# 书香家庭学校工作总结(合集39篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-11

*书香家庭学校工作总结1书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯...*

**书香家庭学校工作总结1**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。本学期我校开展了丰富的活动。

>一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书室的使用

我校于20xx年新增书籍上千册，图书室管理员将图书室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件，充分的利用了图书室的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

1、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

2、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

3、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

4、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

>二、举办丰富多彩的读书活动

我校一直坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用国旗下的讲话，黑板报、广播站等进行活动的

表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。配合征文活动、朗诵活动等活动组织学生进行诵读、写作等活动。

2、午读课

每天我们利用下午的30分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中。

3、阅读指导课

语文老师每两周都要上阅读指导课，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书。并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4、主题的班会

每个月我校都要开展一次有关读书的主题班会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**书香家庭学校工作总结2**

孩子终于要放寒假了，作为家长也感觉到可以利用寒假的时间好好陪孩子玩玩，自己也可以放松一下，不用再每天陪孩子检查作业和改错，心理也和孩子似得一样高兴。看到孩子寒假作业时，各种活动还真是不少。既然是孩子的寒假作业，作为父母当然要全心全力帮助孩子，从哪着手呢?当仔细阅读《日照港第二小学寒假亲子共度倡议书和征文通知》后，让我感觉到学校和老师真是用心良苦，通过书香家庭建设活动，建立了孩子和父母共同成长、共同学习的平台，用有限的时间，学到更多的知识，在这里真心的感谢学校和老师们的努力，谢谢你们!

二年级的学生，因年龄原因，思维幼稚、好动，加上外界干扰因素多，如电脑游戏、网络、动画片等因素无时无刻不在吸引着孩子的注意力，且充斥着暴力、言情等内容，十分不利于孩子的健康成长。闲暇时，问孩子最想做的是什么?“玩电脑”回答道，最想吃的是什么?“肯德基”回答道，唯独对看书是只字不提。

书是提高素养、升华人格的一个非常重要的途径。怎样培养孩子的读书兴趣，我个人认为，有计划的安排孩子读书时间，父母和孩子一起阅读，养成良好的读书习惯，读好书对于孩子的成长而言，至关重要。

为此我制定了我们家庭寒假期间读书活动计划：

一、每晚与孩子读书半个小时，让孩子明白所读内容与含义，父母负责解释。

二、每读一本书，让孩子谈体会，写读后感，父母负责修改和给老师信箱投送(寒假作业)

三、早起到奶奶家的路上播放古诗，父母负责解释古诗含义。

四、锻炼孩子对好词佳句的运用，提高作文的写作能力，父母负责提示。

虽然我们家读书活动开展的时间不长，而且每天下班后还要抽取时间来陪孩子阅读，有点辛苦，但是每当孩子嘴里“蹦出”一个妙词佳句来形容某一件事情时，心理总是感觉欣慰无比。家长朋友们：在把人生最好的礼物—“好书”送给孩子的同时，我们也一起投入到书香家庭的活动中来，不辜负老师的期望，密切配合，激发孩子的读书兴趣，让孩子“德、智、体、美、劳”全面发展。

**书香家庭学校工作总结3**

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。为了素质教育的全面推进，我们在充分研究、积极实践的基础上，认真推进区“营造书香校园”工程计划。一年来的工作现作总结如下：

>一、整体着眼，营造氛围，推动书香校园工程顺利进行。

我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来实施的。我们专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教科室、德育处、各班主任、语文教师分工明确，我们以学校图书室、班级图书角为基地，通过创设浓郁的读书环境与氛围，开展形式多样的阅读活动，培养师生强烈的阅读兴趣和良好的阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，建设书香校园，为师生的共同成长打下坚实的精神基础。认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面：

1、在班内张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的\'读书氛围。

2、纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天上午早自修前保证每个学生有半小时的阅读时间，并在每周一下午安排阅读课，我校领导及教科室成员巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

3、我校在积极推进“新教育实验”过程的同时，还并行了“新语文主题阅读”的开展，并派出了我校的语文工作室主任远赴广州进行了为期一个星期的听课、教研，并在语文组进行了培训，力求在教学的多个领域实现阅读的多样性、实效性和全面性。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

>二、活动推进，读用结合，促进书香校园工程的有效推进。

（一）开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”（朱永新）的教育理念。我们学校在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。我校教师本学年都认真学习了《魏书生班主任工作漫谈》，每周写不下500字的读书笔记，学习心得，阅读习惯也日渐成熟。一年来，教师教学研究活动做到了周周有活动，天天有体验，人人有收获。

