# 最新学校工作总结结束语(五篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-05

*学校工作总结结束语一1、加强教师的政治思想素质的提高，我校利用政治业务学习时机组织教师学习文件精神，并对教师进行爱岗敬业的教育，树立热爱教师行业，热爱学生，并且树立终身从教的奉献精神。2、在假期中，用心组织我校教师进行继续教育的学习和各年级...*

**学校工作总结结束语一**

1、加强教师的政治思想素质的提高，我校利用政治业务学习时机组织教师学习文件精神，并对教师进行爱岗敬业的教育，树立热爱教师行业，热爱学生，并且树立终身从教的奉献精神。

2、在假期中，用心组织我校教师进行继续教育的学习和各年级各学科的新课程培训工作。增强了我校教师的专业化水平和职业化水平。

3、德育工作，我校以各年级为德育教育小组，各班主任落实德育首位，充分利用周会课对学生进行爱祖国，爱家乡，爱学校，爱班群众等教育。加强学生思想品德的教育，为学生成才树立远大的梦想。

4、加强学校管理，规范各位教师的教育教学行为。各位教师务必按常规要求上课，使教师这种特殊的行业在社会中起到典范的作用。规范教师的语言，使教师的言行真正成为学生的楷模。

5、加强学校师生的安全工作和教育工作管理，安全工作常抓不懈，我校层层签订了安全职责书，做到职责到人，职责明确。学校开展一切活动都牢固树立安全第一的思想。学校利用开学第一周对学生进行安全教育。值周教师每周对学生进行安全防范的教育。学校每周对学校内部设施进行安全检查，排除不安全隐患。

5、学校“四化”工作稳步提高。我校种花种草绿化美化了学校。每一天组织学生两次大扫除，确保学校卫生清洁。

6、后勤工作进一步加强。学校有食堂，使各位教师有更多的时间和精力投入到教育教学中去

7、少先队工作。我校设立了大队辅导员，中队辅导员，保证每两周组织一次少先队活动。每次活动都有计划、记录和总结。充分发挥少先队的先锋作用，组织少先队参与学校管理。

二、存在的主要问题

1、学校今年将根据年终考试成绩，对这些存在的几个薄弱科目进行分析和教师调配。

2、各班班主任对学生的思想道德品质管理松懈，表此刻少数学生违反校纪校规。

3、个别教师的思想还没有彻底转变，对当前教育工作发展认识不清，对工作报应付思想。

4、我校的管理制度还有待完善。还存在执行皮软的阻碍。

5、校容校貌方面还希继续改善。

三、努力方向

1、提高教师思想觉悟和业务水平，增强教师教书育人、服务育人、管理育人的职责感、紧迫感和使命感。使我校教师成为社会满意，家长放心的好教师。

2、继续抓好我校安全工作，坚持对学生进行安全防范教育和自救自护教育，杜绝不安全事故的发生。

3、继续抓好我校的教研工作，使教研工作有实效性和针对性，促进我校的教育教学进一步发展。

4、努力提高我校的课间操质量，利用国旗下的讲话对学生进行爱国主义教育和梦想信念、诚信等的教育。

5、努力推进教育改革，推进我校的课程改革，使学生能主动欢乐地理解知识并获取知识。

6、全面推进我校的教育教学质量，发展优等生，促进中等生，帮辅后进生，继续设立“提高学生奖励制度”和“一帮一”活动

7、努力建立，办出我校的特色。

**学校工作总结结束语二**

我校始终以“立德树人”作为学校工作的出发点和落脚点，围绕培养具有民族文化底蕴和良好行为习惯的现代人的培养目标，以课程建设和课堂教学为主阵地，以信息技术为辅助，让学生在充满书声、歌声与笑声的环境中不断成长。下头将我校在课程建设、课堂教学和教学评价等方面的工作汇报如下。

一、课程建设

(一)经典伴我成长，提升传统文化底蕴。

要使我们的学生具有中华传统文化的底蕴，自然离不开对中华经典的学习。我们不仅仅让学生读经典、背经典，并力求让学生用经典中的行为准则来指导自我的实践，到达学以致用的效果。

《弟子规》是一把幸福和谐的人生钥匙，其中的一词一句，都教育人们为人处世应当恪守的规范。为了让每个孩子把《弟子规》的资料落实到生活中的点点滴滴，学校开展了一系列践行《弟子规》活动。

