# 学校防止欺凌工作总结范文(30篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-11

*学校防止欺凌工作总结范文1由于网络游戏中的暴力场面以及一些影视暴力镜头对青少年的不利影响和危害越发深刻，青少年心智水平尚未发展成熟，面对一些新生事物容易产生好奇与模仿，思想极其容易被误导，为了对他们进行积极向上的、健康的思想引导，形成正确的...*

**学校防止欺凌工作总结范文1**

由于网络游戏中的暴力场面以及一些影视暴力镜头对青少年的不利影响和危害越发深刻，青少年心智水平尚未发展成熟，面对一些新生事物容易产生好奇与模仿，思想极其容易被误导，为了对他们进行积极向上的、健康的思想引导，形成正确的认识，20\_年12月17日，天府街道社区教育分校、派出所、成师附校联合开展了“预防校园欺凌，共建和谐校园”校园安全教育主题活动，本次活动由天府派出所副所长杜发辉主讲。

天府街道通过开展此次校园防欺凌主题教育活动，深入推进新生代新市民培育，让学生了解校园欺凌暴力的危害，也了解到小事也往往引起大的不良后果，学生们应该做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。

天府街道将加强对校园欺凌的治理，进一步加强对校园欺凌与暴力的预防和疏导，从社区教育、学校教育的角度促进青少年健康成长，完善制度和预案，从而进一步规范学生行为，促进学生身心健康，争创平安校园。

**学校防止欺凌工作总结范文2**

为了加强学校安全管理，弘扬校园正能量，杜绝校园欺凌事件，提高广大师生“防范校园欺凌”意识，构建文明和谐安全的校园环境。西河小学举办了“预防校园欺凌，共建和谐校园”系列活动。

为了将校园欺凌事件扼杀在萌芽里，五一班全体同学一起观看纪录片《警钟在黎明敲响》，同学们受益匪浅，几个学生代表宣读了《校园防欺凌承诺书》，之后，认真书写感想。

校园欺凌暴力事件，让人触目惊心，这种暴力倾向严重影响学生们的正常生活和学习，身心健康也受到严重威胁，更削弱了学校的教育成果，因此，五一班全体同学开展了一次\"防止校园欺凌，拒绝校园暴力\"的主题班会，同学们一起学习如何有效保护好自己。

除此之外，我班还进行了防欺凌手抄报评选活动，让同学们认识到防欺凌的重要性。心理健康辅导课，让学生正视自己，从自身改变做起，让欺凌事件，防患于未然。

通过此次活动，同学们充分认识到了预防校园欺凌的重要性，增强了预防欺凌的意识，掌握了应对欺凌的方法，树立正气，敢于检举揭发校园内外的一些欺凌事件，为构建和谐、平安、美丽的校园奠定了良好的氛围。

**学校防止欺凌工作总结范文3**

“哎呀，今天的活动我真的收到很大的启发，我们同学之间就死要团结和睦，不要以大欺小，更不能抢夺比我们小的同学的钱物……”白节镇中心小学班的蒋玲华和班的胡远青在回家的路上边走边交流着。备受社会关注校园欺凌事件备受关注。增强学生的安全意识和法纪观念，创建平安和谐校园，9月23日，纳溪区白节镇中心小学在安全办精心组织，利用校园简易直播系统，由各班组织开展了精彩纷呈的“预防校园欺凌，共建和谐校园”为主题的班会活动。

在班队活动中，各中队辅导员老师按学校的要求，根据本班的实际情况，精心设计好此次主题班会的内容。各班的主题班会形式多样，有的观看课件和图片，详细介绍了近期在各地发生的校园暴力伤害事件，通过一个个真实的案例，让学生的心灵受到震撼，留下深刻的印象，从而提高警惕性；有的通过讲故事、演小品等喜闻乐见的方式，让同学们进一步掌握更多正确应对校园暴力的方法和策略等，下课铃声伴随着老师们美好的寄语响彻校园，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智，三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利，学习和树立树立正确的人生观、价值观和交往观，自觉遵守法律法规和校纪校规，切实规范自身行为；展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果。向学生讲解了有关校园欺凌、校园暴力的常识。

通过开展本次主题班会活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

**学校防止欺凌工作总结范文4**

为响应市教育局号召，预防和打击各项校园欺凌行为，全力打造一个平安和谐的阳光校园，北集坡一中开展了一系列防欺凌教育活动。

为提高全体教职工的责任意识，学校召开校园防欺凌安全工作专题会，部署下一步校园防欺凌工作。在会议上主要学习了《关于校园欺凌治理方案》《关于开展扫黑除恶专项斗争的通知》《未成年人保护法》等相关法律法规。学校还召开班主任培训会，全体班主任老师认真学习《关于校园欺凌的具体干预技术》，强化了班主任的校园防范意识，并结合班级管理实践进行分析和讨论。

