# 小学校园防欺凌工作总结汇报(六篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-13

*小学校园防欺凌工作总结汇报一一方面，强化宣传教育。该校积极利用国旗下讲话、主题班（队）会等向学生宣传防校园欺凌知识，并邀请\_\_县关工委工作人员、法制副校长和当地派出所民警向学生讲解防校园欺凌相关知识及措施，帮助学生了解校园欺凌的危害、预防及...*

**小学校园防欺凌工作总结汇报一**

一方面，强化宣传教育。该校积极利用国旗下讲话、主题班（队）会等向学生宣传防校园欺凌知识，并邀请\_\_县关工委工作人员、法制副校长和当地派出所民警向学生讲解防校园欺凌相关知识及措施，帮助学生了解校园欺凌的危害、预防及应对措施以及实施校园暴力欺凌需要承担的法律责任，切实提高学生的防校园欺凌意识。

另一方面，全面开展排查。对校园及周边环境的校外社会闲杂人员进行全面摸排。同时，安装校园监控系统对学校及周边环境密切关注，定期组织班主任开展班级“防欺凌”排查，努力实现学校“零欺凌”。

同时，加强心理辅导。通过“知心姐姐”信箱，引导学生以书信形式倾诉烦恼，及时疏导学生心理。该校要求教师对性格内向腼腆的学生多给予关注，通过师生交谈、带动学生参加集体活动等方式让学生融入集体；精心挖掘《思想品德》《生命、生活与安全》等学科中的心理健康内容，并组织学生上好心理辅导课，培养学生健康心理，教会学生正确应对校园欺凌现象。

此外，密切家校联系。通过家长学校、家访、班级微信群、qq群等方式，向家长宣传防校园防欺凌相关知识以及防欺凌的相关措施。

**小学校园防欺凌工作总结汇报二**

为有效预防和处置惩罚中小学生欺凌，为扶植阳光平安校园，增进中小学生健康成长奠定基本，为全面落实《\_\_市增强中小学生欺凌综合治理》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安协调校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

一是强化组织领导，树立健全制度。成立预防校园欺凌领导小组，落实岗亭职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、平安干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置惩罚小组，对产生的校园欺凌事件进行实时、科学、有效处置惩罚。

二是增强宣布道育，增强学生法制观念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的司法知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，教室教导与课外教导相弥补，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年司法素质。

三是开展主题运动，增强守法意识。通过绿苗广播站、国旗下讲话、平安教导课等形式对学生进行教导，引导学生树立融洽的同学关系，纰谬他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况实时申报，培养学生竞争意识、合作意识、规矩意识、团队精力，增强学生自我治理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生不雅、世界不雅、价值不雅。

四是开展主题班会，强化法治意识。从从案例入手，介绍了近期在各地产生的校园暴力伤害事件。让学生充分了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担司法责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

**小学校园防欺凌工作总结汇报三**

一是加大宣传，营造氛围。

学校通过电子显示屏、宣传横幅、校园宣传版面、国旗下讲话、班队会、校园广播等各种形式开展专题教育。向学生普及何为是校园欺凌、校园欺凌的危害，并向学生宣传如何预防校园欺凌及发生校园欺凌的自卫应急方式。营造防范校园欺凌教育氛围。

二是完善机制，加强防范。

学校进一步加强校园欺凌防范制度及应急处理预案建设，明晰细化相关岗位教师职责。学校严格学生请假制度、班级每日两检制度、领导带班制度及教师值班制度。学生请假必须出示请假条，假条须注明请假事由、请假时间段并由班主任、家长、门卫三方签名，加强校园欺凌防范力度。

三是摸排检查，阻断源头。

学校校园欺凌巡查小组通过调查问卷、无记名投票、学生检举等形式开展摸排调查，给校园弱势群体学生及有暴力倾向的学生建立专档，并对他们进行跟踪教育，加强监管。学校安全科每月两次开展刀具、危险物清查活动，阻断校园暴力事件的源头。

四是家校联手，形成合力。

为了使本项工作得到广大家长的支持配合，学校通过家访、微信群、致学生家长一封信等拓宽家校交流互通渠道，向家长宣传防范校园欺凌的重要意义及相关防范对策，征求家长的建议意见，加强与家长的沟通交流，与家长互动，形成家校合力。

