# 学校教师师德师风教学工作总结（10篇）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-07

*20\_学校教师师德师风教学工作总结（10篇）作为教师都很好奇师德师风教学总结是怎么写的吧，难忘的学习生活又即将告一段落了，相信你积累了不少学习心得，这时候需要好好地写一份学习总结了。下面是小编给大家整理的学校教师师德师风教学工作总结，仅供参...*

20\_学校教师师德师风教学工作总结（10篇）

作为教师都很好奇师德师风教学总结是怎么写的吧，难忘的学习生活又即将告一段落了，相信你积累了不少学习心得，这时候需要好好地写一份学习总结了。下面是小编给大家整理的学校教师师德师风教学工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**学校教师师德师风教学工作总结篇1**

教师专业发展是新课程改革对学校发展提出的新要求，也是学校管理的重要组成部分。千石小学致力于建设一支高水平、专业化、高素质的教师队伍。因此，在多年教师培训的基础上，注重服务基层，以学校为本，注重校本培训和校本研究，形成教师成长的校本特色;同时，围绕县教师培训学校对教师培训的新任务和新要求，大力开展有针对性、系统有效的全员培训、知识课程和实践课程培训。本学年，我校高度重视教师的成长和培训，将教师培训作为一项重要的日常工作。工作的规范化、制度化逐步加强，培训内容更加针对性和有效性。本学年教师培训工作总结如下：

1、领导高度重视和支持教师培训

培训一直受到学校领导的重视。培训组织体系为：校长统一指挥协调，教务处组织实施，制定科学合理的培训机制，精心选择针对性强的培训内容，严格规定新教师管理办法，做好培训的组织和后勤保障工作。培训工作取得了良好的组织、明确的职责、分工协作、有力的保障，为培训工作的有效开展奠定了坚实的基础。特别是徐东秋校长亲自对教师培训内容的确定、安排、培训要求、评估和验收进行了审查，并给予了具体指导。她还参加了每一次教师培训活动，给了大家很多精神上的鼓励和支持

2、教师的积极参与是为了做好培训工作

所有教师都非常重视培训并有很好的理解。他们更加意识到，参加培训不仅是为了提高自己的教学和管理能力，也是为了适应时代的需要。一位优秀的教师需要以自己的学术造诣和优秀的品格赢得学生的新生和喜爱。这是对自己、学生和学校负责的需要。因此，所有教师都能认真、积极地参加培训，请假并严格遵守培训要求

3、本学年开展的主要工作

1.理论培训：

首先，我们组织教师认真学习和理解永嘉县教育局教研室制定的相关教学程序，包括制定计划、备课、上课、批改作业、考试和评语，使中青年教师明确做一名好教师的标准和要求，使他们有规律可循。此外，他还认真学习了《进入新课程》、苏霍姆林斯基的《教师100条建议》、新课程标准和各学科的解释等

第二是聘请专家为教师做新课程理论报告。邀请县著名教师王建群为我们的老师做“有效教学”专题报告，给我们带来了全新的教育理念，让我们耳目一新，提高了对新课程改革的认识，明确了方向，树立了迈向新课程改革的信心，培训方法的参与和研究。倡导培训师与学员的互动，注重培训过程中培训师与学员之间的相互启发和思维碰撞，改变“一个演讲厅”的注入式教学方式，采用“参与共享”的培训模式，搭建平等的对话平台，实现最充分的信息交流和资源共享。

**学校教师师德师风教学工作总结篇2**

这次远程培训，它不仅使我对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

远程教育培训的学习课堂，给我们提供了一个学习的场所，交流的平台。培训增加的是知识，交流拓宽了见识。在学习过程中，通过专题讲座、互动交流、案例评析的学习，以及在班级论坛里与各个优秀老师相互交流教学经验，这些都让我获益良多。通过学习，我在理念上得到了提升，同时学到了很多的专业知识，在教学方法上得到了很多的启示。

一、加强科学文化学习，不断提升完善

1、当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何提高教学的有效性\"、\"新课程理念下课堂评价策略\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

2、这次培训，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

二、正确认识课堂教学，积极推动课程改革。

经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。把学到的观念方法落实在教育教学工作中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体，才能让学生更易理解和接受。作为教师的我们必须转变学生观和教学观，创造性地使用教材，充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

三、在教育中反思，在反思中成长。

反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。通过参加培训，更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己的课堂不断地更新，不断进步，使学生也有新的感受。努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