学生是校园欺凌的潜在对象，也是校园欺凌的潜在实施者，为了提高学生的防范意识，主动避免和远离校园欺凌，北集坡一中还举办了一系列的活动。学校进行了关于防范校园欺凌的国旗下讲话；邀请校外聘请的法治副校长魏警官为全体师生及家长开展校园防欺凌专题讲座；学校打造了防欺凌宣传阵地，设置了宣传栏来宣传防欺凌相关知识，并利用电子屏滚动播放防校园欺凌警示语；学校下发了《校园防欺凌安全责任书》，让学校和家长共同联手，形成共识，深入了解孩子的思想动态、身体状况，共同防止、杜绝校园欺凌和暴力现象的发生。

预防校园欺凌，是一项长期而且不能间断的工作，北集坡一中将继续加强安全管理，提高安全意识，落实安全责任，预防校园欺凌，杜绝校园暴力，为学生健康成长保驾护航。

**学校防止欺凌工作总结范文5**

校园本应是社会最文明和谐的地方，可近年来，曝光的校园欺凌事件逐渐增多，欺凌的类型也从最初的身体欺凌、言语欺凌、社交欺凌又增加了网络欺凌等。为此，5月28日，市二十五中开展了以预防校园欺凌为主题的活动。

在活动中，同学们认识到校园欺凌会对学生造成身心的伤害，有的甚至会影响终身。为了预防校园欺凌事件的发生，学生要学会与人和谐友好相处，与同学交往过程中要学会尊重他人。如果意识到自己可能会遭受到校园欺凌，要注意防范，如果遭受到了校园欺凌不能选择沉默，要第一时间向家长、老师、警察等寻求帮助。

通过此次活动，学生提高了与同学文明和谐相处的意识，并承诺远离校园欺凌。

**学校防止欺凌工作总结范文6**

根据北京市未成年人保护委员会、北京团市委、中国科学院心理研究所历时一年时间进行的调查表明：来自校外人员实施的欺凌最多，占，而来自本校老师和管理人员的侵害只占。实施校园欺凌最多的是校外人员，其次是本校高年级学生，最后是本校老师和管理人员。

根据行为方式的不同，可以将校园欺凌简单地分为以下8类：

1.本校或其他学校高年级学生殴打低年级学生;

2.校外青年殴打在校学生;

3.某些学生的家长因为学生之间的纠纷而到学校殴打其他学生;

4.老师体罚或者变相体罚学生;

5.老师侮辱学生的人格尊严，如要求学生当众做出一些有损人格尊严的动作、辱骂学生等;

6.校内外高年级学生以及社会青年抢劫、勒索学生钱财，使学生不但损失钱财，而且心理受到极大伤害;

7.老师以及校内管理人员针对女学生的性侵害;

8.同年级甚至同班同学之间的斗殴。

【原因】

弱小、缺乏制约及其他

关于校园欺凌的原因，有各种各样的说法。

首要原因就是因为受害者弱小。为什么在大学校园以及周边地区很少发生针对学生的欺凌行为呢?为什么校园欺凌的受害者主要是中小学的\'学生呢?简单来说就是因为大学生具有了足够的抵抗能力，而中小学生在身体上与成年人相比处于明显的劣势，使他们成为欺凌行为的首选目标。

其次，根据调查数据，我们知道校园欺凌的实施者主要是校外人员，那么对于校外人员的管理以及如何避免他们伤害在校学生就是一个严峻的问题。单纯依靠学校的力量显然不够，学校周边经营场所的管理是工商行政管理部门的职责，而对于避免学生受到严重违法侵害是公安机关不可推卸的职责。可以说，学校周边环境的混乱以及公安机关对于校园周边环境治理不力就成为发生校园欺凌的另一主要原因。

第三，社会欺凌文化引发了更多的校园欺凌行为。近几年来社会欺凌文化的泛滥显然成为引发青少年实施校园欺凌的一个主要原因。很多电视节目不但宣扬哥儿们义气，而且有过多的殴斗场面，这些场面刺激了青少年争强好胜、动辄欺凌的心理，使人生观、价值观尚不成熟的青少年沉溺于通过侵害在校学生来显示自身力量的错误观念当中。这些青少年成为这种欺凌文化的直接受害者，而在校学生又成为这种欺凌文化的间接受害者。

第四，法律没有被充分认可也导致了校园欺凌的频频发生。侵害弱者是人类的天性，而社会道德的演化和法律的完善会制约、弱化这种以强凌弱的人类天性，使人类得以逐渐创造一个和谐、平等的社会。在这一进程中，法律显然因为其国家强制力的保障而具有更强的作用。但对于我们这个由传统计划经济向市场经济过渡的国家来说，普及法律，让社会上的每一个人都认可法律对于现实社会来说还是重大的挑战。很多人还缺少法律观念以及基本的法律知识，包括实施侵害的青少年、老师和受到伤害的学生。而这种社会背景就导致弱小的在校学生成为缺乏制约的欺凌行为的受害者。

