# 2024年学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结(七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-06

*学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结一一、加强了教师队伍建设增强教师意识形态工作的自觉性，加强师德建设。教师的意识形态工作要以师德建设为抓手，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，弘扬正能量，关爱学生、教书育人。我校广大教师教书育...*

**学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结一**

一、加强了教师队伍建设

增强教师意识形态工作的自觉性，加强师德建设。教师的意识形态工作要以师德建设为抓手，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，弘扬正能量，关爱学生、教书育人。我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。

认真执行了《霍邱师范学校教学常规管理的若干实施细则》、《霍邱师范学校教学检查制度暂行规定》、《霍邱师范学校课堂教学管理条例》、《霍邱师范学校听课、评课制度》等规章制度，完善教师评价机制，严格管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。关注教师身心健康，开展教师健身活动，营造轻松和谐的工作环境。

二、强化了工作纪律，认真落实各项教学常规

强化了工作纪律，完善考勤制度。良好的工作纪律是高效工作的前提保障。本学期加强了教学秩序的监管力度，试行了教师教学量化管理制度。教师在迟到、早退、拖堂、私自停调课、上课、接打电话等性情况有了很大改观，认真执行了请销假公开制度。

认真落实了各项教学常规。加强了教学常规管理，认真执行了课程教学计划，认真备课、上课、听评课，加强了听评课力度，认真制定并严格落实《霍邱师范学校听课、评课制度》，校级班子、中层领导、教研组长和普通教师的听课节数基本达标。

三、分类教学、分层管理，积极探索适合我校实际的课堂教学新模式。

充分利用了现有多媒体教学资源，抓课堂教学，向课堂要质量，认真研究不同专业、不同层次的教学任务，加强教学工作的针对性，五年制小教专科加强教师资格证国考和教师竞争上岗考试的研究，三年制学前教育专业加强分类、对口考试的研究，就业班加强技能考核和教师资格证国考的教学研究。

加强了校内教学视导，本学期拟配合教科处开展了对相关学科、相关教师的教学视导工作，文化课教学要突出普及，专业课要突出实训，理论课要突出扎实。升学及考试要突出实战，月考形成常态化，规范化，定期进行教学质量分析，并参加江南十校联考，多位教师参加了联考试卷分析会。

加强教学交流，推进教学改革和创新。充分发挥教研组作用，鼓励教研组长要主动开展工作，履行职责，保证每一个组员都能参加教研活动。本学期将积极配合教科处，积极参加了县教育局组织的校际间的教学研讨交流活动，密切与皖西经济技术学校、霍邱工业学校的联系，加强研讨，共同发展。并邀请了“超星”集团，对我校青年教师进行一次现代教育技术培训。

加强了毕业班管理，确保毕业班的质量稳步上升。20\_\_年我校将有9个教学班毕业，本学期将安排7个班在城区实习，同时加强三年制对口班的教学工作，密切与江南十校的联系，积极参加联考，找差距、补短缺，加强质量监测和学情分析。

加强了学生基本功训练，突出师范特色。加强普通话、书法、绘画、琴法、舞蹈等方面的教学和练习。以省市技能大赛为抓手，强化技能教学与训练，鼓励师生积极参加各类技能大赛，以赛促教、促学。本学期将加强专业技能的考核，实行技能等级考核制度，继续进行学前教育专业技能大赛，以备省市大赛。继续开展“月读书”活动，强化过程管理，做到借书有记录，读书有笔记，读后有心得。各班级要以读书活动为抓手，开展形式多样的读书活动，优秀作品参加校内外大赛，同时在校网上发表。

四、加强青年教师培养，加大教师培训力度，促进教师专业发展。

为适应学前教育专业发展需求，广大中青年教师要及时进行专业岗位调整和培训，加强与县直中心幼儿园的联系，安排教师入园学习，快速对接幼儿园实际，以便更新教学理念，及时调整教学行为。继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。为了有效提升教师教学能力和专业化程度，组织形式多样的校内教学交流和教学技能大赛活动。本学期拟组织青年教师教学基本技能大赛，以赛促教，以教提能，具体方案另拟。此外请师训部协助聘请学者来校讲学，积极选派教师参加进修学校、县市教育局所举办的\'各种研讨培训班，以期开拓眼界，提高教学能力的目的。

