# 2024年特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结(十四篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-05

*特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结一中图分类号：g641 文献标识码：a一、高校特殊学生群体的特征及形成原因1.经济困难生经济困难生包括一般贫困生和特别贫困生，由于家庭经济条件差，学生在校的日常生活费用无法达到正常标准，甚至无力承担学费...*

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结一**

中图分类号：g641 文献标识码：a

一、高校特殊学生群体的特征及形成原因

1.经济困难生

经济困难生包括一般贫困生和特别贫困生，由于家庭经济条件差，学生在校的日常生活费用无法达到正常标准，甚至无力承担学费和其他学杂费用。经济条件的缺失使经济困难生承受着较大的心理压力，容易产生自卑心理，总觉得低人一等，在性格上普遍较为孤僻，不愿意参加集体活动，不愿与人交流。还有些学生是因为受经济所迫，在上学期间还要外出兼职，从而导致身心疲倦，容易助长负面心理。

2.学习困难生

学习困难生是学习成绩严重低于平均水平，无法完成学习任务的学生群体。造成他们学习困难的原因与智力无关，而是由于自身意志薄弱、缺乏学习动力和正确的学习方法、学习态度不端正。

其中有很大一部分学生是因为上大学后失去了明确的学习目标，再加上大学的管理相对宽松，在没有家长和教师的督促下，这部分学生开始自我放纵，平时逃课、上课睡觉，所以经常挂科，最终导致无法正常毕业。还有一部分学生是因为学习基础差，上大学后找不到有效的学习方法，越学不懂越不爱学，最终陷入恶性循环，彻底自暴自弃。

3.心理障碍生

心理障碍生是指有不同程度心理问题的学生群体，造成学生心理障碍的原因有很多，比如大学适应问题、情感问题、人际交往问题等。大多数学生是在大学开始才离开家庭进行相对独立的生活，由于在家庭中父母对孩子过于溺爱，现在学生的独立生活能力普遍偏弱，进入大学学习后需要有一个适应阶段，如果无法顺利度过适应期，就容易产生一些心理问题。

4.行为障碍生

行为障碍生是指那些自由散漫成性，总是违反校规校级的学生群体。这一类学生普遍缺乏法制观念和纪律意识，性格偏激，特立独行。外在表现上喜欢穿着奇装异服，经常无故逃课，容易与同学发生矛盾，引发打架斗殴事件。其形成原因受多方面因素影响，包括缺乏家庭教育或被社会不良风气影响等，在成长过程中，他们没有养成自我控制能力和情绪调节能力，因此行为经常不受理智控制，情绪波动大，是最容易出现问题的一类学生群体。

二、提高高校思想政治教育实效性的对策

1.建立特殊学生群体的问题预警机制

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结二**

回顾一学期的工作，我们始终坚持以党的精神为指引，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，以迎“提高普九”检查为契机，全面提高教育教学质量，以坚持建设规范化、现代化的优质特殊教育学校为目标，着力增强学校的教育合力，在各级教育主管部门的精心指导下，在全体师生的共同努力下，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下：

学校教师的师德教育是一个永恒的主题。一学期来，学校注重全员德育意识的培养，开展全员德育培训，在全体教职员工中进行德育思想的讨论和交流，以提高全体教师的思想内涵。一直以来，学校坚持要求教师在工作中扮演好“四个角色”：照顾孩子的保育员、肢残孩子的护理员、心理障碍孩子的心理医生、引导孩子健康成长的专业教师；要有“三心”：爱心、耐心、恒心。

1、加强青年教师培养。本学期，学校着力培养一支自尊、自信、为人师表、爱岗敬业、职业思想过硬的高素质青年教师队伍。这学期学校来了四名新教师，为使这些年轻教师很快融入到学生之中，使他们快速成长起来，我们学校以“青蓝工程”为依托，采用“师傅带徒弟”的新老传承的办法去做年轻教师的培养工作，由工作作风扎实，教学业务能力强的教师做师傅，积极传授自己在理论和实践中的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。要求新教师必须跟随老教师全程听课，参与备课、诊断和教学，然后老教师提出提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，从而达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。同时，学校坚持学习典型师德事迹，树立校内师德标兵，激励这些刚上岗青年教师，扎根特教事业。经过一学期的.实践，这些刚上岗的青年教师，每天都穿梭于学生之中，她们利用自己住校的优先条件，每天早晚深入学生宿舍，早晨学生没有醒来，他们已经早早地醒来，轻轻地走进学生宿舍，为学生的早起做准备，晚上，他们也总是等到孩子们入睡以后，才悄悄离去，年纪小一点的孩子刚入校，不懂规矩，她们 就一点一滴的教，学生拉裤子尿裤子的事时有发生，她们也丝毫没有嫌弃，在孩子们最需要她们的时候，我们总会看见这些年轻教师深情的脸庞。在老教师的带动下，她们角色进入得非常快，深受学生的喜爱，赢得家长的好评。特殊教育学校的特殊性使这些投入到特教工作的年轻人，无悔地付出了自己的青春。

2、加强班主任工作管理。学校班主任工作是学校的中坚力量，由于学生住校，给班主任的工作加大了难度，学校通过召开每月一次的班主任例会，加强对班主任的业务培训，尤其是新班主任的培训，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育思想，使班主任的职责比以前更加明确，现在，学校班主任的队伍非常的年轻化，在九月份，学校带领这些年轻的班主任进行了一次xxxx市班主任培训活动，这支年轻的队伍在工作中逐渐显现出任劳任怨，以身作则的品格，在学校的各项活动中都发挥出色。班主任刘清华老师是我校多年的师德典型，今年教师节，她又荣获大连市教育系统“仁爱之师”的荣誉称号，并被邀到沙河口区教育系统进行经验交流。梁晓军老师参加的“莲城人讲莲成故事”比赛，荣获三等奖。

1、以“提高普九”为契机，加强学校档案管理。

今年是“提高普九”检查的关键一年，学校领导重视、全员参与保质保量地迎接 “提高普九”检查，虽然学校在硬件设备距离普九检查要求的标准还有一定的差距，但由于学校面临搬迁改造，本着节约成本的原则，学校没有过多进行这方面的投入，学校着力加强学校软环境的建设，并以此为契机，加强学校档案建设，全面提升教育教学质量。在十月中旬，省督导团来我校进行普九检查，对我校给予很高的评价。

2、重视校本研训指导，提升教师的教育理念。

开学初，学校制订了学期教研计划，做到三个保证：保证时间、保证人数、保证质量。两个提高：教师做课能力提高，理论水平得到提高。重点组织全体教师学习了《纲要解读》、各科《聋校语文课程标准》《聋校数学课程标准》及《标准解读》，并组织全体教师进行了参与式的讨论，做到边讨论边研究。使我校的课堂教学有了一个根本地改观。学校通过教学反思交流，读书笔记交流等形式的校本培训，挖掘出了我们青年教师的学习及研究的潜力，用我们自己的经验，探索后的思考来打动我们全体教师，收到了良好的效果，我们的教师在学科专业知识和教育等方面有了较大的进步，这也是教师专业成长的起步。

