# 班级年终总结范文大全(汇总34篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-18

*班级年终总结范文大全1班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听（家长、长辈），往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，...*

**班级年终总结范文大全1**

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听（家长、长辈），往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更简单。因此，班主任的作用是十分大的，地位是十分高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

>一、调动学生的用心性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和潜力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习潜力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一起搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都十分用心地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的用心性。

>二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，这天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、贴合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在那里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，通过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导推荐，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的\'老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，通过阅读，我能够直接学到一些好的经验和方法。

>三、职责心

班主任工作是十分艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、职责心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有职责提醒他们注意自身的安全，也有职责教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想能够利用这个时间交流自己的读书状况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每一天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也特别的仔细。之后我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每一天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就能够看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，通过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂！

**班级年终总结范文大全2**

这个学期以来的工作当中，我认真搞好学生工作，这也是感觉非常有动力的，作为一名幼儿园老师我是清楚的意识到了自己分内的职责，在这方面我也会坚持做好这一点，这个学期以来的经历当中，我应该要继续去做出调整的，幼儿园的工作需要去做出调整，我也是接触到了很多知识，在这方面我应该要继续去努力的，接下来我也一定会认真去做好，作为一名幼儿教师我深刻的意识到了这一点，也应该要总结一番。

这过去的一年里，我是对自己这方面还是很有信心的，未来还会有更多的事情应该去做出调整，一年来多多关注孩子们的状况，包括孩子们在园内的情况，我也是非常重视的，对此我也是做出了很多准备，这个学期以来对于自己的学习是非常重视的，整体来讲孩子们的表现都是不错的，虽然说每天都会有一些事情发生，但是问题也不是很大，这给我的感觉还是很好的，在今后的工作当中需要做出足够好的调整，让孩子们在园内能够有一个安心的学习环境，这一点是非常重要的，在这方面我也是感觉自己的进步很大，所以我一定让自己去接触更多，这对我个人能力也是一个很好的提高。

作为一名幼儿园教师，我相信不管是在什么方面我都是应该要细心一点，孩子们日常的行为都是应该要做出一个好的表示，在这一点上面还是应该要端正好的，我现在深刻的\'意识到了这一点，所以有什么问题及时的和家长沟通好，这是十分重要的，让家长也放心孩子们在园内的生活和学习，再有就是让孩子们树立好安全意识，这个学期的工作已经结束了，我还是应该要做出一定的成绩，在这个过程当中我也是清楚的感受到了这一点，虽然说在这个过程当中，还是应该要努力去做好相关的职责，这对我个人能力还是有一定的提高的，在这个过程当中我也是清楚的感受到了自己的职责，这个学期还是需要做出好的成绩，我现在在这方面还是深有体会的。

这一个学期以来，还是做出了一定的成绩，让孩子们适应好了这里的环境，孩子们也是熟悉好了这些，确实在这个过程当中取得了不错的成绩，这个学期以来孩子也是取得了一定的成绩，在这方面我应该要对孩子负责，现在回想这些的时候，总觉得做的还不够，下个学期一定做的更好一点。

**班级年终总结范文大全3**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

>一、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

>二、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让

幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

>三、家长工作：

我们对家园工作很重视，坚持每周写一次家园联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。学期中我们还开办了家长学校，帮助家长了解科学的，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。学期末我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与

孩子们一起进行了游戏。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

>四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，

幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**班级年终总结范文大全4**

由于我班57名学生有多数学习成绩和学习习惯都不好，两极分化严重。为了全面提高教学效率，促进全体学生都有较大的进步，尤其是促进基础相对较差的学生不掉队而赶上来，同时史“小老师”们也在在整个帮教助学过程中，培养责任感，他们在进一步自己的学业成绩，最终达到共同进步，班上成立了“一帮一”互助小组。主要是帮助学习成绩处于后列的学生补习课程；帮助有违纪行为的同学改正错误行为；帮助有思想负担的同学调整心理状态。