五、其他工作

1、认真完成了各项迎检工作，并将教务处材料进行了归档；

2、丰富了学生课余生活，促进了学生的全面发展；

3、认真做好了体卫工作；

4、完善了各功能室的使用和管理；

5、认真落实了各项教学安全措施；

6、做好了控辍保学工作；

7、安排好了普通话培训与测试工作；

8、做好本学期的教育教学服务工作；

在紧张有序的教学活动中，一学期又结束了。回顾过去，课堂教学是我们的主阵地，规范管理是我们的磨刀石，教师队伍的发展是我们的力量源泉，今后我们将一如既往，努力干好我们的本职工作，因为相信彩虹总在风雨后，所以我们不惧风雨。

**学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结二**

20\_\_年即将结束。一年来，教务处在学校领导的正确指导下，根据我们职业学校的特点和我校的实际，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以强化学生的德育和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，强力推进技能教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规管理

1、建立正常的教学秩序

为更好地做好各项教学工作，每学期初，教师首先做好本学期的教学计划。教务处严格执行课程计划，开齐、上好规定的专业课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。认真做好学生的全面发展，差异发展和可持续发展，注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好高效课堂的建设

首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈;认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考核，统计好考核成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理

教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理

学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。教师每人每大周听课课不少于2节。并把听课数量、质量纳入教师绩效考核之中。

5、公开课

公开课和听课，教研相辅相成的教学活动。它一方面能呈现一个老师的教学风格，另一方面也能暴露其教学中的不足，是砥砺一个老师授课艺术水平的\'重要平台。为了提高老师们的授课水平，教务处要求各教研组每周必须进行一次公开授课，非本组老师也要听课。打破教研组壁垒的公开课对老师们，尤其是年轻老师的授课能力的强化有极大的促进作用。的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

二、存在的主要问题和努力的方向

一年来，我们的工作取得了一定的成绩，但我们的工作还有很多做得不足之处，问题也还不少，主要表现在：部分教师表现责任心不强，候课仍有不到位的现象。个别老师不按时参加公开课的听课和评课，不相互借鉴成功经验，取长补短，固步自封，表现出教学方法落后、知识陈旧，跟不上时代的教学要求。

上述问题的存在，原因是多方面的，但其产生的负面影响都是一致的，势必制约着学校管理水平、教学质量、办学效益的提高。在新的一年里，我们必须认真研究对策，加以整改，为此，特做如下设想：根据目前学校师资现状，合理、科学地安排教师任教课程，全面调动教师的积极性，进一步提高课堂教学效率;进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假;进一步加强校本培训工作，不断提高教师业务能力。

**学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结三**

本学期来，我们认真贯彻落实学校的工作计划，根据本学期的 工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、 组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学 研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。逐步落 实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是 对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在 备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研 究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况 确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学 生上去，加强备课的针对性。本学期进行了三次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导 航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向 40 分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做 法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有 了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教 师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开 展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台， 给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学 水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会， 了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料， 在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听 课评课活动，要求教师听课 10 节以上。

4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析， 并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到 提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学 习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项 活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们 的`指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上， 要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好 的效果。 四、加强教学管理，深化素质教育 我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足 各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。 总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但 也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创八一小学教育的新局面!

**学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结四**

这半学期是非同寻常的半年,学校要课堂教学改革,省要示范校验收,高三学生在紧张备考,非典病毒袭击中国大地。虽谈不上动荡,但举国上下很紧张,教务处工作也是虽按计划,但受到许多的冲击,各项工作不尽完美,但由于得到各部门配合,按学期计划基本得到落实,总结如下:

一、 转变思想,坚持教育的可持续发展

1、思想转变。各教研组在学衡水中学、洋思中学经验的推动下,并结合我校提出的四个转变,统一思想,深化了认识;转变观念走教育可持续发展之路。

2、实践中落实

①外语、地生、政史教研组在本学期的课堂教学中大胆实践,课堂上充分调动学生学习的积极性,将教学的导和学生的学有机结合,创造课堂自主学习的环境,如地生组在教学中尝试四步教学法,即:指导阅读法---讨论----归纳总结法----结合实际;化学组完整教学六环节,即:先进思想---教学计划---备课---上课---反馈----辅导,在实际运用中效果良好,外语组邱冬梅的一堂 \"英语报刊阅读\"研讨科受到市区领导好评,这是外语组\"任务型\"教学模式的探索。

②日常教学中各组能够将新理念运用于实践中,不但请区市、区教研员指导教学,还积极组织本学期课堂教学改革观摩课,虽说上课教师有限,但每个教师的背后都是一个集体的共同参与,可以说是集体的智慧,其中邱冬梅、张学才等课受到参评教师的称赞。

