# 最新学校教学工作总结美篇(四篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-06

*学校教学工作总结美篇一一、指导思想:本期数学教学工作坚持了以“三个代表”重要思想为指导，按照《课程标准》进行教学，着眼于儿童的全面发展，致力于帮助学生学好数学为宗旨。以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养跨世纪的建设者和接班人为目标。继...*

**学校教学工作总结美篇一**

一、指导思想:

本期数学教学工作坚持了以“三个代表”重要思想为指导，按照《课程标准》进行教学，着眼于儿童的全面发展，致力于帮助学生学好数学为宗旨。以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养跨世纪的建设者和接班人为目标。继续培养学生的思想道德品质和提高学生的学科素质，打好数学学习基础，大面积提高教学质量。

二、达成教学目标：

本期完成了小数乘法，小数除法，小数四则混合运算，用字母表示数，图形的平移、旋转与对称，确定位置，多边形面积的计算，众数与中位数的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1、使学生知道了小数乘、除法的计算方法，学会了进行简单的小数乘、除法运算，能在解决具体问题的过程中，选择合适的方法进行计算

2、使学生掌握了小数乘、除法的估算方法，养成了基本的估算习惯。

3、使学生初步认识了循环小数、有限小数和无限小数，能用循环节的形式表示循环小数，能用循环小数表示除法的商，并能正确区分有限小数和无限小数。

4、使学生知道了小数四则混合运算顺序，会进行小数四则混合运算，并能在计算过程中灵活使用简便算法，会解决有关小数的简单实际问题。

5、使学生知道了用字母表示数的优越性，在具体的情境中学会了用字母表示数。

6、使学生经历了利用方格纸或割补等方法，探索并掌握三角形、平行四边形和梯形的面积公式，学会了用这些公式计算图形的面积，以解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。

7、使学生通过观察实例，认识图形的平移与旋转，基本能在方格纸上将简单的图形平移与旋转 90°

8、使学生学会了用折纸的方法确定轴对称图形的对称轴，基本能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

9、使学生理解并掌握了众数与中位数的意义，基本学会了求数据中的中位数与众数。

10、使学生的计算能力、抽象能力、推理能力及空间观念等在学习过程中得到了一定的发展。

三、本期坚持了教学“五认真”。

本期的教学工作，认真坚持了教学“五认真”。

1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。

课前，我总认真熟记教案;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

6、认真辅导了班上的后进生。

本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

四、本期坚持对学生进行了思想教育。

本期，针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

五、课改得失。

本期也作了课改的尝试，使自己的教学观念得到了进一步的转变，对课改的理念、课改的实施有了进一步的落实。

六、本期做得不足之处。

1、课改的实践力度不够。

2、对优生的拔尖工作做得不够。

3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

**学校教学工作总结美篇二**

一、开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。我这这样做的：

(一)充分体现“学生为主体”，“教师为主导”的原则

我在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，灵活运用各种有效的教学模式，鼓励学生大胆想象，积极思维，创造性地提出方案并解决问题，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解课程标准的情况下，根据学生的实际水平，合理地整合开发课程资源，重组教学内容20\_年度高中信息技术教学工作总结20\_年度高中信息技术教学工作总结。充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导;对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。实行“小助手”协助教师对有困难学生的辅导，激发了学生的参与意识。

(二)、选择合适的教学方式

教学方式是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。

①任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。这也是本册教材编写的一个思路。

②小组探究。学生按照共同的兴趣和爱好，组成学习小组，通过自主探究和小组合作，提高学生参与集体活动的积极性,促进学生的发展，有利于实现情感领域的培养目标，培养学生的合作精神和良好的人际关系。我将全班学生分成六组，每组设一个程度好的组长，对其他学生进行辅导。

③启发式。在发挥教师主导作用的前提下，我根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

④讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

⑤分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

(三)加强课堂管理，做好起始年级的养成教育，规范学生的学习行为。

由于信息技术课大部分是在网络教室里完成的，学生面临大量的网络诱惑，很难集中精力在学习上，这给课堂管理带来了很大的难度。并且，由于受以前种种因素的影响，学生在课堂上也出现了很多不好的习惯，如上课纪律性差，不服从教师管理，甚至有浏览有害信息的现象。我在课堂管理上下功夫，在养成教育上多用心，努力规范学生的上课学习行为。本学期实行班级信息课堂量化评分，有效地培养了学生的学习习惯。