其一，诵读《弟子规》。每一天早上由校长带领全校团体诵读《弟子规》，并由每个班轮流进行分享。经过每一天的诵读让学生到达熟读的程度，最终目的是让学生在反复诵读过程中逐步能脱口背诵，这样才能使学生对文章的记忆更加深刻，长久地保留在学生脑海中。每名同学的上台分享，讲出自我对《弟子规》的感悟，并引导其他同学去规范自我的行为。其二，践行《弟子规》。每名同学都有一本属于自我的《弟子规》践行手册，书中的每一部分与相关历史故事结合起来逐一讲解，帮忙学生理解。写学习《弟子规》的心得体会，经过反思，借助学生已有的生活经验以及对经文资料的初步感悟，让学生来讲讲《弟子规》在生活中的运用;说说自已哪些规范做得好，找出自身哪些不足需加以改善，把学《弟子规》与学做人联系起来。同时，由教师组织全班同学进行互动式交流，让学生大胆表达自我在生活中是如何做的，在交流过程中让学生重点理解对行为方面的要求，明确其中的道理。学生经过自我的写更进一步严格要求自我的行为习惯。其三，记录践行《弟子规》的行为。经过学校微信公众平台，为每位同学建立了自我的《弟子规》成长记录，家长能够用手机拍照的方式记录孩子们每一天践行《弟子规》的点点滴滴。教师会选择好的成长记录在

班级内进行分享，给孩子们树立起身边的榜样，激励大家共同成长。

我们还把《课程标准》中要求背诵的70篇古诗文和另外180篇经典古诗文进行了整合，编写了一本经典诵读教材。这本教材分十册，每册各包括必备古诗15首，欣赏篇目10篇。让学生分层次地诵读和积累。

我们还将继续对《论语》、《大学》、《道德经》中的经典文章、篇目开展诵读和校本化的梳理加工。经过开发系列化的经典校本课程，让学生诵读更多经典，增加经典储备，扎下厚实的语文功底。同时注重在日常生活中的实践，提升学生的传统文化底蕴。

(二)“挑战不可能”——轻声细语，平心静气。

不在公共场所高声喧哗是具有礼貌素养的体现，而学生又能够经过这一习惯的养成在其他方面也逐渐养成自律的习惯。现实生活中我们经常会听到学生在校内等公共场合高声喧哗，即不礼貌同时对说话嗓音也会造成不良影响。为此，我们邀请原淄博师专音乐教师杜祥君教师为指导，在全校范围开展“挑战不可能”的实验。所谓“不可能”就是使每一个同学唱歌都到达音准，平时能做到轻声细语，平心静气。经过挑战实现“让话语动听如歌声，使歌声自然如呼吸”的效果。

具体做法是学校兼音乐课的教师负责教会学生最基本的轻声发音的方法，杜教师及其助手教学生基本的乐理和学唱歌曲，班主任和全体教师都要鼓励和监督学生不高声说话。

在此基础上，在各班组建合唱团，全班学生都参与。经过合唱团的训练让全体学生能在正确的调高和音准下演唱歌曲。同时，在班级全员参与进行合唱训练的同时也注意培养学生的团体主义精神和团队荣誉感。让学生在团队中与同伴共同成长。

二、课堂教学

(一)海量阅读，在量变中提升语文素养。

20\_年9月我校的刘维丽教师开始尝试在自我班级内进行课内海量阅读。起初，她只是经过网络和书籍很多的学习海量阅读的理念和教学资料，一边教学一边摸索，每一天都要看课内海量阅读创始人韩兴娥教师的课堂实时记录。开学不久，她第一个买到刚出版的《拼音儿歌77首》并在班级内尝试运用，偶尔的机会，被韩教师明白了这个消息，于是建立了和韩教师的单线联系，得到了韩教师手把手的指导。顺利的在一年级进行了《三字童谣》、《韵语识字》、《成语儿歌》、《歇后语儿歌》、《谚语儿歌》、《俗语儿歌》等海量阅读教材的教学，并参与编写了海读教材《成语接龙》，带领一年级的孩子们参加了首届海量阅读年会的展示，孩子们的随意接龙赢得了会场教师们的赞叹。经过一年的教学，孩子们的识字量大幅度的提升，从入学的平均200的识字量到了1200的识字量。

二年级补充阅读了《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《多音字儿歌》、《古诗新唱37首》、《韵读成语》、《画成语接龙》等资料。孩子们最喜欢做的事就是课上的猜成语、成语运用、成语编故事等。其他班级的教师看到效果明显，也加入了这个行列，目前已经有四个班级在做课内海量阅读教学。学校也为海量阅读的开展进取创造条件，从出版社把所有的海读教材为孩子们配备人手一本。课内海量阅读工作的开展，扩展了语文教学的资料，在量变的过程中提升了学生的语文素养。

(二)智慧课堂，点燃师生的智慧火花。

为提高课堂教学的信息化水平，我们引入了易课辅助教学系统打造智慧课堂。它主要由教师用平板电脑和相应的软件组成。是教师在课堂教学过程中，用平板来控制投影和电子白板等设备，实现远程控制、画笔操作、拍照上传、视频直播、微课录制等功能的信息化智慧教学模式。同时借助博学宝的电子教材，教师能够在大屏幕上很方便地实现对教材重点资料的勾画、点读。教师还能够将学生在练习本上的书写资料及时拍照上传至大屏幕，进行展示互动。教师还能够把在课堂上重点讲解的资料录制成微课，供学生观看复习。

