# 中职学校育人工作总结(必备9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-07

*中职学校育人工作总结1我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完...*

**中职学校育人工作总结1**

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并带给给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

**中职学校育人工作总结2**

1.拓宽资助方式，完成资金救助到岗位救助转型。根据《北阳学院勤工助学管理规定》，在管理好原有勤工助学岗位的基础上，充分挖掘校内资源，进一步拓宽渠道，积极争取设立更多的勤工助学岗位，既为家庭经济困难学生提供了长期、稳定的经济资助，又锻炼和提高了他们的实践能力和综合素质。

2.开发有利于勤工助学的岗位，提升岗位职能。完成工作内容从简单化向复杂化转变，工作模式从体力化向脑力化转变，工作岗位从底层次向管理层转变，切实让学生通过勤工助学得到锻炼和提高。

3.鼓励学生积极参与社会实践勤工助学。结合学生所学专业，由院系老师带队，组织学生参加社会实践，到企业顶岗实习，获取一定的报酬，以此来提高实践，磨砺思想，认知社会。

**中职学校育人工作总结3**

（一）加强组织领导，强化责任落实

建立相应的工作机制，制定具体管理办法，切实加强工作领导，建立健全学生资助管理机构，明确分工，落实责任，确保各项资助政策全面落实到位。要求各校要把资助家庭经济困难学生摆在突出位置，明确学校学生资助管理机构，建立健全学校学生资助工作管理制度，实行校长负责制，校长是学生资助工作第一责任人。

（二）加大政策宣传力度

制订宣传方案，广泛利用各种媒介、采取多种形式，向全社会进行广泛宣传，全方位、多角度做好民生工程政策宣传，使民生工程学生资助政策家喻户晓、深入人心。充分发挥新闻媒体的重要作用，加强舆论引导和监督，努力营造良好的社会氛围。积极开展各项资助政策宣传活动，使广大学生及其家长及时知晓受助的权利。同时各校设立民生工程公示栏，在项目点设置项目建设公示牌，公办监督电话，确保民生工程工作公平、公正和信息公开。不断提高民生工程知晓率和群众满意度。

（三）严格界定资助范围，规范资助对象认定行为

认真对照国家和省、市有关政策规定，严格界定资助范围，规范资助对象认定行为。按照公平、公正的原则，建立科学可行的资助对象认定工作机制，加强资助对象认定与公示工作，确保让所有符合资助条件的学生都能及时享受到国家资助，保证资助资金真正用到符合条件的学生身上。

（四）巩固脱贫攻坚工作成果与乡村振兴有效衔接

以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标，加强教育部门与扶贫部门无缝对接，落实好原建档立卡家庭学生资助政策，落实“三级包保”工作机制，确保实现教育扶贫不落一人、不落一户全覆盖目标。

（五）坚持资助加育人。

继续抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。倡导资助人文关怀，教育和引导家庭经济困难学生自强不息，励志成才。

下一步，我局将进一步夯实工作责任，强化工作举措，认真贯彻落实国家学生资助各项政策，做到精准识别、精准实施、精准发放，确保顺利完成年度目标任务，让民生工程这项“民心工程”惠及到广大人民群众，向区委、区政府和全区老百姓交一份满意的答卷。

20xx年，我校的的学生资助工作在学校领导的高度重视下，在教育局学生资助中心的正确领导和关心指导下，在各班级的大力支持、积极配合下，认真贯彻党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施资助工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与国家助学相结合来开展工作。一年来,我们求真务实、开拓创新，努力构建了在校农村贫困寄宿生生活费补助工作助学体系，对学前阶段建档立卡学生全覆盖资助，加大了对贫困学生的资助力度,确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学,爱心助学工作取得显著成绩.现将20xx年我校贫困生助学工作情况总结如下：

**中职学校育人工作总结4**

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了枣庄市第三十二中学资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案传播到每个班级群上，让学生随时查询。

**中职学校育人工作总结5**

XX年我校学生2100余人，春季享受助学金学生人数898人，占学生人数，享受助学金额达万元，其中国家助学金60万元，学校励志生减免学费万，滋蕙计划助学金18万元，特困生生活补助万。秋季享受助学金学生人数967人，占在校生，享受助学金额达万元，其中国家助学金万元，学校励志生减免学费万，高校新生入学资助金2万元。

(一)XX年中央彩票公益金滋蕙计划助学金发放工作

XX年中央彩票公益金濨蕙计划，我校共有黄明惠等90名同学获得18万元的资助。学校资助办于XX年元月17日举行了助学金发放仪式，用现金方式发放到学生个人手中。

(二)XX年春普通高中国家助学金发放工作

我校资助工作严格按照大冶市教育局资助中心的安排，及时、足额把XX年春季享受国家助学金学生800人，金额60万元，发放到位。在整个助学金资助了发放过程中，学校本着公开、公平、公正原则，完成春季学期国家助学金资助工作。

(三)XX年国家开发银行生源地贷款工作

按照教育局工作安排，XX年5月，我校启动了XX年度国家开发银行毕业生生源地贷款申请工作，共为396名毕业生办理了生源地贷款申请工作。

(四)XX年高校新生入学资助工作

根据大冶市教育局关于普通高中贫困生助学金发放管理工作相关文件的要求，我校于XX年8月底顺利完成了XX年高中高校新生入学资助的各项工作。我校毕业生共有35名学生获得高校新生入学资助，其中省内30名，省外5名，资助金额2万元。

