老师共同解决教学中存在的问题，提高专业水平。积极参加备课组活动，备教材、备学生、备教法、备学法;加强对教材、教法、学法以及练习的研究，有效地把备课内容转化到教学实践中。积极参加学校的公开教学活动。这学期完成20节听课记录，并认真发言评课，与其他教师共同探讨教学。根据自己的教学实际，认真撰写一、两篇教学论文。

三、继续教育的计划

充分利用远程教育和网络资源，进行学习和提高。同时积极参与校外培训和进修学习，认真学习钻研，掌握科学的教学理念及方法，努力提高自身的教育教学观念，专业知识、理论水平和教育教学能力。

篇8：初二上学期教学计划

（一）本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

（二）所教班级学生基本情况分析：

总体来说二(3)班的成绩要好于二(4)班，但是两个班已经不同程度的出现了两极分化现象。在优等生方面，二(4)班成绩比较突出。在中间层方面，二(3)班要比二(4)班所占比重大。进入八年级，部分学生对英语的兴趣不是很浓，特别是部分男生对英语已经没有了往日的热情，因此造成了他们的偏科，这种情况两个班都有，如二(3)班的张峰，余钢泉、黄同兵、徐小刚、项立煌、单泓炜等，二(4)班的邬俞杰、骆成辉、周王柯，叶凡，周辉等。两个班都有不同程度的学困生。学生的现状不是很乐观，同时八年级的英语相对于七年级的要难，在中考中所占比重很大，是学生中考成绩好坏的关键，因此我感到自己的责任很大，但是我会克服困难，用自己的努力换得学生成绩的提高。

（三）奋斗目标：

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

（四）具体措施：

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度;抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

（五）课程安排及教学进度：

第一周第六周：Unit 4-Unit 5 阶段性检测

第七周第十周Unitreview1-6 阶段性检测

第十一周Review Unit 1-Unit 6 复习迎接期中考试

第十二周第十五周Unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周第十九周Review Unit 7-Unit 12 复习迎接期末考试

篇9：九年级上学期物理教学计划

一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答；

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确掌握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降底难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，我要多听其他老师的课，吸取他们的优点。还要通过网络观看名师的教学视频，让自己站在更高的起点上，

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

四、教学内容和教学进度

第1~2周 内能

第2~4周 内能的利用

第5~6周 电流和电路

第9周 月考

第10-11周电压和电阻

第11~13周 欧姆定律

第14~15周 电功率

第16周 家庭电路

第17-18 电与磁

第19-结束复习考试

篇10：高一物理上学期教学计划

高一物理上学期教学计划

1、学生情况分析

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

2、教材结构分析

人教版《高一物理必修1》是按照新课程标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修1的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及辨正唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

3、教学目的及任务

本学年的教学重点是在巩固初中知识点的基础上进行必修1的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以班级分层的\'要求来进行教学。

4、提高教学质量措施

(1)客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

(2)认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

(3)多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

(4)认真积极批改作业、试卷等，切实加强各方面的规范训练，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学，争取在高一上学期使学生形成良好的习惯;

(5)尽量用多种教学方法，合理的运用电子白板，演示实验，分组实验。激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

(6)认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

5、教学进度安排

第三章 第三节 摩擦力

第十一周

第三章 第四节 力的合成

第十二周 第三章 第五节 力的分解 4 4 第十三周 补充：物体的平衡

第三章 相互作用 物体的平衡

复习、检测、评价 4 第十四周 4

第四章 第一节 牛顿第一定律

第十五周

第四章 第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周 第四章 第三节 牛顿第二定律 4 4

第四章 第四节 力学单位制

第十七周

第四章 第五节 牛顿第三定律 4

第六节 用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节 用牛顿运动定律解决问题(二) 4

第十九周 第四章 牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习 4 第二十周

第二十一

周 4 期末考试 4

篇11：九年级物理上学期教学计划

一、学情分析

今年担任九年级（2）班的物理教学工作，九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们的知识面都比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现STS思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼，能够激发学生学习的兴趣。

九年级物理包括7章内容，本学期讲第十一章多彩的物质世界至第十五章功和机械能，共五章内容，共有26节课，需52课时，其中复习与考试15课时。

三、教学重难点

第十一章：天平，量筒的使用，密度及测量。

第十二章：速度的计算，长度和时间的测量，力，牛顿第一定律，二力平衡。

第十三章：重力，弹力，摩擦力，杠杆，滑轮。

第十四章：压强的概念、计算，浮力及其应用。

第十五章：功，功率，机械能。

四、教学目标

1、知识与技能

（1）初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察能力和提出问题的能力。

（2）通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能力。

（3）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3、情感态度与价值观

（1）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（2）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（3）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

