# 社区家长学校工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-12

*对一段时间的工作进行总结是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作。以下是本站分享的社区家长学校工作总结，希望能帮助到大家!　　社区家长学校工作总结 　　家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思...*

对一段时间的工作进行总结是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作。以下是本站分享的社区家长学校工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　社区家长学校工作总结

　　家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此我社区将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨,大胆探索、努力开拓、积极开展工作，取得了较优异的成绩，现总结如下：

>　　一、加强领导，职责明确

　　为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，社区成立了家长学校，确立好家长委员会，坚持从家庭和社区实际出发，采取各种措施办好家长学校，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

>　　二、建立完善各项规章制度

　　健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证，使社区的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”等。做到各负其职，各尽

　　所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性，定期对家长学校工作进行总结。

>　　三、拓宽家长学校学习活动途径

　　1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与社区教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验。社区针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，今年的教学内容包括：《引领孩子战胜挫折》、《如何教育子女爱劳动》、《家庭沟通七巧板》、《怎样培养孩子的独立性》，教课内容丰富多彩。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。家长的到课率达到85%以上，形成了一股良好的学习风气。

　　2、开展教子有方经验交流会。社区于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生双双受益。

　　总之，一年以来，通过家长学校的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明

　　显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了社区教育工作的发展。今后，我社区将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长学校不断努力。

**社区家长学校工作总结**

　　本学期来，在街道领导的关心下，在社区学生家长的支持下，社区家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

　　一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

　　本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。开展了“读圣贤书立君子品，做道德人”、“谈学校美育与德育”等活动，受到了家长们的好评。

　　二、创新了授课形式，提高了办学效益

　　1、“上课”与学习日相结合。家长学校究竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把“上课”与学习日结合起来，每个学习日，总会先安排一点时间讲“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和练习”。这样家长既提高了自己的素质，又提高了家教的理论。

　　2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，通过与学校共建的形式，举办了“学生家长会”、“心理咨询”等，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

　　三、吸纳“教子有方”的家长充实教员力量。

　　学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。吸纳一些“教子有方”的家长做我们兼职教员。

　　2024年，我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

**社区家长学校工作总结**

　　近年来，我校家长学校工作在市教育局关工委的正确指导下，在学校党总支的领导下，以科学发展观为指南，充分发挥学校在家庭教育中的优质作用，利用学校主阵地和主课堂，努力开创家庭教育新局面。我校坚持“学校工作以人为本，学生教育以德为准，家庭教育以同向为目标”的原则。在家长学校工作中，摒弃“封闭、保守、灌输、强制”的说教式，采取“开放、民主、主体、创新、生活化、个性化”的新模式。在目标上尊重个体差异，内容上重视民主法制精神教育、心理健康教育和环境道德教育，方法上注重更新家庭教育观念，构建民主平等的亲子关系，尊重学生家长，着重培养家长的育人能力。从目标、内容、途径、方法上加大改革的力度，构建“抓自主教育、促尊重教育、突体验教育” 的整体的家庭教育体系，教家长学会培养孩子独立、自主、健全的个性和自我管理能力，充分尊重和信任孩子，同时还经常开展家庭教育的体验活动，使家长、学生愉悦地获取知识，并通过角色体验，唤醒学生的自我意识，培养学生的实践和创新能力，激发其内在潜能，促进家庭教育不断发展。

　　教育观念的更新带来了积极的成果，取得了优异成绩，学校分别获得了河南省教育系统《先进家长学校》、河南省《诚信办学先进单位》、《洛阳市初中教育教学目标考核先进单位》、《依法治教合格学校》、《洛阳市文明单位》、《全国中小学思想道德建设活动先进单位》和洛阳市《留守流动儿童工作先进单位》的荣誉称号。为了让留守流动儿童走出成长的烦恼，我校在原有的基础上，更新思路，扩大家庭教育的内涵，创建符合我校实际的家庭教育体系。我们的具体做法是：把握方向、相互结合、开拓延伸、改善方法，这就是我校家长学校工作管理的“1623工程”。

