# 学校读书活动工作总结最新

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-11

*学校读书活动工作总结最新8篇读书能提升我们的气质，能增长我们的知识，所以学校里面应该多多推行读书活动，让我们的校园都充满书香的味道。以下是小编整理的学校读书活动工作总结，欢迎大家借鉴与参考！学校读书活动工作总结最新篇1为了进一步深入开展打造...*

学校读书活动工作总结最新8篇

读书能提升我们的气质，能增长我们的知识，所以学校里面应该多多推行读书活动，让我们的校园都充满书香的味道。以下是小编整理的学校读书活动工作总结，欢迎大家借鉴与参考！

**学校读书活动工作总结最新篇1**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**学校读书活动工作总结最新篇2**

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢?唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我们培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

一、基本情况

本校于20\_\_年\_月\_日到20\_\_年\_月\_日，进行了为期一个学期的教师读书活动。在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

二、主要收获

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的最大收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的活动，大力帮助教师们提高对读书的认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

三、存在问题

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动种会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

**学校读书活动工作总结最新篇3**

这次读书活动已经到了尾声了，我参加了这次读书活动之后，对书籍有了一些新的想法，对自己的人生也有了一些新的领悟。书籍的确能够改变我们，能够让我们变得更好、更加充实，更加有力量。感谢学校的这一次读书活动，让我在枯燥的学习中找到了让人兴奋的领域，我今后会继续努力读书，去实现自己的价值的。

以前从未看到过这么多人热衷于读书，这次我们的活动是在操场的一角落做了一个小小的图书角，虽然地方是临时搭建的，但是这个小场地却可以容纳很多的人，平时一到下课，就有很多同学跑到那个小小的图书角里去阅读，快上课的时候就急忙忙赶到教室上课。这个场面就好像有一段时间里喜欢打乒乓球的我们，一到下课就匆匆忙忙跑下去占桌子。阅读的吸引力和乒乓球的吸引力是一样的，让我们无比的迷恋和热衷。

这段时间里，我也经常和同学们一起去哪个图书角阅读，我从来都没有见过这么多的书籍，各式各样的，各个年龄阶段的，各个层级的。当这些书籍全部展现在我的面前时，我还有些不知所措了，不知道该从哪里开始看起。后来我还是选择了一本自己比较喜欢的书开始看了起来。其实以前自己并不是很喜欢阅读的，因为我没有这样的耐心，但那是这次和很多同学一起待在这个小角落里还是感到非常的充实的，我也多了一些耐心去接受书籍和文字。

在这次读书活动里，我开始认识了另外的一个自己，其实我是可以做到专注的，以前之所以没有做到专注是因为自己的内心太过浮躁，所以这一次，我还是让自己冷静了很多，安安静静去看书，去进步。读书也像是看书，如果一个人太浮躁往往是得不到太多的进步的。所以对待学习，我们首先是要沉下心来，然后才能去收获和进步，这才是我们在学习中首先要掌握的一部分。

在这次读书中，我逐渐的认识到，其实对于学习这条路来说，就像是读一本书，刚开始的时候的确很难融入进去，但是一旦我们进入了这个领域，我们就会更加从容、更加自然了。这是阅读教会我的学习道理，我也会将这个道理放到今后的学习路上去，一直鼓励着我更好的学习，找到更适合自己的方式去进步!

**学校读书活动工作总结最新篇4**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学校读书活动工作总结最新篇5**

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在\_\_月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：\_\_。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的\_\_与\_\_，\_\_与\_\_代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远!一生一世，将读书进行到底。

**学校读书活动工作总结最新篇6**

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅;各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角;每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主;认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书;实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围;定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**学校读书活动工作总结最新篇7**

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢?唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我们培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

一、基本情况

本校进行了为期一个学期的教师读书活动。在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

二、主要收获

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的活动，大力帮助教师们提高对读书的认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

三、存在问题

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动种会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

**学校读书活动工作总结最新篇8**

一直以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找