# 学校生物教师上课课程教学总结范本

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-07

*学校生物教师上课课程教学总结范本五篇制定一份工作总结，可以帮助我们更好的展望来年工作。总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时。下面就是小编给大家带来的学校生物教师上课课程教学总结范本五篇，欢迎查阅！>学校生物教师上课课程教学...*

学校生物教师上课课程教学总结范本五篇

制定一份工作总结，可以帮助我们更好的展望来年工作。总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时。下面就是小编给大家带来的学校生物教师上课课程教学总结范本五篇，欢迎查阅！

>学校生物教师上课课程教学总结1

本学期共有21个教学周。开学初，高二生物备课组就制定了教学工作计划，本学科的教学任务是完成高中《生物》①(必修)全册和《生物》②(必修)的第1―4章内容的教学，我们按自己的计划现已全部完成。

我校高中生物新课程的实施现在已是第二年，仍然只在理科班开设《生物》课，不符合有关规定。

高中《生物》①(必修)和《生物》②(必修)的课本及其相关的教学辅导书和练习册仍然在高一年级就发给了学生，造成部分学生因保存不当而遗失，只好借用文科学生的书。更为严重的是教师用的《生物》课本和《教师教学用书》也没有。希望今后改进发书程序。

由于硬件和观念等条件限制，我们在教学中基本上仍采用传统的课堂教学模式，很多新课程的教学理念不能贯彻，难以体现生物学科的教学特点，存在较大差距。只能以教授文科课程的方式进行教学。

学生对《生物》学科的学习有一个适应过程，三次重要考试(第1次月考、期中考试和第2次月考)显示学生的成绩很不稳定，但越来越多的学生已经入门。

由于高一年级没有开设《生物》课，学生普遍感觉课程进度太快，来不及巩固，学得不够扎实。

一个学期以来，我们一直没有得到九江市教研室发的关于教学进度和考试范围的通知，而期末考试却用他们的试卷，不知是什么环节出了问题。本学期共有21个教学周。开学初，高二生物备课组就制定了教学工作计划，本学科的教学任务是完成高中《生物》①(必修)全册和《生物》②(必修)的第1―4章内容的教学，我们按自己的计划现已全部完成。我校高中生物新课程的实施现在已是第二年，仍然只在理科班开设《生物》课，不符合有关规定。高中《生物》①(必修)和《生物》②(必修)的课本及其相关的教学辅导书和练习册仍然在高一年级就发给了学生，造成部分学生因保存不当而遗失，只好借用文科学生的书。更为严重的是教师用的《生物》课本和《教师教学用书》也没有。希望今后改进发书程序。由于硬件和观念等条件限制，我们在教学中基本上仍采用传统的课堂教学模式，很多新课程的教学理念不能贯彻，难以体现生物学科的教学特点，存在较大差距。只能以教授文科课程的方式进行教学。学生对《生物》学科的学习有一个适应过程，三次重要考试(第1次月考、期中考试和第2次月考)显示学生的成绩很不稳定，但越来越多的学生已经入门。由于高一年级没有开设《生物》课，学生普遍感觉课程进度太快，来不及巩固，学得不够扎实。一个学期以来，我们一直没有得到九江市教研室发的关于教学进度和考试范围的通知，而期末考试却用他们的试卷，不知是什么环节出了问题。

>学校生物教师上课课程教学总结2

为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期生物教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、思想政治方面

进入社会了，从各种职业的区分来看，任何工作都是值得尊重的，没有一个工作是简单的。我深深的认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。

二、教育教学方面。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、加强学生心理健康教育。我利用生物教学技术知识和技能，并结合丰富的网络资源，为学生提供一些心理健康教育网站，从中选择有益于学生身心健康发展的内容，解决中学生青春期发育的健康问题

三、认真做好其它工作。

认真完成教导处的常规工作，认真完成学校领导交办的其它工作。

经过努力，教学工作中取得了一定的成绩，我将一如既往地探究教学，提高教学能力，取长补短，完成自我。

四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用生物学知识，培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用生物学知识向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

五、今后工作思路：在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。针对这些问题，在今后的工作中总的教学指导思想：合理安排时间，一如既往的认真完成领导交给的任务，继续稳固基础知识和基本技能教学，同时注重实验教学和应用知识的培养。具体做法如下：

1、作为一名生物教师，首先要按新课标的要求，备课充分，不折不扣的完成教学任务，确保生物教学质量。

2、精心设计导语，多鼓励，多表扬，情感教育，激发学生学习兴趣。

3、语言精炼，合理使用多媒体手段，提高课堂教学效率

4、针对具体内容自然渗透德育教育，激发学生学会做人学会学习的内动力

5、课堂多设置有效追问，锻炼学生表达能力；多联系实际解决问题，锻炼学生应用知识的能力

6、精心设计和改进实验教学，让学生的实验能力进一步提高

7、通过课外活动和个别辅导进行培优补差教学

8、建立有效可行的评价制度，通过评价促进学生学习

9、继续搞一些有用有趣的生物知识竞赛，提高学生的学习积极性

10、多反思自己的教学工作，及时记录好的方法，改进不足

11、多听课，积极参加进修学习，多读专业知识，提高自己的业务能力

12、合理安排时间，提高工作效率，以便更好的完成更多的工作。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好生物课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

