# 家长会语文教师发言稿

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-18

*家长会语文教师发言稿（精选19篇）由“”投稿提供，下面是小编整理过的家长会语文教师发言稿，希望对大家有所帮助。篇1：语文教师家长会发言稿各位家长：下午好！我是九三班的语文老师。很高兴和大家认识和交流！下面我先说一下九三班的语文教学情况。本届...*

家长会语文教师发言稿（精选19篇）由“”投稿提供，下面是小编整理过的家长会语文教师发言稿，希望对大家有所帮助。

篇1：语文教师家长会发言稿

各位家长：

下午好！我是九三班的语文老师。很高兴和大家认识和交流！下面我先说一下九三班的语文教学情况。

本届学生的基础相对薄弱，书写潦草，视野不够开阔，部分学生思维的灵活性差，读写水平较之上一届学生也有一定的差距。但我相信有老师们科学指导和敬业奉献精神，有同学们的刻苦努力，我们一定可以充分挖掘学生潜力，争取明年再打一个大胜仗！

给家长汇报语文教学情况：

一、大容量、快节奏、高效率，多快好省，而不要少慢差费。现在我们已上完了九上的课程，九下的六个单元已上完两个。我们打算年前结束所有课程，年后集中时间进行复习训练。

二、少讲精练。该讲的讲深讲透，除了讲知识，还注意讲规律、讲方法、讲技巧。对中考没有用处的东西，不讲或一带而过。省出时间加强练习。练习时注意选题，加强针对性，把握好题的难易度，而不是漫无目的。

备考时刻要有方向感，要从中考的大处着眼，从每堂课的小处着手，踏踏实实的指导和训练。

三、加强语言积累和写作指导。我发现很多孩子视野狭窄，语言干瘪，思维能力低幼化。因此，我们给学生印发了许多有趣有益的课外文章让学生加强阅读。还印了《精典名言》160句，名言精华等，让学生背诵。现在有些孩子的作文已经发生了明显的变化。我给他们补充的东西开始用到了作文中来，一定程度上改变了作文语言贫乏缺乏文采的情况，但语文学习是慢功，需要点滴积累，厚积薄发，日积月累，才会有大成。

关于孩子的教育我这里说几点：

中考是暂时的，但教育是永恒的；成绩是相对的，成长是绝对的。

1、关注孩子的精神成长。“生命不是躯体，而是心性。”成长既包括身体的成长，更包含了精神层面的成长。包括：心灵的成熟，品质的锤炼，能力的提高，体验的增加，认识的深化，责任心的加强，世界观、人生观、幸福观的确立等等。身体上的成长很重要，但我认为精神上成长更为关键。家长要通过孩子的言行举止来观察孩子，有意识地引导孩子，随时随地的启发孩子，给他们创造更多的锻炼机会，促进他们全方位的成长，提高孩子的综合素质。

2、让孩子学会承担责任。承担责任叫长大。台湾的曾仕强教授说：“生命没有别的，一切都是自作自受。”每个人，要对自己的行为负责，对自己的前途负责，对家庭负责。举个例子，全国十佳少年黄思路的妈妈说过一件事：

有一次，学校排练节目，8岁的女儿走得匆忙，忘了带伴奏磁带。王晶发现了，却没做声。她想，女儿常忘东西，提醒她一次，她的依赖心理就增加一分，那么以后就还得提醒一百次、一千次，不如让她受点挫折，让事实来教育女儿。黄思路到了学校才想起来，打电话给妈妈，请妈妈赶快把磁带给她送去。

当时，王晶正好放暑假在家，完全有时间给女儿送去。但她没这样做，只对女儿说：“你自己犯的错误，不应该惩罚妈妈。你自己想办法解决吧！”

黄思路没有办法，只好向老师说明情况，把节目顺序调一下，然后骑车顶着烈日回家去取伴奏带。因为时间勿忙，准备不足，他们的节目被刷下来了。王晶说：“我让她多跑了这一次，后来她却少跑了无数次，因为她记住了这个教训。”

曾经有人问黄思路：“回过头来看，你觉得妈妈的做法对吗？”

黄思路笑着回答：“我觉得对。‘自作自受’使我知道无论我做什么事情，后果是要自己承担的。所以我做事就很负责。”

我们应当从这个故事中受到启发，要让孩子对自己的行为负责。

3、自古英雄多磨难。我曾经问学生，如果你仇人的孩子让你给他培养，你想报复仇人你怎么办？学生说：“折磨她，让他吃不好，穿不暖，多干活。”我说，你这是把人家的孩子变成栋梁之材。想毁掉他的话，你就对他百依百顺，有好吃的东西都给他吃，什么事都替他想到，什么活都不让他干。长到18岁交给他爸爸，这个孩子保准又自私，又无能，又没有是非观念，心理素质又差。让孩子多吃点苦，多受点罪，多经历点挫折对他的成长来讲是好事。

我三姨也是一个普通人，只有小学文化程度。却成功把儿子培养成了留美博士。他还有个女儿叫甜甜，学习不如哥哥好。甜甜大专时学得是临床护理，我三姨早就通过各种关系在她所在的医院给她找了一份工作。

却没有告诉女儿。毕业后，甜甜问我三姨，我上班的事怎么办？我三姨说，我没有办法，你自己去找工作吧！那个漫长的暑假，大热的天，甜甜和她的同学一样四处奔波，递简历，参加面试，参加招聘会，又着急又上火，又煎熬，整天唉声叹气，整个人都瘦了一圈，还是没有找到工作。还常常抱怨说，这找工作怎么这么难！等到九月一号，我姨告诉她，收拾收拾明天去我们医院上班吧！甜甜高兴地蹦起来！

