# 2024年学校应急演练总结 火灾应急演练总结(六篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-08

*学校应急演练总结火灾应急演练总结一根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的安全活动领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作...*

**学校应急演练总结火灾应急演练总结一**

根据上级要求和学校的实际情况，我校成立了以校长为组长的安全活动领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。要求班主任教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到2分30秒时间，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，出色的完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结二**

为了确保演练活动落到实处，我校校长、副校长全力支持，各任课教师、班主任从思想上引起重视，增强安全意识，同时也提高了应对紧急突发事件的能力。对于这样的活动，领导要求新校区第一次开展此项活动，一定要安全第一，保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校要求，演练方案具有科学性和可操作性。将方案演练的时间、地点、内容、对象为参加者作具体的说明。如操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，必须服从命令、听从指挥，快速、安全进行疏散；不得收拾物品；不得拥挤、推搡；不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险区域。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

20xx年6月14日上午10时8分，参与逃生演练活动的全体老师到达了指定岗位，随着命令下达，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时2分多钟。

这次活动演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。整个演练活动的成功得力学校领导的重视，各科室的支持，学校保卫科的精心谋划。学校从维护广大师生的\'切身利益出发，高度重视学校的安全工作，不断强化师生安全意识，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应对突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结三**

我校根据县教育局安全工作会议精神，xx年5月10日在全校开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“应急消防安全演练”实施方案，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

针对这次防火演习，李付安校长召开全体老师会议，布置了消防工作的具体实施方案。明确每个员工的具体位置和职责要求。反复强调此次消防演习的重要性。并注意安全演练所注意的事项。

5月10日下午16：00，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时3分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后王校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结四**

学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我中心学校制订了 “学校突发事件应急疏散演练方案”，并在 20xx年12月4日下午2：10进行了突发事件应急疏散演练演练。

为了确保演练活动落到实处，学校制订了应急疏散演练工作方案，课间操时间召开了应急疏散演练会议，部署了演练工作，各职能组各就各位。首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校成立了应急演练领导小组、应急演练工作组。学校领导着重强调了各组成员的职责，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到分管校长校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

下午2：10时整，演练警报响起（喇叭播放防空警报），各楼道、楼梯安全员及班主任迅速到位，上课教师组织学生开始疏散，学生按照既定路线有序撤离，撤离过程，注意不推挤、不喧哗，跑学校操场中央，由班主任紧急集中清点人数，并向总指挥报告。学校整体演练，时间短，速度快，师生组织有秩序，整个演练过程历时2分28秒，达到了预期的效果。

这次演练活动是对学校《突发事件应急演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在突发事件应急疏散的基本方法，受到了安全教育。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结五**

为了防止突发性的灾难，保证学生和学生的安全，危险，所以要保持警惕的安宁，闹钟经常明，采取预防措施尽量减少损失，我们的学校在9月1日，20——期学校教师和学生进行紧急疏散演习。

为了确保练习活动的实施，学校设立了校园紧急救护队，并召开会议部署练习。在会议上，所有教师都被要求了解和熟悉运动的集中和通过路线的路线。——校长强调，所有教师首先从意识形态注意，提高安全意识，学生在安全意识教育中，抓住练习机会，提高应对紧急情况的能力。同时强调，在锻炼活动的过程中，我们必须注意安全，必须有安全措施，以确保这项锻炼的顺利进行。

练习前，班上的老师充分利用上午的会议和主题课，介绍学生安全与安全相关的基本知识，熟悉报警，相关知识的介绍，紧急保护措施和自助知识，特别强调家庭，知识，让学生学习知识带回家，帮助家庭做适当的工作。

9月19日上午9：26当练习密码响起，走廊负责出口和走廊角落的老师长期就位，负责紧急疏散课堂教师到位，组织学生分开两列在教室楼下，学生我们沿着预定的路线快速和有序地疏散校园操场。到达校园游乐场后，老师检查学生人数，检查学生情况，并向学校领导报告安全到达号。学校及时检查学生在疏散，总结，反思中的行为，整个练习活动持续2分钟，这次练习是一次成功的练习，时间短，速度快，干练有序，有条理，没有发生任何推事故。

——路小学一直重视学生的安全，紧急疏散演习入正规教育活动，不定期进行，以不断提高学生的危机感和保护感，加强学生的自我风险保护技能，安全教育落到现实，我们学校将继续建设一个安全，和谐的文明校园。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结六**

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编为大家带来的学校应急演练总结，希望大家喜欢!

