# 最新学校教务处教研工作总结(5篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-06

*学校教务处教研工作总结一一、工作回顾（一）、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。1、...*

**学校教务处教研工作总结一**

一、工作回顾

（一）、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到3次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习记录均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教导处认真检查教师备课、作业等教学材料，认真记录、认真总结。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每月进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。同科组教师集体备课采用说课的方式，内容为公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，举行教学观摩活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

二、工作中存在的问题及改进的措施。

1、学生的养成教育、安全教育还有待提高，教导处将在以后的教育教学工作中加大对学生养成教育、安全教育的培养。

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为第一的教学观。

3、学校的教研活动开展的次数较少，有待于全面展开化。

三、今后努力的方向。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取学校的教研工作推上新台阶。

**学校教务处教研工作总结二**

本学期我们认真贯彻滕州市教育局和东郭镇教研室的工作要点，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践―反馈―调整―再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展了一系列教研活动，促进了教师、学生共同发展，提高了我校教学质量。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、做好常规工作，规范教学。

1、备课：本学期要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组定期（每月检查一次，即教学月检查）对其进行了检查。

2、上课：本学期继续要求教师上课时维持正常教学秩序，围绕目标组织教学；讲授精当、精练，突出学生学习主人地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师做好课前准备工作，在教学中注重现代化手段的运用，课中明确目标，重难点突出，训练扎实有效，同时注意师生活动时间的分配，及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置适量，每节课有一次作业，作业形式多样化，作业设计既在量上有所控制，更注意质的精当。批改正确、及时，字迹端正，书写格式规范。

4、辅导：本学期提优补差工作比较扎实。各科任教师定时间、定计划、定内容地组织学习有困难的个别学生的辅导工作，做到了措施得力，效果显著，并做好了作业批改记录的记载。

5、检测：本学期改进了检测的方法，做到对学生进行多方位评价，形式和手段多样化。除笔试外，还注意运用口试和操作等方式，考查学生对知识的掌握情况和能力的发展。还通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习的兴趣。各班教师及时进行了单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数均不少于28节，并做到边听边思，及时评注。实施了“推门听课”制度。

二、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定了切实有效的教研计划，较好地落实了教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动相关教师基本上能做到准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们采用了灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到了更新与提高。

三、具体教研活动回顾。

1、学期初制定了学校教研计划、教研组工作计划、教师教学计划。

2、组织开展了各组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、组织教师参与东郭镇课堂研讨活动。

4、进行每月一次的教学常规检查。

5、组织进行了全校的阶段性检测和教学反思工作。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

7、召开毕业班教师会议，加强毕业班教学监测。

四、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作效率不高，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**学校教务处教研工作总结三**

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

**学校教务处教研工作总结四**

本年度，在教育局的高度重视和正确领导下，我能按照\_要求，用科学发展的理念，积极工作，履行职责，把握重点，顾全大局，树立“教研育人、有效教研、有效服务”的责任理念。为提高教师的业务能力，为提高课堂教学的有效性，为提高基层校教学管理水平，做出了积极的真诚的努力。下面汇报如下：

一、工作简要回顾：

随着学习实践活动的深入进行，紧紧围绕“落实责任，改进作风，做好服务，创新工作”这个主题，开展了践行\_一系列研训活动，无论是下基层校的次数、听课的节数，还是学习培训的次数、开展教研活动的次数都突破了历史新高。

1.让学习成为工作的状态

(1)学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于全县的教学。在政治上我积极参加局里组织的各项政治学习活动，抓紧时间读书、看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的大政方针。在业务方面，我虚心向老教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质和科研能力。一年来累计阅读500多万字，做读书笔记40多万字，在学习中开阔眼界，丰富知识，努力为专业引领打好“底色”，力争使自己逐渐走出狭小，避免平庸。

(2)开展网络教学研究，精心打造学科活动的独特个性。到目前为止，我精心经营了自己的两个博客(“美丽的琥珀色”和“心宽似海心静如水心明如月心坚如钢”)，撰写博文分别为400多篇和145篇，博客点击率分别为88000多人次和8000余人次，创建“阳城教育沙龙”博客圈子，圈子成员30多人。充分利用网络平台，让新课程理念的阳光照亮每一个角落，让我县所有语文教师都能随时了解教研信息，及时解决他们教学中的问题。每一次研究课，每一个困惑，我们都通过qq、qq群、电子邮件等进行交流，实现了资源共享和共同进步。

2.能手考核成效明显

按照县教研室的安排，x月8日至x月8日同两位杨老师和张老师对全县的29位小学教学能手进行了考核，采取推门听课、查阅教案作业、翻阅教师成长记录袋、走访教师学生等方式，较为全面地了解了能手的综合素养，又择优推荐参加第九届省教学能手评选，取得了较好的效果，x月x日至x月11日分别参加了凤城、北留、润城，三孝寺头、町店、芹池、东城办，二孝西河等的片际教研暨能手考核，能手们本着“简简单单、实实在在、本本分分”教语文的要求，所展示的课目标定位准确，课时特征鲜明，教学步骤简明，教学内容集中，方法灵活实用且指向明确。执教者与听课者充分互动，有效教研，效果颇高。