在活动中，我班采用“三好学生”或班干部当小老师的办法，对纪律表现及学习较差的后进生进行帮助、扶持。对后进生或中等生在思想纪律学习生活各方面进行引导、帮助、启发、督促。为了便于帮教，我将学生按结队情况编排了座位，并经常在课间和放学后指导小老师及受帮学生明确辅导什么、怎样辅导，制定帮教助学计划，使工作切实到位，帮助的时间为课余时间，方式灵活多样。小师傅们利用课间、中午和下午放学之后等一切可以利用的时间或找他们谈心制定计划，或讲解重点难点，或抽查背诵。期中期末开“一帮一”总结表彰会，各科优秀生介绍学习经验，学习进步快的受助对象介绍提高学习成绩和改变落后作风的经验、教训。班级精选部分介绍学习方法经验及学习心得的文章供其他学生学习借鉴。这些学生受表彰的，其中有些在受助之前是纪律学习后进生，经过帮教助学之后，学习纪律作风都有较大的进步。有的同学非常热心，还“一帮多”或“多帮一”，如肖妍妍、贺佳颍、刘静、熊宇驰、韩毅等同学就是这样的好典型。

这种做法最直接的效果，就是落后学生的成绩明显提高，像潘霞、廖俊杰、王明月等同学就是在小老师的帮助下进步的典型。学生和老师之间，总是存在代沟，包括智力、理解力的差异，而学生与同龄人交流要容易得多。像经常帮助同学的肖妍妍、熊宇驰很容易了解学习中的问题和原因，更利于对症下药。其实不仅受助受帮学生得到进步，而且参加“一帮一”活动的“小老师”们在整个帮教助学过程中，得到的好处可能比受助的学生更多：“一帮一”不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题，自己的学业也从中水涨船高，促进优生更优班上的邓雯婷、王明月、钟晓旋、杨文博等同学就是帮助他人的同时成绩得到了很大的提高。

当然，这一活动也存在一些问题：

一是学生功课多，在校可以用来帮助别人的时间不多；

二是一些家长担心好学生与后进生接触会变坏。但我认为这一活动利大于弊，值得推广，在这次生地会考复习过关中其到了很大的作用。

**班级年终总结范文大全5**

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

一、加强教育培训，强化业务技能

20xx年中，我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，通过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的内容包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作能力和水平。

二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，必须有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，形成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行情况进行改进和完善。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，通过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

通过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿应该有强健的身体、健康的心理状态，必须贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。通过实践，我们做到了以下几个方面：

1、科学饮食

(1)根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选择营养丰富的暑类和根茎类蔬菜;冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。

(2)增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，积极防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素B、维生素C，以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。

(3)改进烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就轻松自如了。

(4)饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口人，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定责任。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒。

3、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生,严格执行“四把关”制度。

一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。

二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。

三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关责任人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

4、加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每天保持两小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每天都有户外活动。

5、保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求老师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被情况，园长经常下班检查幼儿的入睡率等情况，并把它记载在月考核中。

6、严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们积极响应，提供了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

**班级年终总结范文大全6**

时光飞逝，转眼半年，在这一学期里，我们褪去了青涩，学会了成长，年轻、活泼，带着团结、自律、自强和永不言弃一路走来；现在的我们信心百倍，斗志昂扬，身为为班干部，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了采矿1001班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx—20xx学期的工作做总结如下：

学习方面，一直以来，我们坚持不懈地紧抓学风建设，在班级同学之间形成了浓厚的学习氛围和良好的学习风气，在学习上形成了你追我赶的可喜局面。因此，我们班在上一学期的学习中，取得了不小的进步和丰硕的成果。

经过同学们的不懈努力，我们班在大一第一年的综合测评中，班级整体水平优秀。班长，团支书，学习委员成绩均在专业前30%，并有9人拿到奖学金。三名同学通过了英语四级，四名同学取得计算机二级证书。

思想方面，我班同学积极向党组织靠拢，目前班上已有23名同学上交了入党申请书，已有党员一名，预备党员两名，发展对象两名，入党积极分子5名，在思想上接受传统理念的熏染，以帮助同学们树立正确的人生观、价值观，增强了班级的凝聚力，树立一种积极向上的班级风貌。