3、营造教育科研氛围，提升教师的专业素养。

当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。学校教师根据科研成果，整理成学校校本课程，如《数学与生活》、《语文与生活》、《社会实践与生活》、《艺术与生活》等校本课程正如火如荼地展开，教师教研氛围浓厚。今年省科研课题总结，我校关军教师的校本课《皮口的海》获得省内优秀课，此外，学校积极鼓励教师投身教育教学改革，撰写教学体会文章，吕艳《帖进特殊孩子，保护乡土特色》荣获省优秀论文。

4、活化课堂教学，提高教学质量。

每学期，学校要求每位教师上一节组内交流课，全组集体评议，在学期末学校根据学科和年龄段教学的重点 ，指派三名教师上一次观摩课。组织全校教师课下立即进行评议，这样即上即评，大家直言不讳，互相学习互相促进，通过看课和听评议，课堂教学都能得到提高。

平日里学校要求教师将学生带出课堂，走进生活，对学生社会实践能力指导。把对学生的教育舞台从课堂向课外延伸，从学校向社会拓展，让学生在各种实践的平台上增长知识、锻炼技能、陶冶情操，为学生能够很好的步入社会，适应社会生活打基础。此外，学校要求教师每周要出外上一节社会实践课，将在课堂学的知识来指导学生的生活实际，学以致用。

5、开展教师基本功竞赛，提升教师的业务能力。

学校每学期都开展基本功大赛活动，今年，学校组织教师开展演讲比赛、手语比赛、粉笔字大赛，以竞赛的形式促进教师业务能力的提升，我校年轻教师进步很快。10月xxxx市信息技术说课大赛，我校选送梁晓军、张义鹏为参赛选手，最终梁晓军获得大赛的一等奖，张义鹏获得大赛优秀奖。张义鹏教师参加全国聋教育专业信息技术大赛，荣获三等奖，这是我们辽宁地区唯一获奖的教师。

6、加强随班就读指导，丰富学校文化内涵。

我校作为xxxx市的特教中心，本身辐射的下面各农村小学随班就读的指导工作，学校一直以来坚持走下去，到各基层学校中，全面了解随班就读的学生在各普通学校的就读情况，让这些随班就读生全面融合在各项教育教学活动中，让他们享受到同等的教育资源。在了解中，我们也认识到尤其是农村学校随班就读的工作力度越来越大，生源越来越多，这也为我们今后的教育工作提供了新的契机，也为广大特教教师深化理论知识和研究特殊教育提供了新的课题，也丰富学校的文化内涵。

1、加强德育教育，促进残障孩子健全人格的形成。

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。低年级训练学生生活常规和卫生习惯，中高年级培养学生社会公德意识，合作意识，自我服务意识及为社会服务意识，养成劳动习惯，克服懒惰的心理。今年我们还开展了节水、节电、节粮竞赛，让学生互相监督，养成良好习惯。我们的教育目标，是通过培养一批具有良好道德认识的残疾人，让他们在社会上受到理解和尊重。今年的重阳节，学校组织一些高年级的大学生到社区孤寡老人家中帮助清扫卫生，力求学生在奉献自我的同时，将社会的关爱传递给更多需要帮助的人，具有一颗感恩的心。

2、以赛促练，促进学生全面发展。

这学期，学校在组织学生开展了丰富多彩的竞赛活动，来促进学生发展。为提高学生练字的积极性，培养学生良好的写字习惯，十一月举行了写字比赛，端正学生学习的态度；十二月举行了作业本展，展示了学生的日记本、手抄报，以及各学科的作业本，督促学生平时认真完成作业，这样以比赛形式促动学生学习的积极性，学校学生学习氛围很浓。

3、丰富学生的文体活动，促进学生身心的健康发展。

为使学生们的身心得到健康的发展，学校开展了一系列的文体活动。体育方面，本学期，学校制定周密的计划，在9月份举行了趣味运动会，10月份举行了广播体操队列展示，11月份举行了跳绳比赛，12月份举行了丢沙包对抗赛，学生在体育活动中，不但锻炼了体质，还促进学生多方面的发展，此外学校还定期开展体检，10月份学校组织学校全体教师对学生进行了一次体检，检测学生的视力，身高、体重、脉搏等，并对体重超标的学生提出加强运动，吃饭定量等要求。文艺方面，基本上每天下午冷老师都带领舞蹈队学生进行舞蹈基本功的训练，学校吕丽婷同学在今年的3月份被选送到国家残疾艺术团，并于9月份参加了残奥会的开闭幕式的表演，这对其他的小舞蹈演员来说也是一个鼓舞，也是我校的骄傲。星玛电梯员工每月来我校同师生一起联欢，学生的舞蹈展示，也给这些员工留下深刻的印象。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周会、学生例会、班队会、宣传窗、观看vcd等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、学生住宿安全、锅炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。

1、智障孩子住校后，管理的成本提高，管理难度加大（城市的培智学校不住宿）。入学很长一段时间，生活行为习惯较差（不讲个人卫生，随地大小便，不爱惜公物），年龄稍大生理成熟，自控能力较差。这些靠说教很难奏效，只能依赖教师细致的跟踪和看护（我们新建学校就提到教学区域和生活区域的隔离）。在校学生生病需要及时送医院，教师需要随时到位，工作没有具体的时间界限。

2、特殊教育中心的功能，是让xxxx市所有残障儿童受到必要的教育，使他们将来更好的发展。目前我们随班就读的孩子分布在全市农村各地，要完成对他们必要的跟踪指导任务，除了时间，还要一定的人力和财力的保证。

xxxx年对于我们特殊教育学校来说是值得纪念的一年，取得的成绩是令人鼓舞的。在肯定成绩的同时，我们也要清醒意识到学校事业发展、教育教学改革中还有不少问题和困惑，学校的内涵建设、办学特色建设还需要深入研究，对于这些问题，我们仍要冷静思考，群策群力，为开创学校发展的新局面，为创建xxxx市特教中心而不懈努力！

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结三**

教育实习是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会、国情、中等职业技术教育现状的了解，激发学生对中等职业技术教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。教育实习在整个职业技术师范教育中占有十分重要的地位，是培养合格的中等职业技术教育师资不可缺少的职业训练环节。一、教育实习的任务教育实习的任务主要包括三个方面：教学工作实习（包括生产实习教学）、班主任工作实习、教育实习总结。具体内容如下：

（一）教学工作实习（或生产实习教学实习）

包括研究教材、备课、编写教案、试讲、讲课、实验等主要教学环节。实习期间，每个实习生必须至少完成4学时的教案编写；本科生必须讲课4－8学时，专科生讲课4－6学时，讲课时间不包括备课、试讲、辅导、答疑、批改作业等环节。实习学生在讲课前必须先进行听课、试讲，由实习

