# 2024年中小学校体育教学总结与反思(5篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-12

*中小学校体育教学总结与反思一通过广播体操的教导从而让新生学会了这方面的动作，由于新生入校需要开展广播体操比赛的缘故自然要认真对待才行，为了强化初一新生体质自然要将每天做广播体操的传统坚持下去才行，所以我在体育课上很重视广播体操的教导并经常亲...*

**中小学校体育教学总结与反思一**

通过广播体操的教导从而让新生学会了这方面的动作，由于新生入校需要开展广播体操比赛的缘故自然要认真对待才行，为了强化初一新生体质自然要将每天做广播体操的传统坚持下去才行，所以我在体育课上很重视广播体操的教导并经常亲自进行示范，将广播体操的动作进行分解以后再教导下去从而取得了理想的效果，而且在每次的体育课上我也会对学生们不规范的动作进行纠正，毕竟想要做好体育教学工作自然得加强对学生的管理才行，所幸有着各班班主任的协助导致我能够较好地完成广播体操的教学工作。

做好了体育比赛的裁判工作从而做到公平公正，我积极参与到校运会的策划工作中去并担任裁判一职，因此在学校举办校运会期间能够较好地履行裁判的职责，而且我也根据比赛类型的不同向运动员们讲解规则，除此之外我也会和其他的工作人员看护好运动员们，主要是防止在跑步或者跳远的过程中出现抽筋或者摔伤的状况，通过预防机制的建立从而保障了运动会期间的安全，而且即便出现了意外状况也能够通过自身工作的展开得到处理。

上好每一节体育课并做好体育设施的维护工作，为了保证教学质量导致我对体育课的开展十分重视，除此之外我也会组织好学校的早操和课间操并进行监督，上课期间也能够认真对待学生的要求并解答对方的疑虑，上体育课之前准备好体育器材并对操场进行布置，做好这项工作再去通知学生前来上课并尽到了自己的职责所在，虽然是体育课却也十分注重学生会的思想建设与习惯培养，为了不干扰到其他班级上课往往会在体育课期间禁止学生在教室内活动，通过体育课训练内容的完成从而保证了学生的体质得到有效的锻炼。

正因为重视体育课程内容的教导才能够做好体育老师的各项工作，因此我会重视体育教学工作的展开并争取在以后做得更好，肩负着校领导的信任自然不能够因为工作没做好导致对方失望，所以我会更加用心地做好自身的工作并成为更优秀的体育教师。

**中小学校体育教学总结与反思二**

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。

经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光，奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次;组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好;在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。

本学年里，有二十余篇通讯稿件在\_\_上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**中小学校体育教学总结与反思三**

我来到了\_\_中心小学实习，我是语文专业毕业，却要教导学生体育课，这对我就是一次珍贵的体验，为了教导好学生体育，我开始自学体育课程，来加强自身的教学能力。

一年级的小学生，很好教导，对于比较调皮的学生，我向来严厉，所以在上课的时候大家都还比较听话，我教导他们的主要任务，就是让他们学会做广播体操，每天上课都在练习广播体操，对于动作没有做好的学生我都会指导。广播体操我很久没有做了，想要教导好学生，我就得自己学好体操，因此我苦练了多月，终于达到了标准，才教导学生。毕竟身为老师我必须要以身作则。

体育课更多的是让学生们锻炼提升自己的身体素质，为了加强他们的锻炼，我一般安排二十分钟课是专门训练，和比赛的，二十分钟是用来自由活动，毕竟体育课还是有些累，不能把他们当做成年人看待，他们需要休息，所以要劳逸结合。这样避免因为过度运动让他们拉伤肌肉，不然出了问题可能解决不了。

开始的时候，因为对学生比较严厉，很多学生都不敢与我沟通，当与我相处的时间长了，一些学生也慢慢的学会了与我沟通，发现有一些学生比较内向，他们需要多锻炼加强，有些外向比较好动，因此我给这些学生很多任务，让他们去完成。教导他们跳绳，跑步，蛙跳等让他们自己选择完成了体育课的课程，他们就可以只有活动。

体育课也需要考试，对于学生第一次考试，我也有些紧张，毕竟这是我的学生第一次考试，我在旁边做观看，有监考老师专门负责测试，我教导的学生，考试成绩不错，每一个运动项目都比较标准，因此我也得到了大家的表扬，学生也都喜欢上我的课。