在活动参与方面，我班积极开展团日活动并尝试与其他专业共同联谊，本学期一共获得两次院级优秀团日，较之以往有了很大的进步。很多同学在学校组织的129演讲比赛、“中华颂”集体诗歌朗诵、元旦晚会等活动中大展身手；此外还有很多同学在院校各种组织中担任职务，发挥自己的才能。我们是一个蓬勃的集体，一支活跃的班队，一群年轻而有朝气的学生，在多彩的舞台上闪亮的永远是青春飒爽的英姿，奏响的永远是青春律动的音符。

在成绩荣誉方面，除在各种活动中获得的荣誉，在学校方面我班赵骏荣获优秀团学干部称号，邓文学同学荣获优秀团员称号，赵永取得优秀学生干部的称号，徐继涛同学取得国家奖学金。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在一年的融合之后，我们逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难有过一些错误，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

**班级年终总结范文大全7**

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国\_。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**班级年终总结范文大全8**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

**班级年终总结范文大全9**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁－11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

>一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

>二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

>三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

>四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

>五、激发学生竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

>六、重视主题班会与主题队会的开展

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

>七、学生个性特长和创造能力的培养

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**班级年终总结范文大全10**

本学期忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，本学期我积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作作以下几个方面的总结：

一、教学思想方面：

作为一名教师，我注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;同时认真学习新的教学理论和教育理念，不断的提和充实自己

二、教育教学方面：

本学期我担任三至五年级的音乐课教学任务。在教学过程中我始终使用音乐教育所特有的魅力让学生独立自主的学习，发挥他们自己的才华，挖掘他们自身的潜能，激发他们的表现欲。严谨的教学风格不代表课堂气氛就不活跃，在课堂上我灵活掌握学生的学生的习惯，注重学生对音乐学习的兴趣培养，积极调动他们学习的主动性，通过各种课堂互动活动来创造良好的课堂气氛，从而让每个学生都能够爱音乐、学音乐。

三、工作考勤方面：

我热爱音乐，同时我更热爱教育工作，因此在本学期的教学工作中，我严格遵守学校的各项规章制度，从来不因为个人的事情而耽误教学工作，同时为了提高教学效率，充分、有效的利用工作时间来做好各项职责内的工作。

人无完人金无足赤，在本学期的教学工作我也发现了自己有很多方面的不足，例如在专业知识方面还存在欠缺，教学经验不足，另外课外拓展活动工作的开展不足等，因此在新的学年里我制订了自己的教学目标：

1、加强专业知识的学习，提高教学质量，丰富音乐教学的内涵。

2、多与有经验的老师沟通学习，丰富自己的教学经验开展更多的音乐课拓展活动，丰富教学活动，同时摸索出一套适合自己的特长和教学方法。

总之，在过去一个学期的教学工作中，有收获也有遗憾，但是我会把收获继续发扬，让遗憾不在延续，我会用我的全部热情来浇灌我深爱着的音乐教学工作。

**班级年终总结范文大全11**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前， 一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行总结如下：

>一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的`小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

>二、保育方面：

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作。

**班级年终总结范文大全12**

一个忙碌的学期结束了，回顾这一学期的工作，具体情况如下：

>一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起这个学期的各种情形，的确相当辛苦。开始结合学校的工作计划，因势利导的制定出班级的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，很快适应了新学期的学习状态。很快学校颁发和谐班级星我们得了“校园秩序星”“路队星”“卫生星”。

孩子们在课堂上的学习积极性也很高涨，受到了各任课老师的好评，多名老师讲优质课或者是汇报课都愿意选我们班。最令我感动是5月22日早上我们从港中搬到新校前夕，当我急呼呼的来到学校的时候，我们班的同学都很自觉的在教室里站着（我们课桌椅头天晚上已经搬进新校）认真的、大声的读书，每位老师走过我们教室门口的时候都不由得称赞一声。孙老师看到此情此景都感动的掉眼泪了。到了新校后，孩子们很快的就进入了状态，积极地遵守学校规定的规章制度，做到上下楼梯靠右行、走路静悄悄，楼道内不大声说话、室内物品摆放整齐有序等。到了新校我们也是很顺利的取得了路队、校园秩序、卫生三颗星。