我姨说，她就是想让女儿去闯一闯，练一练，吃点苦头，这样对待工作会珍惜会认真。

酸甜苦辣都有营养，成功失败都是收获。草木不经风霜则生意不固，人不经忧患则德慧不成。苦难在给孩子带来痛苦的时候，也给孩子带来了才智上的成长。

4、要培养孩子的阳光心态。心态决定命运。要教育孩子始终保持积极的心态，面对生活不要那么多的牢骚和抱怨。胜不骄，败不馁，不怨天，不尤人。遇顺境，处之淡然；逢逆境，处之泰然。得意不忘形，失意不失志。父母都是陪孩子半辈子的人，我们不敢保证孩子一辈子生活在顺境和富贵中。孩子具有了良好的心态，今后无论穷达荣辱，都能坦然承受，幸福地走完一生。

教育孩子与人相处要学会微笑，学会幽默，学会乐观自信，从容优雅，要有欣赏的心态，要懂得赞美别人，“看到别人像天使，你就活在天堂里；看着别人像魔鬼，你就活在地狱中。”有好东西，要懂得与人分享；别人帮助了自己要有一种感恩的心态；“凡真心助人，最后没有不帮到自己的。”我们要告诉孩子助人是快乐之本。

只要懂得尊重、欣赏、感恩、乐于助人，宽以待人，您的孩子一定可以享有良好的人际关系。

希望我们共同努力，把我们的孩子培养成为家庭的财富，社会的栋梁！谢谢大家！

篇2：语文教师家长会发言稿

各位家长：

大家下午好！

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。

因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的`写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

篇3：语文教师家长会发言稿

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是？？字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

篇4：语文教师家长会发言稿

各位家长：

晚上好！

首先非常感谢大家抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家平时对我工作的支持。平时我们接触得非常少，有些家长可能到今天为止都没有跟我交流过。所以，今天我想通过这次家长学校活动，让你了解一下你的孩子在上半学期的学习情况，使每位学生在下半学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。下面，我把作为语文教师教学的一些做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我门在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。

改变学习方式，就是要由过去的接受习得的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

接着就语文教学简单谈一下整个五年级的情况。

学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，一————四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”

这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。在这里我还得告诉大家，我们学校非常重视教学质量。现在我要说的是家长必须重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康地发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

（1）、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

（2）、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

（3）、让孩子多读健康有益的课外书；

（4）、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

（5）、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

篇5：语文教师家长会发言稿

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。我们班共有学生29人，其中女生12人，男生17人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师，我和他们已经共同度过了半年多的时光，半年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。从去年接手开始他们的语文，在他们的努力下全班语文总成绩从全镇第七名已经上升到全镇第一名。但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。我班现在是一个班风正学风浓，纪律较好的班级，孩子们学习劲头足，能认真听讲，及时完成作业。这与家长的良好家庭教育十分不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。因为每个学生都是有潜力的，只要我们付出耐心和爱心，当然与家长的配合也是分不开的。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，（这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了）品德是从小培养的，这些小毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心；

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；

3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，单元练习比较差；

4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该是没有问题的。多写，我们班每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

所以我们一定要：

（1）培养孩子认真读书的习惯。

（2）培养孩子做家务事的习惯。

（3）做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。

有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

篇6：语文教师家长会发言稿

语文教师家长会发言稿

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在学校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

一、明确三年级的学习要求

(一)预习：①正确、流利地熟读课文；②思考勾画重点句的理解；③相关资料的搜集；④勾画生字词；⑤查字典解释生词的意思；⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注)；⑧提出不理解的问题。

(二)课文：①应达到正确、流利有感情地朗读课文；②听写生字词及生字音节；③用生字组词④摘录文中好词佳句；⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。

(三)作业：1、方格本；2、日记本、摘抄本；3、改错本。（强调书写）

(四)日记：除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1～2篇200字左右的日记或片断练习。

(五)课外阅读：每天做完作业后读30分钟课外书，平时看书读报，每周做1-2次好词佳句摘抄。每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。

二、指导学生阅读，提升写作水平。

（一）关于阅读：

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的`。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

4、培养读书动笔的习惯。

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

8、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。

关键一点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

（二） 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

三、送给各位家长朋友的几点温馨

提示。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文眩

7、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

8、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

9、对学习有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

10、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析和改进措施。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

篇7：家长会语文教师发言稿

下午好!

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

母亲对女儿说，手脚总是有快有慢，别人已经干了很多年了，而你一直在念书，怎么快得了呢?

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

有一天，功成名就的女儿凑到已经年迈的母亲面前，她想得到一个一直以来想知道的答案，那就是前些年她连连失败，自己都觉得前途渺茫的时候，是什么原因让母亲对她那么有信心呢?

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

篇8：家长会语文教师发言稿

各位家长：

下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

下面，我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分89。2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是……。与上学期相比，名次上升比较多的是……

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

篇9：家长会语文教师发言稿

各位家长：

大家好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是四年级的学生了，小学四年级，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的.环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，四年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

四年级了，学生的知识结构又比三年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯;播下习惯，收获性格;播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子! 所以我们一定要(1)、培养孩子认真读书的习惯。(2)培养孩子做家务事的习惯。(3)做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有;有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成?无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获;播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

篇10：家长会语文教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好!感谢您们对学校工作的支持，特别是对我们高一(5)班的支持，在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我谨代表高一(5)的全体同学及每一位任课教师对您们的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢!召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生一切”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，以这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天家长会的主题有二方面：一是向各位家长汇报前一阶段工作情况，二是和家长们探讨今后学生的教育问题。

我们这是新组建的理科兴趣班级，班级特点是男生多(38人)女生少(6人)。

(1)对学生不断进行了理想、目标教育。各位家长可能经常很忧虑，我孩子怎么就是搞不进去，怎么这么厌学。其实，这是现在很多学生存在的问题，究其原因，关键在于现在物质生活水平提高，而我们每个家庭可能又都是独生子女，所以我们现在的孩子第一没吃过苦，甚至没干过活，不知道生活的艰辛。第二，我们的忧患意识不强。所以，分班以后，我把目标教育放在第一位，首先就要求学生订立大学目标，及高三高考目标。同时每次月考结束，我都会要求学生订立下次月考的目标，以此来提醒学生每个月的行为。而且每个周六班会，介绍一所大学，反复引领学生的思想。

(2)对学生进行良好行为习惯养成教育。

通过教育，绝大部分学生上学能够按时到教室，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。特别是，对以前学生中的不良行为进行了严格整顿。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

(3)强化管理，营造良好的学习氛围。班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。班级管理工作很琐碎，这里我要感谢各位班干部的通力协作，和全体同学的积极配合!

