# 2024年本学年师德师风工作总结 学校师德师风工作学期总结(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-03

*本学年师德师风工作总结 学校师德师风工作学期总结一一、重视培养孩子们的行为习惯各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班...*

**本学年师德师风工作总结 学校师德师风工作学期总结一**

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——小红旗，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖卡激励学生，效果很好。每周一次统计小红旗数，评出班级前十名，每月一次总评，评出月前十名。我们班的\_\_同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

二、关心孩子

我们班有68名学生，我作为班主任就像他们的父母一样，爱他们，爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气热，要少穿衣服，防止中暑；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。我班的\_\_同学是进步最大的一个，上个学期他连走路都会自己摔倒，总是冲跑，控制不了自己的脚，还因为冲跑的事与其他班的小孩子撞到一起，门牙撞出血来了，经过那次以后，我发现他有所好转，现在他已经能够自我保护了，也不再冲跑了，学习也比以前认真了。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他小红旗了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。\_\_同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外打工，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从外地打来电话，言语里充满了感激。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级九班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**本学年师德师风工作总结 学校师德师风工作学期总结二**

一、在政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学过程中

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

三、正确处理教师与学生家长的关系

在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

四、在教育教学过程中

利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的赃官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。

自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。

五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

六、今后的改进方向

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**本学年师德师风工作总结 学校师德师风工作学期总结三**

为了切实搞好学校师德师风建设，根据省教育厅和市县的安排部署，依据《阳城县师德师风建设实施方案》，结合我校的实际状况，自20\_\_年10月下旬日至12月底，我校认真开展了“师德师风”建设活动，透过学习教育、查摆问题、分析梳理、整改建制和认真总结，全体教职工思想认识进一步提高，职业道德进一步规范，教师良好形象有了新的提升，现从以下几方应对我校的师德师风建设工作状况作出总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松

为切实加强对师德师风建设活动的领导，学校专门建立了“师德师风建设活动领导小组”，由学校校长成海军任组长，副校长常周元和王凌毅任副组长，各中层领导任成员，成立了专门的办公室，明确了各自的具体任务，切实加强对师德师风集中教育活动的领导。10月28日，召开了学校师德师风建设再动员大会，成海军校长作了动员报告，向全体教职工提出了“家长满意、学生喜欢、同行佩服的老师”的要求，副校长常周元和王凌毅作了具体安排，班主任和科任教师代表进行了表态发言，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，放在重要位置来抓。

根据县教育局的要求，结合我校实际，半个月多时间，我们采取领导集中学习、全体教职工大会群众学习、班主任例会主题学习、教研组专题学习和教职工校园网上指导性学习和自己独立学习相结合的办法，组织全体领导和教职员工认真学习了《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改善师德建设的意见》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习了县教育局长范学斌同志在全县推进素质教育大会上的讲话和在全县师德师风再动员大会上的讲话，学习县师德师风建设活动要求和《十提倡》、《十不准》，学习全国师德楷模的先进事迹，提高了大家对教师职业道德和权利义务的认识，明确了此次活动的目标要求。人人都认真做了学习笔记，撰写了心得体会，真正提高了教师们的思想觉悟，增强了大家作为人民教师的使命感。同时注重学习氛围的创设。我们在学校显著位置展示了全体教职工的“师德承诺”，请全体学生和家长监督;建立了师德师风学习心得体会专栏，校园网上开设了专门的师德师风学习讨论园地，这些措施的实施，都大大推动了活动的扎实开展。

二、查摆问题，抓住重点认真整改不放松

首先，人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，写出不少于1500字的个人剖析材料，进行查摆问题，自我剖析。之后进行全员评议，先是领导和教研组\_\_，小组成员之间进行批评与自我批评;再是学生和家长代表问卷调查，透过发放《阳城三中师德师风家长调查问卷》、《阳城三中师德师风学生调查问卷》以及《阳城三中师德师风征求意见卡》等形式，广泛征求意见。我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教学常规以及对后勤教辅人员的管理等多方面的资料，召开了有家长代表和社会各界人士、县局领导、新闻媒体等百余人参加的座谈会;抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和家长、学生调查问卷千余份;利用校讯通平台向家长发布了学校开展师德师风建设活动的信息，公布了学校的举报电话、校长、副校长、教导主任等有关负责人的电话号码，便于家长和社会及时反映状况。在此基础上，学校将收集到的各方意见和推荐进行分类梳理，并向全体教职工进行公示。召开学校领导和教研组\_\_讨论，对照师德规范和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”

各自剖析自身存在的问题，根据个人剖析、教师互评、学生及家长的评议意见，结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，提出改善意见，制定整改措施。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班状况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

三、整改建制，狠抓制度落实不放松

1.为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《阳城三中教学常规》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，师德考核与评模、晋级挂钩，实行师德一票否决。使学校师德建设构成了制度化，常态化。

2.加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担。针对家长学生反映比较强烈的教师课堂效率不高、布置作业过多、学生负担过重、休息时间少等问题，学校进一步强化了教研制度的落实，每次教研定时间、定资料，并着专人检查落实，着重在如何提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。召开了阳城三中课堂教学模式研讨专题会议，人人参与了“导、学、问、练、评”的课堂教学模式探讨，在“让学生成为课堂学习的主人”上做文章、下功夫，真正使课堂活起来，学生动起来。专门召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充足睡眠作出规定，保证学生作业时间不超过规定的一个半小时。同时还将教师参加教研活动的成果和布置作业状况作为教学常规和师德考核的资料，切实提高了教师专业水平，减轻了学生负担。为保证学生活动时间，学校严格执行每一天一小时校园体育锻炼的规定，充分利用校园场地，每一天下午抽出40分钟进行跑步、跳绳、立定跳远等训练，受到学生和家长的`欢迎。