五、具体计划与措施：

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向其他教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的.各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

5、加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，要求学生人人做到每日一问；建立“错题记录本”，做到不放过任何一个错题；并指导学生预习、复习、解题的思路和能力；

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据九年级学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

六、课时安排

略

篇12： 高一物理上学期教学计划

1、学生情况分析

根据对学生的中考成绩和生源分析，学生基础的差异比较大，对初中物理内容掌握比较好的学生不是很多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在高中教学中注重基础知识，加强基本技能及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生有排斥感和恐惧感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

2、教材结构分析

人教版《高一物理必修1》是按照新课程标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修1的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及辨正唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

3、教学目的及任务

本学年的教学重点是在巩固初中知识点的基础上进行必修1的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以班级分层的要求来进行教学。

4、提高教学质量措施

(1)客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

(2)认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

(3)多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

(4)认真积极批改作业、试卷等，切实加强各方面的规范训练，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学，争取在高一上学期使学生形成良好的习惯;

(5)尽量用多种教学方法，合理的运用电子白板，演示实验，分组实验。激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

(6)认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

5、教学进度安排

第三章 第三节 摩擦力

第十一周

第三章 第四节 力的合成

第十二周 第三章 第五节 力的分解 4 4 第十三周 补充：物体的平衡

第三章 相互作用 物体的平衡

复习、检测、评价 4 第十四周 4

第四章 第一节 牛顿第一定律

第十五周

第四章 第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系

第十六周 第四章 第三节 牛顿第二定律 4 4

第四章 第四节 力学单位制

第十七周

第四章 第五节 牛顿第三定律 4

第六节 用牛顿运动定律解决问题(一)

第十八周

第七节 用牛顿运动定律解决问题(二) 4

第十九周 第四章 牛顿运动定律

复习、检测、评价

期末复习 4 第二十周

第二十一

周 4 期末考试 4

篇13： 高一物理上学期教学计划

一、学生情况分析

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1-5周第一章运动的描述(单元考试)

第6-9周第二章力(单元考试)

第10-11周期中考复习及期中考试

第12―15周第三章牛顿运动定律

第16-18周第四章物体的平衡(单元考试

第19-20周期末考复习

第21周期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

篇14：初三上学期物理教学计划

初三上学期物理教学计划

初三上学期物理教学计划

教育学生掌握基础知识与基本技能，为了培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了物理教学计划：

一、基本情况

总体来讲，物理学科的基础较差，很多同学不会用物理的眼光分析物理问题，班级存在的优等生很少，后进生很多的特点。对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理教学成绩。

二、教学思想

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力和解决简单实际问题的能力，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得物理来源于实践又反过来作用于实践。提高学习物理的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用物理知识解决问题的能力。

三、工作目标

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

四、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。 因为教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能

默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习，每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的.物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

6、 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者?他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、在教学过程中抓住以下几个环节

1、做好各时期的计划：为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初三的物理教学任务和内容，做好学期教学工作

的总体计划和安排，并且对各章节、各课题的进度情况进行详细计划。

2、做好课堂教学：创设教学情境，激发学习兴趣，激发学生的学习兴趣，是物理教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的物理问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

3、批改作业：精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

4、做好课外辅导：全面关心学生，这是老师的神圣职责?在课后能对学进行针对性的辅导解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能吃饱?获得进一步提高，使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。

篇15：高一物理上学期教学计划

关于高一物理上学期教学计划精选

一、开学伊始的思考：

新的一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

1、高中物理我们到底要教给学生什么?(三年规划目标)

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。

在认知领域方面规定学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用。

在操作领域方面提出培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神。结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

培养学生的五种能力，打好基础，应对高考。

2、高一目标是什么?

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。

高一是基础，特别是本学期，是入门期。

是克服物理难学、惧怕物理心理的关键时期;

在知识上是基础;

在学习兴趣培养上;

学习方法指导上;

在培养规范上;

在良好学习习惯养成上。

3、应当怎么教?(教师的行动)对应新的形势，我们应当怎么教?