在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

三、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**学校教学工作总结美篇三**

弹指一挥间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，这一年来的工作自己没有取得什么大的成绩，顺利地完成了本学年的工作。展望未来，为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将20\_年度的工作情况总结如下：

一、思想方面

我在思想上能够按照一个党员的标准严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，把他们作为自己学习的榜样。一学期来，我还积极参加各类业务培训和学习，努力提高自己的业务水平。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

二、教学工作

作为一个刚转行不久的教师，对于信息技术学科的课堂教学、教学研讨、课外辅导等工作都需要向同行多学习，多总结。3年来，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加钢城片区教研联盟校的各种教研活动，把学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了“激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践”这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得相对弱势，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三 、工作室工作

20\_年参加经济技术开发区(头屯河区)教育局信息技术名师工作室，成为工作室成员，在93小李发利老师的带领下，全年参与工作室活动总计12次，包括上课、听课、评课、观摩、听讲座、远程教研、课题研讨等一系列的活动，在活动中学习交流，在活动中锻炼提升。全年累计听课40余节次，提交教学论文，教学课例，教学设计各2篇，在工作室其他老师的帮助指导下，教学水平和业务能力有了一定的提高，这是一个个人专业化成长的良好平台，我将在今后的工作中更加虚心向各位老师学习，努力提高自己教育教学水平。

四、其他工作

我这学年依然承担了学校班班通设备维护、资产管理、非线性编辑、校园监控系统，校园广播系统的管理维护等工作

五、努力方向

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学思考的少了一些，出现了一些倦怠现象。

2、教科研方面认真研读了一些有关理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本学期的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**学校教学工作总结美篇四**

在过去的一年里，在区教育局的领导下，我校在教学常规管理工作主要做了几个方面的工作：

一、严格课程管理，规范教学行为

学校按照国家课程方案要求，落实《义务教育课程设置实施方案》，开齐了课程门类，开足了课时，做到不增删课程、不增减课时、不任意提高或降低教学难度。初步构建了国家、地方和学校课程协调发展的三级课程管理体制。

学校积极采取措施减轻学生课业负担。要求教师充分利用课堂，实现高效学习，学生在校学习、作息时间、课外作业量、学习材料和考试等符合省、市、区规定要求。学校按规定安排寒、署假期和其他法定节假日，没利用节假日组织学生到校上课或集体补课，更没有收费上课和有偿补课。

二、教学各环节管理

1、坚持对教学常规进行检查，每学期我们重点抓教师的备批辅考析研等各环节的落实情况。

每学期开始，我校都根据上级的工作部署和学校实际，组织各教研组集中研讨学科课程标准、教材内容及学情教情，制订好教研组的教学工作计划，同时要求各科教师依次认真写好教学工作计划和教学进度表，并送交一份学校存档。

备好课是上好课的关键，因此我们严格要求教师不上不备之课，开学初，我们组织教师学习各学科的课程标准，潜心钻研教材，然后根据教学内容、学生实际，按照“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标要求写好教案。教案中的细节步骤有教学课题、教学目标、教学重难点、教具准备、导入新课、教学过程、学生活动、课堂小结、作业布置，同时我们要求课后写教学反思。在备课方面，通过这么一系列的工作，教师教案编写的质量提高了，积极性提高了。

课堂教学是教育教学的主渠道，是学校工作的主体，是推行素质教育贯彻党的教育方针的关键。我校重点加强对课堂教学的管理与监控。我们把课堂真正还给学生，让学生真正成为学习的主人，同时积极进行学科教学和现代化信息技术的整合，积极开发、合理利用校内外各种课程资源，实现学习方式的多样化，加强学习方法的指导和良好学习习惯的养成。