>二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

虽然我不是语文老师，但是每天的早读，我都会把领读的同学安排到位，即使老师不在教室我们班内也有朗朗的读书声，并有同学巡回检查，在检查的过程中发现问题在早读结束的时候及时进行反馈，在班内总结读书好的同学，下课的时候他们将得到老师奖励的“大红花”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。到现在为止有些孩子的五角星都达到了近50颗，通过五角星的比较，使孩子们之间都不自觉得形成了一股攀比风，形成了你追我赶的好风气。

>三、关心学生，事无巨细

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二查、三问”。

**班级年终总结范文大全13**

本学期即将结束，通过一个学期紧张的工作和学习，我又获得了积累了一些经验教训，得到成长和锻炼，现总结如下：

在思想上，积极向党组织靠拢，参加党组织开展的各项党员活动，今后我还要继续以党员的标准严格要求自己，多向优秀党员学习。在工作中，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，从不迟到早退。对工作尽心尽力，对学生爱护有加，并积极参加学校的各项学习活动，虚心好学，认真对待学校指派的每一项任务。

教学方面：本学期，我担任的是六年级(1～6)班、一(4)的音乐课的教学工作。

在教学中，我充分利用教材中大量的音乐，视频，图片丰富了课堂，遵照课改新理念，让学生发挥他们活泼好动的天性，注意培养他们的创编能力，多开展以小组为单位进行的创编活动，在表演歌曲时，学生可以随音乐自由组合表演，同座位之间表演或单独起来表演。让孩子们通过互相合作共同完成一项音乐活动培养学生的合作精神和意识。课堂气氛也很活跃，体现老师为主导、学生作为主体的教育理念。提高他们体验感受各类音乐的能力。通过一些图片，音乐资料，让学生们更多的了解音乐世界。

在教学过程中，还适当增加一些音乐技能的教学，比如教学生打指挥拍，如何起歌，训练学生的模唱能力，听辨能力，继续提高学生识谱能力，要求学生小组合作表演歌曲，要有造型，配合，情节等等。

而在这个学期的教学评价方面，我从“唱歌”，“表演”“课堂纪律、识谱、特长展示”几个方面对学生进行评价，力求全面的培养学生的音乐素养。

本学期，还积极参加区里和学校的音乐教研活动，听课评课活动，并在全校上了一节公开课《拉库卡拉查》。

活动方面：为了迎接“先启教育思想研讨会”，我们全体音乐教师，于开学之初就积极响应并投入到紧张的筹备及排练工作中。本次活动是在李校长“教育就是播种爱”的办学理论下开展的，根据本次活动的主题和宗旨，我们全力以赴、加班加点地进行着节目的排练工作。同时，全校音乐教师多次召开集体会议，布置工作任务，讨论节目创意，交流排练心得，总结排练经验。经过我们老师和同学们的共同努力，排练的节目京胡齐奏《夜深沉》和二胡齐奏《赛马》获得了前来参观的专家和学者的好评，见证了学校社团为学生挖掘潜力，突出个性，全面发展提供了广阔的舞台。不仅如此，音乐教室在我们的精心布置下，也变得格外整洁优美，是这次研讨会中一道靓丽的风景线。

新的课改理念的指导下认真实践，总结了一些经验，丰富了自己，为以后的教学奠定了基础，但也有些不足的地方：

在处理学生的问题还有些急躁，应更耐心的与孩子交流。另外在开展活动方面，应有所突破，不要总走老的套路，多学习和观摩其他形式的演出。争取以后可以有更多的锻炼机会，取得更令人满意的效果。

**班级年终总结范文大全14**

班主任是班集体的组织者和建设者，对学生的影响很大，甚至终生难忘。长期以来“受累不讨好”、“狗咬吕洞宾”的情形时常困扰着我们，作为班主任，除了正常的教学之外，完成育人的责任是工作的宗旨，更是努力的方向。如何才能做好班主任工作呢？结合班主任工作，下面谈谈自己的点滴感受:

