# 2024年学校开展活动工作总结(六篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-05

*学校开展活动工作总结一一、”学生文明礼仪”系列教育活动为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校首先把文明礼仪教育...*

**学校开展活动工作总结一**

一、”学生文明礼仪”系列教育活动

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校首先把文明礼仪教育纳入了本次主题活动的重要议事日程，开展了”学生文明礼仪”系列教育活动。

(一)宣讲礼仪，提升认识。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们创设了”人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，各班大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

(二)开展活动，循序渐进。

1、开展”我身边的不文明行为”调查和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白”勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，校园里的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

2、开展”文明礼仪伴我行”主题教育系列活动。礼仪重在实践，为让学生真正实践礼仪，我们开展了”文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，”与文明并肩同行”作文比赛，“文明礼仪伴我行”手抄报设计比赛，”校园中美的寻访”调查活动、”文明游戏在课间”活动以及”文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全体同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

(三)师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助;不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

二、节约用水、爱护水源系列教育活动本学期我们对全校学生开放教学楼内洗手间的使用，为了让学生懂得节约用水，珍惜、爱护水源。我们以“一滴水，一滴泪”为主题，开展了丰富多彩的宣传教育系列活动

(一)在升旗仪式上向全体师生发出《保护水资源，从你我做起》主题倡议。让全体队员立即行动起来，从小事做起，从你我做起，号召大家都来节约保护水资源。

(二)各班开展系列节水主题活动，如：展览节约用水手抄板，召开节约用水主题班会，搜集节约用水妙招，开展节约用水创编环保语，组织全体队员利用网络来查阅当今水资源的现状等等。大队部将学生自己创作的节水标识张贴在洗手间，让学生通过观看同伴作品，进行自我教育，提高节水意识。

近段时间，通过开展一系列的主题教育活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转，班容班貌有了较大程度的改观。队员们掌握了节约水资源、保护水环境等方面的相关知识，增强节约水资源、保护水环境，减少水污染以及安全用水的意识和社会责任感。

**学校开展活动工作总结二**

3月12日是我们国家的植树节。这天的下午，我们学校开展了“低碳生活从植树开始”的植树节系列活动。

在活动中，我们要求学生做到：

1、了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲座；

2、利用周末对本学校及自己所居住的小区进行一次自发的爱树护绿行动，为小树浇水、施肥，除杂草等；

3、鼓励学生可上网了解树类知识及相关内容，进行一次树类知识调查，在班内进行汇报交流。

我号召学生利用周末搜集、了解有关树木的知识、植树节的来历及其远大的意义；利用周一班会时间举行了一次以植树节为主题的班队活动，深化学生的思想意识，明确此次活动的要求。

此次植树节活动，加深了我校师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们的校园，也为了美化我们的国家，贡献自己的力量！

**学校开展活动工作总结三**

为了全面推进素质教育，我校积极抓好“每天活动一小时”工作，努力提高学生身体健康，使体育成为文简学校一道亮丽的风景线：每天活动一小时，学生健康起来;每天活动一小时，校园活跃起来。

一、课程的安排充分：是落实“每天活动一小时”的保障。为确保学生每天有一个小时的锻炼时间，学校按上级部门的规定，开足开齐了体育课。

二、设施的利用到位：是落实“每天活动一小时”的前提。为加强对学校资源开放工作的协调管理，学校派专人专管落实到位，鼓励学生参加各项体育锻炼，保证每天一小时的活动时间，确保资源开放的时间和设施的准备。

三、教师的专门指导：是落实“每天活动一小时”的保障。

四、内容的丰富多彩：是落实“每天活动一小时”的关键。

五、时间的精心安排：是落实“每天活动一小时”的条件。

学生每天上、下午各一次眼保健操，接着是大课间活动，由班主任老师和体育老师共同组织学生进行各种各样的体育活动，然后是做广播操。为了提高孩子们对体育锻炼的兴趣及积极性，体育组的老师们经常组织一些班级联赛。项目有50米跑、跳远、广播操、跳绳等。确保学生每天有一小时以上的锻炼时间，并养成体育锻炼的好习惯。