3.小学教师课堂教学团体赛扎实高效

\_\_年4月，根据去年各联校教师全员赛讲成绩抽签决定参赛教师(后三分之一)，讲课前一天抽签决定讲课顺序和内容，各学校充分发挥集体教研的优势，着力打造参赛教师的课，使比赛时来自21个单位的21位教师的课堂教学，无论是教学环节的主导思路，还是教学创新理念都得到老师们的赞赏，呈现出别样的精彩，实现了“一人讲课，多人受益”，促进了更多教师的提高。本次活动主题鲜明，目标明确，研讨扎实有效，得到了与会老师的充分认可。

4.课题研究行之有效

3月和9月分别组织山西省十一五规划重点课题“小学生发展性评价与检测实验研究”8所课题实验校实验负责人和实验教师赴省城太原参加课题培训暨课堂教学观摩活动，使实验教师“充电”，为实验进行铺路搭桥。20\_\_年5月以实验小学为龙头，特邀省特级教师、课题指导组专家崔云宏老师来我县指导实验工作，实验小学李红霞老师执教《\_\_》，崔老师进行现场点评，崔老师又给与会老师做观摩课《\_\_》并做了专题讲座，为我们的实验教师进行了专业引领与智力支持。在调研中可感受到实验课题对于教育教学的威力，它有效提升了教师、学生的素质，提升了学校的教育教学质量。

5.成长，成长，再成长

(1)教研教研，既教也研，站稳课堂，拥有课堂教学的发言权对于教研员来说至关重要。因此，我不时锤炼自己的课堂教学水平：

4月24日参加\_\_小学名优教师课改展示会做观摩课《\_\_》获特等奖，并做专题讲座《\_\_》;

11月27日参加\_\_省第\_\_届小学名优教师示范课《\_\_》获特等奖，并做专题讲座《\_\_》

11月29日受\_\_市离石区城内小学之邀做示范课并做讲座;

11月30日受\_\_市国贸大酒店之邀为酒店员工们作题为《为了谁》的专题讲座;

12月1日受\_\_小学之邀做专题讲座，并做示范课作为他们学校语文组的“三维目标的检测与落实”主题教研活动的实践课，参加教研的还有山西大学教育学院的侯院长和50多个研究生。

12月2日参加\_\_省首届青年教研员基本功大赛，进行了限时命题、现场评课、学科素养答辩等，获得二等奖。

(2)实践与写作应该是教研员工作的双翼，尽管我的笔仍很稚嫩，但我在尝试着写：

《\_\_》在《\_\_教育》发表。

《\_\_》获省级二等奖。

参与编写了山西省希望出版社《\_\_》1—6年级上、下册。

成功命制了小学各年级语文、音乐、美术a、b卷。

(3)下乡听课150多节。

二、今后工作的一些想法：

1.加大对新教师的培训力度，切实研究解决新教师在课堂教学中出现的新问题。

2.加大对骨干教师的锤炼力度，切实改变骨干教师隔山观火的态度，以点代面，整体提高教师的专业水平。

3.从学生和教师的发展维度来提高课堂教学的有效性，切实改变教研员隔靴搔痒的做法，丰富已有的有效教学的理论探讨与实践研究。

4.在实战的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

5.积极主动、诚恳及时向上级领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

6.举行学科教师基本功大赛，采取基层海癣再集中决赛，切实促进教师整体提高。

忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕。今天，当我们在岁月的从容中驻足回望，静静沉思，我们发现，欣喜和叹惋已葱茏了我们曾经的旅程。我们不知道岁月还将对我们有哪些馈赠，但我坚信：在穿行岁月的脚步中，我将一路踏响教研的强歌!在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

**学校教务处教研工作总结五**

本学期，在县教研室的正确领导之下，我中心校坚持以提升质量为核心，深化课题研究，强化队伍建设，强化质量监控，优化常规管理，开展各类培训和教研活动，不断提升教师教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作概括如下：

一、坚持抓教学常规管理，切实提高学校教学质量。

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期中心学校依然以教学质量的提高为中心工作，从抓教学常规入手，以切实提高学校的教学质量。

1、强化教学常规检查视导工作。本学期各学校继续落实教学常规周检查制度，并在按时填写周报表的基础上，认真组织教师教学常规月评价，从计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。中心学校通过阶段检查、教学视导等形式和县教研室调研、督导室评估等机会抽查各学校的教学常规管理情况。一学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上基本能严格执行要求，在备课方面，通过加强学习，明确要求，我校教师在深入学习新课标的基础上，深入钻研教材和分析学情，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的\'深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。