(4)注重正面教育学生。在教育学生时，以说服教育表扬为主，充分信任尊重每一个学生，最大限度地调动学生的积极性，让学生自己教育自己，自己管理自己，及时地把学生的消极因素化为积极因素。

(5)以学习为龙头，抓好两操及卫生，扎扎实实做好班级工作。确定：学习为点，二操及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：二操及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，保障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

篇11：家长会语文教师发言稿

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创33班辉煌。

下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成

高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

2、任课老师

我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：xx，xx等……

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况：班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1、文科重点录取数少;

2、有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

篇12：家长会语文教师发言稿

各位家长：

下午好!

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有2人，80以上有14人，70以上有14人，60以上有3人，未及格有2名，平均分77分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身份谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长!我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

一，上课，课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有：韩佳乐，张心悦，王国强，王伟业，王伟航，张银峰，李东东，石佳慧，周屹博，王秋香，之所以以上同学每次考试成绩都比较优秀。

二，作业，作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如：高颖，王伟业，刘艳琦，黄嘉欣，张银峰，王秋香，何洁，刘艳欣，王伟航等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有：赖鹤松，刘世豪，张明亮，魏建利，张智洋以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

三，作文，作文是语文成绩最重要的一个方面，成绩是否优秀就是看作文，比如班上语文成绩优异的同学：张银峰，刘艳琦，李东东，高颖，王秋香，王伟业，周屹博就是因为作业写的比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距，如果小学写好作文，上初中语文方面就不用愁了。

四，课外阅读，在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有：包明磊，高宝平，包浩然，宋慈。

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

1、支持老师工作，多和老师沟通。

2、经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。

3、正确看待孩子的分数。(不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。)

4、孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力!

谢谢!

篇13：家长会语文教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好!感谢您们对学校工作的支持，特别是对我们高一(5)班的支持，在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我谨代表高一(5)的全体同学及每一位任课教师对您们的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢!召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生一切”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，以这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天家长会的主题有二方面：一是向各位家长汇报前一阶段工作情况，二是和家长们探讨今后学生的教育问题。

我们这是新组建的理科兴趣班级，班级特点是男生多(38人)女生少(6人)。

(1)对学生不断进行了理想、目标教育。各位家长可能经常很忧虑，我孩子怎么就是搞不进去，怎么这么厌学。其实，这是现在很多学生存在的问题，究其原因，关键在于现在物质生活水平提高，而我们每个家庭可能又都是独生子女，所以我们现在的孩子第一没吃过苦，甚至没干过活，不知道生活的艰辛。第二，我们的忧患意识不强。所以，分班以后，我把目标教育放在第一位，首先就要求学生订立大学目标，及高三高考目标。同时每次月考结束，我都会要求学生订立下次月考的目标，以此来提醒学生每个月的行为。而且每个周六班会，介绍一所大学，反复引领学生的思想。

(2)对学生进行良好行为习惯养成教育。

通过教育，绝大部分学生上学能够按时到教室，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。特别是，对以前学生中的不良行为进行了严格整顿。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

(3)强化管理，营造良好的学习氛围。班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。班级管理工作很琐碎，这里我要感谢各位班干部的通力协作，和全体同学的积极配合!

(4)注重正面教育学生。在教育学生时，以说服教育表扬为主，充分信任尊重每一个学生，最大限度地调动学生的积极性，让学生自己教育自己，自己管理自己，及时地把学生的消极因素化为积极因素。

(5)以学习为龙头，抓好两操及卫生，扎扎实实做好班级工作。确定：学习为点，二操及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：二操及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，保障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

关于高中语文学习的家长会发言稿

尊敬的210班的家长朋友：

很高兴能跟各位家长聚在一起说说关于高中语文学习的事情。不瞒各位，在我们老师眼里，我们的孩子可不可爱是不是讨人喜欢，基本取决于他学这门课是否认真是否努力。

我要拜托家长落实的几件事情：

1、给孩子准备一本100页以上的的软抄本用于日常积累。语文高考总分 150 分，作文占 60 分，考试时除古文阅读和诗词填空20分左右是考课内学的以外，其它课外内容需要学生做好笔记和积累，才能应对考试。

2、一周回家或两周孩子回家时要求读半个小时名著，名著对孩子的影响是潜移默化的。

篇14：语文教师家长会发言稿

各位家长：

大家好!