③李威、林海波等教师能够针对不同学生布置不同作业,使其具有目的性、选择性、层次性。高一年级的语文,外语、政治备课组利用休息时间,结合学期学生实际,组编成套暑假作业,受到学生、家长的认可。

④在省示范校的验收中,语文组何其伟、地生、体音美等结合学生特点和学校实际,编着出版了具有我校特色的.校本教材,受到省专家好评。

⑤多媒体是现代化教学必备的工具,高一、高二语文组,高一、高二外语备课组,高一数学组、高一物理组在多媒体教学运用中做出表率。

⑥化学组韩梅、韩淑梅两位教师不失时机地尝试双语教学。

二、 青年教师培养

青年教师是学校的未来与希望,各教研组长及年富力强、经验丰富的中老年教师都能主动承担帮、带作用,语文阻李晓林、孙华东、陈炳鑫,数学组高云凤等五位青年教师,还有外语组王萌、地生组姜华、薄立强等,一批青年教师的进步离不开他们工作生活的这个教研集体。

三、常规管理

本学期仍坚持周调查、月考核、学期测评的常规管理,总体上比上学期大有进步,主要表现在教务处布置下去的考试命题、试卷分析、迎检、计划总结等,都能及时完成。其中高一外语,高一语文、高一、高二数学、高一高二地理生物备课组坚持始终,坚持五统一。此外,大部分教研组也能积极开展教研活动,客观实际地找差距,定方案,如语文、数学、外语等组。

四、服务意识在趋升

新理念中的教育具有服务性,即教师要服务于学生、服务与教学、服务于它的本职工作,政史组蒋红阳、潘丽庆、莫丽萍等教师,课上、课下围绕学生,服务学生,其事迹感人至深。李晓林、孙华东,陈炳鑫毫无怨言、不计报酬承担组内的一些工作,既是组长的帮手又是组内的助手。另外,教务处、信息组、图书馆、实验室这些服务性较强的部门,他们默默地在工作中改进质量,及时、高效保证一线教学的顺利进行。

五、非常时期的非常教学

4月下旬掀起的\"防非\"工作,使正常的教育教学要接受这突如其来的考验,教务处在各教研组的配合下启动\"五及时一放心,轻轻松松在练兵\"及\"四线电话网\"工程,即宣传及时、疏散及时、消毒及时、调查及时、通报及时、;学生进校放心。同时增加体育课、体活课,尽量由课堂转向户外,消除学生压力,预防非典。停课的半个月里,通过\"四线电话网\"进行特殊辅导,即师-师、师-生、生-----生、师----校,四线进行合理周密布置,但效果远不如在校学习。

六、教学、教研成果

1、 赵殿忠、刘淑坤分别在省、市教研活动中做中心发言反响较好。

2、 孙喆、吕秀梅、孔庆斌、任志英等公开科技论文获省陶行知研讨会的一、二等奖及优秀奖。

3、张学才、肖孝德参与编撰的《中学化学题典》及《四轮学习功略》由北京出版社出版。

4、 路艳秋《交通运输网中的线》一课获省一等奖,此外李树成、路艳秋、李晶、李雪梅等参与编写了《海淀名校》、《四轮学习》等书。

**学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结五**

本年度教务处围绕学校工作总目标（争创省四星级高中）和学校工作具体目标（增强“四个意识”，做好“八项工作”），在教学管理上，继续在“严”、“细”、“实”上狠下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，取得了较显著的成效。

在完成常规工作的基础上，本年度重点做了以下几点工作：

一、切实加强了学校教学全过程的监管力度

1。针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡市常规管理先进学校。

2。对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。

3。对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告;二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次;三是由教务处直接抽查，做好评估记录。

4。根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

二、切实抓好提升教学质量的工程

1。本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程的编写工作。

2。各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。

3。打好了高考攻坚战，确保了\_\_年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生\_\_人，专科\_\_人，升学率为\_\_%。

4。打好了中招争夺战，确保了\_\_级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5。抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人;全国英语竞赛三等奖14人;全国中学生\_\_科技竞赛获二、三等奖7个;\_\_省青少年科技创新大赛获一等奖1名;在\_\_省第\_\_届“\_\_杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6。完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95。1%，完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

三、积极稳妥推进新一轮课程改革

1。本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2。在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《\_\_高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3。成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教师、学校的影响。

