# 教师进修学校培训工作总结(9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-12

*教师进修学校培训工作总结报告一时间飞逝，转眼间，我来已经x个月了。通过这段时间的实践和接触，我对培训辅导教师这个职业有了更深一层的了解。各位同事的经验之谈也为我将来的工作指明了方向，对我日后的工作有很大的意义。在这段时间里，让我深深地知道为...*

**教师进修学校培训工作总结报告一**

时间飞逝，转眼间，我来已经x个月了。通过这段时间的实践和接触，我对培训辅导教师这个职业有了更深一层的了解。各位同事的经验之谈也为我将来的工作指明了方向，对我日后的工作有很大的意义。

在这段时间里，让我深深地知道为人师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。无论是在校老师还是培训机构辅导教师，其言行都将影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要给每一位孩子关爱。

我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样。

1、收获了一份工作，收获了人生路上一个充实自己提升自己的机会，并学习适应新的工作环境。

2、有机会对人教版英语教材有了更加全面系统的了解。

3、对于一对一和班组的英语教学有了更加切实的感受，了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4、知识是不断积累的，活到老学到老。

5、团结每一位同事，共同合作，共同学习，共同努力。

1、好好备课做好自己的工作，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向，让家长认可，学生认可，领导认可。

2、不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3、踏踏实实的工作，做好自己的本职工作。

4、提高心理素质，多征求别人意见。

5、每天保持好心情面对工作。

6、加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教。

我们的是年轻的，有活力的，希望可以同学大一起成长，愿学大乘风破浪，扬帆远航!

**教师进修学校培训工作总结报告二**

从20xx年x月中旬至今，我已经在xx培训学校工作了近半年，很快这个学期就要结束了。一个人，无论是学生还是老师，都需要在学习或工作一段时间后对自己的过去做一个回顾，这对他日后的计划是很有帮助的。

x老师在开会时要求我们写出书面总结，总结中包括：工作回顾，学生分析，机构建议，自我反省和对x老师的意见。说实话我是挺佩服x老师这一安排的，我想这就是一个管理者的思维。

过去我的学习总结或工作总结向来被班主任老师所称赞，现在我是在社会上工作，不知道我写的东西是否还会受到老板的称赞。

下面我就上面提到的几个方面谈一谈我的想法，工作回顾。

我在xx培训学校的工作主要分为两个阶段：

1、第一阶段(x月中旬至x月末)，我主要是帮助x老师管理教务，做一些秘书性质的工作，后来才有了机会给小学x年级的代数学课，暑假快结束时，又给等x位学生代课。这段时间是我开始熟悉x老师和培训学校的阶段，由于是暑假我做的是全职工作，所以我尽量贡献出我所有的才智，来提升学校的工作效率。

在x老师的安排下，我基本上能把所有的工作都做到位，没有出现明显的工作失误。不过我认为领了别人的工资应该贡献才对，可是不知不觉暑假就结束了。

2、第二阶段(x月初至今)，我开始正式成为xx培训学校的数学老师，这一学期我带了初x和初x两个年级(x位学生)，每周有三个课时。到目前为止我承认我的教学还没有出现明显的效果，我也一直在思考这个问题。

我的上课模式为：

一、上课开始，师生用英文相互问好。

二、询问学生本周数学学习情况，并马上补充他们学习中的不足。

三、讲授他们当前学的重要考点，如何运用数学思想解题。

四、介绍相关的科学事迹或科学家，提高学生科学素养。

五、解决课后习题，每位学生把自己不会的题拿出来，我带领大家一起解决。

六、安排课后习题，相互英文道别下课。我觉得这样的课程安排是比较好的，能提起学生学习数学的兴趣，避免两个小时的课程让学生感到很疲劳。

一、学生分析

我主要是分析一下我现在正教的学生，谈一谈他们的学习优缺点和性格。不一定很准确哦!

下面我主要以这几方面分析：

学生姓名、学习优点、学习缺点、性格。

xx同学，有一部分的基础知识还是能熟悉运用，喜欢心算。很少愿意专心的听完一节课，对难题有一种恐惧感。好动，静不下心。不过是一个心地善良的孩子。

xx同学，踏踏实实按老师的步骤去解题(当然要是他懂了的话)。不愿动脑筋，不愿做习题，学习上有自卑感。他是一个乖乖娃，在家应该是个好孩子。性格比较内向。

xx同学，很聪明，能跟上老师的步骤。上课会开小差。如果认真些，前途无量。很懂事，有礼貌，肯吃苦。性格内外兼有。

xx同学，细致认真，愿做笔记。不做老师布置的作业，有时睡眠不足。很开朗，脾气很好，喜欢思考。

xx同学，反应很快，基本功扎实。容易骄傲，眼高手低。对事情有一种坚持不懈韧劲。

来上课的学生中有一个通病，就是不爱做作业(xx同学好一些)，不愿做笔记(xx同学好一些)，通常注意力不能长久的保持，所以后半节课，我不能讲很多东西，需要跟他们讲科学故事或聊他们的学习生活。