2、将读书作为一种常态工作。我校在资金紧张的情况下，每当教师在教学或科研中作出一点成绩，我校领导就会大力的进行表彰，并赠以教育类书籍作为奖励，这是对教师精神上的鼓励，体现了学校对教师个人素质提高的重视。

（二）开展学生读书系列活动

1、我们组织学生开展了“我身边的文明”等作文比赛，营造良好的读书氛围。

2、认真组织学生读书活动，每学期开展“整本书共读”活动；积极向学生做好“中小学生读书”工程推荐书目的工作，开展撰写读后感的比赛活动，营造了浓郁的校园读书氛围。

3、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。我们还通过讲故事、演讲、座谈、讨论、辩论等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

4、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式图书室，鼓励学生主动借阅读书。

>三、小处入手，开架选择，保证书香校园工程落到实处。

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。与此同时，我们开展了“晨读”，“晨读”时间大体上为学生到校后----早自习。

金庸先生曾说过：“只要有书读，做人就幸福。”读书对于女教师来说，书籍是最好的美容品；对男教师来说，书籍是自己的一张挺刮的名片。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们第九小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

**书香家庭学校工作总结4**

本学期围绕我们所制定的营造书香校园的计划，我们开展了一系列的读书活动，现将我们的任务完成情况进行总结，以求寻找问题，查漏补缺。

一、营造浓厚的书香氛围

1、让每一个班级充满书香

我们在每一个班级设立了“班级图书角”，存书量达到人手5册，开阔孩子的阅读视野;我们在每一个教室里设置“读书台”，学生可以在此交流自己读书的感受和体会;我们在每一个班级的墙壁上张贴学生的读书作品，让教室的每一个角落都能闻到书香。

2、让每一垛墙壁飘书香

教学楼的整个一楼走廊是阅读特色展区，向同学们展示我们的读书活动的开展，向同学们介绍中外名著;二楼走廊是写字教学特色展区，三楼走廊是德育序列化展区，整个楼区的每一面墙壁都在为师生营造出浓郁的书香气息。

3、每个学生人手一本读书笔记，学生可以将读书过程中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的感悟等记录下来。

4、师生共读。每班两本“师生共读”本，教师和学生共读一本书，共同分享读书的快乐，共同记录读书的体会和感悟。

5、图书室的布置。对图书室进行全面的整理，包括环境的美化，书籍的整理与扩充，图书室全天为师生开放，专人负责，为师生创造良好的读书氛围和环境。

二、开展丰富多彩的读书活动

1、星级评价活动。

对于读书活动，学校实行星级评价：每生每周至少背诵两首古诗2分，全年不少于50学分;每月读一份刊物(或全月报纸)2分，全年不少于20学分;每季度阅读一部作品10分，全年不少于40学分。每生每学年需至少修完110学分。每20学分为一个星级。本着下要保底，上不封顶的原则，每年至少取得5个星级。每多背诵15首可奖励一颗星。累计五颗星便获得一枚火炬，学校颁发相应的星级证书和火炬证书。开展小说阅读的班级定期开展读书交流会。

2、每年每一位教师必须认真阅读2本教育专著，随时写读书笔记，学校每月记录进教师的常规检查之中。

3、开展“晨诵午读”活动。

每天早上10分钟的晨诵，以古诗文诵读为主;每周星期二下午第七节以经典名著阅读为主。为师生提供充足的图书，师生共同品味“我读书，我快乐”。

4、师生共写读书随笔。

三年级以上学生，坚持写好日记。学校自己设计了学生日记本，亲子读书笔记，规定每周每项都不少于三篇，每周检查学生日记和亲子读书情况，给以相应的评价，学期末评选优秀读书笔记。倡导教师结合自己的读书感悟写教育随笔、读书笔记。

5、扎实开展阅读考核制度。

学校制定了易于操作的考核评价制度，通过一系列活动的开展考核班级、班主任以及学生个人。另外扎实落实学生星级评价，学生人手一份档案卡，随时记录背过的古诗，教师组织学生通过教师查、组长查、同桌互查等方式检查背诵的古诗、月季阅读的书籍报刊情况，及时给以合理公正的评价。最后学期末由教师汇总评级分值后给以星级评价，树立身边的阅读之星。