学校指导教师认可后方可讲课。

实习期间，每个实习学生必须参加观摩实习学校优秀教师的示范课并相互听课，观摩和听课总时数不得少于10学时，并有详细记录。

（二）班主任工作实习

实习学生在教育实习期间都要做实习班主任工作，要在原班主任的指导下，初步掌握班主任工作的基本内容，培养从事班主任工作的能力。每个实习生都必须制定班主任工作实习计划，交原班主任审定后执行。实习生做实习班主任期间，要了解1－3名学生的具体情况，并做出具体分析，要在原班主任协助下组织指导一次学生主题班会或有效的班级、团组织活动。实习结束时要将实习班主任工作做出书面总结，作为评定教育实习成绩的依据之一。

（三）教育实习总结

实习结束后，每个学生应认真做好总结，提交总结报告。

（四）论文或调查报告

实习期间，每个学生必须完成一篇教育实习小论文，或完成一篇关于中等职业教育的调查报告，调查报告可与他人合作完成。

二、教育实习的组织、领导与职责

教育实习工作由主管教学的院长领导，教务处负责全院教育实习的组织协调工作。各系要建立教育实习领导小组具体负责，各实习生要按实习学校或班组成立实习小组。具体职责如下：

（一）教务处职责

制定全院教育实习工作条例；审核各系教育实习工作计划；编制实习经费予算；协助各系做好教育实习安排工作；检查教育实习工作情况，研究解决实习中出现的问题；组织全院教育实习工作总结。

（二）教育实习领导小组职责

系教育实习领导小组由负责教学的系主任、教材教法课教师3－5人组成。主要职责是：制定本专业教育实习实施计划；联系安排实习学校；选派实习指导教师；督促检查教育实习的准备工作；做好实习生的思想政治工作；巡视指导全系的实习活动，交流情况，总结经验，及时发现和解决实习中出现的问题；考核实习生教育实习成绩；进行全系教育实习总结。

（三）实习小组 组长职责

实习生实习期间可按照实习学校或实习班级组成实习小组，实习小组可设组长1－2名。实习小组组长职责是：组织执行本组教育实习计划；协助指导教师做好教育实习的各项工作（教学实习、班主任工作实习、教育实习总结、小论文或调查报告的撰写等）；经常同双方实习指导教师联系，争取切实有效的指导；协助本组实习生进行教育实习总结，交流实习工作经验；团结同学，关心同学的生活、工作、教学和健康；模范遵守实习生守则。

三、教育实习指导教师的选派和指导教师职责

在教育实习过程中，指导教师起着主导作用。因此实习指导教师的素质、态度、组织协调能力对实习工作起着举足轻重的作用。各系应认真选派责任心强，热爱教育实习工作，有一定教学经验和较高的教学业务水平，并有一定组织协调能力和指导实习能力的教师担任。

（一）本院实习指导教师职责

实习指导教师在外实习要严格要求自己，为人师表，自觉维护学院的声誉，要做好实习前的各项准备工作，督促检查实习学生的教育、教学和班主任实习工作，实习期间要听实习学生的试讲和讲课，并参加评议学生的工作。要关心学生的思想、工作、生活和身体健康，督促学生严格遵守实习生守则。要做好教育实习的总结工作，评定实习生的实习成绩。实习期间要和实习学校经常取得联系，及时解决实习当中出现的问题。

（二）实习学校指导教师职责

向实习学生介绍实习学校教育教学情况，帮助、指导、安排实习生的见习和实习工作；传授教学经验，介绍班主任经验，对实习学生进行思想、业务指导；审核批准实习生的课堂教学教案和各种实习工作计划；听实习生讲课并主持评议其教育教学工作成绩，写出评语。

四、教育实习时间安排

教育实习时间：本科一般为6周，实行双证书制的专业为4周；专科4－6周。本科一般安排在第八学期或第十学期（五年制），专科一般安排在第六学期。进人实习学校后，一般第一周用于听课、备课、试讲，第二周开始讲课，结束前一周用于总结，写教育实习论文，评定实习成绩。各专业可视具体情况灵活安排。

五、教育实习总结

（一）实习生个人总结

实习结束时，每个实习生都应总结自己在实习中的收获、体会和存在的问题，虚心征求实习学校指导教师、带队教师和本组实习同学的意见，完成总结报告，总结经验，找出差距，提出今后努力方向。

（二）系教育实习工作总结

系教育实习工作总结可在各带队教师汇报材料的基础上拟定，由系教育实习领导小组负责成文后交学院教务处。内容应包括：教育实习工作的基本情况，工作质量的分析评价，工作中存在的问题，对学院及本专业教学工作的改革意见和建议。

实习成绩的评定方法和评定标准

实习成绩的评定是实习阶段的重要内容，各系教育实习领导小组、指导教师、实习学校和实习学生，必须重视这一环节。

1、个人鉴定

实习生本人，根据自己在实习全过程中的表现和体验，按照评定标准进行自我鉴定。

2、小组评定

以实习小组为单位，在个人鉴定的基础上，结合在实习全过程中的表现，进行小组评定。

3、指导教师评定

系和实习学校指导教师，根据实习生在实习全过程中的表现，按照评分标准进行评分，写出评语，填写“教育实习成绩评定表”。

实习学校对每名实习生的综合能力给出评语，填入“教育实习成绩评定表”。

5、系教育实习领导小组评定

根据第1、2、3项结果，结合实习生的日常表现，评定实习生最终的实习成绩，填入“教育实习成绩评定表”。

评定项目及标准见附件：“教育实习成绩评定表”，表中的评定等级按“优、良、中、及格、不及格”五级评定。

实习经费管理办法

实习经费采取按系包干、超支不补、节余留用、统一结算的办法。根据学院经费情况，每年由教务处制定各系包干标准，一次包干到系。各系根据经费情况，精打细算，提高使用效益。教育实习经费的开支，应贯彻勤俭节约的方针，并要严格遵守财务制度的有关规定。

实习经费的开支范围包括；支付给实习学校的实习生管理费，实习期间实习指导教师和实习生的实习费用、交通费、生活补助以及在保证教育实习质量的前提下和政策范围内的其他费用。