通过这次培训，使我懂得，在教学过程中，作为知识传授者，不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，使其终身受用。也对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

**学校教师师德师风教学工作总结篇3**

本学年以来，在县教育局、教育办领导的重视和全体教师的共同努力下，我校高度重视师德师风建设，开展形式多样、内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得重大进展。现在，我将我个人对教师道德和风格的学习总结如下：

1、 思想理解

在政治思想上,坚持学习,努力提高思想政治素质,学习教育法和师师师法,严格要求自己遵守中小学教师职业道德规范,遵守社会公德。把忠于人民的教育事业作为一种美德，时刻激励自己，勤奋工作，自觉服从领导，不打折扣，认真完成领导交办的各项工作任务，以“学当老师、做行为示范”的要求约束自己，成为家长认可、学生喜爱、学校放心的“三满意”教师。平时，我经常进行自我反省，总是严格要求自己，发现不足，努力塑造一个好老师的形象。

2、学习和教育

阶段在学校的统一安排下，学习教育活动采取相对集中学习和个别学习的形式。除相关政治理论外，学习教育的主要内容是学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

3、控制检查阶段

控制检查阶段的主要任务是在提高认识的基础上,认真研究,揭示问题,找出主要矛盾。通过教师之间的谈心，我深化了师德教育，根据自己的过去，检查了工作中的许多问题和不足，与教师畅谈，并通过学校举办的师德与师风研讨会，开始了自我反省和自我批评。我很诚实，愿意接受老师的批评，认真分析问题产生的原因并加以纠正，以便开展今后的工作。

4、整改阶段

针对自控检查中发现的主要问题，有针对性地制定和完善相关规定，使师德师风建设逐步走上规范化、制度化的轨道。针对师德师风方面存在的突出问题和热点问题,提出整改意见,接受教师监督检查,力争较强的问题得到明显改善,师德师风整体状况得到明显改善,，改善工作和生活中的缺陷，调动他们的积极性和主动性。

5、未来工作方向

1、加强学习，切实提高思想境界和工作水平。

2、严格教育管理，加强自身建设，进行教学改革，努力培养学生。

3、我们要振奋精神，用百倍的精力投身于社会主义教育事业。

4、更新教育观念，彻底改变以往惩罚学生有利于学生的错误观念，改变对学生居高临下的态度，积极主动地建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生个性，热爱学生，特别是差生和后进生。

5、我们应该建立四种意识：

(1)树立“先教育人，先正确”的意识，让他人做他们决心要做的事。

(2)树立“校内无小事，处处育人，教师无小部门，处处以身作则”的意识，以教书育人为己任，为师生树立榜样。

(3)牢固树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感、危机感。

(4)树立“主人翁意识”，以学校为家，以教学为产业，兴办学校，兴办学校。

6、积极调整心态

明确自己的“责、权、义”，正确处理奉献与需求、集体与个人、名利与道德的关系以上是我个人的学习经历。

通过学习，我知道作为人类灵魂的工程师，我必须有高尚的道德品质，对学生有母爱，做一名学生喜欢的好老师。

**学校教师师德师风教学工作总结篇4**

认真学习了《小学德育大纲》，使我更进一步认识到《大纲》在小学教育中的地位和作用。

小学阶段，学生对这个世界开始有一定的朦胧、好奇之心了，他们对社会，人际，将来等都充满了渴望，想要去探索，去发现，因此就开始尝试判断。他们用自己的想法，结合他人的行为，做出一些个人以为正确的事来。由于所谓的“幼稚”，我们就得给他们以耐心的引导和解释。我也认为学校就顺理成章的成为实施执行这个德育任务的主阵地了。班级，少先队，班队会等都是学生自我教育的重要组织形式。同时，也要借助社会，家庭的力量，争取更多校外教育的场点和营地。比如定期参观德育基地，召开家长委员会等。工作重点就放在爱国主义教育，人生价值教育，集体主义教育和心理素质教育等诸方面。要做好这些工作，不仅需要我们研究对象的配合，也要有赖于全社会的支持。因此我感觉这也是一个相当伟大而复杂的系统工程。