三、如火如荼的读书节活动

1、举行“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式9月份，我们召开了“点燃读书激情营造书香校园”读书活动启动仪式，激发师生的读书热情，使全体师生积极地投身到“建设书香校园”活动中。

2、开展图书超市进校园活动我们联系稷下书店进校园售书，学生可以不出校门就可以买到自己喜欢的图书，大大方便了学生，也使学生有机会了解到更多的好书。

3、多种活动促读书

在本届读书节中，我们开展了读书明星、背诗大王、优秀读书笔记、优秀手抄报、优秀诗配画等多种评比活动，大大激励了学生的读书热情。

4、读书节节目表演、颁奖仪式推动读书活动

**书香家庭学校工作总结5**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种优良风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

>一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的认识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成优良的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，主动开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典范事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造优良的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

>二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立教室图书角。学校继续开放图书室，各教室安排学生随时到图书室借阅图书。各教室教育学生充分利用好平时零花钱，让父母有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各教室定期在教室内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方法激发学生的读书热度。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织教室晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)、低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在教室、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)、学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个教室开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

>三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，主动为广大师生阅读提供优良的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进教室读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

**书香家庭学校工作总结6**

一个与书相伴的幼儿园是美丽，一个与书相伴的老师是充满活力，一个与书相伴的孩子心灵一定是丰满的孩子。新学期我们中三班老师、孩子、家长一起捧起书本，阅读故事，阅读童话，共享阅读的乐趣！

本着“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的思想，我们为幼儿创建享受成长快乐的理想乐园，比如每个孩子把自己喜欢的图书带到幼儿园的阅读区，和好朋友一起分享阅读的快乐。再如图书漂流活动，一本图书不同的家长带孩子阅读时会有不同的感受，我们就让家长在最后封底上贴上自己的读这本书的小故事，孩子们在读这本书时，还可以知道都谁读了这本书，他们是怎么想的，效果很奇特。

开展经典诵读、亲子阅读等活动，让阅读与陶冶随时随地发生，我们借助《弟子规》经典书籍，从小处着手，使幼儿能移步换景，沉浸在浓郁的书香氛围中。通过阅读，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找到生活的榜样，从书籍中享受教与学的乐趣。

具体做法如下：

活动开始时我们发了倡议书,让家长对这次的读书活动目的要求和做法有深入的了解。让图书“走出”教室。幼儿园为幼儿、教师、家长提供图书。每年按计划定时充实更新图书室图书。全园幼儿按班轮流在换着看书，家长可将幼儿感兴趣的图书借到家里阅读。

让每一个角落充满书香。我们创设舒适的阅读环境。除幼儿园投放的.图书外，还引导幼儿将家中的优秀图书带到班级中，专门配备1—2名幼儿作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

建立“个人书橱”、“班级读书角”、幼儿在家中建个人的小书柜，可以在家中与父母共赏，也可以与小伙伴共读；实现资源共享。通过qq群、幼儿园网站主页，构建读书交流平台，网络相连，信息相通。

我们在日常教学当中，科学利用时间，根据各班实际情况开展常规性活动——如，利用饭后时间以“我最喜欢的…”、“好书推荐”等小板块，向其他幼儿介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级内形成良好的读书氛围。

**书香家庭学校工作总结7**

有人说，只有不断阅读的人生，他的进步才是无止境的；只有坚持阅读的民族，国民的素质才能不断提高。面对当今物欲横流的社会，在经济高速度发展的时代，有多少人能静下心来读几本好书，又有多少家庭有几本经典书籍呢？面对如此种种，我校近两年来贯彻落实“书香进校园”师生共同阅读的活动，以语文科组为主线，全校铺开了真正的课外阅读长跑，取得了一些经验和成果，现做以下总结。

>一、学生层面：

1、学生养成了每天阅读的习惯。

学校统一规划，设定了每天午读半小时的时间，结合综合实践学科和语文学科教师的大力辅助，对全校学生进行阅读习惯的培养，从开始的教师值日看班到学生自主管理进行每天半小时的课外阅读时间，全校三个年级的学生基本养成了每天阅读至少半小时的好习惯。

2、学生懂得选择适合自己的书目进行有计划地阅读。

通过两年的努力，学生在老师的指引下爱上阅读，并懂得选择适合自己的书目进行阅读。起步阶段，语文学科的老师对学生进行初中生必读书目推荐，并引导学生结合自己原有的水平制定阅读计划，包括学期阅读计划和初中三年阅读规划。阅读从简到深，逐步推进。