生守则

1、坚持四项基本原则，积极认真贯彻党的教育方针。

2、实习目的明确，态度端正，认真完成教育实习的各项任务。

3、虚心学习，刻苦钻研，认真备课、讲课，耐心辅导答疑，仔细批改作业，努力提高教学质量。

4、尊敬指导教师，尊重实习学校职工，热爱学生，以身作则，为人师表。

5、深入实际，调查研究，善于积累资料，注意总结经验。

6、遵守实习学校的各项规章制度，不得无故请假。实习期间，病、事假超过实习时间1/3者，按教育实习不及格处理。

7、爱护校誉，热爱集体，积极参加各项集体活动，正确开展批评和自我批评。

8、对实习学校的各种意见和建议，均须与各系带队教师研究后提出，不得任意批评指责。

9、实习结束后，实习生应将统一使用的教育实习手册上交各系带队教师，以此作为成绩评定的重要依据。

以上条例自公布之日起实行，由教务处负责解释，原有条例失效。

二0\_\_年四月

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结四**

一年的见习期也已结束。这一年，在各位领导和老师的帮助下，我认真做好工作，积极完成学校布置的各项任务。同时，对教学工作，有了更多的思考和感受，现将这一年的教学工作情况做如下汇报：

认真学习学校下达的上级文件，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，从不早退。平时积极参加全校教职工大会，认真做好笔记。同时，为了能迅速完成进入教师的角色，走好入行的第一步，积极参加温岭市教育局精心组织xx年新教师培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为教师，教学工作是最为重要的。

在平时的教学工作中，我仔细备课，认真上课，及时反思，认真批改作业，每一个环节都做到一丝不苟，全心对待。备课时，我仔细研究教材，掌握难点与重点，认真处理好每一个教学环节。上课前，我一定会提前做好课前准备，包括熟悉教案，要求学生做好的预习内容。上课时，我充分发挥学生的自主性，及每一个学生的长处，让他们取长补短，树立学习数学的自信心，让每一个学生能够充分地利用好这短短四十五分钟的课堂时间。课后，我及时反思，找出自己做得不到位的地方，并及时补救。对于学生的作业，我每一本都认真批改，有时也做到面批，当面改正学生的错误，让学生加强印象，不再犯错。

通过教学也使我意识到：自己在教学方面存在许许多多的不足之处，为了使自己的教学水平得到提高，我还非常注意扎实自己的基本功。通过去听老教师上课，向老教师的请教，切实提高自己的基本功。

初入教育岗位的我，在教育理论、教学方法方面还有待提高，在教学实践工作等方面跟其他老师还存在这很大的差距，这是我今后要努力改进的地方。因此，我要在提高自身教学水平上的基础上，争取多听，多看，多做，多思，多写，多交流，让自己有更大的进步。

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结五**

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，于20\_年1月6日顺利完成组织转正程序.同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点.并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.在此基础上总结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大.不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用. 一年来，我在学校开了多次公开课.通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，在学校组织的青年教师基本功比赛中，是唯一一个获得二等奖的新教师。

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结六**

关键词：特殊教育；阜阳市；现状调查；研究

一、问题的提出

近年来，中国的特殊教育事业正在逐步发展与完善，大部分地区对于特殊教育的投入力度都在不断加大，特殊教育的体系建设也在不断完善，特殊教育的教师队伍整体素质也得到提升。社会对于特殊教育的态度也在逐渐发生变化，从以往的消极应对转变为现如今在思想和行动上的双重支持。虽然从整体上来看，特殊教育事业正在不断发展，但是城乡、区域之间的不平衡现象依然凸显，尤其是部分农村地区教育发展极不均衡，甚至在其周边连一所特殊教育学校也没有。本文通过对阜阳市唯一一所特殊教育学校的多次走访与调查，采用问卷调查和与学校教师、同学多次沟通的方式，全面真实地展示出阜阳市特殊教育发展的现状，进而为我国特殊教育的发展提供参考与建议。

二、研究思路

“阜阳市特殊教育学校教师现状问卷调查”由学校负责人转交给学校的各位教师填写，每人一份，主要包括教师的基本情况、选择特教的原因，以及对未来的发展有无规划等内容。考虑到特殊教育学校学生的身体状况，调查部分主要利用简单手语对其进行“与教师、家长沟通情况”及“与其他学生沟通情况”两部分问答。本研究采用问卷调查法，回收数据采用microsoftexcel20\_统计分析。“阜阳市特殊教育学校教师现状问卷调查”如图1所示。

三、研究对象

本次调查于20\_年3月展开，具体面向的是阜阳市特殊教育学校的教师与学生，学生的主要类型分为聋哑、培智与盲班三大类。此次调查共发放43份问卷，其中有效问卷38份，有效问卷的回收率。学校学生总数307人，其中聋哑学生276人，占学生总人数的；培智学生24人，占学生总人数的；盲班学生7人，占学生总人数的。学校的师资力量也比较雄厚，聋哑教师、培智教师以及盲班教师等各类教师都比较齐全，是安徽省特殊教育学校中规模及办学都比较成熟的学校之一。阜阳市特殊教育学校创办于1995年，是阜阳市唯一一所综合性特殊学校。学校现有教学班18个，是安徽省办学规模较大、办学条件较好的骨干特殊教育学校之一。通过对校园的观察发现，学校的教学设施较为完善，学生的生活水平也与普通学校的学生水平相近。笔者通过沟通与实地观察发现，阜阳市特殊教育水平基本达到要求，但相对于东部地区的发达城市则较为欠缺。特殊儿童由于先天或后天的某种残疾，使他（她）们在某一方面存在不足；特殊儿童的心理是脆弱的，这就要求我们在对待特殊儿童时要有更多的耐心与责任感。关爱是特殊教育发展的前提，也是特殊教育的基础。因此，通过对阜阳市特殊教育学校的观察与研究，笔者在分析数据的基础上，概括出阜阳市的特殊教育情况，并且提出一些相关的意见和建议。

四、调查结果与分析

调查小组成员多次前往阜阳市特殊教育学校与教师和部分学生及家长沟通后发现：该校学生以聋哑学生居多，教师课堂教授内容以手语表达和生活常识为主；部分家长长期租住于学校周围，照顾孩子；该学校高年级学生相对较少，中低年级学生相对较多。下面根据调查的情况与数据分析，主要从学生、教师及学生家长三个方面进行概括与分析。

（一）学生方面

通过与学校负责人交谈，了解到如下信息：该校的上课方式是上10天课、中间休息4天，以此类推，直到放假；该校的学生基本上都懂简单的手语，他们之间的交流大部分都是靠手语。在去特殊教育学校的过程中笔者还发现，特殊教育学校的学生对陌生人的到访并不特别关注，很少有学生与笔者主动沟通，多是学生之间相互交流或是一个人独处。大部分学生因为身体上的缺陷而导致在交流时缺乏自信、不太愿意与他人进行沟通。由此可见，生活技能的培养是特殊教育必不可少的重要组成部分。