**小学校园防欺凌工作总结汇报四**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和成长，保障教导教授教化工作的正常运行，贯彻市局文件精力，落实国度《通知》精力及省督导室和市教导局对开展校园欺凌专项治理工作提出的要求，我校积极采取有效方法防止学校产生相似事件，取得初步成效，总结如下：

一、存在问题：

自整治以来，我校未产生校园欺凌现象，但通过排查，平安、欺凌隐患照样存在的，主要体现为：

1.个别学习落后生与校外人员接洽慎密，很容易沾染社会不良习惯，晦气于自身成长，有来校闹事或打斗的平安隐患。

2.部分学生下课后追逐打闹存在平安隐患。依照《中学生一日老例》和《田家炳高等中学学生指导手册》，学生下课应该文明休息，校内不得疾驰，追逐，严防平安隐患。但由于部分学生玩心很重，在教师监管盲区内，追逐打闹，很容易产生矛盾，造成欺凌效果。

3.部分无聊学生喜欢给别人起绰号，造成人际关系重要，破坏了同学之间应该协调共处的气氛，导致肢体或语言胶葛。

4.部分学生男女生过密交往，导致男生和男生之间的胶葛、女生和女生之间的胶葛。

5.个别学生思想极端，性格偏执，有暴力倾向和威胁语言，先生和同学都有不平安隐患。

二、完善校园欺凌的预防和处置惩罚

1、完善制度。制定完善《田家炳高等中学校园欺凌事件应急处置惩罚预案》，树立校园欺凌事件应急处置惩罚机制，成立校园防欺凌工作领导小组，明确相关岗亭教职工预防和处置惩罚校园欺凌的职责。

2、增强预防。学校增强对校园欺凌治理的人防、物防和技防扶植，增强预防校园欺凌事件的产生。

(1)对各班级平安隐患和矛盾胶葛进行调盘问卷和加倍深入细致的排查，树立隐患和矛盾胶葛排查台账和零申报制度;

(2)增强对学校门口、茅厕、操场、后操场、晚自习下学后校园周边等重点时间段和区域的检查和巡查，并做好记录;

(3)增强门卫治理，守住平安防地。保持24小时值班制度，对来校人员、车辆增强治理，做好收支挂号记录、学生请假出校记录、增强校园巡查，提高小心，守好第一道平安防地。

(4)每月对学生进行一次管束刀具和违禁物品检查，实时清除平安隐患。

(5)充分应用学校心理咨询室对学生心理健康指点和疏导，进行心理干预干与和调节。

(6)充分应用好我校电子门和录像监控系统，进一步增添现代校园安保装置，提高物防、技防水平。

3、实时处置惩罚。对涌现的校园暴力事件回声迅速，实时查询访问处置惩罚校园欺凌事件，切实掩护学生的人身平安不受侵害。严肃处置惩罚实施欺凌的学生。涉嫌违法犯法的，实时向公安部分报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍产生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报和追究责任。

三、工作亮点：

1.成立班级平安治理小组，设立学校平安员。为防止教师监管的疏忽和减轻教师的工作包袱，动员学生的力量来做好此项工作，学生平安治理小组增强巡查，班级平安员对本班级情况密切监督，发明问题能解决实时解决，不克不及解决实时报告请示，做到平安(防欺凌)工作无死角。

2.实行全方位多渠道教导。应用国旗下讲话、班会课、晨读时间、电子屏、宣传栏等各类渠道进行防校园欺凌平安教导，让学生的神经时刻重视这一运动，并将这一运动印入脑海之中，在实际行动中约束自身行为。

3.各学年分手举办防校园欺广播推进会。对前一段时间的工作及存在的问题进行归纳总结，对我们还存在的问题及解决方法进行说明，让全体师生明确后一阶段的工作重点。

通过校园欺凌专项治理，增强了法制教导，严肃了校规校纪，规范了学生行为，为增进学生身心健康，保障校园平安、维护校园稳定、推进平安校园、协调校园扶植提供了优越的情况，然则校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，我们要时刻警钟长鸣，加倍深入细致的做好这这项工作，扶植协调平安校园。