首先感谢你们参加这次家长会。

半个学期转眼就过去了，

在这里我要感谢所有

支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成

绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，

考试不是目的。

期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习

有个最真实的了解。

我已经让孩子看过了自己的试卷，

并对这张试卷特别是针对出错的题目，

进行了讲解。

但我让孩子不要把错的擦掉，

目的是要让家长第一时间看到试卷，

没有改错的

试卷，

最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，

从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

(二)作为语文老师给家长的几点建议

1

.重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，

学习的内容多，

每课要求会认会写的也很多，

但因为时间的原因，

我们的进度比较快。

学生每天都要学习并掌握很多生字。

语文学习不像数学学习，

只要在课

堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看

课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的

学习孩子遗忘的现象有比较严重，

学了后面忘前面。

不少家长跟我交流时谈到，

前一天还会

默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常

写，加强记忆。

2

.重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，

很多家长往往有错误的认识，

只重视书面作业的检查，

而对于朗

读、

背诵的作业往往却忽视了。

每次我抽查我们班的作业就会发现，

书面作业大部分的孩子

都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3

.重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，

一个孩子的字迹书写态度，

直接反映孩子一

阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：

作业做出来了吗?很少关注孩子作业的书写质量。

潦草、

马虎的书写习惯一旦形成想要改变

就不容易了，

所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。

特别是小学一年级，

孩子的手部肌肉

开始发育，

这是练习写字的最佳时期。

如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，

会取

得很好的效果。

指导时，

要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。

我们老师都知道，

只

要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，

因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的

注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查和辅导，

放任孩子，

会导致几种情况出现：

不完成作业，

因

为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付

作业。

会使孩子形成不仅对家庭作业，

进而提升至对考试，

对学习都不负责的态度。

有些学

生交上来的作业，

上面很明显的错误，

比如一个生字的书写，

出现错误，

我翻开本子就一眼

看到，

而上面还赫然签着家长的姓名。

我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么

看待的?老师只是单纯的为了看到你的名字么?当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，

您

是不是一手拿着电视机的遥控器，

一手接过本子，

草书您的名字?孩子的心里会怎么想?还

有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天

少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，

还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一。

篇15：语文教师家长会发言稿

首先非常感谢各位家长在万忙中来到学校参加今天的家长会，您今天来到这里，一定是对孩子的教育很重视的，同时也是对我们老师的信任和支持，您的支持是我们努力工作的动力，您的信任只会让老师更爱您的孩子。

很遗憾，在一个月前的那次家长会我因为外出培训而没能和大家见面。今天我得说说我们这个班，由于种种原因老师换了一茬又一茬，导致大部分孩子学习习惯差(具体表现在：上课发言不积极，表达水平有限，自学、自纠能力不强，律己、自控能力较差。学习成绩呈两极分化，拼音、写字水平不够理想，朗读还停留在唱读上，阅读理解运用能力有待加强，写作水平还停滞于模仿状，不爱完成作业、没有读书及预习习惯、作业书写质量低下)，主动学习意识不强，因此成绩十分低劣，上学期末语文平均成绩仅60。7分，和另一个班的平均分相差20多。通过半学期的努力，期中考试才获得了平均67的平均分，仍和另一个班有近15分的差距。作为本班孩子的语文老师，我的压力非常大，所好的是，本班大部分孩子还是很听话的，所以我本学期的目标是，通过努力，在本学期末让本班语文平均分和另一个班的差距再缩小三分，期望在家长们的支持下，师生共同努力实现这一目标。为了孩子的长远发展，我们首先关注的是孩子的语文素养，注重对孩子语文学习习惯的培养。孩子们学习成绩的优劣大多取决于学习习惯的好坏，我们班学习一直好的那几名学生(李紫荷、张远锋、刘瑞琦、王妍、张明艳、张德敏、周成梅、宋珊珊等)就是因为人家学习习惯比一般孩子好。俗话说得好，好习惯成就美好人生。基于此，我先建议家长朋友做好如下几点：(仅供参考)

一、抓好预习，培养孩子的自学能力。①朗读课文两三遍，在文中标出段落序号、划出生字，给课后生字注音并组词。②初读后，找出新词，不理解的词语，查词典或联系上下文弄懂词语的意思，并写在书上，觉得写得好的词语、句子用比划下来。③通过各种途径查找与课文相关的资料，摘抄、剪贴在课本或学习笔记上。④整体把握课文，写出读后感想，提出不懂的问题。

二、抓好孩子的生字、词语的听写，重点课文和单元“日积月累”的背诵、默写，督促子女及时复习巩固有关知识。有些孩子就是这样，你要检查时他(她)记得，可过后他(她)就忘得一干二净了，到考试时无法下笔，成绩也可想而知了。我们都清楚，对任何东西的记忆都要遵循“遗忘规律”的，遗忘是一个由快到慢的过程。因此，我建议你最好要求孩子按以下时间间隔复习巩固所学知识：1(当天)—4—7—15—30(天)。经过反复地温习，知识就很难忘却了。

三、督促孩子认真按时完成作业。

无论什么样的老师来教你的孩子，如果孩子连最基本的作业都不能完成，都不愿意完成，那可能学好吗?请家长们放心，我不喜欢搞题海战术，因为我上学时也不怎么喜欢写那些简单的、重复的、根本不用写也能记住的作业。我前些年教数学从不给学生布臵家庭作业，课堂作业也很少，大部分学生成绩也很好。现在教语文没办法，生字、词语必须写(不过，如果你家孩子的听写每次都在90分以上，我布臵的那些写生字、写词语的作业只给孩子报听写，然后更正听写中的错误就可以了)，该背的课文必须得背，尤其是日记、作文不能少。每天的家庭作业我会定时发到微信群里，重要作业我还会发到校讯通上。不要听信孩子的一句“做完了”就了事，要仔细检查其作业的完成质量，看看书写是否工整、认真。检查完最好签个名。

老师们都觉得我们这份工作越来越不好干了，事儿越做越多，我们学校老师又紧缺，我们每天除了教学、自身的学习提高、教学研究，还要把大量的时间和精力用于应对各级各类的检查上。我们学校又处在岚皋北大门这样一个很特殊的位臵，应付检查的事格外多，有时候一天就要开好几次会。学校各种各样的活动也很多，元旦的校园文化艺术节又快到了，每个老师都有永远忙不完的活儿。所以，很抱歉，除了上课，我们没有太多时间陪在孩子们身边守着他们完成他们应该在家里完成的作业。那就请家长们要多用点儿心，今后若遇到哪个孩子拖拉了家庭作业，我可能要在微信群里进行通报，甚至会通知家长来学校陪孩子完成作业，请家长们理解。