**学校防止欺凌工作总结范文7**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据《德化县中小学校园欺凌专项治理实施方案》(德教〔20xx〕65号)要求，我校认真贯彻落实通知和方案要求，积极开展校园欺凌专项治理活动，并对活动开展情况认真自查自纠,现将自查情况总结汇报如下:

>一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防和处置工作，学校成立了以邢常军常务副校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组,明确职责，加强领导。

组长：肖伟志

副组长：苏民树

成员：德育处、各班主任

工作职责如下：

组长：全面负责校园欺凌专项治理工作，指导督查治理活动的实施情况。

副组长：组织协调各部门，确保各项工作落实到位。

组员：服从领导，各司其职。

安保处：制定实施《德化县中小学校园欺凌专项治理实施方案》;做好校门出入管理和校园巡查工作，建立隐患和矛盾纠纷排查台账。

德育处：组织开展相关教育活动，与安保处一起处置校园欺凌事件。

班主任：对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时处置并上报。

>二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查

(一)对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底

通过对师生的安全问卷调查，组织部分学生座谈和召开班级安全信息员会议等形式对校园安全现状、安全隐患和矛盾纠纷、学生小团伙组织以及易于发生在学生之间的蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为或倾向性、苗头性问题，进行全面细致的摸底排查，根据排查摸底情况，有针对性地整改治理。

(二)建立隐患和矛盾纠纷排查台账，实施零报告制度

各班级建立班级日志，由班主任定期审查班级日志的记录情况，发现问题及时处置并上报年段长。班级安全信息员每日上报本班安全状况(即使没有出现新情况，也要将报表填上“无”上报)，由年段长汇总各班信息报至学校安保处。

(三)加大对关键时间点和重点区域的巡查力度

校园欺凌与校园暴力多集中于上学、放学途中以及课间等非课业时间。地点主要在校内厕所、教学楼角落、后操场等老师较少在场的地方。针对这些特点，我校进一步完善校干值班导护制度，在学生放学和课间时间由值日行政带领值班老师到学校门口和后操场检查巡视维持秩序;年段长带领班主任加强对厕所、走廊、教学楼角落等重点区域的巡查，预防“校园欺凌事件”的发生。

>三、存在的主要问题

驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。

1、学校正在建校，大门不能落锁，带来一定的安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、社会育人环境对师生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏厅对学生的影响非常大，学校周边的饮食摊和食品店等还存在安全隐患。

>四、下阶段整改措施

(一)开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

1.召开“校园欺凌专项治理”会议。强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视。要求班主任做好对学生的宣传教育和管理工作，对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时处理上报。

2.开学初(9月份)各班要召开一次“校园欺凌专项治理”主题班会。总结上学期各班“校园欺凌专项治理”活动的经验和不足，进一步明确专项治理的重要性和对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。

3.开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。开学初，各班要认真出一期“预防校园欺凌”的`主题黑板报。

4.通过各种途径和方式，加大宣传教育的力度，积极营造浓厚的“校园欺凌专项治理”活动氛围。充分利用校园电子屏、宣传橱窗对学生进行教育，进一步提高大家对“校园欺凌专项治理”的认识。充分发挥网络平台的宣传作用，先后在我校网站发布《\_要求各地各中小学校专项治理校园欺凌》、《美国如何应对校园欺凌》等文章。

(二)完善“校园欺凌”的预防和处理

1、完善制度。制定完善《金锁小学校园欺凌预防和处理制度》和《金锁小学校园欺凌事件应急处置预案》，建立校园欺凌事件应急处置机制，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(1)对各班级安全隐患和矛盾纠纷进行更加深入细致的排查，建立隐患和矛盾纠纷排查台账和零报告制度;

(2)加强对学校门口、厕所、操场、后操场等重点区域的巡查，做好巡查记录;

(3)加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查，提高警惕，守好第一道安全防线。

(4)每月对学生进行一次管制刀具和违禁物品检查，及时清除安全隐患。

(5)充分利用学校心理咨询室对学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

(6)充分利用好我校电子门禁摆闸、道闸系统和录像监控系统，进一步增添现代校园安保装置，提高物防、技防水平。

(7)设立举报电话和举报箱：如发生校园欺凌事件可通过举报电话或举报箱及时向学校汇报。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件反应迅速，及时调查处置校园欺凌事件，切实保护学生的人身安全不受侵害。严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向\_门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报和追究责任。

通过校园欺凌专项治理，加强了法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供了良好的环境，但是校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，我们要时刻警钟长鸣，更加深入细致的做好这这项工作，建设阳光校园、平安校园。

**学校防止欺凌工作总结范文8**

李太荣以集体校会的形式向全体师生讲读了“校园欺凌”的涵义。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学校，由于很多国家实行的是九年制义务教育制度，受害者会长期受到欺凌；欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对对方构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

李太荣还通过具体事例向学生形象而生动的诠释了生活和学习中哪些属于欺凌行为。比如：给受害者取侮辱性的绰号；对受害者重复性的物理攻击，或是身体或是物件；干涉或损坏受害者的个人财产、教科书、衣服等，并对受害者进行嘲笑等心理伤害行为；欺凌者明显地比受害者强，而欺凌是在受害者未能保护自己的情况下发生；传播关于受害者的消极谣言和闲话；画侮辱画等都属于欺凌行为。