新的课程改革的形势和规范办学的形势，今年8月22日会议上教育局提出继续坚持两个不动摇。

新课程改革当然不仅仅是更换一套教材那么简单，教师教学方式要实现从组织教学到动机激发，从讲授知识到主动求知，从巩固知识到自我实现的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生学会学习的目标。

这些变化都对课堂教学提出了新的要求。欲求有效，必须力求教学活动的每个环节都有效，即学习课程标准、钻研和处理教材、深入了解和分析学情、备课、课堂教学各个环节的实施、对学生的辅导、课后反思诸环节，以及教师的教学行为和学生的学习行为都要做到有效，才能保证教学的有效性。

4、学生应当怎么学?(学生的行动)

新的形势下，学生学习方式要转变。

要学会学习，变被动接受为主动探索、主动求知。

自主、合作、探究培养终生学习的意识。

培养学生的创新意识和创造力。

二、具体措施

一、把研、煮、论、思活动常态化

1.认真学习《高中物理新课程标准》，深刻领会新课标精神，认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重点与难点，切实把握准教学的深度和广度。

2、不论是担任物理教学工作多少年，也不论教学经验有多丰富，随着新形势和新的学生的变化，肯定有一些需要完善的地方。教师要经常反思教学中的优点和不足，努力提高业务水平，不断提升自己驾驭课堂的能力。所以教学反思教学改革教学重建这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细些好课后记。平时多向其它教师请教交流，互相取长补短。

3.注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

4.教师准备一套初中课本，认真分析相关知识，做好初中和高中在知识上和学习方法上的衔接。对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，降低起点，不急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、 打造优质高效课堂，向45分钟要质量

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课的效率。每位教师都要积极参与课堂教学改革，努力提高课堂教学效益。每周安排一位教师上公开课，其它教师都要积极参与听评课，青年教师做到先听课再上课，力争12名教师尽快成为市教育局教研室提出的课堂教学改革达标教师，并年底推出2---3名优秀教师。打造高效课堂而最终目的就是要培养能力，为此要把握一个原则，即学生思维在先的原则。也就是先学后教、以学定教的原则。学生思维在先与新课程提出的自主、探究、合作的教学理念是一致的。如何保证学生思维在先呢?充分利用导学案，让学生先预习，然后在学生预习的基础上授课，这是高效课堂的第一步。

结合学校提出的五六模式，提出新授课课堂教学要求：教学中理解大纲要求，备教材、备大纲、备学生、备同步练习。

(1)对一节课的知识内容有全面的了解，写出知识框架，弄清有几个定义、概念、规律、定理、定侓和公式。

(2)对每一个知识点进行分析和活化、拓展、变通、找出生活中的实例，在概念分析、规律总结、定律验证的基础上进行物理化推导公式。

(3)在细化每一个知识点的同时全面分析确定和验证知识重点和难点。合理设计例题和练习题，做到取材面广、代表性强、注意举一反三，注意因材施教，循序渐进，满足不同程度的学生;注意讲清思路，渗透方法，培养学生思维的逻辑性。

(4)加强实验，以提高学生的观察和分析能力及学习积极性，还能加深对知识的理解。

(5)课堂上做到脱离教案，把知识讲活、讲细、讲实、讲新，精讲多练，及时完成课本习题及相应的补充题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程。

三、落实有学科特色的集体备课

我们的集体备课采用集中与分散相结合的方式进行。每周一次全组集中集体备课，集中集体备课时我们采用提前一周，单课时备课的方式。集体备课的基本程序：个人粗备集体备课个人细备。高一物理组共12人，分两个级部。每周3节课，我们两个级部分工协作的方式，材料统一、进度统一、计划统一、单元过关统一，每个级部负责一章的导学案编写和单元考试题的命制。另一级部则负责本章的自助餐作业。各级部教研组长负责安排本章的材料编写分工，课时主讲人根据全组讨论的课时计划，将自已负责的课时做出学案或者习题卷，并明确提出至少提前二天，把材料印刷好。在集体备课过程中，课时主讲人以说课的形式把每一课时的教学流程、重难点的突破、习题配置进行讲解。然后通过集体讨论加以完善，最后定稿。最后定稿的打印稿张贴在组内的小黑板上，使每一位成员对下一周的教学安排非常清晰。根据最后定稿，每位成员再进行自己的个人细备，各人细备务求每堂课都有教案，每个教案都有自己的风格与特色。

我们在集体备课时重点放在备学情、备习题、备问题上。导学案的问题设计、习题配置的广度与深度。每天的说课分级部进行则可以随时随地地对教学的思路、认识以及出现的问题进行研究探讨。每个导学案和跟踪练习材料要形成电子稿，积累下来，建立档案。