(五)XX年秋季普通高中国家助学金申请、评审工作

教育局学生资助管理中心于12月初已经下达《关于做好XX年秋季学期普通高国家助学金初评工作的通知》，我校享受国家助学金学生人数达870人，金额达万元。

(六)家庭经济困难学生减免学费工作

XX年春季，学校为94名励志生减免学费万，特困生生活补助万。XX年秋季，学校为62名励志生减免学费万。

**中职学校育人工作总结6**

为了落实和实现学校提出的三成教育目标，一个学期来，卑人时刻牢记“教书育人”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，实行了包保育人制，注重教育教学管理的理念转变，突出了师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，取得了一定的收效并且有了良性的发展，但也存在着一些不足，现总结如下：

>具体做法：

一、结合学校三成目标，实行育人包保制

学期开始，为更好的落实目标的达成，班级实行育人包保制，每位教师均有育人对象，实行定期跟踪指导，在学生管理中注重与学生谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活情况。

二、做学生的主心骨，当好“心理医生”。

作为班主任，全面了解各包保教师的跟踪指导情况并做了以下工作

（一）、一把钥匙开一把锁。熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作。

（二）、循循善诱，以情感人。

1、“身教”育人、人格熏陶。在育人活动中重视自身的人格修养，以自己的模范人格为学生树起前进的目标，潜移默化地影响学生人格

的塑造。

2、交流谈话、心理相容。通过经常性地与学生谈话，以多种方式与学生进行交流，走进学生的心田，建立心理上的认同，达到心理相容，从而进行有针对性的教育和引导。同时根据自己的特点与学生的特点运用有特色的交流方式，帮助学生解决问题，培养健全人格；有时还通过网上交流，了解学生的想法，为学生分忧，在工作中注重以情感人，想学生之所想、急学生之所急，将心比心，以心换心。

3、对后进的学生注意尊重和爱护，苦口婆心，不伤害学生的自尊心，不仅指出他们的不足，更寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。

三、精心策划主题班会

结合学生实际，做好精细总结，精心策划主题班会内容，通过主题班会课提升学生的思想道德和心理素质。

四、开展各种有益的活动

为促进学生的全面发展，根据学校要求，本学期进行了体操的学习和演练，同时还开展了书法比赛，增强了学生的凝聚力和荣誉感。

五、经常研讨，不断探索德育方法

在工作中，八年级代课教师在办公室经常交流学生的情况，不断研讨总结，探索更有益的育人方法，作为班主任，根据出现的新问题、新情况，也不断寻求和探索新的方法，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

>具体成效：

一、教师的“育人”意识得到增强了。

经过育人包保导师制的实施，教师的教育教学理念明显改变，能针对性的帮助学生解决问题，培养了学生的健全人格，育人责任感得到明显增强。

二、促进了学生健康人格的培养

教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培养，培养学生学会学习、学会生存、学会生活，使学生成长为一个自尊、自信、宽容的人，在教师、学生、家长等各个方面的共同努力，学生的各方面素质得到明显提高。

三、增进了家校联系

学校教育只是影响学生成绩的一个很小的因素，学生的家庭背景等更多的影响了学生的学业成绩。作为教育者，需要加强与家庭、社会的联系，全方面的了解学生的个人情况并施之个性化的教育，导师制就此做了实践性的探索。

四、教育方法得到改进，师生关系明显改善，实现了“教学相长” 通过平等、互动的师生关系，转变了教师教育方法、提升了学生德、智等各方面素质的综合提升，学生得到了全面发展，教师综合素质也得到提高，促进了教师和学生的“双赢”。

>需改进之处：

1、进一步完善和详实班级育人制度

2、进一步细化育人跟踪档案，做好反思和家长的交流

3、和家长建立多渠道的联系方式，让家校育人更有成效

**中职学校育人工作总结7**

我校20XX年在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

国家助学金

20XX年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生169人，总金额万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20XX元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，贴合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

20XX年秋季的学生资助工作已经启动，金额总计万元，已报区学生资助中心审核。

**中职学校育人工作总结8**

近几年，国家资助政策密集出台，资助政策的惠及面越来越大，资助政策的资助内容也越来越多，为了确保资助政策深入人心，大学生资助中心加大宣传力度，抓住重要时间节点，通过多渠道进行宣传。开展暑期家庭经济困难学生家访活动；在新生入学前随通知书给每位录取新生邮寄《高等学校学生资助政策简介》、《学生资助 助你飞翔》宣传单、《生源地助学贷款办理流程》宣传单；设置资助政策宣传板报、张贴相关文件；印发资助政策宣传材料、助学贷款宣传材料；建立咨询QQ群，开通了咨询热线，安排既懂政策又了解情况的专职人员值班，耐心解答。努力做到国家资助政策和贷款知识全覆盖，为精准资助工作奠定基础。

**中职学校育人工作总结9**

本人自始至终本学期，本人担任高一年级三个班级的生物课科任老师。本人自始至终严谨、认真的治学态度，勤奋、坚持不懈的精神从事教育事业。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。统而言之，这一学期的工作，无论是在业务能力上，还是在教育教学上通过自己的努力都有了一定的提高。当然在工作中还有许多出需改进的地方，如理论水平还有待提高，论文精品意识不强等等。不过我相信，在今后的工作中我将扬长补短，不断努力，争取早日成为一名优秀的专业型教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找