四、教育专家们一直认为，一个爱阅读的孩子各方面的综合素质肯定优于一般孩子，甚至有专家说：一个不爱阅读的孩子是潜在的差生。我在微信群里和大家分享的好多美文中也都提到阅读的重要性，想要提高孩子的学习成绩，最有效的办法也就是阅读。所以建议各位家长朋友指定一个“亲子阅读”时间，每天或每周一次，陪孩子一起阅读，共同成长。阅读内容可以是课内的美文、经典文章，也可以是经典的成语、寓言、童话故事、古典名著等。读完和孩子相互讲讲文章中最感兴趣的内容，共同赏析其中的精彩片段和句子，谈谈读后的感受，在不断阅读欣赏中培养孩子的语感。周末或节假日，带孩子逛逛书店，为孩子买几本他想要的书(不仅限于我推荐的那些书，为提高孩子们的阅读兴趣，应允许他选自己喜欢的漫画或绘本等，首先要想办法让孩子爱上读书)，但我不主张一次给孩子买太多的书，避免孩子产生心理负担或厌倦情绪(每次三、两本即可，等他看完再为他买新的)，不要让电脑、电视、手机占满了孩子的阅读时间。

另外，还要建议家长们做好以下几点：

一、在保证了孩子最基本的学习、生活所需外，不要给孩子太多零花钱，避免孩子养成铺张浪费、大手大脚的坏习惯。

二、努力为给孩子创造一个温暖幸福的家，由于种种社会原因及人们思想观念的转变，现在的家庭问题越来越多，离婚率也越来越高，随着各种家庭问题的频发，一个个幼小孩子的心灵总是伤痕累累。而教育专家们曾说：送给孩子最好的礼物就是给孩子一个温暖幸福的家。我想要说的是，无论你的家庭目前是怎样一种状况，都希望各位时时处处把孩子放在心上，既然生下了孩子就得对孩子负责，能和睦相处就力争不要吵吵闹闹：如果两人实在没办法再过下去就选择和平分手，理智处理关于孩子的问题;切忌在孩子面前相互攻击甚至大打出手。对于孩子来讲，父亲母亲都是他最亲最爱的人，他不希望任何一方受到伤害，再说，孩子在慢慢长大，即使现在不明白，总有一天他会明白谁是谁非。

三、请大家随时关注我们的班级微信群，一些重要信息我们会及时在群里发布。但是，如果要了解孩子的学习成绩，最好和老师单聊(考虑到部分孩子和家长的自尊，我们不轻易在群里发布成绩)。

四、为了调动孩子们语文学习的积极性，我有一些奖惩措施，对那些测试成绩优秀的、有进步的，或者每单元听写成绩优秀的、进步大的，以及在语文学习活动中表现出色的我都会发奖。前几次奖品、奖状都是我自己掏钱买的。可我想了想，光奖励不惩罚效果也不是很好啊!有一部分学生总是对什么都无所谓，你奖你的呗，反正我也不想挣那个奖，于是近几天我想，对那些退步大的也要有点儿惩罚，有些孩子可能回家都说了，如果在上次的基础上退步超过十分了就得买一个小生字本(0.5元给我交上来，超过二十分交两个，超过三十就得交三个，以此类推，目的是让每个学生都有点紧迫感。他下次一努力成绩上去了，就可能把自己交的本儿挣回去了。不知道大家对此有何意见，有意见的请发表( )若没意见，今后我们就这样实施。

颁奖仪式：现在进行一个简单的颁奖仪式，请叫到的孩子家长上台来帮孩子领奖!

语文学习进步奖： 语文成绩优秀奖： 语文成绩优异奖：

模范带头人：早读背诵刘瑞琦，作业张德敏

五、请还没有留下联系方式的家长在我这里留个电话。

教书二十多年，我从未感觉到肩上的担子有今日之沉重。教学中，不敢有丝毫懈怠，每每殚精竭虑，生怕因为自己的疏漏，影响到孩子们的学业，辜负了家长朋友对我的重托。路漫漫，其修远。让你、我携起手来，用我们的爱心为孩子们导航，把他们引向成功的彼岸。

下面我要简单说说我们上次期中考试的情况：全班55名学生参加期中测试，有40多个孩子在上学期末的基础上进步了，有8个孩子在原地踏步，竟然还有6个孩子的成绩还有所退步，进步是应该的，可面对这些退步的孩子我也进行了深刻的分析，首先觉得自己对这些孩子的监督没到位、关心太少，后一步要加强，同时也看到了孩子们身上的一些问题：最大的问题就是懒得做作业。所以，我衷心希望在今后的教学中，在家长和我们老师的密切合作之下，通过孩子们自身的努力，好的更好，差的也能慢慢变好。

接下来，我也想听听家长们对我语文教学的意见或建议，以不断改进今后的工作，引领孩子们更好的发展。可就在这里说，也可以在电话或微信中聊。

祝大家工作顺利，阖家幸福!