3、学生学会自觉做阅读笔记、写阅读心得，开阅读交流会。

古人云，不动笔墨不读书，再好的记忆也比不上最淡的墨水。在教师的引导下，学生学会了如何做阅读批注，如何撰写阅读体会，如何进行阅读赏析、乃至开展各类的阅读交流会，互品互赏，共同进步。两年来，以班级为单位、年级组为单位、校级为单位开展了各类型的阅读交流会，提升了学生的阅读能力阅读品味，也锻炼了学生的综合素质。

4、形成了争做阅读之星的校园氛围，书香满校园。

在学生和教师层面，以级组或者校为单位进行了定期的阅读之星评比。乃至发动家长参与到我们的阅读行列，进行书香家庭的评比。两年来，学生对阅读的意义认识更加深刻了。整个校园到处都有阅读的痕迹。课间的树底下的石凳上，三两成群的学生静静地阅读着、午餐时间也有学生在喧闹中边读边思考、午间半小时阅读更是我校最安静的深刻。有了书籍，学生的心静下来了，遨游在书的海洋了。这种知识的滋养是任何学科知识都无法替代的。

>二、教师层面：

1、通过活动，逐步在教师中形成了积极进取、努力学习的氛围，打造书香校园，构建学习型团队。

我们常常呼唤高尚的师德，呼喊“竞岗乐业”的精神，这是没有错的，但是，只有说教式的培训效果大家心里明白。教师的素养提高了，我们的教育事业才能水到渠成。而提高教师的总体素质，阅读确实是一条可行之径。在我们推荐的书目中，有的是高于教育教学技能的，有的是关于人生价值为人之道的，当然，不是因为这几本书的推荐，老师看了，一个人的人生观、价值观等就会发生明显的变化，但是，引导教师开始在百忙之中抽身出来读读书，渐渐养成了阅读的习惯，激发了教师个人阅读的内在需求，这样作用才是无可估算的。我校通过对阅读的宣传，开展各种阅读的评比和竞赛活动，整个校园的人文氛围就营造成功了。

一个人能静下心来，每天留给自己一点畅游书海的时间，那是一件最幸福不过的事情。如果一个教师从教书的那天起，除了教材就什么书都远离了，那会是多么悲哀的事情啊。我校教师在校统一规划的前提下，每个学期至少看一本以上的好书，校长室还为我们选定相应的好书推荐，教师也可以自行购买后到学校来报销，这就大大鼓励了教师阅读的愿望。近两年来，我校购买的书目就有《教师的幸福人生和专业成长》、《做最好的老师》、《教育的艺术》、《有效课堂教学策略》、《班主任工作漫谈》、《我的教育境界》、《优秀班主任行动指南》、《创造力危机》等等。教师阅读后写成读书心得，并在全体教师大会上交流学习。互相的交流中又增进了自己阅读的.见解，互相促进阅读的深度。这些都为形成了积极进取、努力学习的氛围，打造书香校园，构建学习型团队做出了不可估量的作用。

2、通过活动，在一定层面上提升了教师专业理论层次和实践水平，推进了课程改革进程，提高了教师的教育教学质量和效益，促进学校教育的持续发展。

我们常说，知识渊博是一个教师的内在魅力，阅读便是接近或者达到这个境界的途径。要给学生一滴水，我们教师就要有一桶水甚至更多。没有经常的阅读，哪有活水不断呢？知识需要常常更新，方能灵活运用。教师专业理论水平也是推进个人专业发展的重要条件。没有了理论水平的支撑，一切实践都只能停留在“匠人”的水平上，当然，不是每个人都能成为大师，但是我们必须都要有追求创新的大师精神。匠人教单一，大师善综合。要成为大师，除了天赋，更多的在于后天的努力，在实践中反思，不断总结，提升到一定的理论水平。所以，不要一生都只是一个教书匠，我们就要阅读。

这两年的阅读，大部分教师在理论水平上有了突破，例如邓胜旺校长成功申报了省级课题，郑卫中老师成功申报了市级的课题，语文学科的老师有两个区级课题，其中一个已经结题，政治科组今年也有了区级课题。今年我校有2位教师过了高级，这些都和课外阅读息息相关。

3、通过活动，尽可能地提升班主任的理论素养和业务水平，促进班主任的专业发展。

班主任工作可以说是千头万绪，有多少的教师能大胆自豪地说我做班主任很快乐？当然，保姆型的、苦干型的班任当然累得不像人样。因为阅读的开展，我们开始接触了李季教授的“德育叙事”，以此作为班主任的引路人，开始了班主任工作的转型，很多班任慢慢地从苦干型转向了智慧型。

