# 学校数学教师个人教学总结模板

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-18

*学校数学教师个人教学总结模板（7篇）在工作结束时写教学总结之前，要先考虑好内容和形式喔，不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，让我们好好捋捋，写一份教学总结吧。下面是小编给大家整理的学校...*

学校数学教师个人教学总结模板（7篇）

在工作结束时写教学总结之前，要先考虑好内容和形式喔，不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，让我们好好捋捋，写一份教学总结吧。下面是小编给大家整理的学校数学教师个人教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**学校数学教师个人教学总结模板篇1**

许多学生刚刚进入初中，对各个学科都有浓厚的兴趣。然而，在数学课堂上，一些学生的兴趣在短时间内逐渐消失，这几乎成为七年级数学教学中的一个普遍问题。长期以来，我们为保持学生的学习兴趣做出了不懈的努力。然而，教材作为师生之间进行教学活动的主要依据，影响着教学改革和教学过程，直接影响着学生的数学学习兴趣。新教材的内容编排新颖、合理、生动，对学生很有吸引力。只要我们教学得当，就更容易激发学生的学习兴趣

那么，面对新教材，如何提高学生的学习兴趣呢?我认为应该从以下几个方面入手：

首先，我们应该充分把握初级阶段的教学。

“好的开始是成功的一半”，这是新教材编写者的指导思想。七年级的学生打开刚拿到的数学课本后，普遍感到新奇有趣。他们渴望学好数学。因此，我毫不犹豫地花时间和精力给学生留下深刻印象，并在学习的初始阶段产生浓厚的兴趣，这是新教材的要求，七年级初期的数学教学注重消除学生的恐惧感，提高学生的学习兴趣，让学生感受到数学的兴趣和教学的艺术性，让他们像磁铁上的铁屑一样向往老师和学科

第二，追求新颖生动，保持课堂教学的生动有趣。

七年级数学相对贴近生活实际，具有较强的知识性、真实性和趣味性，因此，它提供了丰富的内容来激发学生的教学兴趣和动机。新教材还掌握了七年级学生情绪多变、情绪多变的心理生理特点大起大落，要求“以物教生”(陶行知先生的语言)，培养学生持久的学习兴趣，全面提高素质和能力。为此，我的具体措施是：

1、课堂教学中注重导入，在课堂导入中设计多种形式，运用多种手段，调动学生的参与意识，如在“七巧板”教学中“，我们首先用准备好的七巧板拼出一些美丽的图案，并提出：由这些图案组成的基本图案是什么?它们的边缘之间的关系是什么?在他们思考和回答之后，他们可以总结。最后，让他们自由合作，制作并拼出一些美丽的图案。这样，通过简单的表演，将问题设置在适当的情境中，从而创造一个生动有趣的学习环境。我相信在这样一个轻松的环境中，学生们会对学习感兴趣并积极参与学习

2、让学生充分参与实际操作。新教材还针对喜欢观看和练习的7年级学生的个性特点安排了大量的实践内容。使用自制教具，尽可能优化课堂结构，激发学生的学习兴趣。在教学中，我把学生分成几个小组(自由组合)，请他们做我的助手，准备实验设备，一起进行实验演示。通过实验操作，不仅规范了学生的劳动和行为习惯，而且使他们在参与活动中了解“自己”，从而产生兴趣和求知欲。

此外，在教学中，教师的简洁语言，适当的语调变化，合理的黑板书写设计，优美典雅的字体，丰富的知识，可以激发学生和学科的情感，达到“爱老师、信教学”的效果。

第三，注重学习方法的引导，培养良好的学习习惯。

新教材本着“引导教学方法，渗透学习方法”的理念，设置了“做”、“想”、“议”、“读”等栏目在每章的内容安排上，都体现出独创性和新特点。它的目的是使学生学习有趣，学习方法和有效学习。同时，对教师的教学方法提出了更高的要求。在教学实践中，我从兴趣教学开始，重点关注以下链接：

培养阅读习惯。鼓励学生发现阅读中的问题，不失时机地表扬在阅读中取得进步和成就的学生，让学生获得成功的喜悦，从而激发兴趣，养成阅读习惯。培养讨论的习惯。教师通过有针对性、合理的提问，引导学生进入教学创设的教学情境，激发学生积极探索数学知识，逐步培养学生的思维能力和讨论习惯。