篇16：语文家长会教师发言稿

语文家长会教师发言稿

各位家长：

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。

4、对学生进行适当的鼓励。

对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

二、学生情况

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。

从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8。5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的.复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点建议：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数。

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

篇17：家长会语文教师发言稿

各位家长：

大家好！

首先非常感谢大家抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家平时对我工作的支持。

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

一、坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈。

为什么提出这个要求？有两个起因：一是缘于《语文园地二》《鞋》这首儿歌的教学。“大大小小的鞋，像是一家人，依偎在一起，说着一天的见闻。”为了让孩子们理解诗句，我当时设计了一个环节：“晚上，当你放学、爸爸妈妈下班回家，你们一家人在一起的时候，都会说些什么呢？”孩子们都面面相觑，不知道怎么回答。然后我示范了一下：我下班回到家，女儿说：幼儿园里好多小朋友发热啊，今天只有20个小朋友读书呢；孩子爸爸说：香肠里面有瘦肉精，得得以后可要少吃香肠了！我说了学校里发生的一件小事。这样示范后，孩子举手的多了，但接连叫了三个优秀的孩子，都只有一个答案：放学回家，爸爸妈妈问今天在校表现如何，自己是怎么回答的。爸爸妈妈的见闻都不会谈。由此可见，父母与孩子的交流还需要加强。

第二个原因：第二单元试卷中，有一道题：爸爸的妈妈是我的。我以为这样的生活常识，孩子早该知道了。没想到，只有十多个小朋友填写正确，有些小朋友填：是我的父母，有些干脆不填。这个结果真是大大出乎我的意料。我记得我家女儿在读小班的时候，有一天回家，她就卖弄过这个常识。她回到家，指着我说：妈妈的妈妈是外婆，妈妈的爸爸是外公；又指着她爸爸说：爸爸的妈妈是奶奶，爸爸的爸爸是爷爷。我记得当时我还根据我们家的家庭成员状况，给她拓展了一下：爸爸的姐姐是姑妈，妈妈的弟弟是舅舅。

所以，我想说的是，学校只是一个学习、活动的平台，老师教授的知识也只是大海里的一滴水，不可能涵盖所有内容，生活中的很多常识，还是靠家长潜移默化的熏陶和大量阅读得来的。

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：

（1）谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。

（2）交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性地向他介绍爸爸妈妈一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。观察力、感受力，不是与生俱来的，是可以培养出来的。

（3）注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确地面对困难和挫折，正确地对待老师的表扬和批评，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄、焦”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。这一点，可以结合我们的语文教材。

二、鼓励孩子多读、多背古诗。

五月份，我们学校要举办“红五月书香节”，其中有一项内容是“古诗考级”。就是在规定的时间里，让孩子背诵古诗，背得又多又好的小朋友可以评选为“古诗小博士”。很多孩子都有《小学生必备古诗70首或80首》。低段我们让孩子自由背诵，中段要求分类背诵，我们一年级也有所渗透。所以，家长督促孩子除了背出老师每周规定的两首诗外，有能力的孩子可补充背诵其他古诗。

三、关于写句子的知识点。

这个学期，我们每周写一种句子，从完整句抓起起，逐步引导孩子把句子写生动。四个句式练习下来，我发现孩子的掌握程度参差不齐，有些孩子已经远远超出规定要求，但有些孩子反复犯错。今天顺便在家长会上把常见的错误告知家长，大家在平时的辅导中，可以有针对性地改进：

（1）“的、地、得”的区分：怎样的什么，即名词前用“的”；怎样地干什么，即动词前用“地”；做得怎样，这里用“得”。

（2）句子开头空两格。

（3）标点不能写在一行的开头第一格。

（4）引导孩子用学过的词语、掌握的课外好词，把句子写通顺、写生动。

四、预习、复习、写字习惯培养要持之以恒。

两个习惯的培养要点，我在开学初都让孩子们写在书本前面。现在的问题是：课文朗读、生字识记大部分孩子预习时很扎实，但也有大概十个孩子，预习很不到位；复习时，要结合词语纸的读、背、默，做到当天功课当天过关复习。这其中的重要性与科学性，我在上个学期的家长会上提到过人的遗忘规律。

我班有很多孩子都在校外学习写字，但我感觉这个学期好像到了“瓶颈期”，书写进步很小，反而有部分孩子潦草了，没学会走，倒学会飞了。还不如上学期后半阶段写得漂亮。找了原因，主要是态度不端正，不肯静下心来好好写。其实学校写的内容不多，为什么有的孩子已经学会潦草写字？我想找找是否有家庭因素，如果你在家里给孩子做过多的书面作业，我建议停止或减少。

经常有家长打电话来询问孩子表现，我想说的是：与老师沟通时，不单单问孩子的表现，还可以咨询你们在日常教育中遇到的疑难问题。说句不客气的话，老师面对那么多小朋友，了解的教育方法相对多一点，如果你信任我们，尽管咨询；如果孩子在家里出现问题，及时与老师联系，商讨改进的对策。我们一（5）班的班主任俞老师和我这个语文老师，都是直爽、热爱孩子的人，我们都像教育自己的子女一样教育我们的学生。我还是那句老话：家校合力，远远超过家或校的单方面教育！

篇18：家长会语文教师发言稿

各位家长：

晚上好，我看时间也差不多了，我们的家长会就开始吧。首先真的非常感谢各位家长大晚上的抽出时间来参加我们一班的家长会。距离我们上次集体见面已经过了小半年了，而现在孩子们也已经在我们学校生活学习了一个多月，所以趁孩子们刚刚了解我们学校的生活，家长们也渐渐熟悉班级学校的常规，我们聚在一起进行一个交流，谈谈孩子们在学校的各种表现。这次家长会大概开两个小时，各科老师等会也会过来就他们学科特点向家长们简单聊几句。

所以作为班主任和语文老师的我现在这里和大家罗嗦一下。我将从以下三个方面展开。

一、我们的一天

1、关于到校

在我们学校是要求学生早上7：30最好到校，这里要强调如果是开车接送的家长一定要在车子开过校门20，右侧停车以免交通堵塞，并且做到即停即走，让孩子独自进校门。我们校门会有值周老师进行管理，所以安全问题应该可以保障。同时要教孩子主动和家长说再见向老师问好。