4。连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

5。由于我校对于新课程思考的较多、较早，各项工作相对在兄弟学校的前列，教研中心14次学科的\'研讨活动选在我校进行。

6。近半年来，我校共有生物、历史、政治等8门学科10位教师对外开设新课程研讨课与观摩课，其中历史教师沈璐逸代表无锡市历史学科面向全省开设了新课程示范课。

7。历史、地理人教版新教材无锡地区研讨会在我校举行，我校\_\_、\_\_两位老师开设了大市新课程研讨课，受到好评。

四、认真细致做好搬迁的各项准备及四星级高中申报的有关材料

1。图书馆、实验室、现代信息技术室、文印室积极主动做好各和仪器设备的清理、盘存、捆扎等工作，思考了迁入新校后自身的管理方案。

2。一丝不苟的完成了四星级高中申报的有关材料工作，核对各种数据，收集了有效信息，对照标准，查漏补缺。

五、不足与需要改进的方面：

1。学生课业负担还比较重，极少数老师投入和产出之比失衡现象还较严重;

2。在提倡主备课的前提下，个性化的教学风格还需要进一步的强化。

3。搬入新校后，如何管理考虑的方案还不够成熟。

**学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结六**

一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变。

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益。

(1)本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，十分注重实效性。从检查的状况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学。

(1)各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻资料的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，个性对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学潜力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均到达了预期目标。

5、提高了组织管理水平。

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，用心开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，用心开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。

充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

8、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习潜力、探索潜力、创新潜力的提高，同时更加关注学生知识与潜力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

9、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

10、用心注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的`综合素质。

11、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来思考学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

12、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为资料的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变。

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加。

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，务必加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价。

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善。

本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

**学校教务处年度工作总结精简版 教务处学期工作总结七**

一年来，教务处在校党委、行政的正确领导下，在校长和主管校长的正确指导下，在各学院密切配合下，在学校职能部门的大力支持下，完成了各项教学工作任务。

一、质量工程项目建设

1、特色专业建设

20\_\_年建成国家级特色专业建设点1个（农业水利工程），省级特色专业建设点2个（工程管理、艺术设计）。

2、精品课程建设

20\_\_年建成省级精品课程2门（数据结构，液压与气压传动）。

3、教学团队建设

20\_\_年建成1个教学团队（机械类专业基础课程教学团队）。

4、实验示范中心建设

20\_\_年申报2个省级实验教学示范中心（工程机械和大学物理，12月20日答辩）。

5、参加教育部2项重大调研：大学生实习基地建设（河南省8所高校）和卓越工程师教育计划（全国104所高校，河南省5所高校）。

二、青年骨干教师项目

20\_\_年，我校8位青年教师获得省教育厅青年骨干教师重点资助项目立项（通过率100%）。

三、学校教育教学

1、修订全日制本科各专业培养计划，进一步明确“平台+模块”人才培养课程体系结构和“基础、实践、创新”三位一体人才培养模式（即培养基础理论扎实、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才），保证人才培养质量。

2、历时6个月的时间，开展“教育教学示范活动”，先后邀请首届国家教学名师、学校教学名师和2名连续2届校青年教师讲课比赛一等奖获得者为广大青年教师进行教育教学示范和观摩活动，开展教育教学研究征文活动，500多位青年教师参与，征文124篇。最后评选出5个优秀组织单位，25篇教育教学论文获得20\_\_年度优秀论文一、二、三等奖。

3、坚持“两严”方针，加强教学管理，进一步完善教学质量监控体系，保证教学质量持续稳步提高。

（1）校院二级教学督导情况：课堂听课3100多人次，其中校督导团2600多人次，院督导2500多人次；学生学习状态测评2600多班次；拟引进教师试讲200多人次；新任青年教师验收、试讲近300人次；职称晋升人员教学质量评价600多人次；毕业设计（论文）答辩检查和课程设计检查300多班次。

（2）学生信息员提交信息反馈意见表700多份，召开信息员座谈会4次。学生信息员围绕教师课堂和实践教学、学生学习、教学管理等环节提出了近千条的意见和建议。对这些意见和建议，教务处通过各种途径反馈至相关单位或教师个人，并落实整改。20\_\_年表彰优秀信息员108名，新聘任118名。

（3）学生评考700多个考场，评考优良率超过95%。对出现问题考场所涉及到的学院在《教学简报》中予以通报。

（4）组织教学管理人员对考试课程的考场进行巡视，共巡视近20\_\_个考场。通过巡视，我校考风总体良好。

（5）毕业设计（论文）检查：随机抽取84份本科毕业设计（论文）送外校盲审，毕业设计（论文）的质量得到了校外专家的高度评价，对评价偏差稍大的学院和个人，已责成写出整改措施。随机抽取的5份毕业论文经大学生毕业论文反抄袭系统检验，我校36%的重复率远低于同类院校。