六、在具体操作过程中我们做到三个落实。

一是思想认识落实，体育大课间活动是培养学生体育、合作意识、个性发展的途径，是学校体育与教育教学的交汇点，是反映学校办学水平和成果的窗口。

二是组织时间落实，我校的课间操15分钟，眼保健操10分钟，课外活动45分钟。

三是活动内容落实，其形式主要分为三个板块：

1、集体活动：主要内容是跳绳、跳远、50米跑等。

2、以全校、全年级或全班为单位的集体活动，重在培养学生的集体主义思想和团体意识。

3、分组活动：以年级、班、小组或自由组合为活动单位，以活动、竞赛等方式旨在体验团队、竞争和协作精神。

4、自主活动：以学生自主参与、主动发展为目的的各种活动，充分体现以人为本，以学生为本，既快乐健康又兼顾兴趣特长。

通过落实每天一小时的活动，我校的体育氛围越来越浓了，积极参加课外活动的孩子越来越多了，达到了我们开展此活动的目的，使孩子养成自觉锻炼的习惯。

**学校开展活动工作总结四**

为认真贯彻全国第\_\_个“中小学安全教育日”的有关精神，全面深入地推动我校安全教育，不断提高全体师生的安全意识，切实做好学校各项安全防范工作，限度地预防和减少各种安全事故的发生，构建校园安全文化，根据我校安全工作的实际，决定在“全国中小学生安全教育日”的基础上，开展“普及安全知识，确保生命安全”的“安全教育周”活动。现将开展“安全教育周”活动的有关事项总结如下：

一、领导重视，组织到位

学校安全工作领导小组高度重视师生安全工作，活动之前由安全办制定了具体的活动方案，并下发给各年部，黄本新副校长还专门组织召开了专题会议，传达了教育部、省、市、区有关文件精神，对“安全教育周”的各项活动进行详细的安排部署，在活动过程中督促和指导各年部认真组织实施，使“安全教育周”活动的各项工作得到有效落实。

二、宣传先行，氛围浓厚

学校高度重视抓好“安全教育周”活动的宣传工作，充分利用各种形式广泛宣传开展学校“安全教育周”的重大意义，限度地调动广大师生参与安全教育的积极性和主动性。开辟多种渠道，采取多种形式，动员学生家长广泛关注、大力支持学校的工作，并配合学校一起做好孩子的安全教育工作，努力构建家校一体的校园安全文化，通过以学生带动家庭，以家庭带动社会的方式，达到让全社会共同关注安全教育的目的。

三、形式多样，效果显著

1、小学部开展了“普及安全知识，确保生命安全主题升旗仪式”，李正芳同学发表了题为《认真学习安全知识，让生命永远灿烂、美丽》的国旗下讲话，同时代表全体同学郑重宣誓：关注生命、注意安全、从我做起。

2、小学部开展了安全教育主题签字仪式，全体师生共同在主题条幅上庄严签字。此次活动进一步强化了学校的各项安全工作，提高了全体师生的安全意识，使我校安全工作更上一个新的台阶。

3、初一年部开展了“普及安全知识，从我做起”的安全知识手抄报活动，通过活动同学们了解了更多的安全常识，掌握了简单的逃生、自救本领，同时也丰富了我校的校园安全文化活动。

4、初二年部开展了安全逃生疏散演练活动，通过这次消防疏散演练演练提高了全校师生的消防安全意识，使全校师生掌握应急逃生的正确方法，熟悉了学校紧急疏散的程序和路线，同时培养了学生听从指挥、团结互助的品质，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

5、我校小学部举行了“首届校园安全知识竞赛”。通过竞赛不仅拓宽了安全知识面，锻炼了学生参与活动的能力，同时也多角度培养了学生的安全意识，提高了学生自助、自救的本领，取得良好成效。

6、由黄本新副校长牵头，学校安全办和总务处相关工作人员深入到各年部，就公共安全及防护、校舍情况、食品卫生等进行彻底的检查，及时发现安全隐患，并抓紧落实整改。

**学校开展活动工作总结五**

我校根据上级的指示精神，又经过研究，结合本校实际情况的需要。x年x月x日下午3点20分，\_\_中心小学进行了一次全校性的防火、防震演习，活动取得圆满成功。现将活动总结如下：