近期开始会有2个到3个小朋友迟到，忘带红领巾，希望家长们在孩子吃饱的前提下早一点到学校，同时在书包里放一根红领巾备用。

2、关于早读

目前我们班的早读在九月为了纪律是固定同学展示。从十月份我们开始以同桌为单位早读轮班。尽量让每个小朋友都有机会上台展示。

关于早读的内容我们现在是语文的生字卡片、语文书、拼读纸三种，最近在学拼音所以语文书和拼读纸为主，这个在之前家长会也讲过要用一个固定的袋子把纸张收集起来，不然很容易丢失。

3、出操

除了周一只要天气没下雨小朋友都要出操。因为我们班去做操的路会和初中跑操的路线重合，所以会早一两分钟整队。建议大家各位孩子7：35之前让孩子到校。

关于到校时间，家长们也有反应希望晚一点到校。在这里要解释一下，因为要跟他们初中部作息时间契合，如果太晚会影响早自修，并且中午吃饭时间也会挤在一起，所以现在只能是这个时间点。

4、上课

一年级正在培养学生的上课习惯，我们会要求学生，上课要“坐端正，仔细听，认真写”，课间要“桌面净、抽屉净、地面净。”平时要个人净，手指甲、服装穿着、红领巾佩戴等。

5、就餐

我们一年级是在第三节课结束后吃饭的。如果担心孩子们下午肚子饿可以让他们在午间喝牛奶，但是教室里不准吃零食，因为零食饼干屑糖果掉地上会招蚂蚁蟑螂。前段时间我们班有个小朋友把碎饼干放抽屉里，结果第二天整个抽屉里都是蚂蚁，这很不干净。

我们学校前几天在食堂里装了摄像头，所以整个操作流程是透明可监管的。我也随机拍了10月17号和18号、19号三天午餐，家长们可以看一下差不多都是这些菜。

6、午间活动

午间活动我们一般是吃完饭开始，先让孩子们自由活动，然后值日生打扫。在这一段时间里孩子们可以在图书角借书做作业，语文数学老师也会下班批改作业进行个别辅导。

等到了12：00我们会进行一个10分钟的每日诵读，12：15的铃响开始进行午间活动，之前是睡午觉，现在天气转凉了，我们开始进行午间锻炼，主要以体测标准的三项活动，跳绳为主。我看不少家长记录下来的每天跳绳，孩子们的进步都是用眼睛看得到的，相信在十一月份测试我们班通过率应该不错。这个等会儿体育老师也会详细展开。

7、放学

放学时间下课是2：45，每次放肯定是五十分左右但是因为一年级小朋友速度很慢，再加上出来刷卡整队一般到校门口就差不多三点了。值日生会再晚一点大概3：20左右。

在这里我想和各位家长说一声，原则上我们不会留学生，但是如果当天的孩子的课堂任务没有完成，我会提早在QQ群里说，如果是数学老师比较临时，那么在带出校门的时候，我也会和外面等待的家长讲。如果最好要准时接送孩子的也可以跟我讲一下。一年级主要是动作慢，很少有不会做，这样留了一两次两边家长老师互相压着，他们速度会上去的。

关于放学还有一个问题是，家长们的等待地点。再次强调一下，在宁波国家高新区信懋学校的这个大理石门牌那里等。我也让孩子们过了减速带再散掉，不然的话班级多会造成拥堵现象。

以上几点就是学生在校的基本生活和学习情况。

下面简单给大家看一下我们的班级活动，目前是一个九月打卡和10月打卡，以及一个字母作业。家长们都非常的辛苦，我知道对一年级来说有些也差不多是家长作业了。

二、学生一日常规

关于学生一日常规我会上传文件到群里面，家长可以大致看一下。我也会跟学生们一条一条逐条解释的。

三、关于语文

接下来是有关于语文方面的，经过一个多月的学习，部分孩子的个性也有点展露出来了。我们语文主要有两本作业本是生字抄写本，一本是课堂作业本。生字抄写本一三颗心为家要求写正确、写端正、写干净。家长们可以看一下孩子们放在桌子上的作业，在封面左上角会有一些星星，一个星星代表一次作业满三颗星。集满五颗心可以换一颗语文书上的印章，语文书上的印章满10颗可以换荣誉榜上的一个笑脸。有加一定也有扣，根据纪律学习卫生这三方面，每天都会在哭脸榜和笑脸榜里加减。

《语文课堂作业本》优是指错误在三个以内，卷面整洁的。如果全对又整洁，则会加一颗星，一颗星换一个章。等到学期结束后会给相应奖励。到时候还需要麻烦我们班家长出出主意买哪些学习奖励用品。

关于生字抄写本，我统计到10月16日，大于7颗星星的有以下小朋友：......（最多有15颗）

语文课堂作业本大于7颗星星的有：......（最多有14颗）

再一个是听写：三次听写下来，比较好的有，......这24个小朋友。

我们班前几天做过一张练习，五星的小朋友有：......这8个小朋友。这张练习挺难的，我们班只用了两节课，我就读了题目，所以四颗星及以上很不容易。我们班从写完到订正，一个个面批两天结束，整体效率很高。

单就语文课的课堂表现，我发现我们班有几个小朋友举手很积极，非常愿意和大家分享自己的想法：......这22个小朋友。根据其他任课老师的反馈，我们班整体的语言思维和想象能力都比其他班好很多，同样的一节课，经常会有创造性的回答，对于刚上学的孩子，这一点很好！

但我们班的纪律还可以更好一些，整个班能自己管好自己的小朋友，主要有：......一年级小朋友要热闹起来是很容易的，但学习是要静下心来的，注意力集中，眼睛会跟着老师走。这22个小朋友能令行禁止，快速从热闹里安静下来听老师讲话，家里可以表扬一下。