最后，李太荣语重心长的向全校师生们讲解发生暴力时，自己应该如何应对?记住三点，安全第一，预防为主；应对暴力，临危不乱；及时报告，以法维权。

通过本次“防校园欺凌”主题会议，大大提高了学生的自我保护意识和安全防范意识，孩子们可以开心学习，教师们可以安心工作，家长们可以放心自己的孩子在学校读书。

**学校防止欺凌工作总结范文9**

环翠区教育局进一步加强学生的法制教育，做好校园防欺凌工作，努力打造和谐、平安的校园，现做如下报告：

一是建立校园欺凌事件应急处置预案。进一步制定完善校园欺凌预防处理制度，建立校园欺凌事件应急处置预案。包括早期预警、及时上报、冷静处理以及心理干预等全方位机制，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。每位教职员工积极参加校园欺凌事件的防护，本着保护学生安全的原则，当歹徒强行施暴时，可实行正当防卫。对出现的校园暴力事件能够反应迅速，作出有效的防护，切实保护学生的人身安全不受侵害。

二是进行防欺凌法制讲座。威海十中邀请环翠区检察院检察官马天宝，为学生做了预防校园欺凌法制教育报告会。他用一个个具体的事例，以案释法，以法论事，深入浅出地作了生动报告。威海七中联合张村派出所，开展法制教育。刘海波警官为全校学生做了“预防校园欺凌法制”讲座，他列举了校园中容易出现的欺凌事件，分析了这些事件产生的原因、危害以及后果，要求青少年学生认识到法律的严肃性，切实提高法律意识。会后，还向学生发放了预防青少年犯罪的宣传资料。

三是开展防欺凌宣传教育。中小学充分发挥德育课程主阵地，开展法制教育、纪律教育，培育学生的文明修养，让学生有一定的人际交往能力，尊重他人，尊重自我，形成健全人格。教育学生严守道德底线，做到自觉遵纪守法。鲸园小学开发校园防欺凌微课程，班主任利用晨会、班会和心理健康课，向学生进行防欺凌宣传教育。组织家长学习《中国教育报》上刊发的文章《校园欺凌频发，家长怎样教孩子预防与面对?》引导家长掌握校园防欺凌的有关措施，教育影响孩子，在突发事件面前，沉着应对。

四是提出具体要求，防患于未然。中小学校为学生提出了具体的要求，比如上课期间，学校大门关闭，学生不能私自走出校门。需家长来接的，需要班主任同意，填写《出门单》，方可离校。要求学生放学后排好路队，及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人搭讪。要求家长创造积极健康、和睦的家庭环境，为孩子提供处理问题的正向榜样，培养孩子的自信和良好的交往能力，对孩子在学校中的情绪、交往等有足够的关注，形成强大的校园反欺凌教育合力，确保中小学生的人身利益不受伤害。

**学校防止欺凌工作总结范文10**

防校园欺凌是未成年保护中很重要的一部分，校园欺凌事件严重损害着学生的身心健康，为了预防此类事件的发生和杜绝校园欺凌事件的发生，20\_年9月11日下午，春晖支教服务团携手葵心社会工作服务中心共17人次，分别在游仙区观太镇小学，石板镇小学，刘家镇小学开展课程。

活动伊始，各个小学的执行团队带领各班孩子回教室做好防疫措施。接着志愿者们开始进行防校园欺凌主题课堂教育。志愿者们通过PPT向同学们普及有关校园暴力的相关知识，让同学们能够区分出平常打闹与欺凌行为。同时教给同学们一些避免遭遇校园暴力的方法，或者在遭受校园暴力后的处理方法。主题课堂教育结束后，志愿者们带领孩子们一起进行了有关防校园欺凌的小组活动。在整个课程开展过程中，同学们积极配合志愿者，课堂十分活跃，大家在参与的同时提升了自己保护自己生命安全的能力，也获得了让自己快乐成长所必需的自信、自立、自助与互助能力。

希望在接下来的“守护花蕾”五防教育课程中，同学们能够收获更多的安全教育知识，增强自己的自护能力，健康的成长！

**学校防止欺凌工作总结范文11**

近周来，为进一步净化校园环境，杜绝校园欺凌行为，营造和谐育人氛围，促进学生身心健康发展，平昌县高升小学坚持以预防为主，利用主题班会和夕会时间，开展杜绝校园欺凌校内宣传活动。