**学校数学教师个人教学总结模板篇2**

这是小学阶段最终一个学期，也是个关键时期。本学期我能认真执行学校教育教学任务，把新课程标准新思想、新理论和数学课堂教学新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到良好教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结

一、认真备课。课前精心备课，撰写教案。

根据教学资料及学生实际，设计课类型，拟定所用教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细记录，既突出了本节课难点，又突出了本节课重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中闪光点或困惑，课后及时回顾、反思，写下自我执教时切身体会或疏漏，记下学生学习中闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学师生互动

在课堂上我异常注意调动学生进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑本事。使学生成为学习主人，学习成为他们需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、认真做好每一次考试与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生本事培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新本事，让学生各种素质都得到有效发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情景进行本事测验，测验后我对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬;对成绩不梦想学生及时找出原因做相应教学调整。对于他们遗漏知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每一天为自我制定一个目标，同时我还对他们点滴提高及时给予鼓励表扬，激发了他们求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好成绩。

四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少学生，学习上存在问题不敢问教师，作业找别人来抄，这样就严重影响了学生学习成绩提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实考风，严厉批评抄袭作业行为。同时我激励学生学习热情，促进学生全面发展手段。异常对后进生评价，既关注学生知识与技能理解和掌握，更关注他们情感与态度构成和发展;既关注学生数学学习结果，更关注他们在学习过程中变化和发展。

总之，本学期教学工作有成功地方，也有很多不足，比如说，对新教学改革理念掌握不是很好，将新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生注意力、自我教学经验不足等。本人今后将在教学工作中，吸取别人长处，弥补自我不足，努力提高自身素质，使自我走上一个新台阶。

**学校数学教师个人教学总结模板篇3**

本学期我继续担任一年级1班与2班的数学教学工作，作为刚接触一年级数学的教师，深深地感受到了肩上的责任之重大。由于我的低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验和教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》 的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

四、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生的积极性不高，在今后教学中尽量讲到精讲多练，在教学方法上形式再多样一些。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好，会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学校数学教师个人教学总结模板篇4**

本学期，我担任二(三)班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

(1)、降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦;

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学校数学教师个人教学总结模板篇5**

从事数学教学已二十年多，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。在学生这种研究的劲头下，我怎么可能不被感染，也想好好研究一下这门课的教学，乐在其中，努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做，不会自己动笔去算，思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解透，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识带你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的?学生还找不到学习的目标。从何学得学习数学没意思，作用不大的，在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

四、学生学习过程的问题。

学生在学习中会出现课堂注意力不集中，开小差，说小话的情况，这也就会导致对学习内容会学得不彻底，理解不完善。在上某些貌似简单的内容，就不怎么认真听，感觉会的，其实考试的时候稍微换下题目就不会做了，或者是做错了。平时在教学中，尤其是在讲考试的试卷，针对他们会出现的问题都经常强调的，慢慢的有点好转的。

五、学生学习心理问题。

学生对于自己有些盲目自信，对知识点听了一点就认为全懂，可到真正做题的时候就出现了一些这些那些的问题，这就是理解的不够透彻的缘故，学生不会一直认真的听，不够谦虚，容易半途而废的。

六、学生学习基础问题。

学生的学习基础，尤其是计算能力，太过依赖开计算器等辅助工具，从而缺少了计算能力，碰到一些计算难度比较大一点的题目，就不会做，或者是算错的，这就是他们普遍的毛病。还有些同学以这个为借口说自己基础差，听不进去的，从而一直不愿意学习数学的，久而久之，数学越来越差了，丧失学习数学的兴趣。针对这类学生，我经常找他们单独谈话的，让他们知道数学的重要性，重塑学好数学的兴趣。

总的说来，自己懂得数学教学方面的知识还太少，不足以满足教学的需要，以后的工作中还应多学习专业知识，提高自己的专业素养，多研读教材，深入把握教学核心，用先进的教育理念武装大脑，是自己成为一个适应现代教育教学的合格教师。