（二）教师方面

笔者多次前往阜阳市特殊教育学校，都会与学校的教师进行沟通，深入了解学生的生活与学习情况，以及一线教师的生活与教学情况。表1是对教师所做问卷调查中部分问题的分析结果。1.教师的性别、年龄及学历的结构分析。在一所特殊教育学校，教师的年龄结构与性别分布情况对于教学工作的开展是非常重要的。男教师与女教师的合理搭配会使在校学生的心理更加健康。笔者根据小组的调查与自编的教师部分问题统计表做出分析。从表1中可以看出，阜阳市特殊教育学校的男教师为10人，女教师为28人，即阜阳市特殊教育学校的教师男女比例较正常水平稍显失衡，学校中男教师的人数较少，应该在招聘教师时对男教师多加考虑，使学校男女教师的比例基本趋于正常，这样更加有利于特殊教育学生的身心健康和学校的发展。通过“阜阳市特殊教育教师问卷调查”可以看出，教师的年龄主要集中在20～35岁，其比重为79%；教师的学历水平主要为专、本科，其比重为。一个学校的中青年教师所占比重较大会促进学校的教育水平发展。通过分析表1可知，阜阳市特殊教育学校的中青年教师较多，这样更加有利于学生学习及生活的进步。特殊教育教师的学历水平主要为专、本科，其学历水平相对于东部发达城市来说偏低。特殊教育是一项专业性较强的工作，应该多招聘专业性强的教师，特殊教育的发展不仅需要普通教育的相关知识，也需要具备特殊教育的相关素养。2.教师专业化程度及选择特教工作的原因分析。随着社会的进步与发展，教师这份职业正在逐渐地由非专业化向专业化发展，而特殊教育对教师的专业化程度相对于普通教师来说要求更高。在一所特殊教育学校中，教师选择该工作的原因对于学校来说是非常重要的。一个负责的、热爱特殊教育工作的教师对学生的影响异常巨大，这样的教师不仅会对学生更加负责任，而且还会影响到其他教师对于工作的态度，以及整个学校的发展状况。从表1中可以看到，大部分教师都是毕业于师范专业，其比重达到，师范专业中又毕业于特殊教育专业的教师人数只有15人，其比重仅为。从这些数据中可以看出，阜阳市特殊教育学校的教师大部分毕业于师范专业，但是毕业于特殊教育专业的教师人数相对较少。教师是否毕业于特殊教育专业，对学校的教学质量、学生的教育和生活技能的指导等具有一定的影响。另外，笔者发现，教师选择特殊教育工作的原因占比重最多的有两种情况，分别是愿意为特殊儿童服务和没有更好的选择。通过访谈得知，没有更好的选择即迫不得已，这种情况占有相当一部分比重，也在一定程度上影响了学校的教学质量，并且不利于学生在生活与学习上的发展。

（三）学生家长方面

笔者最近几次前往阜阳市特殊教育学校，总是发现，在校园不少地方都有学生的家长，通过与这些学生家长的聊天，得知她们基本上都会陪伴在孩子身边，并且都会在学校附近租房子，就是为了更好地照顾孩子。在多次观察后发现，第一，大部分学生家长都只会简单的手语，随着孩子年龄的增长，思想变得比以前更复杂，这时候就出现家长与孩子之间沟通困难的情况，使得家长和特殊儿童之间的距离变得越来越远。第二，阜阳市特殊教育学校中的学生大部分都是聋哑学生，在生活中只能通过手语与教师和家长进行沟通，这在某种程度上增加了他们内心的焦虑，需要家长给孩子更多的关心与鼓励，帮助孩子更好地成长。因此，笔者认为，特殊教育不仅要从学生教育入手，还应该给家长普及一定的知识，努力帮助特殊儿童构建和谐的家庭氛围。

五、建议

通过这段时间对阜阳市特殊教育学校的观察、与特殊教育教师的沟通、与特殊教育学生及学生家长的聊天可以发现：阜阳市特殊教育学校整体的办学条件及办学规模在安徽省内是比较好的，但相对于东部发达地区来说发展还是较为缓慢，因此，学校应该通过不同的方法及途经来提高自身的办学质量和教育水平，从而能够更好地教育与培养特殊儿童，确保他们能够健康地成长。下面根据这段时间的观察及调查结果，提出如下几点建议。

（一）优化教师结构

通过对阜阳市特殊教育学校的观察可以发现，一所学校的教师结构对于整个学校的发展十分重要。优化教师结构，不仅要优化学校教师的性别，更要优化教师的年龄层次结构。在一所特殊教育学校中，男女教师的比例要适当，这样有利于特殊教育学生的身心健康发展，更有利于特殊教育学生的学习与生活。一位西方管理学家指出：人员队伍形成的合理完整的年龄结构，往往是事业成功的最有利条件。一所学校中的教师年龄结构往往会影响到学校教学的发展情况，所以应该优化教师的年龄结构，使学校的教师结构由“老马识途”的老年教师、“中流砥柱”的中年教师、“奋发有为”的青年教师这三类教师按合理的比例组成，让他们贡献自己的力量，各尽其能，以便为特殊学校的学生提供更好的教学质量，为学校发展做出自己的贡献。通过观察阜阳市特殊教育学校还可以发现，特殊教育学校的学生、教师及学生家长这三者之间的沟通对于特殊教育学校的学生来说非常重要，不仅有利于其在校的发展，更加有利于其以后的成长。

（二）鼓励高校对各类特殊教育教师的培养

首先，要加强对高校各类特教教师的培养，不仅要培养特殊教育专业的学生，也要培养各类康复人才及医学专业的学生，以满足特殊教育学校的实际需求。特殊教育学校不仅要多吸收特殊教育专业的毕业生，也要为学校招收各类康复师，以为特校学生提供更好的康复训练，促进学生的身心健康发展。为了使学校能够更好地教育特殊儿童，学校应该提高教师的专业化水平，多让教师参加各类培训。

（三）鼓励各地区加大特殊教育的投入力度

通过对阜阳市特殊教育学校的观察可以发现：一个地区对特殊教育的关注程度影响着特殊教育学校的发展。特殊教育学校的财政性教育经费投入地不断增多，体现了国家对特殊教育的重视与支持。但是，特殊教育财政投入的地区差异较大，所以各地区都应该加大对特殊教育的投入力度，以确保不同地区的特殊儿童都能够得到较好的特殊教育。特殊教育学校根据特殊儿童教育的实际需求，形成预算，上报财政部门，争取经费，提高学校的教育水平，从而能够更好地教育与指导特殊儿童的学习与生活。因此，各地区都应该加大对特殊教育的投入力度，确保当地的特殊教育能够更快、更好地发展。

参考文献：

[1]彭霞光.中国特殊教育发展现状研究[j].中国特殊教育,20\_(9):3-7,13.

[2]王雁,王志强,朱楠,等.我国特殊教育学校学生分布情况调查[j].中国特殊教育,20\_(1):25-33.

[3]任锦刚.浅谈小学教导主任分课的艺术性[j].陕西教育:行动版,20\_(12):18.

[4]彭霞光.中国特殊教育发展面临的六大转变[j].中国特殊教育,20\_(9):3-8.