目前我们已组建了智慧课堂研究团队，有部分教师参与研究并进行实践。我们力争在本年度将智慧课堂的研究和使用覆盖学校所有班级和所有任课教师。

三、教学评价

小学生更容易从教师的正面评价与鼓励中获得前进的动力，在课堂上的及时评价就显得十分重要。为了做好课堂教学评价，我们引进了七点半智慧学校应用平台。它主要由兰尺魔法教棒、学生电子卡、学生自主管理落地式终端机和相应的软件等组成。学生每人一个电子卡片，教师在课堂上表扬学生时，可经过手持的魔法棒点击学生卡，教室的投影屏幕上就会显示该学生获得奖励的图片。学生还能够从终端机上随时查看自我获得奖励的情景，家长也可登陆网站来查看。

我们在实践中还将评价的范围扩展到学生在学校的行为习惯等日常表现等方面，充分发挥物联技术、信息化技术独特的优势，简单便捷完成学生日常行为轨迹的捕捉和数据采集，并以积分银行和奖励成就兑换的形式促进学生良好行为的构成，完善了在校行为管理系统的运行机制。

兰尺魔法教棒使得教师采集课堂教学过程中的评价数据变得简单便捷，也让评价变得有形、即时、可追溯，发挥评价的最大功效，实现“有效评价促进有效教学”的根本目的。完整全面的评价报表为教学反思供给了坚实的数据基础，辅助教师更具针对性地改善教学、帮忙学生师生在教学平台上的所有数据经过家校通app实时推送消息给家长，让家长真正及时掌握学生学校生活动态，并及时与教师沟通，更好地帮忙孩子。

**学校工作总结结束语三**

本年度，我校坚持以“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐学校、平安学校，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、强化师德师风建设，促进学校和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了市局有关教师作风建设文件，坚决执行“五个一律”和“七条禁令”会议精神，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自我，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。透过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，礼貌执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改善意见，不断完善和提高教学水平。②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校委会成员每期听课不得少于18节，其他教师不得少于12节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改善措施。③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等状况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。个性要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，透过听课、评课，反馈教学状况，使教师比较迅速地成长起来。②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，用心参加“四课竞赛活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学教师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，用心钻研新教材，上期派出了陈军教师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自我的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改善教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习潜力、独立思考潜力、创新潜力和实践潜力，发展学生的个性特长。

三、坚持以德育为首位，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一向以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

(1)、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话、校会、班队、夕会等活动等对学生进行礼貌礼貌、行为习惯等教育。

(2)、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛、庆祝元旦等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了欢乐又学到了知识。(3)、坚持礼貌班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种用心向上的氛围，让学生自我管理自我。(4)、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家长学校”的职能

由于时代不一样，部分家长的知识和思想观念有些落后，往往仅有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生父母或监护人进行交流与沟通;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。把家长请进来，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。我们将对“家校”工作进行不断的探索、研究，努力做好。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理职责

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的学校环境，为教育教学带给安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施;维修了学生损坏窗户玻璃;做好开学典礼和校会的准备等。②、对各功能室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。上学期在村级领导的重视与社会人士的关怀下我校新添置了100套钢木课桌，使学生的学习条件得到了很大的改善。③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、个性是班主任教师签订了安全目标职责书。②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮值制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入学校，确保学校安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作潜力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争\_\_年的教育教学各项工作再上新台阶。

**学校工作总结结束语四**

本年度，在镇党委政府和教育主管部门的正确领导下，在全校教职员工的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐学校，较好地完成了本年度的工作任务。现将一年来的工作总结如下:

一、强化师风师德建设，促进学校和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。所以，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、领导重视，抓住思想教育不放松。先后多次专题开会学习了新发20\_11号文件，新纪发20\_28号文件，教体局20\_99号文件，县、中心校教师绩效工资考核实施意见等，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自我，时时自我反省，做学生的表率。

2、营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。经过坚持全校教师周一政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

3、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师私自为学生乱订刊、乱收费补课。

4、学校将师德师风建设与年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他资料有机结合起来，以期促进师德师风建设的各项措施落到实处。

经过开展师德师风自查活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，礼貌执教，优质服务于学生。学生、学生家长对教师工作的满意度大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学期教学工作坚持以以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改善意见，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和资料能面向全体学生。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改善措施。

③认真组织了阶段性考试、期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情景并及时记载，作为学期结束教师绩效考核的依据之一。开展了丰富多彩的学生课外活动，如古吕镇小学生古诗文诵读比赛、冬季小学生拔河跳绳比赛、迎元旦小学生硬笔书法作品展示等，让学生得到了全面发展。