>一、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、团结、活跃、奋进”的班集体。随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，勤跟班，正班风、学风。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试均能超额完成任务，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

>二、班主任的批评艺术

特级教师魏书生说：他的学生犯了错误，只受三种“处罚”，①唱一支歌，②做一件好事，③写“说明书”。唱歌，可以陶冶情操；做好事，可以促其行为；写“说明书”，可以练其功。魏老师的这些做法可谓独辟蹊径，采用了切实可行的教育方法，讲究工作艺术。

1、“无声的”批评。就是在对学生批评时，不开门见山的指出学生的错误，而是用一个眼神，一个拍肩膀的动作暗示学生，这时无声胜有声，责备、谅解、希望、信任……都蕴含在无声的批评中。例如，有一次我走进教室，发现地上有碎纸，我没说什么，弯腰拾起讲桌旁边的纸片，扔到教室的垃圾箱里，我再转身，发现同学们都在拾自己周围的纸片。我用无声的行为暗示，使学生愉快并及时改正了自己的错误。

2、“激励式”批评。我遇到这样一位学生：自尊心很强，学习成绩优秀，但卫生观念较差，我对他就采取了这种批评方式，我说：“如果你在做卫生时和你的学习成绩一样出色就更好了，老师相信你一定能行。”果然，这种方法很有效果。

3、“商讨式”批评。教师对后进生的举止表现会影响到师生关系，也会影响到班风，我的做法是：①爱心多一点，②关心多一点，③交心多一点，④耐心多一点。如上课时发现一名同学睡着了，可以轻轻走近摇醒他，经过交流、沟通，直到学生悔改。

在批评学生时，要注意目的明确，根据不同的教育对象，选择好一定的时间、地点、场合、措辞方式，才能收到理想的效果。

>三、做好后进生的转化工作

尊重后进生并主动接近他们，缩短师生之间的距离，用自己的爱心来感召他们。给予精心的哺育，就拿我们班的几位同学来说，他们常常不想完成作业，撒谎，甚至逃学。我经过一段时间的观察、分析、谈话，与任课教师、家长联系，针对他们的问题，对“症”下药。常发挥其优势，给他们以适当的表现机会，使之体验成功的喜悦，经常指导他们读书、多思考，进行多方辅导，努力做他们的知心朋友。平时在班里成立“帮学”小组，对他们的点滴进步，都及时肯定，立即表扬。

总之，对学生要有爱心、信心、耐心，用师爱去温暖每个学生的心田，用师德的雨露滋润每个学生。以养盆景，刻窗花的心态去呵护他们，明天的太阳就会更灿烂。今后我将一如既往，认真工作，不辜负学生、家长和领导的希望。

**班级年终总结范文大全15**

一学年来，在老师和同学们的努力下，我们班形成了良好的班风，学习风气浓厚，各方面的能力蒸蒸日上，富有活力和生机。班级面貌日新月异，是其他班级的典范。主要表现在以下几个方面：

（一）“文明、成长、乐学、进步”是我们班级的奋斗目标

全班同学在这个奋斗目标的鼓舞下，个个生龙活虎，以自己的实际行动严格要求自己，刻苦努力，互相学习，全班同学看到了自己的力量和希望，大家你追我赶，人人争取优胜，在同学们中形成了我要愉快学习，我要健康成长，我要努力进步的良好风气。在这个目标的感召下，班级面貌焕然一新，涌新了一批批我决心要为学校争光，为班级争光的好学生。这些可贵的品质，奠定了坚实的精神支柱。激励着全班同学向更高更远的目标前进。如我班的周鹏同学，学习成绩不是很好，但上级心强，有创新意识，为此，我让他担任班级体育委员，当选后，成绩进步快，在他的带领下，班上的体育课出现了新局面。

（二）争先恐后，人人都是班集体的主人

同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了四、五个学雷锋活动小组，成立了各类兴趣小组。如写作、画画等等。他们有计划、有组织、有目的的开展各种有益的活动，极大地锻炼了自我。这些小组都坚持做到六定。定人、定时、定地点、定内容、定期检查汇报、定期民主评比。他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的雪婷同学，在每周一、三、五读报写字课，为班级读文章、读报等。又如我班的雅婷同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他管理教室门的钥匙，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