四、及时反馈，把握学情，有效设计

学习的过程又是思维的过程。人的思维分为分析、综合、比较、抽象、概括等。如果思维能力存在问题，那么学生对于新知识的理解就会存在思维障碍，学生的直观动作思维、直观形象思维、抽象逻辑思维就会受到限制。一要求老师经常与学生特别是边缘生进行交流沟通，二是通过课代表了解学生的学习情况，三是利用当堂检测和课前小测。及时掌握学生在学习中出现的困惑，找到准确找到教学的切入点以便备课过程中选择设计适合的教学活动，启迪学生的思维。

五、分层教学

今年高一学生比较多，也注定是学生水平参差不齐，每个班中成绩差的学生比较多，必须做好分层次教学。一是学习杜郞口中学的做法，与班主任协调，在学习小组的`划分上做好学生不同层次的搭配，二是书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上或课下完成。三是课堂提问分层次，四是对学习优秀的学生适当增加自助餐作业。这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。特别是对于学习最困难学生，一定要让这些学生都把改弄懂的基础知识，必考内容弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

六、习题选编要求：

在选择习题时，教师要结合学生的实际情况和认知规律来进行选择、设计、编制以提高学生学习物理的积极性、主动性同时，控制好习题量，不搞题海战术。

(1)习题选择要突出典型性和针对性

习题的选择不能贪多、贪全、习题的选择应典型，既要注意对知识点的覆盖面，又要能通过训练让学生掌握规律，达到以一当十，习题课不同于新授课，复习课，他是以训练作为课堂教学的主要组成部分，故要达成高效的训练目标，教师在选择习题时，要针对教学目标，针对考察知识点，针对学生的学习现状，切忌随意和盲目。

(2)习题选择要强调基础性和可行性

教师应在学生最近发展区内进行习题的选择，即应具有很强的基础性和可行性，过分简单的习题会影响学生思维的质量，思维活动未得到充分的发展，缺乏其应有的激励作用，难度过大的习题易挫伤学生学习的积极性，使学生难以获得成功的喜悦，长此以往，将会使学生丧失学习物理的自信心。所以，习题的选择把握好度，狠抓基础知识的巩固和基本技能的训练，抓住重点，突破难点。

(3)习题选择要体现研究型和挑战性

选择习题要精，首先要有丰富内涵，教师除注重结果之外，更要注重组题方式和质量，做到一题多解熟悉各种解法，多解归一，挖掘共同本质，多题归一，归纳出解题规律。其次尽量设计实际生活中的原型，从学生感兴趣的问题选编习题，训练学生的自主性和探究性，让学生体验到物理在实际生活中的应用。同时让学生在收集信息的过程中，体验解决问题的过程，从而达到解决实际问题的能力。

(4)习题选择要扎根于课本习题

课本习题是经过专家多次筛选后的精品，教师在习题课的题目选编中，应优先考虑课本中的例题与习题，并且对其进行适当的拓深、演变编制一题多解、一题多变、一题多用多题一法的习题，提高学生灵活运用知识的能力，使其源于教材，而又不拘泥于教材，我们不应该丢了西瓜捡芝麻，忽视课本习题去搞大量本质重复的课外习题

(5)习题选择要关注热点

建议选择开放性试题，以锻炼学生的发散思维能力和创新能力，启发学生全方位、多角度、深层次的思考问题;关注应用性习题的选择，以训练学生运用物理知识、物理思想方法解决一些简单的生活实际问题，让学生懂得物理来源于生活，又服务于生活;关注探究性习题的选择，以训练学生的观察、交流归纳等多种能力。

课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。 作业本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归纳，并找同学谈话，分析每个同学的得失。并对学生的学习情况进行评价，做到小周期，快节凑，快循环，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。让优秀的学生开设物理课外课堂，从学生的思维角度出发定时定点讲述物理错题，克服物理弱科生的思维障碍 。

七、规范解答和良好学习习惯的培养

1、认真书写，卷面整洁规范

2、语言表述规范

3、解答步骤规范

4、先画图后做题，善于运动图像解决物理问题，规范要作图。

5、审题规范，解物理题要做到不选对象不解题，不列式。

6、认真听讲、积极参与

7、勤于思考、善于总结反思。经常反思感悟自己未能做出来的题目涉及的基本解题方法

8、对错题积累，解题方法积累，感悟心得积累，要经常回头看。

9、做到堂堂清、日日清、周周清、月月结。

10、勤学好问、不怕困难

高一物理上学期教学计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。

篇16：三年级上学期物理教学计划

三年级上学期物理教学计划

提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、 处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间，计划安排时间

