# 2024学校全民营养周活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-11

*20\_学校全民营养周活动总结范文大全7篇营养日活动的开展不仅能够为学生提供一个更加全面多样的校园文化生活，也能够为学校树立一个健康、绿色、环保的形象，让更多人关注到学校的文化建设和综合素质教育工作。以下是小编整理的学校全民营养周活动总结，欢...*

20\_学校全民营养周活动总结范文大全7篇

营养日活动的开展不仅能够为学生提供一个更加全面多样的校园文化生活，也能够为学校树立一个健康、绿色、环保的形象，让更多人关注到学校的文化建设和综合素质教育工作。以下是小编整理的学校全民营养周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校全民营养周活动总结（精选篇1）**

今年5。20是中国学生营养日，今年的主题是“全面、均衡、适量——培养健康的饮食习惯”。在学校有关领导的重视下，我校积极开展“5。20营养健康教育活动”。结合我校实际情况，面向师生和家长积极做好学生营养知识的宣传活动，小结如下：

为了提高对做好学生营养知识宣传工作的认识，针对今年活动主题，我校制定切实可行的学生营养知识宣传专题活动计划；结合”5。20中国学生营养日”采取多种形式做好学生营养知识宣传，如板报，广播，家长信等；结合本校实际在学生中组织主题班会，营养知识竞赛活动。

（一）组织参加营养健康知识宣传活动

5月16日至5月20日期间，我校开展营养日活动，以学生营养健康为主题，每班以黑板报、手抄报等式进行营养健康知识宣传。并通过校内广播系统播放营养健康知识。并在每班进行一节“培养健康的.饮食行为”为主题的健康教育课。

（二）组织学生参加营养健康知识竞赛活动

各班开展“全面、均衡、适量——培养健康的饮食习惯”为主题的班会，并组织以“全面、均衡、适量——培养健康的饮食习惯”为主题的知识竞赛活动。并评选出组织好的班级。

（三）组织家长进行营养科普知识学习

学校通过家长会，向家长传授学生营养科普知识，引导家长科学、合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

**20\_学校全民营养周活动总结（精选篇2）**

我校在第27个“全国学生营养日” (20\_\_年5月20日)开展了“52110，健康快乐行”主题宣传活动，以强化学生的营养健康知识教育，进一步改善农村学生营养状况。我校宣传活动总结如下：

1、组织各班出一期以“树立食育理念，促进学生健康”为主题的黑板报。并组织考评值日教师进行评比。

2、利用校内广播，宣传栏对营养健康知识进行宣传。

3、年级组组长：组织开展“学生营养知识讲座活动”。

4、利用星期一班会课时间开展“营养、健康、均衡膳食、适量运动、增强体质”为主题的班会。

通过此次宣传教育活动，学生们积极反思自己\_\_时的饮食习惯是否正确，营养是否均衡全面，并表示在今后的生活中，要改掉偏食、挑食的毛病，做一个营养全面、健康的学生。

**20\_学校全民营养周活动总结（精选篇3）**

值全国“全民营养周”活动之际，我院临床营养部在门诊大厅举行了营养义诊活动。全民营养周主题是“全谷物，营养+”，就《中国居民膳食指南》核心推荐第一条“食物多样，谷类为主”提出了“全谷物，营养+，开启营养健康谷物新时代”的活动口号。

义诊现场气氛热烈，前来咨询的群众络绎不绝，营养医师们面对面的解答了大家的`疑惑，发放了针对高血压、糖尿病、高血脂、肿瘤患者、孕产妇、婴幼儿等多种膳食指南。

“全民营养周”旨在通过以科学界为主导，全社会、多渠道、集中力量、传播核心营养知识和实践，使民众了解食物、提高健康素养、建立营养新生活，让营养意识和健康行为代代传递，提升国民素质，实现中国“营养梦健康梦”。为进一步宣传《中国居民膳食指南》，推广“食物多样、谷类为主”的健康理念，帮助居民正确选择营养、优质的谷物，中国营养学会全民营养周办公室启动了“中国好谷物”遴选活动，最终评选出10种中国好谷物品类，依次是：全麦粉，糙米，燕麦米，小米，玉米，高粱米，青稞，荞麦，薏米，藜麦。