（三）开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长

如在班内开展了“向他人学习，取他人所长补自己之短”的主题班会，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不断增进了同学之间的友情，增强了集体的凝聚力，促进了后进学生的学习积极性和自我发现。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周时事讲话活动、同学们轮流上讲台宣传国内外大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又丰富了同学们的课外知识。

（四）具有良好的班风，取得了丰硕的成绩

通过每周各小组及个人汇报本周执行计划的简况，宣布评比结果，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。又如：广播操要做到“四个一”，即乐声响后一分钟内到位；一条线对齐；一句话不讲；一节节认真做好。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。

本班深得学校领导和老师的称赞。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

**班级年终总结范文大全16**

>一、加大班级管理力度，树立良好班风，促进学风

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。本学期加大班级管理力度，基本杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理，各项工作均落实到个人，由专人具体负责。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）密切保持和其他科任老师联系沟通，统一思想。

（4）加大课堂纪律的管理力度，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

>二、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风

（1）开学初，帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽

力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

（2）培养学生的学习习惯。

①要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

②要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

③班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

④开展“天天清”学习互助小组工作。实行学优生与后进生结对子，全面辅导他们的学习，帮助他们克服学习中困难，走出迷惘和困惑。

>三、加强家校联系

采用利用家长会、和教育、微信等平台与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来;

注重与各任课老师协调配合。

>四、抓好学生安全教育工作

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）利用班会，晨会对学生进行安全教育，每周不定期的对寄宿生进行检查。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，以上是我对一学期班主任工作的总结，在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班级年终总结范文大全17**

一年来，x班全体战士能够紧紧围绕连队党支部中心开展工作，统一思想认识，按照年初班级制定的《班级建设规划》，扎扎实实一步一个脚印稳步健康发展，以《条令条例》和连队规章制度为依据，结合本班实际，狠抓以军事训练为中心的各项工作，高标准的完成了上级赋予的各项任务。自三月份班级组建以来，在兄弟班中班的各项工作在全体成员的共同努力下蒸蒸日上崭露头角。下面我将结合一年来工作做一总结：

一、一年来主要工作成绩

1、安全顺利圆满的完成上半年工作任务。

2、组织连队内务统一规范现场会。

3、完成连队宿舍楼至北门的监控线路的铺设与整修。

4、内务卫生检查评比多次获得第一名。

5、连队队列会操获得第一名。

二、树立“主人翁”思想、增强大局观念

我班始终坚持连队利益高于一切，主动服从连队的工作分配和分工，积极接受连队交给的各项任务，认真履行条令条例赋予的职责，切实做到一切为了连队建设，一心想着连队的发展进步。大力弘扬“连队是我家，建设靠大家”的思想，自觉把自己当成连队的主人，找准自己在连队的位置。从情感上把连队当家看，为连队付出一片真情;从行动上把连队当家爱，时时处处维护连队的利益;从内心深处把连队当家待，一心一意关注连队的发展。珍惜和爱护连队荣誉，不做有损于连队的事情，不发表无益于连队建设的言论，从一言一行、一点一滴、一举一动做起，自觉维护连队形象。

三、强化团结意识、确立政绩理念

班内成员能够牢固树立团结意识，树立良好形象，遵守军人道德规范，养成高尚的个人品质和修养，随时随地搞好班内同志的团结，不做有损于团结的事，不讲有碍于团结的话，不以个人好恶要求别人，不把自己的观点强加于人，靠良好的修养和尊重他人的美德营造团结的氛围。树牢固树立“连兴我荣，连衰我耻”的思想。强化为连队建设做贡献、出成绩是一种责任，是义不容辞的义务，在班内树立“见红旗就扛，见第一就争”的勇气和胆魄。