>学校生物教师上课课程教学总结3

本学期我担任了高二年级两个班的生物教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近一年的的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在一年中的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近一年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

>学校生物教师上课课程教学总结4

本学期我担任高一四个班的生物教学工作。这一学期在学校领导、教务处领导老师、我师傅杨老师、生化组各位老师及学校各位同事的关心下，我成长着，忙碌着，快乐着，充实着，进步着。这个学期的教学工作总的还算圆满，可是也有一些不足之处，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结如下。

一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的170多名同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

二、认真充分备课，精心设计课堂

我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、经常走进课堂听课，虚心向老教师及各位老师学习

听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尢为重要，通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在本校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在铜仁一中听课4节。从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

四、注重与现实生活的联系

培养学生学习生物学的兴趣我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。如讲到生命系统的结构层次时，以班上的某个同学为例来说明。再讲蛋白质一节时以学生的头发、指甲、肌肉为例，以班上的几排学生为例讲解和氨基、羧基、肽键有关的计算题目。再如，再讲《生物膜的流动镶嵌模型》一节时利用学生自制的模型进行讲解。讲到酶这一部分的内容时结合学生熟悉的健胃消食片、加酶洗衣粉、加酶牙膏等进行讲解。这样学生的积极性得到了很好的调动，他们也喜欢上了生物。

五、认真批改作业，注重课后辅导

作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也是巩固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

六、无限的感激促使我的教学不断成长

自从我步入教学岗位的那一天就得到了我师傅杨绍华老师的无数耐心、细致的指导，师傅杨老师手把手地带了我一年，杨老师是的师傅，一直鼓舞着我前进，鼓舞着我好好地走好每一步。来到八中后得到了学校领导的多次指导、得到了教务处陈主任、王主任的多次指导，也得到了我们生化组组长苟丹老师、张老师、胡老师的多次指导，当我心情不好时同事朋友杨向迪给我了许多心理辅导，4个班的170多名同学也给我带来了一次又一次的感动。我把这些化为无限的感激促使我的教学不断成长。

七、不足之处及反思

回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

1、少部分同学学习生物的兴趣仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学没能很好地走进学习生物的境界。

2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。

3、少部分同学仍然需要进一步地关注，还要投入更多的精力。

4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。

八、改进措施

1、备课要更加认真，更加精心地设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的学习兴趣。

2、对还没有走进生物境界的同学要多用心与其沟通，多关注，早日把他们带入生物的境界。

3、继续培养学生良好的学习习惯，培养其学习的主动性与自觉性。

4、多关注学生，多在学生身上投入精力，做好各位同学的思想工作，让他们在快乐中学习、在高效中学习。

>学校生物教师上课课程教学总结5

时光易逝，岁月如梭，一个学期在不知不觉中又结束了。这一学期中，觉得很幸福也很辛苦。幸福的是，同事和学生关心和支持我;辛苦的是，面对新课改下的教育教学，尚有力不从心之感。“静坐常思已过”，这对于教师来说具有特殊的意义，现将本学期的工作做如下总结，以期将来能够更好地发展。本学期，我承担高一1、2两个班的生物教学。自己觉得比较满意的有以下几个方面：

一、认真解读“课程标准”，按照其要求认真备课，根据“课程标准”的要求来指导自己的课堂教学工作，注重学生对基础知识的掌握，而对于一些难点知识，经常通过搜索有关资料来降低学生学习的难度。

二、多进入老教师的课堂，吸取经验。同时在别人的课堂中也可以发现到自己的缺点，从而避免错误再次重现。

三、认真做好教学反思，在每节课或每章后进行教学反思，写下自己在教学中对知识点处理过程中存在的优缺点。对于不足之处，在下一节课堂中可以对其再进行修正补充。

四、对于同一节课堂教学，根据不同班级学生的特点，采用不同的方法进行教学，寻找最适合本班学生的教学方法。

五、在课后多与学生进行沟通。在与学生的聊天中可以发现学生对知识的掌握程度。同时教师的职责不仅是为了培养能够取得高分的学生，对于帮助学生树立正确的人生观和价值观教师也有不容小视的责任。所以课堂下我经常会与一些问题学生做思想交流，防止他们思想出现偏差。

在教学工作中，针对2班学生尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热的现状，我摸索出了一条“低起点、快节奏、高密度、强朗读、培优扶差、循序渐进”的教学策略，同时对学生的作业及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，收到了良好的教育教学效果。

由于各方面的原因，本学期教学工作还存在着以下几个问题：

一、在学生作业的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在考试中就表露出来了。

三、自身的专业知识同教育要求尚有差距，今后既要提高专业知识，又要提升实施教育教学的能力。

回顾昨天，百感交集;面对今天，信心百倍;展望明天，任重道远!今后，我会以更大的热情投入到工作中去，以赤诚之心培育人，以高尚的人格感染人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找