二、机构建议

1、每个教室的白板、黑笔、板擦，桌椅，有统一的规格;教室配有风扇(或电暖气);学生发放统一的书袋，书袋上印有“xx培训学校”字样。

2、老师有统一的服装，学校有每位老师的介绍简章。学校有至少一位辅导作业老师(这已经有了)。

3、学校有确定的规章制度，有明确的老师和学生的奖励措施。

如果一个机构能够建立起自己的品牌，那么它离成功也就不远了。比如说“”是一个品牌，“疯狂英语”是一个品牌。那么从今以后“xx培训”就是我们学校的品牌，任何与学校有关的物品都要有“xx培训”的字样。另一方面还要加强宣传。适当的时候，扩大教室数量。

对于一个学校最重要的就是师资，老师好才会吸进学生。而xx培训学校呢?一个老板和一群大学生组成的教师队伍，说直白一点，整个学校没有一位真正教书的人。

我从来不怀疑x老师和和各位老师的水平，一个学校负责人，自己还要上那么多课，怎么来管理学校提升学校地位;同理，一位老师上那么多课还要分出心思来搞管理，怎么能给学生上好课呢?俞敏洪早就不上课了，因为是他的，管理上离不开他。

为什么兼职大学生不能真正为学校创造价值呢?这些老师只有上课那几个小时才呆在培训学校，对于学生的学习情况无法即时掌握，也只有在这个时候才会考虑如何上课的问题，因为我们在大学校园里要么真的要忙学业，即使很空闲也要谈恋爱或玩游戏，毕竟要给初中生或高中生讲一些知识在大学生看来是一件很简单的事情。

当然不排除有特别的老师会为了这份兼职而努力改进自己。另外我们教不了多久就因为毕业或别的原因要离开，加上薪水有限，我们不可能花很多心思在这上面，所以很少老师会在这成为优秀师资的一份子。

三、自我反省

教书这半年以来，我收获了很多东西，工作经验和薪酬，以及教书育人的那种快乐。我常常反问我自己，我给学生带来了什么，我在上课时尽量做到不光教给他们知识，还要教给他们一种数学思维，提高他们的科学素养，以及人格上的培养。

可是话说回来，大家还是要看最后成绩，从我的学生的期中成绩来看，无疑我不是一位优秀的老师。以前我认为学生把学校的作业做完，我上完课后再布置少量的作业，那么对于提高学生成绩是没有问题的，但是学生从不给我看他们学校布置的作业，而且不怎么做我布置的作业，于是我希望x老师在上班时能监督学生多做一些数学作业，毕竟我不在培训学校，也许x老师也是精力有限，学生还是不做数学作业。

后来我发现只能靠自己了，于是在每周三晚的时候，我让初一小班的学生马上做数学，我给讲完课就给他们讲习题。在我总结之前的错误之后已经取了许多措施，我只是希望学生能在期末时进步能显著一些。这样我自己也能心安理得。在接下来的几个课时里，我会即使补上学生还存在的一些漏洞，争取让他们掌握所有重要的知识点，特别是加强计算能力。虽然我在xx培训学校不会呆很久，但我一定会尽最大的努力来传授我的知识。

看到自己的学生不进步或进步不明显，我也知道我的教学肯定有一定的问题，对于这一点我一直在反省。对于我上的每一节课，我都是提前计划好的，比如要讲哪一部分，要讲那些题，要布置那些作业。虽然不会每道题都提前做过，但是我讲的时候，我都会告诉学生如何一题多解。如果这半年里我令xx老师感到失望的话，还请xx老师原谅!

四、倾诉意见

感谢xx老师给我们这次机会，不过我心里还真是有一些意见，但是如果说出来希望xx老师不要介意。

1、如果一个人不能从百忙之中脱离出来，做出一些高明的决策，那他的事业永远也做不大。自从我认识您以后，大部分的事情都是您一个人在做，虽然凭您的管理才能已经做到了这个地步，算很不错了。但这并不是一个大管理者的做法。

2、您对员工不够真诚，这无法让员工对您百分之百效力，大家都是明白人，我们花精力教书给您创造价值，您付给我们工资。我们知道您是经营者，您要赚取一定的价值，其实您可以和您的员工可以坦诚相见，您很辛苦大家都看在眼里，我们很情愿为您创造价值。

3、无论在时间上还是工作量上，x老师是所有兼职老师中最辛苦的，可是她的工资却是最低的，其实秘书的作用比其他老师都要重要，搞管理的工资不如教书的，这是不合理的，这样会让这个学校里第二重要的人物失去工作激情，从而影响整个学校的运转。

4、我发现在您的学校里，学生大部分做的是英语作业，而其他学科的作业却很少触及，这样会导致学生英语进步了而其他学科呢却难以进步。您也知道学生学习要进步，一个因素老师努力教，另一个因素学生努力学，学生努力学就包括课后有一定的练习量，特别是语数外三科。所以我认为您和x老师有精力的话可以督促学生平衡各个学科之间的练习。

五、结语

x老师感谢您给我们这次机会写这个特别的总结，感谢您给我机会来xx培训学校得到如此多的锻炼，我感到我所得到的社会阅历和工作经验及薪酬，远远大于我的付出，所以我感到十分荣幸!当我们班里的同学得知我在外面教书时，个个羡慕得不得了!