四、开展谈心活动、筑牢奉献根基

由于连队任务的特殊性，很多战士可能会感觉到自己的理想与现实相去甚远，对待任务有消极的思想，在这方面，我能够带领班内成员充分利用好谈心活动，及时引导班内成员树立正确的奉献观，及时扭转战士“感觉远离团部，没有了比较，干好和干坏一个样”的错误认识，并利用“三互活动”时间开展了“当兵站岗为什么，成长进步靠什么”的讨论，纠正了部分人员的错误观念。扎实开展“学用新条令”活动，着力解决条令意识不强、秩序不正规、违纪不究、执纪不严等问题，不论新兵、老兵纪律面前人人平等。发挥“三互小组”作用，结成“面对面、手拉手，一帮一、一对红”对子，化解了矛盾，增进了团结。

五、强化军事训练、提高军事素质

突出军事训练这个中心地位不动摇，从入伍训练开始，在连队党支部的指导帮助下，我班军事训练秩序正规，组织严密，狠抓基础训练，注重发挥义务兵组训能力上下功夫。扭转“要我训”到“我要训”的思想，在班内形成了一种“比学赶帮超”的训练氛围，室内比内务，训练场上比士气，努力培养班内的战斗作风。

六、存在不足

1、忧患意识不强，工作作风不扎实。对连队严格的管理，少数人员认识高度不够，错误地认为连队单独驻防，只要检查不出问题就可以了，至使在落实连队的规章制度和工作中，出现标准不高，落实不严的问题出现。

2、管理上存在漏洞，缺乏艺术性。特别是对人员“三后”的管理上还不是很严格，有的同志只有请假没有销假，不可避免出现请“拐弯假”。批评人员时不注意说话，缺少“艺术性”。

3、工作标准不高，缺少“精品”意识。工作标准不高，干工作放不开，习惯于有经验，熟套路，工作一般化，工作上只求过得去，不求过得硬;工作头绪多，任务重时，往往会出现顾此失彼的现象。

**班级年终总结范文大全18**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，透过六个学期的努力，班级管理已取得必须的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级状况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接职责人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报十分少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律状况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习状况，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

2、班主任工作十分辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任必须要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的潜力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每一天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的状况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊状况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的用心性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还能够每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的用心性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也能够从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能用心参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们用心的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一齐交流，在一齐切磋。到达相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每一天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多状况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮忙支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮忙。学生的家访工作十分重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出期望，增强家长的信心，让家长和学生明白，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。应对面交谈效果十分好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占超多时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样能够融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

\_\_年小班班级工作总结 不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。这半年来在园领导的热情支持与帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

我班本学期间在原有的基础上又插进了几名新生，本学期小班共有孩子30名。这30名孩子组成了一个班集体，老师的工作对象也是每位幼儿。每一个孩子都有其个性特点，要针对孩子的特点因人施教。

我也是这个小班的插班老师，刚到的时候，每一个小孩子给我的感觉都是天真活泼，经过一个学期的了解，原有他们各有各的特点。\_\_、\_\_等幼儿思维活跃，乐意发言;\_\_、\_\_等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;\_\_和\_\_幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、本学期在我园举行了我是“小能手”比赛，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质比较差，经常感冒咳嗽;\_\_身体瘦小，饭量也小;\_\_体质较差，\_\_经常在早上呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在早上、进餐、时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

二、实施课程整合。

1、本学期我们小班有《扮家家》、《车子叭叭叭》、《可爱的动物》、《大和小》、《蔬果舞会》、等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，帮助幼儿八种智能的发展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了英语区、美工区、大胃王区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑的能力，幼儿活动的兴趣很高。

3、《扮家家》我们希望在这个课程单元中，幼儿能通过有趣的的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程;在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。借助于这样的经验，我们可以帮助幼儿建立脱离自我中心、逐步走入群体的基础。

4、《车子叭叭叭》，在这个主题活动中，我们将孩子一起玩车，分享玩车、坐车的经验，学习用瓶子小车子，孩子也从这个主题中了解了各种各样的车子的外型和用途，也会认识到车子肚子饿了要去加油站、身体脏了要去洗车房。最重要的是在玩开车的游戏中，孩子学会了遵守交通规则，注意交通安全。并养成良好的乘车习惯。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