一、做好活动前的准备工作

（一）x年x月x日上午召开了各班主任及工作人员会议。会议内容如下：

1、熟悉警报声音——以广播声为号；

2、集队形式：以班为单位，从教室直接紧急逃离（要求不惊慌、不骚乱）；

3、重新明确教学楼上落楼梯安排；

4、明确逃走路径；

5、终点的位置安排与注意事项及操作；

6、明确逃离演习所需要的时间（1分左右）

7、要求各班主任教会学生树立防火、防震意识，在事发地的应变措施的使用，及逃离现场的方法。

8、班主任在班上，多搞宣传，让学生多增长这方面的知识，并增强意识。

（二）全校师生动员大会。会议内容如下：

1、本次演习的意义是什么；

2、如何培养防火、防震的意识；

3、对学生进行安全教育；

4、事发现场的应变与处理；

5、冷静心理培养；

6、舍己为人的精神和高尚的情操的培养；

7、团结、协作的精神；

8、逃离现场的唯一途径，让学生领会它的意义所在。

二、工作人员安排

总指挥：x

副总指挥：x

三、演习活动

x年\_\_月x日下午3：20分，总指挥\_\_校长在广播室作统一指挥。先进行了学生离开座位躲在桌子底的练习，再进行迅速集队练习。基本练习完成以后，一切准备就绪。3：30分，广播声敲起，全校师生齐动员，仅用了57秒钟时间就完成了就位部署，各班按原来位置站好。各班检查人数后蹲好等待。

四、活动总结

先由\_\_校长将演练活动情况进行总结，再由\_\_老师组织师生进行灭火操作演练，由学生代表亲自动手操作演练，最后让学生上台谈谈参加自救演练的体会。

五、安全离场

本次演习是成功的，但也有一些令人不满的地方。

（一）成功方面：

1、相关老师能准时到位；

2、学生动作迅速；

3、秩序良好；

4、师生提高防范意识和防范能力。

（二）不足之处：

1、个别老师不到位。

2、学生进行间有讲话现象，造成不必要的慌张。

3、落楼次序与路径要进一步理顺，要做到合理、科学。

4、行进间，队形有相撞现象。

5、目的地的位置未明确，有站错位现象。

6、终点站位动作拖拉。

（三）今后整改：

1、健全演习方针。

2、落实工作人员分工。

3、缩短演习时间。

4、改变集队形式，原走廊集队，现改变为走廊不集队，听到警报，有教师带队，从教室直接跑出，要求各班主任平时多练习（从教室到操场的练习）。

5、行进间，要求同学们做到：不慌张、不吭声、有秩序。

6、提高下落楼梯的动作技术，动作既安全、又正确、更快捷。

7、全体领导人员按分工在各楼梯站岗，力求保障学生安全。

**学校开展活动工作总结六**

一、学校重视，组织严密

接到局《关于开展“千人献爱心”无偿献血活动的通知》后，郑州五中领导非常重视，采取各种措施鼓励教职工无偿献血。

1、召开全校动员会，校长在全体会上宣讲文件精神，向全校教职工发起了“义务献血，拯救生命”的号召，并对学校献血工作作出周密安排。

2、办公室以“捐献可以再生的血液，挽救不可重来的生命”为题在校园门口张贴倡议书，张贴媒体关于我省血液告急的报道，动之以情，再度向全校教工发倡议，营造良好的氛围。

3、学校网站发布无偿献血的有关政策、知识和重要意义，校医室通过校信通向全体老师宣讲无偿献血对人体的影响及献血的注意事项。

4、由于报名人数众多，考虑到老师工作繁忙，校办公室主动联系省血液中心，沟通协调，确定10月10日，由省血液中心派采血车到五中集中采血。校办还和周边的扶轮外国语、一职专联系，集中在五中献血点献血。

二、献血踊跃，事迹感人

五中报名献血的有80余人，接近全校教工人数的三分之二，上自校长书记，下至普通教工，直到采血当日还有教职工打电话报名献血。由于个别报名献血的老师因患高血压等疾病或因身体不适献血而未能献血，最终成功参加无偿献血者达到67人。

在成功献血者的队伍里，有年龄已达54岁的孟庆玲、王玉娥等老教师，还有50岁的校工会主席李广捷，45岁以上无偿献血的教工超过了10人，张永军老师截至今天献血已达九次之多，成为五中献血次数最多的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找