（6）先后出台5项保证教学质量的管理细则：

《毕业设计（论文）检查评估管理办法》；

《二级教学督导实施管理办法》；

《考试管理实施细则》；

《规范和加强多媒体教学管理办法》；

《素质类选修课管理办法》。

4、青年教师教学技能培养。完善和加强青年教师教学技能培养，出台《青年教师助课验收管理办法》，实行校院二级培养模式，学院主要负责培养，学校组织检查验收，把好新任青年教师上讲台关。20\_\_年检查验收57人，其中49人通过检查验收，通过率为86%。对首次未通过青年教师实施再培养。

5、加强学风建设，贯彻“以生为本”，促进学生成长成才。

（1）加强学生科技创新训练。20\_\_年出台了《科技实践创新课管理办法》、《开展科学文化大讲堂管理办法》，先后4位教师开课，开展讲座36场；鼓励和支持学生参加科技创新竞赛活动，协同校团委、数学与信息科学学院举办“创新杯”数学建模竞赛，组织学生参加国家数学建模竞赛，并获得国家2等奖2项，省级1等奖2项，省级2等奖7项；协同机械学院组3个队参加省大学生工程实践科技竞赛。

（2）开展第二学士学位专业教育。首届152人通过省教育厅审核，攻读第二学士学位。

（3）鼓励学有余力学生主动学习，出台《跨专业选课管理办法》、《免修课程管理办法》。

（4）深入学生调研，解决实际问题。先后召开4次学生座谈会，及时解决学生学习过程中存在的问题，例如新校区开辟早读教室，花园校区开辟考研复习专用教室，规范教师多媒体教学，组织大型问卷调查等。

（5）评选优良学风班。20\_\_年全校有52个班级申报，评选19个优良学风班，首次将专科班级纳入评选范围，并明确科技创新导向。

6、加强教学管理制度化、科学化，制定、修订教学管理规章制度（《全日制本科生学士学位授予办法》、《大学生科技创新学分和素质学分实施办法》、《第二学士学位管理办法》）。

7、组织4次近3万人次国家级大型考试（cet46和计算机等级考试）；近万人次参加重修、补考考试。

8、加强专业内涵建设，积极申报新专业（申报核工程与核技术和俄语2个本科专业，申报新兴产业类本科专业3个）。

9、教改立项。围绕培养方案的`修订，凝练26项教育教学改革研究课题学校立项建设。

四、存在的主要问题

1、对创新人才培养的认识不清晰、学生的主体地位体现不到位。

2、各学院在青年教师教学技能培养方面不统一（包括数量、层次、重视程度、培养措施）。

3、对教学工作的中心地位、教学质量的核心地位认识不明晰（教授、副教授为本科生授课比例低、领导干部听课问题）。

4、学风、教风建设须进一步加强（学生目标不明、动力不足、方向不清；教师上课“胡言乱语”，对教学规范执行不力）。

5、教育教学研究成果需要进一步丰富，教学改革力度不够（例如考核评价方式、教学方法方式、如何教会学生自主学习）。

五、20\_\_年主要工作

1、学习国家、省教育工作会议精神，贯彻落实《规划纲要》，创新人才培养模式。

2、加强专业内涵建设、课程和教材建设，做好十二五国家规划教材推荐评审工作。

3、积极稳妥推进二级教学管理，理顺管理机制和体制，实行教学目标管理责任制，加强教学管理人员培训，做好教务系统升级，促进和谐发展。

4、继续坚持“两严”方针，加强教学管理，增强服务意识，进一步完善教学质量监控体系，加强教学督导，创新督导模式，保证教学质量。

5、做好各项教学奖励评选工作（优良学风班、教学质量优秀奖等）。

6、加强学风建设，尤其是考风考纪教育，组织好各级各类学生考试，实施联动促学，鼓励和支持大学生参加科技创新竞赛。

7、加强青年教师技能培训工作，实施青年教师工程实践培养计划，做好青年骨干教师培养工作。

8、加强教学质量工程项目建设，开展教育教学研究，深化教学改革（课程考核方式、学生学习评价方式、教师教学模式等），做好20\_\_年省校教改立项。

9、开好20\_\_年教学工作会议。

10、办好第11届青年教师讲课竞赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找