通过阅读，教师的素养提高了，我们开始懂得不断反思，用前辈的理论指导我们的实践，再反复总结，互相交流，这就使我们所有的班主任共同进步。

总之， 课外阅读不但为良好的校风提供了保障，也为师生的进步和成长创建了平台。近两年来的共同努力，阅读已经成为学生每天的习惯，这为营造优良的班风、级风和学风，为同学们培养可持续学习能力作了必要的铺垫，学校的隐形的人文素养也有了质的飞跃。由于课外阅读的开展时间不长，经验尚浅，还需全校师生共同努力，不断探索。

**书香家庭学校工作总结8**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

二、在阅读中思考，在阅读中成长

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。

定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，争创书香家庭

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌

(一)营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

(二)开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯;书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力;书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华;书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步!

**书香家庭学校工作总结9**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展书香校园活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“书香校园”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧

全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入

按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、书香校园活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) “书香班级”与“阅读之星”评比

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展书香校园活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“书香校园”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有，有发展。

**书香家庭学校工作总结10**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

>一、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

2、加强读书交流。

（1）要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文章。

>二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

**书香家庭学校工作总结11**

折合码洋近600万，受益学校240多所。各县（市、区）加大了对中小学学校图书馆建设的投入。20xx年投入购置图书经费是20xx年的倍，中小学图书数量比20xx年增长倍。学生人均图书由20xx年册，提高到册。通过几年的努力，现在我市农村中小学基本上校校有图书馆（室）阅览室，馆藏图书数量增加了，新书多，种类多，质量好，为学生多读书、读好书提供了物质保障，读书活动丰富多彩，农村学校书香四溢。

我市在实施“书香校园工程”中主要抓以下几方面工作：

>一、加强领导抓落实

农村中小学书香校园工程是省政府一项民生工程，我市各级教育部门非常重视此项工作，各县（市、区）教育局成立以局长为组长的“书香校园工程”专项工作领导小组，确立工作目标，制定工程实施方案。“书香校园工程”一开始，各县（市、区）相继召开“书香校园工程”工作会议，传达省市文件精神，宣传工程的重要意义，明确了“书香校园工程”是惠农工程，是缩小城乡教育差距、促进教育均衡的重要举措。要求各校要有抓政治任务的力度，要有抓学校内涵建设的高度，将“书香校园工程”作为一项长抓不懈的重要工程来抓。要求各校要本着为学生创设科学发展环境的角度，把工程抓实，让“书香校园工程”真正成为一项惠及师生、福泽社会的得民心工程。农村中小学书香校园工程领导小组，下设办公室，具体负责做好书香校园建设工程的组织实施、综合协调、督促检查等工作。各学校也建立相应组织机构，做好分工，明确任务，真正把书香校园工程的各项工作落到实处。

为了进一步推进书香校园工程工作，今年3月，举办了”水丽市书香校园工程推进工作培训会”，请省、市有关专家、领导讲课和作报告，参加培训的有各县（市、区）分管局长、教育技术部门负责人和部分初中、小学负责人70多人。活动期间到嘉兴市王江泾中学、油车港镇实验小学等学校参观学习，学习他们书香校园工程先进的工作经验。此次活动更新了与会人员的观念，开阔了大家的视野，书香校园工程工作进一步深入。

>二、加大投入抓建设

我市以实施“书香校园工程”为契机，各县（市区）加大资金投入，狠抓中小学的图书馆建设。通过对原有校舍的改造、装修，目前农村中小学基本上校校有图书室、阅览室，图书馆的环境变得更宽敞、明亮、舒适。图书馆（室）的基本设施也得到了很大的改善，馆藏图书不断增加。

z县为全县中小学图书馆（室）配套设施的投入80多万元，给中小学配备了图书架1200多个，为全县50所中小学图书馆（室）配备了计算机，并配备了《图书管理集成系统》。三年来，为全县中小学图书馆（室）增添图书33多万册，折合人民币约500万元左右。

z县为了推动“书香校园工程”全面实施，财政拨专款60余万元，为学校添置图书馆（室）专用设施，全县仅图书架就配发了1000多个，基本满足学校存放图书的需求。县级财政在有限的财力下，每年安排100万元购置图书经费，三年来，累计投入图书经费290余万，配备图书万册，折合图书码洋480余万元。目前，学校总藏书量达96万册，生均图书16册，藏书质量得到极大改善。县教育城域网还建有电子图书馆，拥有电子图书5万余册，供全县师生进行网上阅读。其他几个县（市、区）同样有大的投入，使我市中小学图书馆条件得到很大改善。