总之，我会在今后的教育中，一方面加强自身的理论学习。另一方面主动的融合到学生中去，去关爱、引导他们，争取在德育教育中闯出一条星光大道来。

**学校教师师德师风教学工作总结篇5**

作为一名教师，在开展师德的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅是精神文明的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了\"人类灵魂的工程师\"的。良好的师德，就是要求教师必须保持对教师这个职业的一种敬畏心理。\"学高为师，身正为范\"永远是教师职业的不变准则。

自我校开展师德以来，在全体教师的努力下，狠抓师风建设，形式多样，内容丰富，注重宣传教育，取得了良好的进展。现将我个人学习师德情况总结如下:

在思想方面，我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自己。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身的学识，努力提高自己的业务水平和能力，严格执行品德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

在教育教学方面，我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和

教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作能力的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自己的教育教学能力，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的`适应能力，与时俱进。

在师德方面，本人严格按照\"学为人师，行为世范\"的标准严格要求自己，认真学习师德材料，文明礼仪知识，对学生注重言传身教;要求学生做到的，自己首先做到，不准学生做的，自己也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自己，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自己的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自己存在的问题和不足;严格要求自己，端正自己的态度，爱岗敬业，为人师表。

**学校教师师德师风教学工作总结篇6**

通过这段时间对师德师风的研究，我深深体会到一个教师应该具备什么样的师德师风。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。因此，教师的道德素质比教师的文化素质更重要我个人认为，要提高他们的师德，必须从以下几个方面入手：

1、爱与奉献

当我们选择教育时，我们应该对自己的选择无怨无悔，不管名利如何，积极主动，努力创新。认真完成每一项教学任务，不是为了最好，而是为了更好。只有这样，学生才能在老师的影响下努力学习，取得进步。作为新时期的教师，我们必须知道，热爱学生是事业的基础，读书是人生的根基。每个老师都应该爱读书，读好书。我们的学习是为了更好地承担责任，学习的目的是为了更好地生活。教育应该使学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。只有发自内心地热爱这个职业，我们才不会抱怨和厌倦。学习让我明白，作为一名教师，我们应该愿意成为人的阶梯，愿意奉献，冷静地教书育人

2、尊重和关心

每一位学生每个学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们应该平等对待学生，当他们是下属时，不应该随便责骂他们。只有我们重视学生，学生受到老师的尊重，他们才会尊重老师，愿意学习老师传授的各种知识。我们应该用师爱来创造高尚的师魂。在教育中，我们应该在严格中实现爱，在爱中实现严格。如果我们把学生当作天使，我们将生活在天堂。相反，我们会觉得我们生活在地狱中

3、努力工作

作为一名说教老师，只有不断更新知识，不断提高素质，不断完善自我，才能教好学生。如果他们是松散的，他们怎么能要求学生认真。要提高自身素质，就需要我们的年轻教师听取学生和老教师的意见。并且自己不断学习，积极学习，不断开拓新的教学方法。努力使课堂教学简单、高效、生动、独特。在教学中，要有效备课，体现教师的教学智慧，使日常教学扎实有效

4、设置一个示例

教师的言行潜移默化地影响着学生的思想、行为和素质。学生喜欢模仿老师的言行，这将对学生的成长产生终身影响。因此，教师必须始终为学生树立良好的榜样。无论要求学生做什么，他们都应该先做，并坚持自律。老师们应该知道，教育是一朵云，吹着另一朵云，一棵树摇着另一棵树，一颗心动着另一颗心。我们应该学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样我们才能发现他们的优势我认为“以身作则”是最好的教育

5、努力学习

精通教学是成为一名教师的关键。只有精通商业，我们才能准确地向学生传授科学文化知识，而不会伤害人们的孩子。如果老师不能准确回答学生提出的问题，老师在学生心中的威望就会逐渐丧失，学生对老师没有信心，对所教的科目也就没有兴趣。当然，要学好这门课是不可能的。提高教育教学质量将成为一句空话。教师要提高自己的教学专业水平，必须自觉坚持学习，参与专业培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须与时俱进，孜孜不倦地学习，积极进取，开拓新的教学方法，严谨学习，孜孜不倦地教学，精益求精

6、加强学习

增强教师魅力培养人的道德素质,核心是要有奉献精神。一个人之所以能受到他人和社会的赞扬，是因为他具有牺牲自己利益、为他人和社会做出贡献的品质。努力工作,不断提高;;努力工作，乐观的生活态度;为教育事业作出重大贡献,;对待教书育人的神圣态度，要真诚、脚踏实地、自觉努力，不断完善自己，奠定良好的知识基础，建立完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样。他们必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和榜样。教师应注重提高自身修养，以人格魅力、学术魅力、工作魅力来激发和吸引学生，起到良好的示范作用。