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结七**

教育教学质量是高等学校教育改革与发展的一个永恒主题。在我国高等教育由“精英教育”向“大众化教育”转化、高等学校规模不断扩大的条件下，研究如何提高高等学校本科课程课堂教学质量，具有非常重要的现实意义。

一、高等学校本科课程课堂教学的内涵及特殊性

课程课堂教学是指通过课堂传授知识、技能的一种教学形式。它是高等学校教学工作的主要方式。高等学校课程教学形式包括课堂教学、课程设计、社会实践和读书笔记等形式，其中，课堂教学是高等学校本科课程教学最基本的教学方式。

根据现代控制理论的观点，我们把高校课程课堂教学质量的过程管理工作分为课前控制、课中管理和课后评价三个环节，这三个环节相互影响、相互制约，在教学管理工作^v^同起作用。课程课堂教学质量的过程管理应突出课堂教学的全面管理，强调课前控制、课中管理和课后评价的系统思想。

高等学校本科课程课堂教学质量的过程管理，在高校教育教学改革与发展中，占有十分特殊的重要地位。在大学生现代知识传授、技能教育中，课程课堂教学是一种主要的教学形式，因此，课程课堂教学的质量和效益应该成为高等学校教育教学质量的重要环节，这也是社会主义市场经济对高等学校教育教学质量改革的必然要求。面对社会主义市场经济发展对人才素质的要求，大学生要具备较强的生存能力，而大学生知识、能力的获得，课程课堂教学的质量和效益起着十分重要的关键作用。

二、课程课堂教学质量的过程管理

课程课堂教学质量的过程管理，属于高等学校的微观管理范畴。教育教学工作是高等学校的中心工作，课程课堂教学是高校教育教学工作中传授知识、技能和促进社会文明进步的重要形式。如果把高校管理按其工作性质、范畴来分，课程课堂教学管理应属于高等学校管理的微观管理范畴，它是课程教学管理的一个重要组成部分(见下图)。

三、实施课程课堂教学质量的过程管理应注意抓好三个重要环节

(一)师资队伍建设

高校师资队伍建设是课程课堂教学质量过程管理的重要保证。高等学校要鼓励大批优秀教师走上教学工作第一线，创造条件引导教授、副教授为本科生讲课，重点做好以下三个方面的工作：

1．提高教师教学水平。教学水平包括教学能力、教学态度以及教学观念等。教学能力是教师的一项基本能力。应该加强这方面的培训，以提高他们的教学水平。

2．提高教师学术水平。高等学校的教师不仅要有较强的教学能力，而且要有较高的学术水平。高等学校教师的学术水平和教学水平是相互统一、相互促进和共同提高的，两者不可偏废。

3．合理安排师资结构。师资队伍结构包括教师的学科结构、职称结构、学历结构、年龄结构等。为了提高课程课堂教学质量，应合理安排使用教授、副教授、讲师和助教，使他们有一个合理的比例，达到师资队伍建设可持续发展。

(二)教学设施建设及教学方法改革

1．教学实验及资料室建设

实践教学对于提高学生的综合素质、培养学生的创新精神与实践能力，具有特殊作用。要根据科技进步的要求，注重更新实验教学内容，提倡实验教学与科研课题相结合，创造条件使学生较早地参与科学研究和创新活动。要建立和完善校内外实习基地，高度重视毕业实习，提高毕业设计、毕业论文的质量。

学校的各类实验室、图书馆要加大投入，对本科生实行开放，实现资源共享，提高使用效率。

2．教材建设

教材质量直接关系着高校教育教学课程课堂教学的质量。高等学校应结合社会发展对人才的新要求，结合学科、专业的调整，加快教材的更新换代。

3．教学文件的建立和完善

教学管理文件的制定和完善是高等学校课程课堂教学质量的制度保障。高校要通过制度建设，促进教师建立高尚师德、优良教风和敬业精神，具有严谨的科学态度和高度的责任心。

4．教学改革的探索与实践

高等学校要重视教师的教学内容和教学方法改革，通过教学改革提高教师的科研能力和业务水平。

(三)教学效果及评价

1．教师备课及教案设计情况

教师要把主要精力投入到人才培养和教学工作中。学校有关部门要检查教师的教案和备课情况，举行教师备课和教案设计交流竞赛，开展教师教学公开课讲演比赛等。

2．课堂讲课效果

评价教师的课堂教学效果，一是要看教师以何种方式，把何种知识传授给学生；二是要看学生理解、掌握和评价的情况。建立领导、教师同行和学生评价三者相结合的课程课堂教学效果的评价机制，并与教师的劳动报酬、年度工作总结结合起来。

3．学生评价及考试成绩统计

人才的质量是通过大学生的知识、技能和综合素质体现出来的，因此，大学生对课程课堂教学最有发言权。学生课程考试成绩统计分析，是我们定量评价教师课堂教学效果的重要数据之一。

4．后续课程评价

在高等学校教学计划的课程体系中，课程与课程之间具有强烈的相关性。大学生在学习后续课程时，后续课程的学习情况就会反映出前面已学课程的学习效果。从终极意义上讲，大学生毕业后走上工作岗位，通过实践最能检验出课程体系和课程课堂教学效果等问题。

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结八**

我的教育实习已接近尾声，在此我感谢xx儿童发展中心给我这次难得的实习机会。回顾这次实习，感觉虽然辛苦但收获颇多。在此期间，中心的老师们给予了我真诚的指导，孩子和家长们给予我莫大的信任，这使我能够很快地投入到实习工作中去。在中心的实习，让我更进一步的接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，我经历了许多的第一次，第一次有人称呼我为老师；第一次为学生调解纠纷；第一次真实地接触这些个性迥异的孩子们，这些许许多多的“第一次”，让我在整个的实习过程中，充满了新鲜感。

在为期半年的实习期间里，从跟特殊儿童的接触中，我深深地体会到作为一名特教教师所应具备的能力与品质很重要。主要包括以下几点：

耐心，我们的特殊儿童由于本身的缺陷在某些方面会比较弱，例如认知理解或者交流等，他们的学习能力可能相对就会差些。有些课题可能需要成百上千遍的做学生才能掌握，这时就需要很强的耐心和恒心，不要轻言放弃；细心，特教学生的每一点改变可能很微小，但是却对他们之后产生很大的影响，作为特教老师，要细心观察学生，学生的偶然的一句话语或某一动作中可能就折射出他某种能力的提升。当学生有了些许进步时，要赶紧抓住，然后让学生及时更新知识，节省不必要浪费的时间。同样，特教学生容易习得一些不良行为，我们应及时发现苗头，及时进行干预，避免形成不好的习惯。多思考，在教学过程中应该多思考，思考不同的教学方法，步骤，思考更多适用的课题，思考在过去的教学中的成功经验和不足，以此来不断提升自己的教学能力。