>三、加强队伍抓管理

中小学图书馆（室）管理队伍和人员素质如何直接关系到图书馆（室）和管理水平，也直接影响着书香校园工程图书效益的发挥。我市非常重视中小学图书馆（室）管理人员的队伍建设，目前我市大部分学校图书馆（室）都有专职管理人员。我们的`图书馆管理人员大部分是教师，图书馆的管理知识比较缺乏。为了使他们尽快适应工作，提高他们业务水平是当务之急，加强培训工作主要途径，各县（市、区）积极组织图书馆管理人员参加省教育技术中心举办全省中小学图书馆（室）管理人员培训班培训，个县（市、区）都组织各种培训班，通过各种渠道培训和学习，使我市中小学图书管理员的图书馆基本知识和管理技能有很大的提高，更好的为学校教育、教学和教育科学研究提供高质量的服务，让中小学图书馆发挥应有的效益。

为了加强“书香校园工程”管理工作，各县（市、区）教育局制定了《图书馆（室）管理规则》，进一步完善了《图书馆（室）管理人员岗位职责》、《图书馆（室）管理制度》、《图书借阅制度》、 《图书赔偿制度》等各项规章制度，并要求学校制度上墙，以制度促进学校图书管理工作逐渐规范。

使“书香校园工程”工作落到实处，各（市、区）县教育局把“书香校园”建设纳入学校学年目标管理考核，根据工程建设目标和实施方案制定考核细则，定时检查与督促，年终进行评比评估。

>四、营造氛围抓读书

课外阅读是培养学生自主学习、终生学习、个性发展的重要途径。各所学校千方百计营造书香校园的氛围，让校园处处充满书香。

一是营造书香校园的物理环境。如龙泉市锦溪镇中心小学、八都镇中心小学等学校在校园的长廊、过道、宣传栏布置师生作品、双语名人名言；在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样的书香的氛围中。

**书香家庭学校工作总结12**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。 “营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

>一、建立班级图书角

“每人捐献一本书，可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来，投放到图书角，学生们非常踊跃，图书角的书籍一下子“爆满”。很多学生把自己书一下子拿来三本、五本。由班干部马如霞、孙彤负责，认真对书籍的登记、借阅和归还作记录，分工管理，让图书角的借书活动有条不紊。图书角的.建立，既方便学生课间随时都能看到书，又扩大了学生的阅读面。

>二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“郁郁书香，伴我成长”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。

>三、培养学生的读书习惯

引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。

将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

>四、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。

>五、积极开展读书实践及展评活动

我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书小明星星”评选的依据。

>六、倡导家庭读书乐。

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社会的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

**书香家庭学校工作总结13**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

>一、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

>二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

**书香家庭学校工作总结14**

一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。

今年，我校继续把“建设书香校园”作为实施素质教育、推进课程改革的一项重要工程，制定计划，召开动员大会，取得了较好的效果。营造书香校园，就是通过创设浓郁的读书环境与氛围，推荐优秀的阅读书目，开展形式多样的阅读活动，培养师生强烈的阅读兴趣和阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，从而为建设书香社会奠定基础。

>一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书馆的建设

我校新购书籍多套，图书馆管理员将学校图书进行分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流阅读的主阵地。倡议同学们为班级献上一本，人人看百本的活动。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。.积极宣传营造良好的\'家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会和校信通开展亲子共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

（1）、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

（2）、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

（3）、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

（4）、家长要和孩子一起读书。

>二、落实措施，保驾护航

我校要求我们的教师坚持阅读教育书籍，每学期最少要精读一本好书。为了更好的督促教师完成读书任务，我校要求教师作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；学期结束对教师阅读情况进行检测。每学期学校都要让教师自己挑选一份教育杂志，费用由学校承担。

>三、举办丰富多彩的读书周

我校坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事等多种形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。升旗仪式每学期开学都利用进行本学期的读书周的开幕仪式和读书活动的宣传，并且举行国旗下的讲话，让“书”成为学校每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。利用学校宣传栏宣传读好书、好读书。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。、阅读指导课要求每位语文老师每周上一节课外阅读指导课，有语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面、