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，3月28日上午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长郑庆彬为组长，各班主任为成员的领导小组，并召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上，郑校长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行爱国主义教育，提高应对紧急突发事件的能力。并强调本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

学校认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任、引导员以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，抢先出教室，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。要求各班到达指定位置后，各班班长立即检查人数，并随即向各年级现场指挥的领导报告。

三、秩序井然，演练效果良好

学校体育教师下达指令，“全体师生请注意，即将有火灾发生，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班长马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。

这次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。通过演练落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。11月4日下午第三节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分50秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以朱颐平校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序;责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、11月2日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任，组织教师学习《城东小学消防应急疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

4、我校诚邀了台州市消防宣教中心教员冯磊老师。他向全体师生传授了消防知识，并教会师生在发生火灾时正确逃生的本领。演练结束后，他又现场演示使用灭火器灭火的操作要领，部分教师和学生还参加了灭火实践演练。

5、11月4日下午第三节，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备，并进行了一次模拟的演练过程。

6、撤离演练准备工作做好后，随着朱颐平校长“城东小学消防应急疏散演练开始”的一声令下，警报拉响，参加演练人员各就各位，各班学生用毛巾等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分50秒，做到快速、安全、有序，活动圆满完成。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

此次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应急处置和自救自护能力。

为了预防突如其来的灾害，保证师生安全脱险，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，把损失降低到最低限度，我校于20\_\_年9月19日组织全校师生进行了应急疏散演练。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园应急演练工作小组，并召开会议，部署演练工作。会上，要求全体教师弄懂并熟悉演练的集中地点和途经路线。x校长强调全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发的能力。同时强调，在演练活动的过程中，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、加强应急知识培训，强化学生紧急避险意识

演练前，各班班主任充分利用晨会和主题班会，向学生介绍安全避险相关要领和熟悉警报，介绍相关知识、应急保护措施和自救知识，特别强调了在家中、在学校如何应急的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。

三、师生参与，演练效果呈现良好

9月19日上午9：26点演练口令响起时，负责楼道出口和楼道转角的值班老师早已到位，负责学生紧急疏散的各班主任迅速到位，组织学生们分两路纵队疏散出教室下楼，学生们沿着预定路线快速有序地向校园操场紧急疏散。到达校园操场后，教师清点人数，检查学生情况，并将安全到达人数情况向学校领导报告。学校对学生在疏散中的行为进行及时点评、总结、反思，整个演习活动历时2分钟，本次演练，是一次成功的演练，其时间短，速度快，做到了紧张有序，有条不紊，没有发生任何互相推挤事故。

\_\_x路小学历来重视学生的安全工作，将应急疏散演练纳入常规教育活动，并不定期开展，从而不断强化学生的忧患意识和防护能力，向学生强化遇到危险时的自我保护技能，将安全教育落到了实处，我校将继续打造安全、和谐的文明校园。

作为此次消防演练的参与者与付诸实践的`人来说，我感觉挺好的，同学们都抱有一种紧张、认真。严谨的态度去对待此次演练，车里及时，有序，路线清晰明确，到达了既定的标准。但此刻我想要说的确实极其重要而又被所有人包括组织者所忽视的事情。那就是所有人都是有所准备、有预判，有固定思路，有人领导的情景下进行的消防演练。试问，如果真的发生火灾，又有谁能够第一时间内摇起那撤离的警报，又有谁能临危不乱，冷静确定，迅速灭火并及时撤离实现自救与呼救，可想而知，答案是否定的，估计当警报及时响起时还没有人能够迅速反应出是因为什么，可能还会因好奇而造成不可估量的灾难。

我在此提议，所谓演习虽说是假的，但仅有越接近真实，越突然，越让人记忆犹新，让每一个人对消防安全都有一种如履薄冰，如临深渊，战战兢兢的心态，让每个人头脑中都有一根紧绷的弦，这样才能对突发火情做出最正确的选择，减少灾害对人、物的损害，这样的演习才是有效果的，期望能够借鉴采纳。

随着一声刺耳的警报声，我校两千多名师生的消防演练拉开了序幕。

只见班级的学生们用早早准备好的干净小毛巾掩着口鼻，猫着腰从教室鱼贯而出，急切切沿着教学楼的南边楼梯迅速撤离到校园的大操场，集合、清点人数，一切紧张有序的进行着。不足两分钟的时间，大家到安全到达。