(4)不减进度，把握难度

2、 通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(1)应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(2)认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(3)对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、 为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1)加强基础,提高能力

基础基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的\'掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2)加强联系实际，扩大学生视野

切实落实理论联系实际的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地联系实际。

(3)加强实验教学

物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣;突破重点难点，理解物理概念;形成物理图象，认识物理过程;启发学生思维，增强探索精神;培养观察能力，掌握实验技能;养成良好习惯，学会科学方法。

(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

篇17：高二物理上学期教学计划

物理本学期就要会考,会考是学生高中阶段除高考外最重要的一次考试。会考的成绩更是决定应届毕业声能否拿到高中毕业证及能否参加高考的唯一凭证,而我们的学生都是女生，物理这门科基础比较薄弱，为了使学生能顺利参加会考,本学期教学一切以会考为重. 本次的高二物理上学期教学工作计划主要包括了四个方面的内容，有教材、学生、教法等分析同时还有教学要求等内容。制定详细的教学计划就是为了让教学工作更好的进行。以下为我本学期的教学计划

一、学情调研

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题,解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法

二、课标的主要要求本学期进行物理(选修3-1)的教学。物理选修(3-1)主要内容包括：1、静电场 2、恒定电流 3、磁场;本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。可谓现行中学物理教学的重中之重!

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法 , 这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3 .加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4 .教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

三、教材重难点

四、提高教学质量的措施1、强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问 题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生 的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

2、我了解到高二学生物理基础很薄弱，我要狠抓课堂教学效果,使学生学习一步一个脚印,踏踏实实抓好基础,向45分钟要质量.

3、.课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验,让学生更好的理解物理概念和物理规律,同时培养文科生学物理的兴趣.

五、合作探究互助学习的总规划

物理科是相对较难学习的一科,学过高中物理的大部分同学,特别是物理成绩中差等的同学,总有这样的疑问:上课听得懂,听得清,就是在课下做题时不会.这是个普遍的问题,值得物理教师和同学们认真研究.下面就高中物理的学习方法,浅谈一些看法,以便对同学们的学习有所帮助.

(一)三个基本.基本概念要清楚,基本规律要熟悉,基本方法要熟练.

(二)独立做题.要独立地(指不依赖他人),保质保量地做一些题.

(五)笔记本.上课以听讲为主,还要有一个笔记本,有些东西要记下来.知识结构,好的解题方法,好的例题,听不太懂的地方等等都要记下来.课后还要整理笔记,一方面是为了消化好,另一方面还要对笔记作好补充.

(六)学习资料.学习资料要保存好,作好分类工作,还要作好记号.学习资料的分类包括练习题,试卷,实验报告等等.作记号是指,比方说对练习题吧,一般题不作记号,好题,有价值的题,易错的题,分别作不同的记号,以备今后阅读,作记号可以节省不少时间.

(七)时间.时间是宝贵的,没有了时间就什么也来不及做了,所以要注意充分利用时间，争取把会考一次性通过.

六、教学进度：

时间周次教学内容课时备注

9.1—9.611.1电荷及其守恒定律3本周是开学第一周

9.7—9.1321.2库仑定律1.3电场强度4

9.14—9.1931.4电势能和电势1.5电势差4

9.21—9.2641.6电势差与电场强度的关系1.7静电现象的应用

1.8电容器的电容49.28—10.351.9带电粒子在电场中的运动2本周涉及国庆放假10.5—10.106 国庆长假

10.12—10.177习题处理及测试4

10.19—10.248习题处理及测试4

10.26—10.3192.1电源和电流2.2电动势2.3欧姆定律411.2—11.7102.4串联电路和并联电路2.5焦耳定律411.9—11.14112.6电阻定律2.7闭合电路的欧姆定律4

11.16—11.21122.8多用电表2.9实验：测量电池的电动势和内阻4

11.23—11.28132.10简单的逻辑电路4

11.30—12.514习题处理及测试4

12.7—12.1215习题处理及测试4

12.14—12.19163.1磁现象与磁场3.2磁感应强度3.3几种常见的磁场4

12.21—12.26173.4磁场对通电导线的作用力3.5磁场对运动电荷的作用

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找