虽然只是一个体育老师，但是对我来说却是一次不错的锻炼，因为这次实习让我学会了与学生沟通，也明白如何激发学生的兴趣，很多时候学生学习不好是因为他们感受到了压力，不喜欢，不能只压迫他们去学，而是要引导他们去学，只有当他们喜欢上了这门课，成绩提升上去了，适当的严厉教导有利学习，如果让学生感到了厌烦，就算教导的再好，学生也会走神，因为他们的心思本就不在课堂上。

很多时候并不是我们觉得这样做对就做，而是因为责任，我们老师不管教导什么课程都必须要让学生学有所得，能够得到成长，教导好每一位学生，这才是我们的任务。有时候不管有多难，我们老师都必须要去解决，教师的责任就是传承薪火，让学生在知识的汪洋中学会自己独立前行。这就是我们的任务。或许我们做的不够但是并不妨碍我们继续努力，这次实习让我为以后的工作打下了基础，我也了解到了今后我要如何工作，要如何做好自己的教师的责任

**中小学校体育教学总结与反思四**

本学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结：

一、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力

在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

二、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与

新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。 兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。 适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性;创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3)正确运用语言激励 。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说\"好\"或\"很好\"，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：\"你做得非常好，老师很喜欢\"，\"大家来看\_\_x的表演，他做得真棒!\"\"老师相信你一定能行\"等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4)非言语性的激励 当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞;教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬;在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

三、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高

体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种\"一刀切\"的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们\"玩得有劲\";对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验\"成功的快乐\"。

四、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

**中小学校体育教学总结与反思五**

一、师德方面

我遵守教师的道德规范，始终严格要求自己，身体力行，处处为学生着想。

一方面，不断地提高师德素养和业务素质，积极参加市教育局的新教师培训，参加学校里继续教育和体育组老师集体备课，不断提高教育教学业务水平，使学生对我的课堂感兴趣，努力提高课堂的效率;

另一方面，我不断的充实着自己的学科知识，通过同行的交流、网络的学习、走进体育学科的交流圈、图书的借阅、杂志的阅读等各方面学习。从教案走向课堂，积极训练自己的学科实践能力，并将它准确的运用到课堂里，从而更好更快的提高自己驾驭课堂的能力。

二、教学六认真

工作教学中认真贯彻新课程标准，规范教学常规;坚持二次备课，超前备课，课后反思;课堂上充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体、教师为主导、精讲多练为主线，探究式学习方式，创设教学情境，进行心里拓展的练习，提高四十分钟的课堂质量。课上对学生的学习情况进行有效的即时性评价和测试，通过及时反馈的形式，培养学生良好的学习习惯，体现以学生为主体的教学风范。各方面都能以学校工作为重，踏踏实实的上好每一节体育课。

三、我的教学模式

体育课我采用快乐任务式教学模式，即每一节课在快乐的氛围中完成一个教学任务。苏霍姆林斯基曾说过：孩子只有在游戏，童话，音乐幻想和创造的世界里，他的精神生活才会充实。正如体育游戏一样，它是一项综合性的体育活动，对锻炼身体、促进体力、发展智力、陶冶美的情操，培养集体主义意识和良好的思想品质具有特殊的作用。于是我根据儿童的心理特点，在课堂内容教学安排上尽量以游戏的形式进行。放松活动以身体运动配有音乐的形式进行，这样一来，不仅活跃了课堂的气氛，还大大提高了学生的积极性和运动参与能力。同时，课堂上我还采用了师生交换位置的方法，让学生当老师，老师做学生的练习方法，激发学生的参与兴趣，培养学生多方面的能力，让学生成为真正的课堂的主人。奖励小红花的方法也是我平时多用的方法，如遵守纪律、单项测试成绩在班里前五名、具有较大的进步的同学，以发小红花的形式给予奖励，对学生给予激励和肯定。我觉得这一设计对学生各方面能力的培养收到了一定的成效。但是在自己不断完善的过程中产生不少缺点：例如课堂的总体把握上有欠缺，但是通过听课学习，领导的指导，自己有了很大的进步;有的学生要求奖励的积极性过高，容易造成运动伤害等。这种教学模式受到了学生的喜欢，学生不仅喜欢体育，而且还喜欢上体育课，感觉是较成功的教学模式。

四、学校工作

努力做好学校里的各项工作，做好自己本职，认真带好学校女子排球训练队，争取早一天参加正式排球赛，打出好成绩。两操和课外活动我尽力配合其他老师，一起把年级的体育工作做好，提高学生的班级凝聚力并提高学生参与体育运动的兴趣。组织做好阳光体育的工作，积极配合体育组老师，做好学生体质健康测试的工作，认真做好学校冬季三项的选拔工作，做好学校运动会的举办工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找