5、《可爱的动物》主题活动中，为切入的核心经验，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，通过故事、儿歌、参观、游戏等各种不同的活动内容，来发展幼儿对动物的探索愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息，并在活动中帮助幼儿增强学习感受力。还让幼儿学会如何与动物相处、如何照顾动物、爱护动物等。

6、《大和小》这个主题中是通过比较得来的。对孩子而言，他们不仅是要在学习中获得这些相对的的概念，而且还要通过多角度的观察，对“大”和“小”的概念有更深入的认识。

7、《蔬果舞会》单元中，我们从生活中易见的蔬菜小果出发，引导幼儿观察各种蔬菜水果的里里外外、形形色色，也让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行创意造型。

三、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，于是我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

四、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从 了 解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。杨冠豪小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象有所减少，这是一个进步。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

六、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

**班级年终总结范文大全19**

在忙忙碌碌中，一学期的工作又近尾声了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

记得刚开学时，我们老师就已经想方设法布置好了春节热闹、喜庆的教室环境。走进我们的教室，窗户上贴的、屋顶上吊的都是红彤彤、充满着喜气的红包。孩子们第一天早上一进幼儿园，就会收到老师充满真诚的一个红包。 “拆开看看，里面是什么？”听了老师的话，孩子们都迫不及待地打开红包，拿出了一张心形的粉红色卡片，“咦，这是什么？”“快让妈妈给你读一读吧。”家长和孩子都专心地读着卡片上的祝福，“老师祝你xx，快谢谢老师。”家长微笑着把老师的祝福告诉孩子，孩子们也懂事的点着头。然后孩子们把红包折好，小心地放入口袋。收到老师这一份特殊的红包，对孩子，对家长都是一个惊喜，浓浓的师生情感在我们身边荡漾开来，老师也在这一刻感受到了给予的快乐。

随着春的脚步渐渐地临近，自然界万物开始复苏，自然角作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的一个有趣的小天地。于是，我们又和孩子们一起展开了一系列探索、种植活动。在豆子发芽小实验中，小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了黑豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝、白芸豆宝宝┄┄并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字。这时，每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝放进纸杯中，生怕一不小心把他们弄坏了，给豆宝宝放水时，只见邵逸杰和龚昊一两位小朋友悄悄地在水龙边讨论，一个说：“水放少点就好了！”，另一个说：“不行！要放多一点豆宝宝才能喝到呢！”吴启铭也凑上来说：“对，要多放点！”还有几个孩子急着跑来问老师：“老师，要放多少水呀？”我们并不急着把答案告诉孩子们，只是请每个小朋友按照自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察每个孩子杯中的水量，孩子们都发现：大家放的水都不同，有的多，有的少，“那到底谁家的豆宝宝长得好呢？”孩子们在课后一定会探索到更多的小秘密。

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”、“我是怎样长大的”、“妈妈不在家”、“爱的礼物”……在和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和孩子们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。我们一起来到公园的草地旁，和孩子们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么？和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣、和孩子们一起捉蝴蝶、放风筝……尽情地享受着春天的乐趣。

当“5·1”来临时，为了让孩子们体验成人劳动的辛苦及劳动所带来的快乐，我们又一起和孩子们当起了厨师。孩子们兴致勃勃地做起了厨师帽、系上了围裙；老师也是第一次揉面、擀面条，师生在热火朝天的劳动中，感受到了劳动的快乐，当热乎乎、香喷喷的面条出锅时，孩子们的快乐、兴奋更是无法形容。吃着自己做出来的面条，孩子们都说好吃，吃了一碗又一碗。我们老师也是满怀着激动，和孩子们一起体验到了劳动的成就感。

属于孩子们的“6·1”儿童节到了，我们又和孩子们一起排练童话剧；和家长一起商量制作可爱的昆虫服饰。“6·1”节那天，当一群美丽、活泼的小昆虫来到步行街，当他们在舞台上认真、自信地表演时，老师和家长都为他们的成长感到由衷的喜悦。

以上是本学期我们和孩子共同经历的成长与喜悦。相信我们在以后的成长中会收获得更多。

**班级年终总结范文大全20**

>一、教育教学工作

1、在教育教学工作中，我分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成8个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立入厕、养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

>二、在卫生保健方面

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找