多彩的活动

我校举行了“弘扬中华传统文化----《弟子规诵读比赛》”的读书活动，课堂上我们不断举行了以“童话、课本剧”表演的活动，班会上举行了师生同台讲故事比赛，极大的激发了学生的阅读兴趣，同时也促进了学生的成长。“让阅读成为习惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

重视传统文化教育

我校本学期安排全体教师轮流参加了一次传统文化教育，学习之后，轮流谈体会，教师们受益匪浅。紧接着学校领导又参加了两次镇里组织的传统文化教育。继教师学习之后，安排学生读背《弟子规》，并制定计划，每天定量定时，按时完成任务。并结合《弟子规》的学习和背诵举行了“弘扬中华传统文化----《弟子规诵读比赛》”的读书活动，学生通过诵读、演唱、舞蹈等形式展示《弟子规》的内涵。

我校都会对读书积极的学生进行表彰，学期末进行一次“书香班级”和“读书之星”评选。对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级、优秀指导老师给予表彰。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**书香家庭学校工作总结15**

读书是人们重要的学习方式，它是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了进一步深入开展 “书香校园”活动，让读书成为我每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，进一步促使书香活动进一步向纵深处发展，我们特对本期读书活动总结如下：

一、 主要工作回顾

本期以来我们认真总结以往经验，借鉴外地经验，并结合本校特点， 学校又要投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强学校图书室、阅览室、班级图书角、网络教室的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

(一)、教师读书活动

1、每位老师结合个人实际，明确读书书目内容、目标、措施、效果预测等。如《教师走向成功的二十二条军规》、《李镇西教育思想》、《如何作好班主任》、《诗歌教学》、《三字经》等。

2、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

3、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。

4、提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每学期记录至少5000字学习笔记或读书随笔。鼓励青年教师自我加压，逐步增加随笔篇数、字数。学校要定时作好督促检查。

5、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、经典诗文诵读、读书活动交流等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、保障措施

1、加强组织领导。要切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进教师读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动;分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会等活动;对有影响的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障。要加强学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。要把学校新图书放到班机图书角，让教师自由选择喜爱的图书。要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、进一步完善了考评机制。要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与教师评比有机地结合起来，不断完善了“书香校园”活动的各项考评机制，对读书认真积极的教师及时予以表彰。从而全面调动教师读书的积极性，全面提高教师的文化素质。

**书香家庭学校工作总结16**

>一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生 “同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期活动写一篇读书心得。

>二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）黑板报向学生推荐优秀的课外读物、介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后和午饭后，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。

2、加强读书交流。

（1）低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背一首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累竞赛；讲故事比赛；师生同读活动。每个班级开展了五个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一次风采展示；周日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每周一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。一、二、三年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词15首；；四、五、六年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文15首。

>三、加强保障

学校切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的评比和表彰工作。

**书香家庭学校工作总结17**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自20\_\_年开展“书卷翻飞”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书馆的建设

我校20\_\_年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，图书馆馆长，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。每天中午我们都会对学校进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

1、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

2、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

3、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

4、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

二、落实措施，保驾护航

20\_\_年我校成立了行知读书会，由杨瑞清任会长，要求我们的教师坚持阅读时间，每学期都要精读几本好书;精心读好一本书;

作好一份读书笔记;撰写好一篇读书体会;举行一次读书体会展示交流。并且积极邀请台湾的女作家林美琴等到我校进行活动指导，与国内外的著名教师联系，提升了老师的意识，增强了老师的课外阅读指导的能力。

为了更好的督促教师完成读书任务，我们要求每个办公室室长布置好办公室的读书文化角，定期推荐老师参加学校举办的读书交流大会。

为保证每次读书活动的有效开展，学校专门成立了读书活动的领导小组，朱雅婷任组长，制定了一系列的具体措施：要求行政人员带头“拿起书本”，坚持写读书笔记，在事务繁忙之余，不忘读书，并积极参加学校组织的读书交流活动。

在学校的浓厚的读书氛围中，学校以语文教研组组长牵头负责，语文老师具体工作，带动每个班级每个学生静心读书，

三、、举办丰富多彩的读书节

自20\_\_年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。配合学校的春、秋游进行征文活动，陶文化节、荷文化节等活动组织学生进行诵读等。