学校首先是健全机制，保障校园欺凌治理工作力度。学校成立了预防校园欺凌工作领导小组，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责，确保工作的顺利开展。二是以宣传教育为主，培养学生良好品德与法制意识。各班班主任通过视频播放揭露“校园欺凌”现象的严重危害，引导学生思考“杜绝校园欺凌”的重要性。随后老师在ppt讲解的过程中，穿插随机提问、生活举例、“拉拉手，我们都是好朋友”等方式，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，建立起平等友好、互助意识。让学生深刻认识到学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的危害性，这样做不但损害了他人的身心健康，还违反了《中、小学生守则》和《中、小学生日常行为规范》，严重的还构成了犯罪。这样培养了学生与人友善，自觉遵纪守法的意识。

通过这次主题班会和夕会时间的宣讲活动的开展，学生学会了更好地自我保护、建立了校园中平等、互爱互助的友好关系，促使了学生逐步形成正确的价值观和是非观，做到杜绝校园欺凌，构建和谐美好校园。

“校园是社会的缩影，是教书育人的场所，是学生学知识、受教育和成才的地方。近些年来，有不少校园欺凌的视频被上传到网络，各种门派层出不穷，令人发指。欺凌者容易形成反社会人格，甚至走向违法犯罪道路，受欺凌者极易产生心理问题，影响健康，甚至影响人格发展，下一步高升小学将开展校园欺凌专项治理工作，纯正校园风气，与欺凌说‘不!’”学校负责人如是说。

**学校防止欺凌工作总结范文12**

为了进一步构建平安和谐校园，防止校园欺凌事件的发生，增强学生的法治意识，提高同学们的安全防范意识和自我保护能力。10月8日，报福中学展了“如何预防和面对校园欺凌”主题班会活动。

在主题班会课上，各班主任利用案例分析展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果，向学生讲解了有关校园欺凌、校园暴力的常识。学生的哪些行为是属于校园欺凌？校园欺凌会造成哪些危害？当遭遇校园欺凌、暴力时该如何应对等。

通过这次活动，学生知道了当自己的安全受到威胁时不再一味软弱、退让和隐瞒，要敢于向校园欺凌说“不”；当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。不以暴制暴，做遵纪守法好学生的道理。各班以倡议书的形式，呼吁同学们从我做起，从现在做起，从小事做起，拒绝不良行为，让文明和谐充满校园，让安全存于生活，共同拒绝校园暴力，共建和谐校园。

**学校防止欺凌工作总结范文13**

为杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，日前，界水中学积极开展校园欺凌专项治理工作。

通过国旗下讲话、校园广播、滚动字幕等形式，引导学生了解校园欺凌事件的预防知识和处置方式。组织各班开展主题为“防校园欺凌”班会。班会形式多样，内容丰富，或观看相关视频，或进行小组讨论，或由老师详细讲解……通过主题鲜明，实效性强的班会课，学生对校园欺凌有了进一步的认识，学会了预防诸类事件的本领，为孩子们的校园安全铺平道路。

此外，学校还组织各班进行矛盾纠纷排查，及时发现、调查处置校园欺凌事件；家校互动加强教育，形成家庭、社会、学校相结合的教育网络；积极配合相关部门定期开展校园及周边治安环境综合治理，全方位营造健康、和谐的育人环境。

**学校防止欺凌工作总结范文14**

随着教育要求的不断提高，校园欺凌也渐渐被重视，但是社工发现现在的校园欺凌现象逐渐趋于低龄化、团体化，并且频频发生。所以，东莞市虎门镇东方社区服务中心的社工联合虎门镇太平小学，为虎门镇太平小学六年级的学生开展一次正确认识校园欺凌的活动，让准备步入初中的同学认识到什么是校园欺凌；遇到校园欺凌时应该如何应对等等。活动于20\_年11月13日下午3时开展，并且感受到同学们的热情。

活动开始时，同学们都展现出非常高的热情，社工发现并利用因此立即展开了热身游戏“击鼓传花”将活动的气氛推向了高潮，进而引出校园欺凌主题。正式开展讲述校园欺凌内容的时候能够感受到学生们对校园欺凌的知识非常感兴趣，同时社工运用幽默的语气向同学们讲述了：

1、什么是校园欺凌；

2、校园欺凌的类型；

3、面对校园欺凌应该如何应对等方面。

同时在活动的过程中设立了很多的互动环节，同学们也通过与社工的互动更深刻的认识到校园欺凌。在活动后通过询问同学可以知道同学们对本次活动的评价很高，本次活动开展非常成功。

本次活动的顺利开展相信同学们都掌握了一定的校园欺凌知识，希望这一棵棵小幼苗可以快快茁壮成长。

**学校防止欺凌工作总结范文15**

\_\_月17日，按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，黔西南州兴义市盘江路小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

**学校防止欺凌工作总结范文16**

为进一步提升青少年学法、守法、用法意识和自我保护能力，切实预防校园欺凌和暴力事件的发生，6月15日，包头市昆区司法局联合前进司法所、青二小开展“预防校园欺凌”主题普法宣传活动。

活动以“预防校园欺凌主题班会”的形式进行，前进司法所所长徐娜为同学们讲解了校园欺凌的特点、典型案例及如何自我保护等知识，让孩子们学会当受到欺凌时要及时报告学校和家长，让他们来帮助自己，使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的错误。同时引导孩子们要学会关心和善待他人，与人友好相处。传授给孩子们面对危险的应急方法，教育学生们运用法律武器保护自己，自觉抵制各种不良行为和风气，远离违法犯罪。