　　一、培育价值观念，把握家长学校工作的方向

　　坚持家长学校工作的社会主义方向是我们国家的社会主义性质所决定的。

　　1、坚持把爱国主义教育作为家长学校的主方向，注重联系实际、创设情景、升华情感。精心设计多层次的爱国主义教育系列活动，从爱亲人、爱集体、爱家乡做起，不断升华教育目标。

　　2、挖掘文化历史资源，开展继承优良革命传统、弘扬中华传统美德教育。学校抓住重大节庆纪念日普遍开展回顾革命历史、继承革命传统的教育，结合各种活动进行中华传统美德教育。组织家长、学生共同参与的各种纪念活动。通过这些活动使优良中华传统美德深深扎根于家长和学生心中，成为他们的精神支柱和学习动力。

　　二、多种要素有机结合，构建家庭教育网络

　　“低重心、强基础、重实效”是我校家长学校的教育方针。在多年的实践中，我们不断深入领会、提高认识。根据家长、学生的实际，制定出学校《家教公约》、《合格父母标准》和《好家庭环境标准》等。由年级目标、班级目标和个体目标组成的家庭教育目标体系，对于提高家庭教育实效性起到了明显的促进作用。在实施方面，我们坚持专家讲座和课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“六个结合”。

　　1、家庭教育与课堂文化教育相结合。把家庭教育内容列入学校教育计划，作为家长必修课内容。每月上一次家教知识课，同时将家庭教育内容渗透到常规的家长会中，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，努力使家庭教育工作更加规范、更加系统、更具效果。

　　2、家庭教育与法制教育相结合。一方面，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，使学生在日常行为中接受法制教育。另一方面，聘请法律专家为家长和学生上法制课,制定各种规章制度，开展法制专题讲座。把家庭教育工作纳入到法律的轨道上来。

　　3、家庭教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。一方面，充分运用学校家庭教育园地、健康教育园地、班级宣传角、橱窗、墙报、标语、主题班会，另一方面，组织家长委员会，举办《成功育子》讲座、《学校十佳育子能手》、《家庭教育常识知识竞赛》等活动。这些活动极大地丰富了家长的业余文化生活，形成了“处处有标语、事事有制度、项项有活动”的家庭教育新格局，营造了浓厚的家庭教育氛围。几年来，开展的活动达几十场次。

　　4、家庭教育与师德教育相结合。加强师风师德教育，提高教师自身素质，特别是教师的育人素质，是加强家庭工作的前提。为此，我们在教师中努力创新家教理念，创建家教机制，营造学习家庭教育知识氛围，建立学习网络。我们为每个教师配发了《赏识教育》一书，全面提升教师队伍的育人能力。我们建立健全《教师家庭教育档案》，对家庭教育情况进行跟踪考核随时掌握教师水平、发展方向等方面的基本情况，产生的思想问题，用共同的事业召唤人、凝聚人、稳定人，用优良传统教育人、团结人、激励人。我们制定了《优秀家庭教育教师的奖励条例》，使为学校家庭教育做出贡献的教师名利双收，极大地调动了广大教师的积极性。每学期学校中层干部组织一次“学生评教、家长评教活动”给每一位教师划等级，确保学校家庭教育工作落到实处。这些措施在优化师风师德方面取得了显著效果，促进和提高了教师的教育水平。

　　5、家庭教育与心理健康教育相结合。心理健康教育和青春期教育是培养健全人格的现代教育的重要内容。学校开设了心理咨询室，有三名兼职的心理健康教育教师，将课堂讲授与个别咨询结合起来，同时开设心理健康专题讲座，聘请心理健康专家讲课，每学期不少于2次。政教处定期组织家长、学生观看《中学生心理健康教育》电视专题片，每学期对学生进行一次心理健康测试，切实解决了学生成长中的困惑，使家长学到了心理健康知识。