3.狠抓考查学科教学，提高学生综合素质。学校专门召开考查学科教师会议，公示学生、家长意见，制定改善措施。学校出台了《阳城三中考查科目考核方案》，像考试科目一样对考查科目进行考核、考查，加大了对考查科目的考核力度，规范考查科目的教学，要求严格按照教学大纲，认真备课、改作、辅导，真正把这些课上成学生喜欢的课，上成培养提高学生兴趣特长的课。教导处严格了查课制度，坚决杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。11月，学校组织开展了校园科技月活动，学生、教师用心参与，人人有作品，班班有活动，在学校评比的基础上，推选出十多件（篇）科技论文、科技制作、科学幻想绘画、科技实践活动参加县级以上评比。这些措施的实施，不仅仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素质得到提高。

4.严格制度执行力度，狠刹不正之风。学校除大会小会对教师、班主任加强教育外，还与全体员工签订了《阳城三中师德承诺》和《廉洁从教承诺书》，设立了举报箱，向社会和家长公布了举报电话。同时，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费、体罚或变相体罚等违规违纪现象，一经发现立即查处，决不姑息手软。同时，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，完全杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象，有效杜绝了不正之风，提升了教师和学校形象。

在师德师风建设活动中，我们始终把落实师德规范、弘扬高尚师德贯穿于整个活动过程，并适时总结，大力宣传表彰，使遵守职业规范、弘扬高尚师德成为全体员工的自觉行动。

1.组织大家认真学习了全国十佳教师和师德模范的先进事迹，撰写了心得体会。

2.出台了《阳城三中师德标兵评选方案》，决定每学年进行一次师德标兵评选，对在教育教学一线辛勤耕耘、无私奉献的先进模范进行表彰奖励。

3.召开了师德师风建设总结表彰会，对在这次活动中学习认真、整改得力、效果明显的小组和个人进行了表扬，个性是对在平时的工作中一贯表现用心、学生和家长反应良好、师德高尚的教师、班主任进行了大力表彰，如既当教导主任、又当初三班主任、代两个班语文课，一个人干几个人的工作，不分白天黑夜、不论节假日和工作日，始终如一地勤勤恳恳、辛苦劳作但无怨无悔、乐观向上的刘群主任;九年如一日代初三数学和班主任、很少有节假日、晚上没有看新闻联播和电视剧的机会、家长都想把孩子送到他班、科任教师都想和他搭伙的爱生如子的张学兵老师;科学治班、以亲和力和爱心赢得学生和家长交口称赞的苏晚超老师;因劳累过度引发脑干梗塞几乎失去生命，而苏醒后的第一句话就是询问自己学生的学习状况、埋怨自己没有完成任务、把工作看得比生命重要的马于兵老师;还有关键时刻以学校大局为重，听从学校安排，不计报酬、勇挑重担的王小军、马军社、李兴荣、杨淑芳、王丰军、田阳丽、郭义明、许丽娟、安静等许多老师，他们以自己吃苦耐劳、默默奉献的精神，为学校承担了重任，排解了困难，赢得了学校的认可，学生的尊敬。

4.开设了师德模范宣传专栏，及时发布他们的先进事迹;举办师德先进事迹报告会，让他们谈做法和体会，与大家共同交流学习，构成了弘扬高尚师德的良好氛围。

我们以“教好每一个学生，办群众满意学校”为目标，以“做人民满意教师”为抓手，以职业道德建设为突破口，用心改善工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

**本学年师德师风工作总结 学校师德师风工作学期总结四**

本学期我所面对的仍然是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的三年十一班学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展，现将本学期工作总结如下：

一、强化思想教育

1、本学期定期召开主题班会和队会。认真组织学生参加每周一的升国旗活动。

2、为纪念“三八”国际劳动妇女节，让全体学生度过一个健康、和谐、快乐、温馨、难忘而有意义的节日，开展了以“幸福在身边”为主题的感恩教育活动。

3、为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，认真组织学生参加了学校举行的师生紧急情况疏散演习。

4、开展了第九届校园读书节活动，林琳和王奕开在学校举办的“我爱背古诗”比赛中分别获得了“校园古诗王”和“冠军”称号。

5、第八个全国防灾减灾日，积极组织学生收看了政教处利用中午午休时间播放的在教室内观看防火、防盗、防雷雨安全教育片。既避免学生因下雨在室外活动发生危险，又学到了安全知识，再一次提升了学生的安全意识，将安全工作落到了实处。

6、对学生进行夏季防雷雨和防溺水教育，并通过《致家长一封信》的形式进行宣传和普及。让每个家庭及社会都要对孩子溺水事件加以关注，普及救生知识和自救方法。

二、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、让学生展示自我树立自信

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教师打扫干净，课间发现教室有纸片，主动捡起来，给学生做表率，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体，在各项比赛中均取得较好成绩。

五、经常家校沟通

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中更出色。

**本学年师德师风工作总结 学校师德师风工作学期总结五**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。自踏入教育这个岗位以来，我一直以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找