作业的设计与批改能面向全体学生，根据教学目标和学生实际，设计作业有梯度，有创意，形式灵活多样，不搞机械抄袭，不搞题海战术，能按上级要求控制作业时间。检查作业，没有发现机械重复，简单模仿的作业。教师批改及时，认真规范并做好作业讲评。对教师我们实行“业务月查”制度，依据教学管理制度和教学质量综合评价体系，对教学业务情况进行检查。坚持分项与综合相结合，以分项检查为主;平时与期末相结合，以平时检查为主的原则。把检查工作的立足点放在指导、反馈、改进、提高上，对教师备课、作业、业务学习以及听评课情况进行检查，每月一评比一汇总一公布，检查情况记入教师业务档案。

加强单元质量检测，写好卷面分析，学校规定各课教师在拟定单元试题时，务必认真研究明确考查内容和考查目的。不得出偏题，怪题，要知识与能力并重。在分析试卷质量时，既要看到成绩，更要发现问题的不足;既要关注学生的分数，更要关注学生的动态发展。给学生以发展性的评价，保护好每个学生的自尊心和学生的热情。任何教师不得以考试公布学生名次或讽刺挖苦学生。

2、进一步健全和完善教学常规管理的各项制度，主要从计划、备课.上课、辅导、作业、考查、分析、教研和总结等方面进行优化控制。要求教师做到：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各种制度的建立和健全，使我校常规教学管理日益规范化、科学化。

3、制定教学质量考核指标：针对我校无平行班，缺乏对比和竞争，教师积极性不好调动的实际，我校在过去三年考试实际成绩基础上建立了《20\_年9月～20\_年6月教学质量考核控制指标》，对衡量目前我校教学质量的高低具有一定的指导意义，它来源于对过去成绩的统计，又略高于实际成绩，是教学质量的导向性文件，但又不是高不可攀的理想状态，只要教师精心组织教学，认真按照要求完成教学任务，达到或超过指标是完全有可能的。

这次下发的《20\_年9月～20\_年6月教学质量考核控制指标》只用于20\_年9月～20\_年6月两个学年教学质量考核参考。

通过对《20\_年9月～20\_年6月教学质量考核控制指标》的运用，在一定程度上调动了教师的积极性。

4、落实“一帮一捆绑式评价”工作，与上站小学进行结对活动，制定了《上站小学—南大东街小学校“一帮一捆绑式评价”工作实施方案》，期末考试采用上站小学的试题。通过“一帮一捆绑式评价活动”的开展，促进了校际间的交流，为两校校领导之间和教师间的交流提供了平台，拓宽了我校教师学习、研讨的空间，有利于大家取长补短。我们相信，随着两校交流的不断深入，两校合作的深度和广度会不断增加，必将为两校带来实实在在的利益，同时也为城区教育整合教育资源、促进城区教育均衡优质发展做出贡献。

5、抓好的毕业班备考

出台了我校加强毕业班管理的措施，3月初召开毕业班全体教师工作会议，教导处对毕业班的教学、复习迎考及学生的管理等方面提出明确的要求，动员毕业班教师加强协作，全身心投入教学、复习指导工作，争取今年六年级毕业班的成绩较去年有比较大的进步。

三、加强教师业务学习，提高教师业务素质

1、组织教师参加继续教育和教育技术能力的学习，为教师学习提供条件，我校教师在考核中全部合格。

2、开展和完善专题研讨课和专题学习讲座活动，促使教师就教学的某个方面进行探索、实践、交流，引导教学改革的深入开展，提高教师的教学理论水平。要求每位教师每学期上一节研讨课，并由指定的教师评课，要求每位教师每学期主评一节公开课，上交一篇评课稿，促进教师课堂实践能力的提高。

3、加强对教师的业务培训，促进教师专业成长

为了促进教师的专业化成长，我们对全校教师进行了白板使用方法的培训辅导，通过学习，我校教师初步掌握了白板的使用方法，有些教师已经将此应用于教学过程之中。

我们还要求每一位教师每学期至少完成一篇教学论文、教学设计或教学心得体会等有关教学经验文章，语文教师上交两篇下水文，全体教师每学期完成教学反思每科两篇，教学工作总结一篇。

4、组织教师参加了各级各类的教研活动和培训学习

凡是上级教育部门组织的教研活动，我们就克服困难想办法让教师参加。今年3月份，我校派郭素娟老师去太原参加了省小学数学教育学会召开的全国数学名师课堂教学研讨会。对于市区举办的活动，我们都选派教师积极参加。