**小学校园防欺凌工作总结汇报五**

根据\_\_县教育科技体育局关于切实做好预防校园欺凌相关工作具体要求，为深入摸排学校校园欺凌现象和学生暴力隐患，有效预防校园欺凌工作落地落实，11月16日上午学校邀请\_\_县资深律师\_\_x来我校开展“普法同行”法治知识及预防校园欺凌专题讲座。

一、典型事例导入，明确校园欺凌的\'危害。

首先，x律师就近期以来，个别学校连续发生的几起恶性学校暴力事件；极少数同学为了满足自己不可压抑的空虚感和虚荣心，深夜外出上网、逃学旷课、顶撞老师、打架斗殴、甚至勾结社会不良青年到校门口寻衅滋事等不安全事件导入。明确指出，这些都严重干扰了学校正常的教学秩序，给受害者造成了心理及身体上的巨大伤害，在广大师生中间形成了极为恶劣的影响，同时也严重损害了我们学校良好的社会形象。

二、指出办学宗旨，引导学生遵规守纪辨是非。

x律师在讲座中说道，学校的办学宗旨是为学生的持续发展奠基、对学生的终生幸福负责。对于学习态度端正、思想品德优秀、深受老师和同学认可的同学，学校将不遗余力的为他们的成长提供最广阔的空间与舞台；但对于极少数屡次无视校规校纪的害群之马，学校也会严格按照相关规章制度给予相应的处罚，触犯国家法律的，将移交司法机关进行处理。在这一方面，学校决不会手软，也决不会姑息迁就。

三、提出殷切希望，告诫学生做懂法守法好公民。

最后，x律师告诫每一位同学，做人就一定要有做人的尊严，要时常告诫自己，要想幸福的生活在这个世界上，就应该遵守社会规则。否则，哪怕是一个小小的举动，都会使自己失去自由这个最宝贵的财富。正如作家柳青所言：人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。同学们还没有走上社会，前面的道路还很长，一定要走好每一步，学会分析，学会辨别，学会拒绝，才能学会自我保护，否则一旦触犯法律，法律是无情的，法律面前人人平等，就会造成一失足成千古恨的遗憾，后悔莫及。

**小学校园防欺凌工作总结汇报六**

5月9日，国务院教育督导委员会印发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求对学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。

国家层面的大力推动，让人们看到了彻底治理这一校园顽疾的希望。

校园欺凌并非突然从天而降的幽灵，而是多种复杂因素相互交织结出的苦果。学校惩戒的无力，让青少年失去了基本的畏惧;家庭教育缺失为“小霸王”成长提供了土壤;频现的社会暴力现象，肆意侵染着孩子纯净的心灵……解铃还需系铃人，学校、家庭、社会共同酿成的苦果，更需要联合起来协力应对。

而参照西方国家，制定严苛法律，加大惩戒力度，目前已经成为社会各界应对校园欺凌的普遍共识。美国50个州全部有了反霸凌立法，对校园霸凌采取零容忍态度，霸凌所有参与者包括围观者都要“连坐”承担最严重的罪行，即便未满18岁的青少年也可按成人犯罪定案。

相比而言，我国至今还没有一部反校园欺凌法，对未成年人违法犯罪处理明显过轻。在媒体报道的近百起校园欺凌事件中，受到刑事处罚的寥寥无几。当然法律只是一个方面，也是最后的防线，要彻底根治校园欺凌，心理教育、社会建设等诸多层面都需通力协作。

因为身处信息时代，每个人都自觉或不自觉地成了社会闭环的一个节点。根治校园欺凌，特别需要建立一套完善的规则及教育体系，激励家庭、学校和社会承担应有的教育责任，让协力成为一种自觉。目前来看，还应建立学校主导、家庭和社会充分参与，配套措施完善的信息反馈机制和紧急情况应急处理机制，以最大限度地减少校园欺凌事件的附带伤害。而这些，与法律的制定、整治的落实相比，则是一个循序渐进的过程。

校园欺凌既是校园毒瘤，也是社会之病。从国家和社会的重视程度来说，此次专项治理是一种促进和引领，推动问题向好的方向转变，提升社会对欺凌事件治理的信心。社会不能期待通过制定严苛法律严格惩戒、高压校园管理等措施，猛药去疴迅即见效，必须要有足够的耐心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找