每个学生无论性格或者能力都是独特的，与众不同的，同样他们适用的教学方法，教学态度，教学课题也是各有不同的。有些学生可能喜欢被表扬，一被夸奖就会更努力的去表现，但有些学生却需要老师不断的督促，需要比较严格的教学。重视学生的兴趣，兴趣是最好的学习动力，这些学生普遍注意力不佳，但往往对自己感兴趣的事物却又特别专注，所以要仔细根据每个学生的兴趣选择教学方法、课题等。

学生的一生最重要的是家长的教育，老师的干预教育毕竟有限，家长却要伴随学生走很远，所以要重视家长的培训。这是最切实的方法，只有说和老师的教育配合好了，学生才能最快的取得进步。沟通是最好的桥梁，家长是最了解学生的人，很多问题可能通过和家长沟通我们就可以获得，从中判断学生的很多信息，可以节省很多的时间，从而就能更好的进行学生的教学工作。

教育实习对一个师范生来说非常重要，在学校学到的理论知识最终还是要运用于实践中去。通过实习实践，可以了解到自己到底掌握了多少知识，也可以检验学校中学到的知识是否适应当前真实的教学。在中心发现，中心使用的教学法我们以前都没有接触和了解过，学校教给我们的东西还是落后于一线教学几年甚至十几年。

短短一学期的时间，给我留下了很多美好的回忆，这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。通过这些日子的教育实习，我深深体会到了特教教师职业的伟大和艰辛，也体会到了为人父母的不易。在大班浦老师的指导下，我得到了很多宝贵的教学经验，对此我十分的感谢，感谢她对我这个“后辈”无私的教导和真诚的帮助。特殊教育是一项极具挑战的工作，只有在教学中不断的反思，不断的完善自我才能不断前行。

再次感谢xx儿童发展中心，感谢中心的每一位老师和孩子们。祝愿你们工作顺心、生活顺遂！

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结九**

时光飞逝，一年试用期即将结束。在这一年里，在各级领导和教师的热情支持和帮助下，我认真做好教学和班主任工作，奋力完成学校交办的各项任务。接下来，我将简要汇报和总结今年的工作。

这学期，我在思想上严格要求自己，热爱党的教育。在工作中，他总是严格要求自己。在过去的一年里，我还积极参加了各种政治必修课，努力提高我的政治和专业水平。服从学校工作安排，配合班主任做好校内外各项工作。

在教学工作中，我注意以下几点：

1、深入细致地准备每节课。在备课中，我认真学习教材，力求准确把握重点和难点，注意参考各种教材，制定出符合学生认知规律的教学方法和形式。注意弱化难点，突出重点。认真编制教学计划，不断总结提高教学水平

2、认真教每堂课。注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合技能的培养，自觉培养学生思维的严谨性和逻辑性，在教学中提高学生的思维质量，确保每堂课的质量

3、认真及时地批改作业，听取学生意见，及时了解学生的学习情况，有针对性地指导学生。

4、坚持讲课，注重学习小组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式本学年，我每周上两三节课，这不仅极大地促进了我的教学，而且抓住每一个机会走出去学习，互相学习，收获很多。

5、重视教育理论的学习，把一些先进的理论运用到课堂上，使学习变得有用。

6、扎实的基本自我技能。通过向老教师学习，帮助和教授教师，我们可以有效地提高我们的基本技能。

经过我的培训和培训，学校领导让我这个通识教育专业的毕业生一进学校就担任班主任。一年的工作使我意识到当班主任的重要性。班主任除了要维护正常的教学秩序，为学生提供良好的学习环境外，还要关注每个学生的思想状况，充分了解学生的情况。我通常非常注意与学生的交流。通过与学生谈心、家访等方式，消除学生的思想顾虑，解决学生的实际困难，有利于学生的学习和生活。目前，班级形势稳定，学习氛围浓厚，同学们互相帮助，在各项活动中表现突出

以上是我上学期工作的总结。在我过去一年的工作中，我觉得我在教学和班主任工作方面都有很多不足之处。如合理统筹能力有待提高，教学管理不够严格，计划意识不强，与家长关系不够密切，管理技能和艺术欠缺等。在为期一年的新教师培训课程中，我认识到

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结篇十**

转眼间，我作为新教师的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和其他教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，进取完成了学校布置的各项任务。下头我将就见习期的工作做一个简要的汇报总结。

这一学年来，我认真履行教学职责，尽心尽力教书育人。平时参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，同时配合教研组搞好各项教研活动。

一年的工作使我认识到作为一名班主任的重要性，班主任除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情景。我平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，尽己所能解决他们在生活学习中遇到的困难，以帮忙学生更好地投入到学习中。

深入细致的备好每一节课，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是经过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养，成为一名合格的人民教师！

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结篇十一**

8月15日，我非常荣幸地参加了由江口县教育局举办的特岗教师岗前培训，时间虽短，但对于我们这些新任教师来说能够再回到课堂上给自己充充电，我感到非常的荣幸和高兴。这将对于我今后的教学和专业提升方面有很好的借鉴和帮助作用。

这一次的特岗教师岗前培训的内容十分丰富，形式多样，包括了，教学标准，教育理论，教学常规，教师师德师风的建设，怎样当一名合格的班主任，教学技能的巩固与展现，新教师如向尽快进入角色和班主任的点滴经验，现我就自身情况，将我们培训体会总结如下：

第一、在教育理论上，我们知道一名成功的老师，是没有捷径可寻，必定是靠牺牲、试错和大量的努力而得来的。而对于教导的真实状态，我们必须知道与了解教育的本身到底是什么，而且还必须去区别什么是教会与学会的本质状态，在现在的教学岗位上，如须去构建适合学生的教育，因为学生是个独立的个体，而我们必须因材施教。

第二、在教学常规中，我们必须完善作为一名老师的内在实力需求，那就是在备课、教课、批改、辅导、考评与教研的完善。备课是提高课堂教学质量的前提和基础;而教学则是完成教学目标，保记教学质量的核心环节，如，适应学 生的学习要求，培养学生正确的学习习惯，坚持探究式，合作和讨论的教学方式，重视文、体、卫等工作，切实提高课堂教学的有效性，作业的布置要有明确的目的性和针对组，掌握双基的能力培养。而且还要采取有效的措施来使学生独立完成作业，自己的不足也要去弥补，而备课不但是弥补教师在专业知识和教学经验方面不足的手段，而且是教师工作中不断提高自己业务和教学水平的重要途径。

第三、“师者，所以传道、授业、解惑也”。这句话从知识传递的角度告诉了我们教师的重要性，教师的一言一行都会影响到学生，因为，教师是学生学习的榜样和标准，教师在学生心中的地位是很高的，在某种年龄层断，教师的形象之高大甚至超过了他们的父母，所以教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展和人格完善。教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人就必须有具备高尚的职业道德，也就是量基本的师德。

总之，在这次学习中，内容非常丰富，实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到了极大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的沉淀，也有教学技艺的增长。更有教育观念的更新!