本次活动，增强了学生的法律意识和安全意识，提高了学生辨别是非和运用法律武器维护自身合法权益的能力，孩子们真正学会了勇敢面对校园欺凌，用法治为青春护航。

**学校防止欺凌工作总结范文17**

近日，记者从胡集中学了解到，考虑到目前国家的校园欺凌、校园暴力频发的情况，学校专门召开了预防校园欺凌专题教育主题班会。

学校先制作了预防校园欺凌的有关课件，课件介绍了哪些行为是校园欺凌行为、校园小霸王形成的原因、面对校园欺凌事件该如何应对，国家、教育部校园欺凌事件专项治理行动的主要内容和措施，胡集中学对校园欺凌事件及欺凌者的态度和处理办法等方面。

各班在班主任的组织下，以课件内容为主线，向广大同学进行了预防校园欺凌的教育，同时学校政教处还对班级存在的具有校园欺凌行为和倾向的学生进行了摸底，并将在适当的时间对这些同学进行集中教育，取得了良好效果。

**学校防止欺凌工作总结范文18**

未成年人思想道德建设是关系到祖国的未来的发展、前途和命运的一件国家大事，长风中心学校根据是教体局关于《x市人民政府督导委员会关于开展校园欺凌专项治理的通知》的要求，结合学校实际组织全校师生开展了“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”主题教育活动。通过这次活动，我实在受益匪浅。下面我就活动开展谈几点体会。

>一、加强和改进未成年人思想道德建设

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为教师要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的.爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

>二、开展互动教育，调动未成年人的积极性主动性。

未成年人处于生理和心理成长发育的关键时期，他们对外部世界充满好奇和渴望，乐于接受新事物，思维开放活跃，主体意识、平等意识较强。这就需要我们在开展未成年人思想道德教育工作时，自始至终都坚持以人为本、以学生为中心，充分理解和尊重他们，改变以教育者为中心的思维方式，使未成年人处于教育过程的主体地位；一年级的小朋友在此次班会中增强了自我保护意识，老师教育学生们从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一个“向上向善好少年”。三年级的同学在班会中获益良多，纷纷走上讲台交流了自己的切身感受，引起大家的共鸣。四年级的同学通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生明白了知法、懂法、守法的重要性，法律知识在师生的心中生根、发芽、开花、结果！

>三、坚持学校教育与社会实践相结合。

在开展“反校园欺凌，建平安校园”主题教育活动过程中，我校充分利用学校和社会这两个课堂、两个阵地，既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教育。各校充分利用网络资源，结合我国各地近年来真实存在的“校园欺凌”的典型校园事件案例，为学生们敲响了安全警钟。通过主题班会，同学们深刻地理解了什么是“校园欺凌”，会产生怎样严重的后果。同学们纷纷表示以后要友爱同学，互帮互助，不欺负弱小，做一名文明的小学生。这次“法制教育之反欺凌”主题班会贴近学生生活，受到五年级同学们的欢迎，同学们意识到该如何保护自己、爱护他人，同时也激发了学生对法制学习的兴趣，增强了法制意识。对于高年级学生而言，不仅要了解反欺凌的方法，老师还引导同学们真正认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，严重影响青少年的身心健康发展。中心小学六年级的同学意识到校园欺凌带来的恶果，个个争当表率，决心要用实际行动保护学弟学妹！

**学校防止欺凌工作总结范文19**

9月30日下午，内江市威远县连界镇中心校以“杜绝校园欺凌，共建和谐校园”为主题，组织各班开展了预防校园欺凌的主题班会活动。

全校31个班均以PPT课件展示为主，老师讲解为辅。通过PPT图片、文字展示，生动、直观、形象地向学生们宣传、介绍了“什么是欺凌”、“怎样预防欺凌”等内容。随后，各班围绕“如何杜绝校园欺凌，共建和谐校园”这个话题踊跃发言，展开激烈讨论和争论。并以编创“三字歌”、画画、宣传口号等形式，加入到“反欺凌，建和谐校园”的活动之中。

为杜绝欺凌行为，学校还向家长印发了告知书，并加强课间巡查、门卫值守及值周检查等系列措施，让学生们的不良行为进一步得到规范，确保了校园的平安、和谐。

**学校防止欺凌工作总结范文20**

为贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将工作总结情况汇报如下：

(一)扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。6月6日，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。6月8日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的`具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。

(四)建立校园欺凌事件台帐。为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

**学校防止欺凌工作总结范文21**

5月30日上午，平原县第三中学召开“校园反欺凌”主题班会，协调各方面的力量共同预防校园欺凌事件的发生。

按照该校分管学生工作副校长崔伟的安排，该校72个班级围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享。“校园欺凌”对受害者的伤害不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。班会活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。该校校长潘吉涛表示，应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，确保校园的平安、和谐。