**20\_学校全民营养周活动总结（精选篇4）**

一、活动基本情况

此次活动分为两个板块，一是营养知识宣传活动——“赣州经典美食营养SHOW”，主要以宣传为主。二是营养知识征集活动，主要是号召广大同学积极参与。其中，“赣州经典美食营养SHOW”以海报形式展出赣州的特色美食，并附有“营养特点”、“做法”、“来历典故”等。同时，也展出了协会的经典活动剪影，与“营养健康”主题有关的新闻、常识等。营养知识征集是向全校学生征集有关营养健康的知识、生活常识等，选出优秀稿件，留作“知识宝典”的资料素材。

二、活动不足之处

由于没有提前跟社联联系好，社联迟迟没有同学来开门，导致展板没有按时借出，活动有所延误。展板的摆放方式没有提前预想好，同时当天风很大，对活动海报的展出效果产生了一定影响。提前做好紧急事件处理预案是必要的。由于天气和活动内容的原因，参与的同学并不是很多，应进一步加强宣传。

三、活动的成功之处

本次活动基本达到了预期效果，“赣州经典美食营养SHOW”引起了同学的关注和兴趣，部分同学向讲解同学提出了极具挑战性和建设性的问题。知识征集也得到了有兴趣的同学的积极响应，虽然稿件不多，但其中不乏优秀资料。在宣传形式上，本次活动有所创新和突破，以卡片形式对本次活动进行宣传，比较受广大同学的欢迎。本次活动的事前准备工作还是比较到位的\'，资料和人员分配准备妥当，活动中没有大的纰漏。之后的延期展览取得了不错的效果，感兴趣的同学比较多。本次活动圆满结束。

**20\_学校全民营养周活动总结（精选篇5）**

为增强学生卫生安全意识，了解饮食营养相关知识，在第25个“中国学生营养日”之际，\_\_县第一小学开展了5.20饮食营养系列主题教育活动。

一是加强宣传教育。通过国旗下的讲话、校园广播、电子屏幕、黑板报、营养知识宣传图片等形式向全校师生宣传营养与健康等知识；二是开展主题班会活动。通过学生的收集资料、全班的交流、老师的引导，学生轻松愉快的掌握营养与健康、卫生与疾病等知识；三是开展学科渗透活动。把营养知识渗透到科学课、综合实践活动课、体育课等学科，同时加强合理膳食的指导；四是开展“小手拉大手”活动。指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和邻居；五是开展培训活动。通过培训向家长传授学生营养与健康知识，指导家长科学合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

通过此次活动使全校师生和家长更科学的掌握营养与健康知识，让师生树立起了健康饮食观，养成良好的生活饮食习惯，促进全体学生健康成长，形成学校、家庭和社会共同关心“学生营养改善”工作的良好氛围。

5月20日是“全国学生营养日”，今年“全国学生营养日”的主题是：改善农村学生营养，托起祖国未来。为了让孩子们具有正确的饮食营养观念，培养小学生的`良好饮食习惯，在“全国学生营养日”到来之际，杨口小教各学校开展了丰富多彩的主题教育活动。

杨口中心小学组织各班召开“营养与健康”主题班会。各班班主任向学生们介绍豆浆、蔬菜、肉食类、香菇等食物富含的营养素以及对人体生长发育的不同作用，从均衡营养的角度阐述了合理膳食的方法和注意事项。学校还进行了“小学生水果摄取习惯”的抽样问卷调查，教育学生多吃水果。活动的开展，使全体学生充分认识了营养健康的重要性，做一个营养全面、健康的小学生。

杨口先进小学举行以“我营养，我健康”为主题的系列活动。通过下发学生营养宣传材料、张贴学生营养餐摄入标准、召开营养健康教育主题班会、绘制营养健康黑板报等形式。让学生充分了解了营养健康的重要性与日常如何处理好营养吸收与健康的关系，为学生的健康成长奠定了基础。

杨口中心幼儿园开展了“家长委员会营养培训日”活动，引导农村家长多学习一些营养方面的知识，加强幼儿营养，适当增加食物种类，改善膳食结构，为幼儿提供充足营养，保证幼儿身体发育的需要。各班还为家长们制定了幼儿每日食谱，使每一位幼儿都能做到均衡营养、适量运动、健康成长。