定能生慧，吵闹里不会有大智慧。所以近期我在班中每天会让孩子们静坐15分钟。我站着不动，孩子们坐着不动，这两周以来，大部分学生有所进步，也有一些调皮的小朋友，希望家长们在家里也可以进行相应的静坐训练。

对于家庭作业，我简单罗列了一些要点，首先是家校联系册

1、家长要认真对待。作业没有小纸条请帮助抄写。

2、每天晚上都要检查孩子的作业并签名，不要代签。

3、坚持记录跳绳，一分钟累计。

4、有必要可用于和教师交流。

其次是陪读要求，我比之前发的文件又精简了一些，

1、要求家长读题给孩子听，必要的情况下要解释题目意思。

2、要求家长关注孩子的写字姿势，学习态度。

3、对孩子的书写要严格要求，要求做到工整，连线题要用尺子来连，从小养成良好的学习习惯。

最后是口头作业：

1、认真对待口头作业，尤其是在拼音方面一定要让孩子多拼、多读！

2、朗读、背诵作业认真检查过关后再签字。

3、多读课外书，让亲子阅读成为一种习惯！随着识字量上升，成为孩子的阅读习惯。

4、关注孩子的说话习惯。家长说话时孩子必须认真听，一定要让孩子看着你的眼睛或是你指着的东西（专注力）。

以上就是我作为班主任和语文老师要说的全部，如果还有什么疑问我们可以交流一下。待会数学老师、美术老师也会过来和大家聊聊的。

篇19：家长会语文教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

我是一年级（2）班的班主任兼语文教师，我姓王。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年（2）班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在这小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

第一方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

目前我们实行的是：早晨上课的时间是8点，中午放学时间是11点30分。下午上课的时间是1：40分，下午的放学时间是4点30分。在这儿我要提醒几点：

（1）请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7：30分以后，下午在1：10分之后到校。过早到校，学校大门未开，一方面耽误您的时间，另一方面如果您把孩子单独留在门口非常不安全。

（2）接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。所以家长提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

（3）接孩子的家长请在学校大门口接孩子，不要随意进出校门。

（4）一年级的孩子由于年龄小，加之来到的又是一个陌生的环境，学校门口的路窄而且车辆多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

（1）您要控制好孩子写作业的时间，规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

（2）你要控制好孩子休息的时间。天天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，能在晚上8点30分之前入睡，。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

第二方面是关于学习的准备

1、学习用品：

（1）每本书都要包上书皮，昨天检查了孩子们的书皮，家长们都做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您教他保护好。

（2）作业本的准备，请家长要准备拼音本、田字格本、田字格带拼音本即四线方格本、数学本。

（3）文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4—5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小，请家长重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有个孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

（4）为孩子准备一本记作业本，每天查看孩子记作业本上的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

（5）每天晚上（参照学校的课程表）帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。

2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，昨天还看到有孩子带东西吃。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶之类的有营养的东西放在家里。让孩子穿上宜于活动的服装上学，如校服，不要穿拖鞋，不要留怪发。要注意衣服的整洁。

第三方面是关于孩子学习方面

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做卡片做头饰，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

3、放学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所，相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。如果不检查，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

4、培养学生良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、名著等（带拼音的）。因为这些不仅能丰富学生的语言，还可以扩大她的知识面。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。多年教学经验告诉我，要想语文成绩提高，必须要让孩子养成良好的阅读习惯。

5、写话训练

常年的一线教学，我发现习作训练起步越早越好。现在的一年级小学生也见多识广，虽然他们认识的汉字还不多，但这并不妨碍他们产生强烈的表达和写作的欲望；而且，一年级的孩子想象力特别丰富，敢想敢写，虽然有些字还只能用拼音代替，还称不上习惯意义上的“作文”，但却充满了童真童趣，别具韵味。如果能创造条件，让他们把自己的所见所闻、所思所想用笔试着写下来，无疑是一件有意义的事。低年级小学生初学写作，如同刚学走路的孩子，需要别人引导、扶持。我们现在拼音、汉字都未学习，那么怎么对孩子进行说话训练呢？通过昨天的课，我发现我班的孩子都很会说，那么家长一方面要引导孩子说，另一方面引导孩子说完整、具体的话，然后辅助他们把话记录下来。如果孩子会拼音，就让他们用拼音表达，家长帮助纠正就可以了。如果孩子不会拼音，可以让孩子说，家长记录。“万事开头难”，一开始家长会非常辛苦，但日积月累，循序渐进，长期坚持一定会收到好的效果。我们会把孩子们的精彩语句汇集起来，让他们感受成功的喜悦。但是需要注意的是，家长在训练孩子说话时切不可包办代替，一定要让孩子自己说，你们只起到引导作用。

6、作业

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，很少一点，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。（以后将实行家长签字的形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的\'就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。）不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮檫。

给家长其他方面的一些建议

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们再逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

4、座位问题

由于学生与学生，学生与老师之间都不认识，我们的座位先按高矮个来排。如果真的有的孩子有特殊情况，我会妥善处理。等相处一段时间以后，我会根据每个孩子的性格特点做一下调整。如果有的孩子是近视眼，请家长给孩子佩戴眼镜。希望家长不要在座位问题上挑剔，我们会综合考虑的，并时常会调整的。

5、打扫卫生问题

每天我都会安排几个孩子打扫卫生，希望家长能支持，并能在家里适当训练。打扫卫生的孩子，每天早上要早一些到，有时下午可能要迟几分钟出校门，希望家长在接送孩子是注意时间。

还有，根据上级安排，家长回去后，都要写出家长会学习体会，让学生带回学校，交给老师。

最后，希望家长回家认真思考今天的开会内容，希望我的努力和真诚得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的合作！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找