加上我从您身上学到的一些优秀品质，真的让我受益匪浅，无论过多少年，这段经历都将对我有深刻的影响。在写这份总结时，难免有个人狭隘的观点，x老师如果觉得有道理的话，敬请采纳;要是有用词不妥之处还望用您那宽广的胸怀容纳;要是您有觉得根本就是胡扯的地方，那就请把它当做一阵微风。

在这半年的教书时间里，我内心里面一直充满着一种矛盾，那就是我既要学好我的专业，在毕业时成为全国前一百名;又要教好我的学生，每周花时间来辅导我的学生，让个个成为优秀。可是一个人的精力是有限的，如果我只是为了学懂大学课本，又一份兼职的话，那我可以成为一位成绩优秀的大学生和xx培训学校的优秀老师，可是我的目标不在这里。

在这个学期里，我本想在自己建立的“”里做的实验，还想再研究一些高等数学和单片机，可是时间太紧了，一转眼这半年就没了。x老师，我相信您能体会到时间对于一个想做一番事业的人来说那是多么的珍贵!

**教师进修学校培训工作总结报告三**

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**教师进修学校培训工作总结报告四**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现今年的工作总结如下。

一、在思想上积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的.应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的\'地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上积极主动

分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

**教师进修学校培训工作总结报告五**

时间过得飞快，转眼我在xx美术培训学校工作已经有段时间了，在此我也有了不少个人的工作感触，现在我将这段时间的工作做个总结。

一、准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点

1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题--课堂改革。

2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标--成就--评价”的模式，构建成为“主题--探究--表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

二、完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校泊日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，建全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

**教师进修学校培训工作总结报告六**

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业修养

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动，以校本研修，促进教师专业化发展

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习;节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**教师进修学校培训工作总结报告七**

我校创办来得到了市教育局，民政局及有关部门的大力支持和指导。学校一向坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，经过全体教职工的辛勤劳动，取得了必须的成绩，得到了社会各界人士的好评，以下是我校20\_年来的工作总结。

一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位职责制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都进取深入现场服务。从学员的实际情景入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作进取性，关心教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自我的特色，所以，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职教师，使学校的教学质量始终坚持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任教师一齐对学员情景进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作本事，学员的考试合格率坚持在92%以上。

三、进取响应社会号召，为社会公益事业做贡献

1、为了提高市民的电脑网络水平，开展了的工作，普网培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的，可是我们认识到学校在注重经济效益的同时应当同时要重视社会效益，毅然承担了此项培训工作，属于全市培训学员最多的学校之一。

2、开展下岗、失业工人的计算机应用本事培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业本事，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套贴合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作本事，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，在我们的进取努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终坚持在90%以上。

四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房\_个，同时今年又新配置了p4主流机型\_\_台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还经过电信宽带开通了外网服务，让学员能够畅游在因特网的信息世界中，为教学工作供给了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，坚持清醒的头脑，综合分析培训的实际情景，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

**教师进修学校培训工作总结报告八**

时间飞逝，转眼间，我来已经x个月了。通过这段时间的实践和接触，我对培训辅导教师这个职业有了更深一层的了解。各位同事的经验之谈也为我将来的工作指明了方向，对我日后的工作有很大的意义。

在这段时间里，让我深深地知道为人师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。无论是在校老师还是培训机构辅导教师，其言行都将影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要给每一位孩子关爱。

我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样。

1、收获了一份工作，收获了人生路上一个充实自己提升自己的机会，并学习适应新的工作环境。

2、有机会对人教版英语教材有了更加全面系统的了解。

3、对于一对一和班组的英语教学有了更加切实的感受，了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4、知识是不断积累的，活到老学到老。

5、团结每一位同事，共同合作，共同学习，共同努力。

1、好好备课做好自己的工作，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向，让家长认可，学生认可，领导认可。

2、不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3、踏踏实实的工作，做好自己的本职工作。

4、提高心理素质，多征求别人意见。

5、每天保持好心情面对工作。

6、加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教。

我们的是年轻的，有活力的，希望可以同学大一起成长，愿学大乘风破浪，扬帆远航！

**教师进修学校培训工作总结报告九**

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

每学期学校教导处都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件,这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

二、在教学活动中,学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且尽可能多的让学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来， 参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

三、在教学活动中,教师要善于评价，且当好组织者

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

四、开展软环境教育活动，提高建设软环境意识。

通过开展软环境教育活动，我认识到了“人人都是软环境”“软环境是第一生产力”的实质所在，思想上真切地感受到了软环境就在身边，在每个昆明人的一举一动当中。作为教师，我们必须实施教育优先发展战略，找准自己的位置、服务对象，找到自身存在的问题、差距。一切着眼于发展、一切服务于发展，用发展凝结人心、破解难题，加大教育投入力度，关心弱势群体，增强创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神。同时，在不断学习中反思自己，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，培养出更多的人才。

总之，我们要不断学习,致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找