模范教师的经验告诉我们，教师不仅要实践，还要实践。我们要勇于改革和实践，勇于探索和创新。随着知识经济的快速发展，教师任重道远。因此，我们应该更新观念，将教育者和教师转变为引导者、推动者、设计者和传播者，关注学生和情感，尊重学生热爱学习、自由和快乐的天性，相信每个学生都想学好，也都能学好。善于运用新的教学方法：先学后教，少教多学，追求教而不教的教学目标，教人钓鱼比教人钓鱼好。

我深深地意识到，教师的道德风格对学生的成长起着至关重要的作用。因此，教师在履行职责的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自己具有深厚的爱心和高尚的道德情操;创新精神和渊博的知识;多才多艺、高超的教学艺术;健康的体格和良好的心理素质使他们的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师只有以身作则，才能用人格魅力感染学生，学会做人，引导学生学会用渊博的知识发展，才能拥有高质量的学校教育。

教师的天职是教书育人。因此，作为一名教师，我们必须提高自己的道德素质和专业观念。只有严格要求自己的人才能得到良好的发展，才能严格要求学生。做一个对同事、学生和家长满意的好老师。在这学期里，我有意识地要求自己在各个方面努力“成为一名教师”。

我记得一位教育家曾经说过：爱学生是对教师最基本的要求。教师爱学生，可以弥补家庭教育和社会教育的不足，使教师的影响力长期留在学生心中。要成为一名合格的人民教师，我们还应该关心学生。无论是在生活中还是在学习中，我们都应该给予必要的关心和帮助。我还花时间与学生交谈和交流，与学生一起参加活动，缩短师生之间的距离。因为我爱学生，关心学生，及时处理问题，使用适当的方法，注意与学生沟通，学生信任我，喜欢我，喜欢我的班级。爱学生还体现在教师对学生的尊重和信任以及对学生的严格要求上。尊重学生个性，理解学生个性，相信学生，关心学生，不仅统一严格要求，而且关注学生个体差异，区别对待。对于不同学历、不同层次的学生，应采取不同的教育方式，因材施教。关心每一个学生，特别是贫困学生，让每一个学生都能学到东西，不要让一个学生落后，把每一个学生培养成社会上有用的人才。一个教师能够得到学生的信任，让他的工作顺利进行，让学生健康活泼地成长，这是他最大的成功和安慰热爱教师工作，“终身教育”是我们教育工作者的最高精神境界。对人民教育的忠诚被认为是最高的标准。

**学校教师师德师风教学工作总结篇7**

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益匪浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。让我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱，努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育事业作出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。

教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

**学校教师师德师风教学工作总结篇8**

本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本学期，我有幸参加了区举办的骨干班主任的业务培训，在学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本学期我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。

本人还存在的问题：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题是措施常常不能得心应手。

今后的改进方向：及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

**学校教师师德师风教学工作总结篇9**

教师是人类灵魂的工程师，而要塑造别人的灵魂首先要净化自己的心灵，所以作为教师首先应当是一个大写的人，高尚的人格是照射学生心灵的一道灿烂阳光，时时折射出人性的真善美，应该树立崇高的职业理想，具有高尚的人格才能做学生的表率。

学高为师身正为范，作为一名教师，爱学生不仅要关心他们重视他们，还应该做到对学生公平公正，不苛求讽刺，不区别对待，理解和关爱每一位学生。

一位教育家曾经说过“知识不足可以用道德弥补，而道德不足任何知识却无法弥补”，人类最大的残疾是心灵的残缺，所以说做事之前先学做人，因此我认为，作为一名教师要教书须先做人。

俗话说“近朱者赤，近墨者黑”一位品德恶劣的教师对学生的危害是不容小觑的。相反，一位思想高尚的教师对学生的人格影响是深远的。所以说，要教育好学生教师首先就必须处处严格规范自己。

“无德无以为师”，真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。

作为教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。

还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**学校教师师德师风教学工作总结篇10**

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

暑假通过师德师风文件和宣传资料的培训学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。

关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、坚持真理，实事求是。

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。

工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另方面教师与学生之间也要团结互助。

廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。

为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找