**学校数学教师个人教学总结模板篇6**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**学校数学教师个人教学总结模板篇7**

一个学期的教学工作即将结束。在这繁忙而充实的学期里，我感觉到更多。现在，我将反思我在这一时期教学中的得失。工作总结如下：

1、课堂教学、师生交流互动、共同发展

作为一名数学教师，我把课堂教学视为有利于学生积极探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观作为教学改革的基本指导思想数学教学被认为是师生之间交流、互动、共同发展的过程。课前准备不是一种形式，而是一种真正的研究。在教学中，我运用多种教学方法吸引学生，并根据不同的班级类型，用多种教学方法感染学生，从而促进他们热爱数学，愿意学习数学。教学结束后，我基本上对每个单元进行测试和反思，并及时总结自己在教学工作中的得失，以便在以后的教学中充分发挥自己的优势，克服自己的不足。同时，我也积极与同一组的老师进行协商。通过我自己的努力，学生的学习氛围得到了加强，学习兴趣得到了提高，他们将基本上积极学习。

教育教学不可能一蹴而就。教师需要不断地学习和实践，以提高自己的文化水平和生活境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。在总结成绩的同时，我不断反思教学，继续将开放课的精髓运用到日常教学实践中。努力处理数学教学与现实生活的关系，努力处理应用意识和解决问题的重要性，注重培养学生的应用数学意识和能力。注重培养学生的探究意识和创新能力我一直在思考、学习、总结，通过创新寻求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，注重课堂教学的研究与应用，努力实现高教学质量和课堂效率。

2、创新评估、鼓励和促进学生全面发展

我把评价作为全面调查学生学习状况、激发学生学习积极性、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。学生学习评价不仅注重对学生知识和技能的理解和掌握，更注重学生情感和态度的形成和发展;不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。掌握基本知识，掌握课堂作业的清晰性，更加关注学生掌握了什么，取得了什么进步，具备了什么能力。它有助于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

3、密切关注日常工作，确保全面完成教育教学任务

坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，努力实现常规与创新的有机结合，促进形成严谨、扎实、高效、科学的教师教学作风和学生认真、勤奋、求实、探究的学习作风。我从点滴做起，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力营造轻松愉快的学习氛围，激发兴趣，教学生知识，教学生求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度。良好的学习习惯和方法使学生“学”有趣，“学”实事求是，“学”有回报。我试图在40分钟内要求质量。

4、教育与教学在教学中，我注意以下几点：

1)认真彻底地备课。在备课过程中，我认真学习教材，认真备课。每节课前做好充分准备，制作各种有趣的教具，吸引学生的注意力。课后及时总结课堂，力求准确把握难点和难点，注意阅读各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。注意弱化困难，突出重点。精心编制并不断总结教学计划，以提高教学水平。

2)认真对待每节课。注重发挥学生在课堂上的主动性，发散学生的思维，提高课堂技能，提高教学质量。在课堂上，要特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生易学、易学、快乐、注重精神，培养学生用嘴、用手、用脑的能力。注重综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性和逻辑性，在教学中提高学生的思维质量，确保每堂课的质量。

3)认真及时地批改作业，有针对性、有层次地布置作业。及时批改学生的作业，认真分析记录学生的作业，对作业过程中出现的问题进行分类总结，提出深入的意见，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的效果。注意倾听学生的意见，及时了解学生的学习情况，有目的地指导学生。

4)坚持讲课，关注学习小组教师的教学经验，努力探索自己的教学模式本学年我参加了19节课，这也极大地促进了我的教学。

5)做好课外辅导工作，注意分层教学。课后，针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，加强对后进生的指导。对后进生的引导不仅限于对学生知识的引导，更重要的是对学生思想的引导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣虽然取得了成功，但也存在许多不足之处。例如，高效课堂的概念不能很好地在课堂教学中实施，但计算不够细致，缺乏细致和全面。

因此，在未来的教学中，我们还应该注意以下变化：首先，培养学生良好的学习习惯，即在兴趣和习惯的培养中体验数学。第二，在生动具体的教学情境中理解数学。第三，在有机整合和知识重组中解读教材和呈现数学。第四，继续探索高效课堂教学，是自己的教学能真正达到的有效性。

总的来说，这学期的教学有得也有失。对于“得”，我将把它视为自己的财富;对于“失”，我将在未来的教学中努力提高。因此，在未来，我应该学习更多，总结更多，努力提高自己的素质，让自己进入一个新的阶段。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找