2、尝试集体备课。针对我中心学校教师担任的学科较多，在教育教学过程中，仅备课一项就要投入较多的精力，大部分时间投入到了编写课时教案的现状，学期初实行了集体备课，以便使老师们有更多的精力研究教材、教法，也能实现优秀资源共享。全乡依照《集体备课实施方案》设立了16个备课小组，各备课组按“五定”、“五备”、“六统一”、“四创新”的要求，组织集体备课会，备课组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而提高课堂教学的有效性。

3、在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生广泛的兴趣爱好的形成，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们组织学生参加了“校讯通杯”作文大赛、“我心目中的环湖赛”征文活动和主题读书系列活动等，共有80多人次参加了活动，这些活动促进了学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的语文知识水平和写作水平，拓宽了学生视野。6月份，组织了全乡小学四、五年级学生数学竞赛，徐永辉、李永环等12位同学以优异成绩获奖。在全国小学生英语竞赛活动中，大庄小学学生马红莲、马永萍分别荣获二、三等奖。

二、结合学校实际，以提高课堂教学有效性为目标，积极开展校本教研活动。

1、继续学习并尝试“先学后教，以学定教”的山东省潍坊市“345优质高效课堂”教学模式和洋思课堂教学模式。教师按“先学”、“展演”、“后教”和“当堂训练”的课堂结构设计教学，让学生通过自主、探究、合作等方式积极参与到学习中，使学生由被动学习变为主动学习，以真正体现学生的主体和教师的主导地位，把课堂还给了学生。学生在课堂学习过程中，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯也在逐步养成。

2、通过开展公开课、示范课活动，引领教师提高课堂教学水平。本学期组织了支教教师白永兰老师六年级英语示范课、大庄小学席进珉老师高年级数学示范课等，在听课过程中，通过执教教师说教学设计策略，听过教师交流请教的方式讨论解决教学中存在的疑问，以使大家共同成长。

3、大庄小学、什巴小学、岔尔沟小学与青海民族大学、中国科学院农村政策研究中心共同开展了“青海少数民族儿童电脑辅助学汉语”科研活动，在学生语文学习能力和水平提高方面取得了一定的效果。中心学校还争取到了上海真爱梦想基金会援建的“梦想中心”教室项目，教室建设已完成，暑假将有15名教师参加“梦想课程”培训，下学期就可以投入使用。

4、继续开展多形式的教学比赛活动，以促进教师成长。中心学校按县教研室“小学语文教师综合素质能力大赛”活动安排，于3月31日至4月3日各校推选的选手分别参加了授课比赛和才艺展示等比赛，最后，上元保小学的湛文蕙、大庄小学的申海芳和岔尔沟小学的李发存三位老师荣获前三名，湛文蕙老师代表中心学校参加了全县比赛。选手们的“诗文朗读”声情并茂，绘声绘色；粉笔字的书写潇洒飘逸，充分展现了教师深厚的写字功底；才艺展示时歌声深情高昂，剪纸栩栩如生，彰显了我校教师的特长与技能；综合知识问答展现了语文教师宽泛的知识和深厚的积淀。本次活动不仅是教师技能技巧的比拼，更是各位选手智慧与风采的全方位展示。

同时，还组织教师参加上级有关部门组织的各类教学比赛、论文大赛等活动。虎文萍老师参加了青海省中小学音乐美术新课程优秀课例评选活动，并在活动中荣获三等奖。

三、继续加强教师培训，不断提高教师的教育教学水平。

首先，中心学校积极安排教师参加各级各类培训，以不断提升教师的专业素养。本学期中心学校领导乔玉堂、伊正全同志先后参加了学校党建工作、学校管理、学校“梦想中心”建设等的培训学习。王青邦、祁焕军、崔顺年等14位老师参加了“全面提高班主任专业素养”高级研修班等各类班主任培训，保春花、朱锦军、保广林等8位老师参加了语文等各类学科教师培训。参加培训的教师通过聆听专家们的专题讲座，接受了先进的教育理念和思想，并观摩优秀教师的现场教学示范，以不断改进自己的教育教学方式。

其次，中心学校继续开展校际交流活动，通过交流学习进一步提高教师的教学水平。3月22日至24日，各学校的英语、语文老师共32人次去西宁市古城台小学，分别观摩了城西区参加全国英语和语文教师素养大赛教师的汇报展示课。4月9日，各小学共20名教师去城北小学观摩听课。在交流学习活动中，执教教师严谨的课堂结构、多方位的师生互动、适时的点拨、融洽的师生关系、贴切的学生评价充分体现了新课程理念，以及声情并茂的朗诵、激情的表演展示了教师极强的素质能力，让参加交流学习的教师切身感受到了教学方式方法上的差异，并在教学策略、学生评价等方面有了很大的收获和启发。

四、教研工作存在的问题

本期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。

2、新的课堂教学改革停留在表面，大部分教师以“忙”为借口，不愿参与教学改革研究，习惯于“教师豁上，学生拼上”的教学方式。

3、课题研究活动停留在的形式上，而无实际效果。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。在今后的教研工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，为提高我校的教育教学质量发挥更大的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找