5、编辑校报，互相交流

我校每学期编辑8~10期《欣欣校园报》，在该报上除了刊登学生的作文、行政文件外，我们还刊登教师的论文、总结、反思等文章，供大家交流。

四、存在问题

1、个别教师在写工作计划、总结时，其重点不突出，未体现某一个主要学科教学和班级管理工作。

2、教学创新、尤其在课堂教学方面还有待改进提高，要进一步加强小班化课堂教学的研究。在备课、作业布置与批改上要进一步研究、改进，不能靠现成的“教案选、试卷”过日子。

3、对学生进行个别指导效果不明显，必须以培优补差为目标，开展相应活动，提升合格率、优秀率。

4、规章制度、奖惩制度仍需进一步完善和落实。

5、校本研修制度还需进一步完善。教师校本业务培训工作有待加强。

6、教研科研活动针对性、实效性不强。

(1)相当学科的教研活动仍停留在听课、评课等常规活动上，且大多局限于语文、数学、英语，其他学科的教育教学研究活动很少或根本没有开展。

(2)教研活动未能结合学校实际定出研究专题，未能抓住本校教学中存在的主要问题和薄弱环节来进行研究。

(3)部分教师参与积极性不高。

7、部分教师落实教学常规工作还不够到位。

五、努力方向与改进措施

1、加强学习培训，提升教学意识。一是加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法。认真组织教师学习新课程标准理念，领会课改精神。向教师推荐课改方面论著，要求每位教师每学期读一本教育专著，并做好读书笔记，以进一步提高业务素养。二是抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求教师经常对自己的读书笔记、教案、教后反思、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

2、严格教学常规，重视管理创新

(1)进一步完善教学管理制度。继续修订、完善《南大东街小学校教学常规管理实施意见》、《南大东街小学教研活动实施意见》和《南大东街小学教学质量管理实施意见》。结合学校实际，继续完善质量指标、奖惩方案、师资专业配备及教师德、能、勤、绩考核实施细则，改革教师评价制度。

(2)狠抓教学过程管理。重点抓好上课、作业布置与批改、辅导、考核等教学工作环节，规范教学行为。要采取多种形式，认真加强教学常规检查，检查后要及时进行反馈，并将检查结果与教师工作量化评估及奖惩挂钩。

(3)创新集体备课。各教研组一定要认真抓好集体备课工作，不求花样，务求实效。进行集体备课，每单元确定一个中心发言人，通过研讨，集大家智慧，设计出比较完善的教学设计，并输入电脑，在此基础上，教师再根据自己班级实际，设计出富有个性的教案，并允许不用手写本的教案，减轻教师写教案的负担，让他们有更多时间研究教学，从根本上摆脱教案与课堂教学相脱节的现象。

(4)进一步加强教学质量监控制度。每学期至少组织一次教学质量调查，统一命卷、统一考务、统一评卷。对调查结果及时认真进行分析，写出诊断性的质量分析报告，以利于及时整改，共同提高。

3、推进教科研，深化教学改革

(1)树立“科研兴校”的意识。要明确教育教学科研的功能与作用，把握好教育科研的运行过程，使之行之有效，真正实现“以科研促教研”、“以教研促教学”的办学思想。

(2)营造教师参与研究的氛围。要进一步完善科研管理制度，健全鼓励教师参与教学科研的机制，重视科研骨干的培养，围绕学校教学实际，积极开展研讨与实践活动。要特别抓好教研组活动，加强教研组工作管理，使教研组真正成为学校教学研究的主阵地。要求教师在执行常规教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与实践中的各种问题。

(3)认真抓好校本教研。认真开展教学案例研究和专题研究。教师作为校本教研的主体，是课程改革的实践者和研究者，案例研究要以新的课程理念为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，重点研讨课堂教学和课程实验中教师面临的各种具体问题，把学习、设计、行动、反思贯穿始终。教师应当在案例研究中研究学生、反思自己，既要自觉地调整自己的教学行为，又要借鉴、分享他人的经验，互相切磋，共同提高。专题研究要从本校实际出发，重点针对教学中遇到的有代表性和探讨价值的问题来进行研究和实践。

总之，一年来，我们取得了一点成绩，也发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使我校的教学管理工作再上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找