本次主题班会活动，是该校预防校园欺凌工作系列措施之一，增强了该校师生反欺凌的`意识，有效预防了校园欺凌事件的发生。

**学校防止欺凌工作总结范文22**

校园是我们学习和工作的地方,但屡见不鲜的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。校园欺凌不但危害我们的身心健康，而且还破坏了正常的教学秩序和和谐校园的建设。所以，我校德教处定于9月1日组织各班召开了以“预防校园欺凌，我们是一家人”为主题的主题对会活动。

主题队会上，我班通过观看PPT课件、案例分析、中队辅导员讲解、学生分析讨论等方式，让学生们知道了什么是校园欺凌以及校园欺凌的`危害，使学生学会了正确面对校园欺凌，保护自己。知道了如何预防和应对校园欺凌。此次主题班会，增强了学生的保护自身意识，远离欺凌伤害，不做校园欺凌的施暴者。教育学生们从自己做起，从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一名“积极向上的和谐少年”。

总之，应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。

**学校防止欺凌工作总结范文23**

为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，\_\_二小结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

加强领导，责任落实。该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的.师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

加强宣传，教育到位。学该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法制观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

加强督查，积极防控。一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

**学校防止欺凌工作总结范文24**

近日，深圳市东西方社工服务社驻上沙社区服务中心联合深圳市安澜社工服务社“070零欺凌”项目组共同走进上沙小学，开展“070零欺凌”校园欺凌防治先导活动启动仪式和零欺凌主题班会活动，共计400多名学生参与活动。

活动分四年级专场及五年级专场。四年级专场寓教于玩，通过开展“颤抖跳绳”、“寻宝游戏”、“桃花朵朵开”、“问题墙”等摊位游戏，让孩子们在玩的过程中了解校园欺凌行为、知晓应对校园欺凌方法。

五年级专场以主题班会为主要形式，社工通过播放PPT、视频及分组讨论、现场与学生互动等方式，引导学生一步步认识校园欺凌，学习预防和应对方法，让学生明白校园欺凌不可怕，只要正确应对，就能做到“070”零校园欺凌，共创互助友好校园氛围。

**学校防止欺凌工作总结范文25**

三月，草长莺飞，阳光明媚。新的学期正式开始。为营造良好的育人环境，建设平安、和谐校园，培养担当民族复兴大任的时代新人，铜山区大许中学开展“防校园欺凌”系列活动，保障学生身心健康发展。

系列活动包括：召开“防范校园欺凌”专项会议，各班级分别召开反欺凌主题班会、积极推优，上好反欺凌教育示范课，开展情景剧大赛、法制知识竞赛等，举行主题升旗仪式、设计展板等，活动形式多样，反响热烈。

“防范校园欺凌”专项会议由学生成长指导中心窦建主任主持，全体班主任和学校领导参加会议。

安保科许永富主任讲解相关内容。许主任指出，校园是增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可事实说明，从80年代末到现在，已经出现了一个未成年人犯罪高峰，校园欺凌事件并不是孤立的，受影响的也绝非个别学生，全体青少年都会因此生活在阴霾之中。“防校园欺凌”的宣传教育工作势在必行。要认清什么是校园欺凌，举例说明具体有哪些表现，受欺凌对象分类，以及如何应对校园欺凌等。条分缕析，娓娓道来，令与会者震惊之余更是醍醐灌顶。

马杰副校长作总结发言，马校长指出，要充分了解学生的生活和学习情况，在交流中及时发现问题，解决问题。做好反欺凌宣传教育工作，利用学校的监控设施等，密切关注学生动向。防微杜渐，将可能发生的伤害及时扼杀在摇篮中，促进学生健康快乐成长。

各班级积极召开反欺凌主题班会，学生踊跃参与，活动热情高涨。学生在活动中认识到校园欺凌的危害，并主动出谋划策，共同学习如何应对欺凌，自我保护。

经推选，高二7班主任陈曦老师为大家展示了一节精彩的反欺凌教育示范课。课上陈老师很有亲和力，多次走到学生身边，与同学们积极互动，课堂气氛轻松、活跃，有的放矢，收效甚佳。

学生踊跃报名参加校园反欺凌情景剧大赛，利用课余时间认真排练，节目效果显著。在舞台上，学生纷纷快速融入角色，为大家展现了真实的欺凌、反欺凌现象，发人深思，令人感动，为学生上了鲜活生动的一课。

法制知识竞赛决赛现场气氛紧张严肃，能人辈出，只见选手们眼疾手快，洋洋洒洒写满了独特见解，交卷一刻，大有利剑收鞘之英雄气概。学法守法，做文明好青年，他们胸有成竹。

3月7日，以“防校园欺凌，创文明新风”为主题，举行了庄严的升旗仪式。学生代表发言，三月是学习雷锋精神的文明礼貌月，向同学们提出倡议：与人为善、学会宽容、正确处理人际关系、学会保护自己。