各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到了精而少，辅导及时、针对性强。异常重视个别辅导，充分体现了面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。学校每学期集中安排两个公开教学周，经过听课、评课，反馈教学情景，使新教师比较迅速地成长起来。

②加强校本培训，不断提高教师业务素养。组织全体教师参加县教育局安排的讲座听课，各教研组也根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训学习。

③发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学教师参加了听课、讲课、评课活动。此外，学校还参与开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，进取钻研新教材，推动课程改革深入进行，如进取支持钟艳丽、李瑞教师参与“国培培训”等。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“四十分钟质量意识”，充分利用好课堂教学平台和优质教育资源，切实提高教学质量。任课教师都能够结合专业和学科特点，提升自我的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改善教学方式和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习本事、独立思考本事、创新本事和实践本事，发展学生的个性特长，取得较好的效果。

三、发挥“家长学校”的职能，为隔代管的祖辈更新教育观念和教育方法。

由于时代不一样，老人的知识和思想观念有些落后，往往仅有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长也让祖辈多学一点育人知识。学校要求各位教师加强与留守学生父母或监护人的交流与沟通;学校加强对贫困留守学生的资助工作;以“家长学校”为平台，建立关爱经验交流制度，在中心校的统一部署下召开学生家长会，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。

我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许此刻还仅仅是起了个头。相信在社会各界的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理职责

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的学校环境，为教育教学供给安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、开学初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施的;维修了学生损坏窗户玻璃;及时修剪花草树木;做好开学典礼和校内运动会的准备等。

②、对各科室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。本学期分两次对学生使用的课桌凳进行了清理统计，在用的、闲置的、损坏的都做了详细的统计并存放。

③、平时不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。同时，对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修。

④、进取配合各科室的工作，如学校的期中、期末考试、开学典礼、运动会、地震逃生演练等活动，总务处都全力以赴，做好服务，保证各类活动正常有序进行。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，签订了教职工异常是班主任安全目标职责书。

②对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

③进一步完善了各项安全制度和应急预案。

④加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入学校，确保学校安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思:我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作本事、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高;随着绩效工资的改革，学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教师的工作进取性作用。另外，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校也是心有余而力不足。对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，前途是光明的，道路是曲折的。今后我们将继续在上级主管部门及镇党委、政府的领导下，在科学发展观和新课程理念的指引下，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进娶开拓创新，力争20\_年的教育教学各项工作有更大的突破。

<

**学校工作总结结束语五**

20\_\_学年第二学期，我校认真落实上级文件精神，进取筹备开学工作。开学以来，各项工作一切顺利，教育教学井然有序。现特作如下总结：

一、开学准备充足，工作顺利开展。

3月7日，我校教师全部到岗，学校召开全体教师会议，商讨本期工作思路，制定了本期的工作计划。在会上，校长总结了上期的工作情景，阐明了本期的工作思路，布置教师做好开学前教育的工作任务，并对开学工作作了周密的布署。午时，全校教师团体劳动，将学校打扫一新，迎接新学期的到来。

3月8日上午，班主任认真统计学生报到情景，各班无学生流失，一、四、五、六年级有新生转入。学校将教材、作业及教师办公用品全部发放到处，并对学生资助政策在开学典礼上进行了落实。午时，各班进行了“爱学习、爱劳动、爱祖国;节粮、节电、节水”开学教育。

3月9日，我校各班已正式按课表上课。

二、安全工作，落实到位

1.开学之初，我校领导与值班教师对校舍安全隐患认真进行了排查，并书写了排查报告，以确保师生安全。

2.3月8日，各班进行了开学专题安全知识教育，加强学生的安全意识。

3.学校门禁制度照常，门卫工作认真负责，做好了来客登记等工作。

4.学校内新办三块安全教育专题板报，时常提醒学生注意安全。

三、认真规范办学行为

1.我校进取营造迎新气氛，在校门口放置两面黑板宣传栏，让学生感受到一种向上的力量。

2.学校认真贯彻国家“两免”政策，无乱收费、办班情景。

3.校务公开栏张贴“教师任课情景”、“班主任任职情景”及“20\_年度优秀考核公布情景”。

四、其他工作：

1.学校继续要求教师做好教学常规工作，制定本学期的教学计划。

2.学校组织进行了“学习雷锋、争做最美志愿者”动员会。

3.学校鼓励3—5年学生报名学校跳绳队和学校足球队。

4.阳光大课间活动继续有条不紊进行，保证学生每一天在校1个小时的锻炼时间。

总之，开学工作虽是千头万绪，但我校做到了忙而不乱，秩序井然，各项工作按计划正在顺利开展。“良好的开端是成功的一半”，我们相信，我校的工作在新的学期里必须能再创佳绩，再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找