随后我们邀请到的火车站消防大队的王银鹏班长有位大家进行了消防知识的普及。他提到的一个个问题，涉及到居民楼的防火、家用电器的安全常识以及如何使用灭火器等常识，大家在寒风中听得津津有味。消防演习让大家进一步了解掌握火灾等突发事件的处理流程，以及在处理突发事件过程中的协调配合。增强人们在火灾中互救，自救意识。

其实，我们幸福路小学的安全忧患意识很强，为了防止地板湿滑学生课间运动发生事故，我们在每个楼层都贴着温馨醒目的提示语并增派了老师层层督促引导，明确岗位负责制;为了防止学生在课间做一些危险的攀爬窗台的事情，我们特意组织了“高空摔西瓜”实验，从而使学生真且体会到珍爱生命的意义;我们在雨天加铺防滑垫，雪天的红地毯都是我们以人为本，安全你我同行的责任意识保护意识和真情实意的暖心行动。

让安全伴我们同行，让生命之花幸福绽放!

为了确保火灾事故发生后应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护校园安全，促进社会和谐，\_\_小学开展了本学期第一次消防安全疏散演练活动。

4月19日上午9时，当听到学校敲响的警报声后，全体师生按照演练活动的要求，教师立即组织学生有条不紊、安全、迅速地离开教室，手捂口鼻、蹲身沿着既定的疏散线路向操场集结，相关教师沿疏散路线警戒。1分20秒后，全体师生在操场集结完毕，各班立即清点人数，各年级组长分别向总指挥曹\_\_校长汇报人员疏散情况，1分55秒后疏散结束。之后，总务处古主任就火灾发生时应如何正确逃生对师生们进行了正确的指导，并协同社区联防队员示范了灭火器的使用步骤，部分学生和教师还亲手试用灭火器扑灭火苗。

整个演练活动在预计的时间内完成，取得了圆满成功。在活动过程中，全体师生配合默契，疏散时动作迅速，线路清楚，组织有条不紊，各岗位老师认真负责，整个疏散过程自始至终忙而不乱、井然有序。此次演练活动使全校师生更加熟悉了发生事故时学校应急疏散的程序和线路，增强了师生在突发中的自救互救意识，提高了学校的安全管理水平。

20\_\_年\_\_月\_\_日上午，\_\_学校举行了消防演练活动。五年级三班作为实验学校的成员，参加了这次演练活动。同学们在演练过程中，进取参与，心顾大家，切实掌握了在大火来临时的一些求生本领和紧急疏散本领。

为了保证学生在活动中尽可能的多了解一些求生方法，并且做到在演练过程中做到井然有序。在学校演练之前，作为班主任的我提前向学生讲授了一些火灾过程中可能出现的问题以及应急方案，并且向学生细致地讲述了当灾难来临时，为了保证我们班同学一个都不能少所必须做到的逃生路线，以及在逃生过程中自我应当怎样做。为确保演练的准确无误，在讲解完毕后，我又带领学生实地演练了一次。

有了这种提前的预案培训及讲解，学生在学校组织的消防演练开始时，训练有素，迅速用衣物等捂住口鼻，有秩序地离座，躬身前进。在行进过程中，同学们做到了不当儿戏又不慌乱、拥挤。到操场之后，学生们在体育委员的带领下，迅速整队站好，班长清点人数，在准确无误后，我向总指挥对我班的情景进行了汇报。

当然在活动结束后，反思整个演练过程，我感觉还是有一个地方安排些许不足。即在同学们在教室内是按座位，有秩序逃生的，可是在奔向操场之后，由于没有事前强调，体育委员在整队时，极个别同学不知是应当站什么队出现了慌乱，在以后遇到这种情景时，感觉对孩子真是应当研究地全面些，再全面些，同时要培养班干部的遇事处理本事!

★ 学校防灾减灾工作总结5篇

★ 上半年学校安全工作总结5篇

★ 校园安全工作总结范本5篇

★ 学校安全教育工作总结5篇范文

★ 20\_年学校疫情防控工作总结范文5篇

★ 学校安全稳定工作总结5篇范文

★ 学校消防安全月总结5篇范文

★ 学校学期安全工作总结5篇范文

★ 关于学校安全教育工作总结5篇

★ 学校安全检查总结5篇范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找