杨口丁庙小学通过宣传栏、手抄报等途径，让孩子们明确开展“营养与健康”主题教育活动的意义。各班通过健康教育课，教育孩子们不到路边小摊及不卫生的饮食摊点购买食品，教育孩子们不挑食、不偏食，培养良好的科学饮食习惯。

在第25个“全国学生营养日”到来之际，舟山小学针对学生中普遍存在偏食、挑食、饮食不合理等不良习惯，将开展系列主题教育活动。

一是加强宣传教育。通过国旗下的讲话、校园广播、电子屏幕、黑板报、营养知识宣传图片、学校电视台等形式向全校师生宣传营养与健康等知识；二是开展主题班会活动。通过学生的收集资料、全班的交流、老师的引导，学生轻松愉快的掌握营养与健康、卫生与疾病等知识；三是开展学科渗透活动。把营养知识渗透到科学课、综合实践活动课、体育课等学科，同时加强合理膳食的指导；四是开展“小手拉大手”活动。指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和邻居；五是开展培训活动。通过培训向家长传授学生营养与健康知识，指导家长科学合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

通过此次活动将使全校师生和家长更科学的掌握营养与健康知识，让师生树立起健康饮食观，养成良好的生活饮食习惯，促进全体学生健康成长，形成学校、家庭和社会共同关心“学生营养改善”工作的良好氛围。

**20\_学校全民营养周活动总结（精选篇6）**

在5月20日“全国学生营养日”到来之际，郧阳区白桑关镇九年一贯制学校举行以“改善农村学生营养，提高学生健康水平”为主题的教育活动，进一步引导学生树立健康营养饮食观念，提高营养健康水平。

1、宣传饮食和健康知识，营造活动氛围。该校充分利用国旗下讲话，黑板报、文化橱窗、图片、电脑网络等形式宣传营养健康知识，教育学生养成科学合理的饮食习惯，做到“四不”，即：不偏食挑食、不吃零食、不吃“三无食品”、不吃不卫生或变质过期食品。

2、各班举行一次“合理营养、伴我成长”主题班会，为学生营造关注营养，健康成长的\'氛围。通过班会活动，倡导学生遵循“早吃好、午吃饱、晚吃少”的原则，坚持每天吃好早餐，喝学生奶，吃清淡少盐食物，多喝白开水等。

3、为学生开好“营养处方”。按照“五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配”的原则;鲜食为妙，过食为弊;合理平衡膳食，不挑三拣四，不暴食暴饮等。

4、积极参加体育活动和课外兴趣小组活动，保持愉快心情，注意休息和睡眠，每天坚持锻炼一小时，保持身体的正常发育，为学习打下坚实的基础。

通过宣传教育活动，使学生获得了更多的健康知识，大家纷纷表示在今后的生活中尽量不挑食、偏食、厌食等，养成健康文明的生活习惯和良好的饮食习惯。

**20\_学校全民营养周活动总结（精选篇7）**

每年的5月20日是“全国学生营养日”，今年的主题是“健康餐盘3:2:1”，含义就是一餐当中应包含3份主食,2份蔬菜,1份肉类。

为改善学生的营养健康状况，普及青少年营养知识，促进科学饮食，在第26个“全国学生营养日”到来之际，邹平县各中小学紧紧围绕“健康餐盘3:2:1”主题组织开展“全国学生营养日”系列教育活动。

一是加强宣传教育。

通过国旗下的`讲话、LED宣传栏、黑板报、营养知识宣传图片、视频等形式向广大师生宣传营养与健康等知识，使学生掌握科学的营养知识，养成健康的饮食习惯。

二是开展主题班会活动。

围绕“全面、均衡、适量——培养健康的饮食行为”主题，组织召开主题班会，向学生宣传膳食合理搭配知识以及不吃早餐和吃“垃圾食品”的危害，引导学生拒绝“三无”食品，改掉偏食、厌食等习惯。

三是提高学校膳食水平。

加强学校食堂管理，要求学校食堂每周制订一次成本合理、营养均衡的食谱，有针对性地提供品种多样、结构合理、数量充足、营养丰富的饭菜，不断提高伙食质量和服务水平。

四是开展“小手拉大手”活动。

指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和亲戚。

五是开展培训活动。

通过QQ群、飞信、微信群等形式与家长传授学生营养与健康知识，引导家长科学合理安排饮食，发挥家校在学生营养改善中的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找