2、午休课

每天我们利用中午的30分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

3. 课外阅读指导课

要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4. 主题的班会

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5.利用社团

我校的社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形式的活动，行知的孩子们喜欢读书、爱读书。

6、多彩的活动

自20\_\_年我校举行了“书卷翻飞”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，20\_\_六一汇演我们举行了以“童话、课本剧”表演的活动，举行了师生同台讲故事比赛的汇演，师生同台下水文比赛的活动，20\_\_年我们举行了读写大赛现场答题会，课外阅读课大赛、七彩杯美诗文诵读等大量的全校性的读书活动，积极组织学生参与到南京市的读书节征文活动。我校学生参与的人热情高、也获得了优秀的成绩，学生参与的积极性很高，同时也促进了教师的成长。“让读书成为习惯!”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

7、评比

学期末进行一次“班级阅读之星评比”。 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

四、蒲公英活动

自20\_\_年\_月\_日，“大家语文”乐语老师发了《“蒲公英”书香田园行召募志愿者》的帖子，我校作为乡村联盟阅读的盟主，积极参与、配合活动，特级教师郭学萍引领了一群翻飞的蒲公英种子在行知小学的的师生心里留下了“书”的烙印，20\_\_年底我校的朱雅婷、郭丽、周胜琴老师荣获南京市乡村联盟阅读课外阅读推荐课教案一等奖，周胜琴老师并于学期期末在我校开展了市级的课外阅读推荐课的展示活动，受到了好评。

因为有了书，风景变得更为美丽;因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒;书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**书香家庭学校工作总结18**

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。为了素质教育的全面推进，我们在充分研究、积极实践的基础上，认真推进区“营造书香校园”工程计划。一年来的工作现作总结如下：

>一、整体着眼，营造氛围，推动书香校园工程顺利进行

我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来实施的。我们专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、少先队、图书室等职能部门分工明确，我们以学校图书室、班级图书角为基地，通过创设浓郁的读书环境与氛围，开展形式多样的阅读活动，培养学生强烈的阅读兴趣和良好的阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，建设书香校园，为师生的共同成长打下坚实的精神基础。认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面：

1、张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的读书氛围。

2、加强学校校园文化的建设力度，营造书报走廊、学生作品走廊等长廊文化，使学生进入学校就处于一个浓浓地书香氛围之中。

3、纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天上午早自修前保证每个学生有半小时的阅读时间，强化午间阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

>二、活动推进，读用结合，促进书香校园工程的有效推进

（一）开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”（朱永新）的教育理念。我们学校在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。一年来，教师教学研究活动做到了周周有活动，天天有体验，人人有收获。

2、开展教师学历上二级行动：学校鼓励教师参加本科学历的进修，对于教师学历达到本科毕业的教师，学校给与表扬，营造学习氛围。让教师真正体验到读书有一种幸福感。

3、开展草根教师讲坛行动：学校的最终目标是提高学生的成绩和成就一批有作为的教师，如何让教师在农村学校任教有成就感是我们今年努力的`方向，我们的做法是以校为单位推出教师讲坛活动。一学年来，学校多位老师开设了自己的草根讲坛-------谈自己的读书体会。形成浓厚的读书氛围。

（二）开展学生读书系列活动

1、我们组织学生开展了“我心中的奥运”等作文比赛，营造良好的读书氛围。

2、认真组织学生读书活动，每学期开展“班级读书月”活动；积极向学生做好“中小学生读书”工程推荐书目的工作，开展撰写读后感的比赛活动。学校师生有多人在市级报纸和区的各级各类比赛中获奖。营造浓郁的校园读书氛围。

3、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。我们还通过讲故事、演讲、座谈、讨论、辩论等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

4、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式读书廊。

>三、小处入手，开架选择，保证书香校园工程落到实处。

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、认真做好图书的定期、开架出借工作，让学生自由选择喜爱的图书。并做好新增图书及时上架与推荐介绍工作。

3、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。与此同时，我们开展了“晨读”和“午读”，“晨读”时间大体上为学生到校后----8：20，“午读”时间为下午上课前20分钟。前者天天如此，后者下限为每周2次。

金庸先生曾说过：“只要有书读，做人就幸福。”读书对于女教师来说，书籍是最好的美容品；对男教师来说，书籍是自己的一张挺刮的名片。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们xx小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

**书香家庭学校工作总结19**

营造“书香校园，享受读书乐趣”，此活动开展以来，广大师生受益匪，浅现将情况总结如下：

>一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

中学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用课前三分钟让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于100本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每一周诗；每周一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本（；每班一本读书活动记录本。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《社戏》，去读鲁迅作品；学完《下棋》，去读《梁实秋散文集》。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

3、学校还组织各种征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹！他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹！

>二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找