# 2024年学校防灾减灾活动开展情况总结(五篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-05

*学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况一为牢靠建立师生的平安意识，加强全校师生遭遇地震等突发性变乱的应急才能，进步学生的自救自护才能，并能指导有序地逃离现场，避免因灾害所造成的人员伤亡和家当损失，全体师生于20xx年x...*

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况一**

为牢靠建立师生的平安意识，加强全校师生遭遇地震等突发性变乱的应急才能，进步学生的自救自护才能，并能指导有序地逃离现场，避免因灾害所造成的人员伤亡和家当损失，全体师生于20xx年x月x日上午x：xx分，在全校范围内开展了一次全面的学生自救自护演练运动。

演练开始前班主任邓老师对学生进行平安教导，让学生了解“防灾减灾日”,知晓防灾减灾措施,如果正在上课时发生地震，要在教师指挥下抱头、闭眼，尽量卷曲身体，迅速躲在各自的课桌下；在户外避震时，该就地选择坦荡地蹲下或趴下，不要乱跑，避开人多的地方；避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火，因为空气中可能有易燃易爆气体。

信号员发出“地震警报”第一声信号；进入紧急避险状态，全校停工停课，全体教职工和学生就地避震（约1分钟），躲在桌子下或墙角；就地避震后，信号员发出第二声警报信号，所有师生做好分散筹备。所有师生员工按分散要求分散，学生统一将书包放置头顶，注意保持好分散的秩序；教职工和学生以班级为单位进入临时避险区域，抱头就地蹲下。各班班长、班主任维持秩序、清点人数，并实时向副总指挥邓老师陈诉报告人数；法制副校长做总结性讲话；总指挥依照领导组组长指示宣布演练停止指令，学生以班有秩序的返回课堂，教职工返回工作岗位。

法制副校长做总结性讲话：通过本次演练，不仅加强了全校师生的平安意识，同时也进步了同学们的自我掩护意识和灾害应急处置才能，把平安教导工作落到实处，达到了本次消防演练的预期目的。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况二**

学校领导高度重视，及时召开专题会议安排、部署20xx年“防灾减灾宣传日”主题宣传活动；成立了以李xx校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传活动实施方案。牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起了学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全工作的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传活动取得实实在在的效果。

学校利用5月12日课间操时间举行了20xx年“防灾减灾日”主题宣传活动启动仪式，做好宣传教育发动工作，营造宣传活动氛围。学校还结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，通过召开主题班会等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，积极参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。通过形式多样的宣传教育活动使防灾减灾教育真正的走进了校园、走进了课堂、也走进了学生的脑海。

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“防灾减灾日”主题宣传活动为契机并结合本校实际，因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急逃生和疏散演练活动。20xx年5月13日上午，我校组织全校师生开展了应急预案演练活动，此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全区域，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范能力。

学校围绕“减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力”的主题，认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、宿舍、食堂等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总之，我校开展的第x个“防灾减灾日”主题宣传活动，取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，争创平安、和谐的校园环境。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况三**

一、大力开展防灾减灾宣传教育活动。全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

1、利用国旗下讲话对全校师生开展一次防灾减灾教育，增强学生的应急避险能力和安全防患意识。

2、开展一次防灾减灾的主题校会，观看防灾减灾宣传教育片；

3、利用黑板报、班班通进行防灾减灾的宣传教育；

4、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

二、大力开展防灾减灾应急避险演练。利用课间组织地震应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起地震应急疏散演练的信号，学生很快识别出是地震疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

三、大力开展灾害风险隐患排查治理。组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

四、取得效果。防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，把防灾减灾当作日常性工作进行开展，让学生安全、健康、快乐的成长。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况四**

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上我园议事日程，作为本学期安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育取得实实在在的效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本园实际、结合幼儿认知特点，制定切实可行的安全主题教育方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析幼儿园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，并完善了疏散标志的布置，使我园的安全工作落到实处。

5月10日至16日防灾减灾宣传周期间，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

幼儿园在扎实抓好主题教育的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在2分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

**学校防灾减灾日活动开展情况报告总结学校防灾减灾日工作开展情况五**

今年5月12日是第xx个全国防灾减灾日。此次全国防灾减灾日的主题是“提高灾害防治能力,构筑生命安全防线”，5月7日至13日为防灾减灾宣传周，为进一步增强学生防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，xx学校开展了一系列安全宣传教育和主题实践活动。

一是通过国旗下讲话，对学生进行防地震、防溺水、防火、卫生防疫等宣传教育，强化防灾减灾意识，提高防灾减灾技能。

二是举行“防灾减灾从我做起”主题班会，利用区经科局下发的“防震减灾视频”向学生介绍家庭、学校等场所的地震逃生技巧、火灾预防措施、火场应急逃生技能和火灾报警常识等知识。

三是结合学校实际，强调突发事件、自救互救等内容，5月11日下午组织师生开展地震疏散演练活动，增强师生正确处理突发事件能力，掌握逃生、自救、互救方法，提高师生自我保护意识。

四是针对厄尔尼诺现象现象严重，利用午间谈话课，对学生进行台风、泥石流、浓雾、雷电、大风天气等安全专题教育，使学生根据不同情况，采取科学的方法，增强自我保护能力。

五是开展全面的安全隐患大排查，重点查找学校灾害风险隐患和安全薄弱环节，尤其对消防、用水、用电安全隐患排查，对存在问题做好记录进行整改，使学校的安全教育工作有形式有实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找