　　6、家庭教育与环境教育相结合。现代家庭教育的范畴从人与人、人与社会的关系拓展到人与自然的关系，进行环境家庭教育是学校家庭教育的新的内容。每年结合植树节、地球日、世界环境日和世界无烟日开展活动，创设家庭教育情境，使学生受到教育和熏陶。植树节，我们组织家长、学生参加各种树木的种植活动。世界环境日，我们请环保部门的专家到校作报告、观看环境教育录像片，并邀请家长一起参加，唤醒人们的环境保护意识。我们组织学生，进行环境调查，特别是家庭教育环境的调查，增强家长、学生的环境意识。世界无烟日，我们召开“吸烟有害健康”主题班会，组织演讲、小品、知识擂台赛等生动多样的节目，使学生认识吸烟对健康和环境的危害性。我们经常开展环境手抄报、插花、手工艺品制作等比赛，使学生在亲身实践中。进一步认识人类与自然的关系，提高学生对家长的监督、督促作用。创设好的家庭教育情景，营造浓厚的家庭教育氛围，使学生在良好的家庭环境中受到熏陶。

　　三、拓宽家庭教育途径，推动家庭教育的多层次延伸

　　家庭教育社会化是现代信息社会的必然趋势。建立社会、学校、家庭一体化的家庭教育网络，让学生全方位接受到家庭教育和熏陶，对于提高育人效果具有极为重要的意义，甚至关系到育人的成败。本

　　着这一指导思想，我们努力拓宽家庭教育新途径，使家庭教育工作向外、社会延伸。

　　1、专题讲座教育向外延伸。为了充分发挥各渠道在家庭教育中的作用，我们组织学生进行社会调查，引导学生自行组织了《读书》文学社，举办《红杏》校刊、《飞梦》校报和《家教快讯》。开展“感恩节”家长、学生互动表演活动，洛阳电视台《午间快讯》栏目，对此进行了专题报道，收到了社会各界的好评。

　　2、家庭教育向社会延伸。充分动员社会力量协助和支持学校家庭教育。我们聘请家庭教育专家到学校坐诊，协助学校制定家庭教育计划，完善管理制度，指导家庭教育活动，为学校教师讲《家庭教育个案分析》，每学期不少于2次。专家走进学校的同时，家庭教育也走向社会，内外结合，相互促进，对学校家庭教育水平的提高和社会安定的加强发挥了积极作用。

　　四、尊重学生个性，改善家庭教育的过程和方法

　　尊重是一种重要的塑造力量，体现在家庭教育工作的各个方面。要注重它的生活性、开放性和践行性。

　　1、发挥育人过程中的主体作用。现代育人观认为，学生品德形成过程是学生自我建构的过程，因此特别强调发挥家庭教育中孩子的主体作用。在行为规范管理中，学校实行“校级领导包年级、中层干部包班级、党员包学困生”的活动，班级管理实行《学生值周制度》和《民主监督岗制度》，使每个学生都有参与学校管理和班级管理的机会，有利于培养学生的主体意识，为学生自主教育创设了舞台。并为家长每月提供一次做义工的机会。

　　2、探索培养学生选择能力的途径。现代家庭教育的开放性表现在不能划一标准压制孩子，允许孩子作出自我选择。一方面，针对社会价值观多元的复杂背景，学校改变灌输说教的家庭教育方式，通过讨论、体验、实践等方法，是家庭教育新模式的探索和创新，在家长、学生中引起很好的反响，深受家长、学生的广泛欢迎。

　　3、构建民主平等的新型家庭人际关系。学生人格的形成受到父、母、孩子关系的极大影响，构建民主平等的家庭人际关系，促进学生健全人格的培养，给学生以人文关怀，是现代家庭教育的要求。学校提出“将微笑带进家庭、将激情带进家庭、将兴趣带进家庭”，让微笑、激情和兴趣成为家庭教育的快速通道。坚持正面教育，坚持教育人情化，摒弃不良情绪支配下的家庭教育行为，为孩子创设和谐的心理环境，努力构建起民主和谐的父、母和孩子关系。以爱心语言唤起学生的自信。开展“每日一言”和“日行一善”活动，拉近了学生、家长的心理距离，受到学生、家长和社会的好评。

　　家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找