学校同时依托图文并茂、直观形象的宣传展板，展示防范校园欺凌主题。

“防校园欺凌”系列宣传教育活动的开展，让全体师生深刻认识到校园欺凌的危害，引起高度重视。“木受绳则直，金就砺则利”，环境的好坏，对于学生的教育成长不言而喻。营造良好校园环境，人人有责。

“花有重开日，人无再少年”。让校园欺凌现象就此杜绝，让每一朵花儿尽情绽放！

**学校防止欺凌工作总结范文26**

为了杜绝校园安全事故的发生，为师生提供一个安全的学习和工作环境。 10月10日，遂宁经开区北固中学举行“防校园欺凌”主题班会。

在会上，校长李太荣明确指出“校园欺凌”是一种暴力行为!

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力；有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的正确方法；还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。

**学校防止欺凌工作总结范文27**

构建和谐校园是学校的基本任务，为了进一步做好校园安全整治工作，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，保障学生的\'身心健康，我校开展了一系列预防校园欺凌活动。

>一、主题鲜明的班会课

各班利用班会课对学生开展以校园欺凌为主题的专题教育，老师们通过图片、视频、文字等展示，让学生认识什么是校园欺凌，抵制校园欺凌，当遇到校园欺凌时怎样保护自己。同时通过案例分析让学生了解校园欺凌带来的危害，让同学们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。通过主题鲜明的班会课，学生对“校园欺凌”有了进一步的认识，学会了如何预防、避免、应对“校园欺凌”。

>二、国旗下的专题讲话

全校举行了以《反对校园欺凌》为主题的专题国旗下讲话。学生明白，在发现校园暴力、欺凌事件时，要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

>三、学生观看防欺凌宣传栏

学校宣传栏印有防欺凌有关的内容，学校组织学生进行观看学习，让学生掌握更多、更仔细得防欺凌内容，增强学生防欺凌意识。

通过一系列的活动，同学们进一步认识了校园欺凌现象，懂得了怎样防范校园欺凌，提高了防校园欺凌的安全意识和防范能力，向校园欺凌说“NO”，做自己的首席安全官。我们在行动！

**学校防止欺凌工作总结范文28**

针对目前国内恶性校园暴力事件呈不断增长趋势的现实，结合近两年来中国留学生在美国群殴或凌虐同伴，被美方判重刑的教训，荔浦中学9月19日利用周一班会课时间，在全校范围内举行“反对校园欺凌，构建和谐校园”的主题班会，让学生学会如何预防和应对校园欺凌事件。

本次主题班会由该校分管政教的副校长罗刚布置安排，并制作好主题班会的主体课件，各班主任根据本班学生实际，再适当增加内容要点和相关图片链接进行讲解。全校三个年级共35个教学班统一利用当天下午第八节班会课时间进行宣讲。由于内容翔实，图文并茂，同学们很受教益。好些有经验的班主任还结合本校或本县曾经发生过的校园欺凌事件进行剖析，让同学认识到，同学走到一起，是个缘分，同学本是一家人，如同一个锅里的碗碟，磕磕碰碰，总是难免的，互相包容谦让一些下，也就过去了。如果动辄恶语相向，或者冷蠛地漠然处之，更有甚者，恶意相向，靠武力欺凌，这样必然导致冤冤相报，害人害巳。只有相互包容，才能构建和谐校园。

主题班会后，很多同学表示，这次主题班会受益匪浅，也有部分同学感叹，我国校园暴力实施者违法成本太低，维护校园正常秩序的相关法律还有待完善。

**学校防止欺凌工作总结范文29**

为增强青少年学生的法治观念和自我保护能力，切实关注青少年学生的心理健康，正确引导学生认识和加强自我保护，有效预防校园欺凌事件，确保学校的稳定和发展，近日，西平六中开展了“预防校园欺凌”系列主题活动。

在升旗仪式中，杨文东副校长及发言的师生代表为大家讲解了“什么是校园欺凌”“校园欺凌主要表现行为有哪些”“法律如何规定未成年人犯罪”“如何正确应对校园欺凌”，有效增强了学生预防校园欺凌、遵纪守法的意识。

各班班主任利用多媒体播放视频、结合身边的案例，展示了校园欺凌给受害者带来的伤害及严重后果，从“中小学生的哪些行为是属于校园欺凌”“校园欺凌会造成哪些危害”等方面对有关校园欺凌的常识进行讲解，使学生了解校园暴力的危害。

校政教处利用公众号发布文章，引导学生如何识别校园欺凌，遇到校园暴力时，如何保护自己，要敢于向校园欺凌说“不”，学会正确处理同学之间的关系。

通过此次主题活动的开展，使学生懂得了当自己的安全受到威胁时，不再一味软弱、退让和隐瞒，要敢于向校园欺凌说“不”；当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。西平六中将不断探索促进学生身心健康，创建平安和谐校园经验之路，为校园安全保驾护航！

**学校防止欺凌工作总结范文30**

一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找