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结篇十二**

我有幸参加了沈阳市教委组织的特教培训学习。可谓“听君一席话，胜读十年书”，通过这次培训，收获很多：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决。

一、机会难得，学习气氛浓

我虚心、诚恳地接受着培训，态度之端正、学习之专注，仿佛又回到了曾经的校园。培训期间，每个人都是那样的专心致志，全神贯注，认真的聆听，适时地记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念，大家都觉得机会是如此的难得，学习的气氛十分浓厚。

二、听报告，感受深

张宁生教授讲座就象是一顿丰盛的大餐呈现在我的面前。他毫无保留的把自己数十年来的研究观点拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘;更让我深深感觉到特教研究无止境，教学创意无极限。

三、读书学习无止境

听张教授滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分叹服。叹服他的口才，叹服他的自信，叹服他的敏锐，叹服他的渊博。如此才气从何而来?那就是不断的读书学习，朝朝如此，暮暮如此，年年岁岁，日复一日，永不停息，永无止境。读书学习已像吃饭睡觉一样，成为了他必不可少的生活方式。也许穷我一生也未必能成为教育教学的专家和教授，但我可以从现在起就行动起来，像他一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对我们来说，每位教师都是一座丰富的宝藏。作为一线的特教老师，我们有自己的独特个性，每个人又身在不同的学校，面对不同的学生，教育方法也不尽相同，这就要求我们用心研究分析，对照自己的实际，为我所用。

为期两天的培训结束了，但我知道有一样东西悄悄地产生了，那就是我们的梦想!就让她从这里起飞吧，也许她飞得还不够平稳，可就像所有的翅膀一样，没有风雨的历练，怎会变得越来越强壮有力呢?

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结篇十三**

为了提高学生的思想政治素质，激发爱国热情，增强组织性和纪律性，磨练顽强的意志，学习和发挥革命乐观主义精神，能从容面对各种困难和挑战，以便更好地适应初中阶段的学习，我校在制定周密计划，确保安全的条件下，特联系三桂部队在9月2、3、4、5、6日对学生七、八年级进行为期5天的军训活动，6日进行汇操。

1、军人队列动作（包括立正、稍息、跨立、停止间转法、敬礼与礼毕、行进与立定、会操）。

2、学生内务整理、着装整理

3、防火演练

4、紧急疏散演练

5、课间学唱军歌。

进行入学教育（教育材料见后面），组织学生学习《学生安全手册》，加强安全教育，增强学生安全意识。

1、各班主任要认真组织，在军训期间全面关心与关注学生，每天要进行小结。

2、学生在军训期任课教师根据自己的课表去看守学生军训，不得迟到、早退，服从统一管理。

3、学生在军训期间，要学习部队官兵的优良作风，吃苦耐劳，一切行动听指挥，严格遵守作息时间和训练纪律，做到有令则行，有禁则止。军训期间不准穿拖鞋，高跟鞋；不赤膊，不穿裙子；不准佩戴首饰，不准携带手机。

4、政教处做好饮用水、防暑药品等医护保障工作。

5、班主任要关注训练，协助教官解决不便于教官解决的问题。

6、班主任及时向教官反映特殊情况的学生，确保军训安全无事故。

7、军训学生部队无故不参训，因特殊情况不能参训需经班主任及教官同意。

8、军训结束后，每位学生必须上交军训体会，各班要做好总结上交给政教处。

军训结束后，根据各班学生的表现，评选出优秀个人和优秀班级，并给予表彰。

这次军训取得了显著的成绩，达到了预期的目标。通过这次军训

我们的学生增强了国防观念，竞争与合作意识；培养了艰苦奋斗、勇敢顽强的军人作风；养成了良好的卫生习惯和文明生活方式；坚定了爱国主义信念，而且体验了士兵生活，增强了组织纪律性和集体主义。虽然军训时间是短暂的，但这对同学们今后的学业和走向工作岗位和继续深造无疑是十分有益的。这次军训气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度。军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的学生精神面貌焕然一新，他们的爱国热情为之振奋，他们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着他们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着他们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着他 们的前方。

**特殊学校个人工作总结 特教学校学期总结篇十四**

光阴似箭，岁月如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在导师及其他所有领导和老师的指导和帮助下，我认真做好教学工作和教学干事的各项工作，积极完成学校布置的各项任务。现将从思想、工作及学习三个方面对自己进行总结：

通过将近一年的教学实践以及高校教师资格证岗前培训，本人已具备教学实践的基本能力以及教书育人、为人师表的职业理论及职业道德。积极参加学校组织的各种会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合系里搞好教研活动。每周按时系部会议，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。在教学工作方面，我以身作则，为人师表，一心本着教书育人的信念。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english，icando”“english，icansay”。

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作

方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。

现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

作为一名新教师，面临的就是新课程的教学。在一段时间的教学过程中，我发觉：面临新课程，教师首先就是要转变自己的角色。在传统的教学过程中，教师只是一个教书匠，是知识的传授者，但新课程要求教师是学生学习的组织者，要为学生提供合作交流的空间和时间。作为教师还应成为学生活动学习的引导者，不是把所有的知识强灌给他们，而是要引导他们如何去学习。作为我们刚分配的年轻新教师，更应该从“师道尊严”的架子中走出来，要成为学生的参与者，随时观察学生的学习情况，与他们交流，倾听他们的心声。只有走进学生的世界才能拉近学生与自己的距离，成为学生的伙伴，让他们与自己交流。

在教材的内容上，新编的新教材与原本的教材相比有很大的改动，更注重了学生思维能力的开发。对于我们要充分的了解教材，要备教材，创造性地使用教材，在使用的时候要输入自己的教学特色，自己的思维和想象。教材不等于教学内容，教学内容大于教材，所以在备课的同时要将教材的知识加以重新的组合，选取更好地内容并进行加工，充分有效地将教材的知识激活，丰富自己的课堂。同时，新课程常用的是要拓展学生的思维想象，不能死教，所以在这同时还要创造性地理解，开发教材，以锻炼学生的想象力和各种不同的思维。

充分地备课示教好课关键，但如何把握好课堂也是很重要的。学习的过程是自我生成的过程，这种深沉是他人无法取代的。学生在学习的过程中，不是简单被动地接受信息，而是对外部信息的主动选择、加工和处理。所以课堂上不能满堂灌，而应通过提问去起把他们，给他们充分想象的空间，发展他们的思维。

最后我认为，教学活动必须建立的学生的认识发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我构建自主生成的过程。新课程关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展，只有这样，才能培养出适合社会发展的创新人才。

以上是我在一年的教学生活中的一点体会。作为刚刚走上工作岗位的年轻教师，还应不断地充实自己，不断学习与思考，使自己尽快地成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找