# 你对学校教育工作的意见和建议\_小学学校教育期末工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-12

*紧张而充实的教育教学工作已经接近尾声，小学也要开始进行总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：小学学校教育期末工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　小学学校教育期末工作总结（一）　　一学期以来，我们在xx市教体局和xx学...*

　　紧张而充实的教育教学工作已经接近尾声，小学也要开始进行总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：小学学校教育期末工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**小学学校教育期末工作总结（一）**

　　一学期以来，我们在xx市教体局和xx学区的正确领导和关怀下，紧紧围绕学校中心工作，以建设学习型校园为方向，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。本学期教导处根据上级各部门的安排，结合学校实际，有序开展各项工作，坚持在巩固中提升，全面提高学校的教科研水平做了一些工作，现简要汇报如下：

　　>一、强化了思想，转变了教育观念

　　要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周一进行政治和业务理论学习。这样，沟通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

　>　二、加强常规管理，保障学校工作的顺利进行

　　1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

　　在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；教研组管理计划等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

　　2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

　　平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责任的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

　　3、认真抓好教研的组织工作，提高我校的素质教育水平。

　　在课程改革的指导方面，平时认真组织教师参加各级举办的培训活动，每个月至少举办一次校本培训，分别对我校各年级的任课教师进行继续教育培训，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导课，把课改培训与教研结合起来，使教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年12月份举行了全镇课堂教学观摩课，使校本教研活动推上了一个新台阶。

　　4、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

　　这学期，教导处结合学校实际指导开展了十月份爱国主义教育活动，利用国旗下讲话，红领巾广播站，学校宣传栏、班级黑板报等形式，广泛宣传安全教育，提高学生安全防范意识。举办了庆祝2024年的庆“元旦”文艺汇演活动。通过各种丰富多彩而又意义深远的活动。既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的综合素质。

　　6、认真抓好教学常规管理工作。

　　在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好开学工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改和组织听课。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。

　　7、抓业务，促进新教师迅速成长。

　　为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

　　在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

　　继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。本学期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。

　　>三、努力方向。

　　综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方方面面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

　　今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

　　总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。

**小学学校教育期末工作总结（二）**

　　在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高教育教学质量。

　>　一、加强德育工作，提高师生道德水平

　　1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德“八不准”的活动。

　　2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

>　　二、推行素质教育，提升教育质量

　　1、严格按照部委颁布的标准开课、上课；

　　2、制定了教师目标考评制度和教研工作条例，以及有利于学生全面发展的考试制度和学业评公平制度；

　　3、积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用多媒体等电教设备进行了辅助教学，图书室的书刊外借率达到80%。

　>　三、加强“校本教研”，提高教研质量

　　1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅卷，分析考情，班级汇总反馈。

　　2、贯彻“以学生为主体，教师为主导，习练为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

　　3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展；

　　4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的“展示课”，教师相互交流，取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

　>　四、构建和谐平安校园

　　1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持“一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比”制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展“书香校园”的活动。

　　2、坚持不懈地抓好学校的安全工作，健全安全保障制度，落实防患措施。确立校舍安全“一把手”负责制，认真检查教室、宿舍、门窗、围墙等地方，做到不留死角。并把责任落实到每位教师身上。加强饮食卫生管理，防止中毒事件发生，加强交通安全教育，开展交通安全宣传活动。做好用电、用火消防安全。对学校的电路进行全面检查，更换老化线路，禁止学生乱用电。加强周边环境的治理工作，及时和县教体局联系，对网吧、游戏厅加强管理。

　　3、积极筹措资金，搞好校园建设。今年，在上级领导的帮助下，我校学生宿舍楼正在新建，同时对围墙、栏杆等存在安全隐患的地方进行修缮，树立良好的社会形象。

　　总之，在上级各部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，我校务项工作取得了一定的成绩，但是我们出清醒地认识到，我校目前还是一所薄弱学校，还存在许多不尽人意的地方，我校决心在今后工作中采取更有效措施，大力提高教育教学质量。

**小学学校教育期末工作总结（三）**

　　紧张而充实的教育教学工作已经接近尾声，总结我们学校的工作。在教育局及中心学校和上级主管部门的指导下，全体教师能够发挥与时俱进、奋力拼搏的可贵时代精神，基本上成功地完成了本学期的教育教学任务。为了扬长避短，根据这个学期的实际情况做出总结如下：

>　　一、强化学习，提高认识，树立稳定和平衡的教育理念

　　让教育工作脚踏实地地进行，我们主要有以下教学规划：一是加强教师政治思想的学习，以习近平总书记倡导的十八大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

　　>二、以教学为中心，推进素质教育的发展

　　1、开全开足课程。

　　根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

　　2、组织教师观看教学光盘。

　　为提高教师教学水平，学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、，及时组织教师认真观看，并进行分组讨论，支持鼓励青年教师参加优质课活动，一人参赛，众人参研，为教师业务水平的提高奠定了基础。

　　3、加强教研会，搞好校本教研。

　　为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

　　4、坚持听课评课制度。

　　为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

　　5、加大力度，巩固和提高课改实验成果.

　　1）开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

　　2）教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

　　6、关于综合实践活动

　　本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

　　7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

　　主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；2确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

　　8、抓好养成教育。

　　（1）德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

　　教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

　　（2）深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

　　深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警语涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，，使教室真正成为教育的主阵地。

　　（3）利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

　　根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

　　（4）切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

　　家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

　　9、全面考核学生。

　　为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

>　　三、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

　　1、认真做好 “双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

　　2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

　　3、打造良好的育人环境

　　1）、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

　　开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

　　在资金极为紧缺的情况下，我们就发动全校教师，自己动手，丰衣足食，我们老师们自己动手粉刷了南楼、北楼、东楼、西楼的门窗户扇及栏杆，又买了涂料重新粉刷了所有的教室墙壁，大门两侧的墙壁，还有厕所，又重新喷漆了大门和旗杆，修补了校园中间的地坪和被冻烂的校园内所有台阶，购置了各处室的办公设施，重新粉刷了校长室和教务处，对校长室和教导处做了统一的规划和布置，接下来又自费为学生购置了床单、枕巾、搭巾、牙膏、牙刷、脸盆、毛巾，对男女寝室也进行规划和布置，又新购买了几付报栏，添置图书、仪器、体音美器材，使我们的各室基本上都达到了一类的标准，学校的所有门牌全部换成镀金的黄色，更换了所有楼房窗户上的玻璃

　　接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

　　4、营造较好的氛围

　　1）组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

　　俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

　　2）组织课外活动，营造学生活跃氛围。

　　学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

**小学学校教育期末工作总结（四）**

　　教育教学质量是学校内涵建设的重要驱动器，是学校生存和发展的生命线。我校紧紧围绕“推进素质教育，深化教育改革”，全面贯彻落实《九年义务教育课程标准》。针对我校教学管理的精细化水平有待提高，部分任课教师对素质教育的认识不到位、教学效率低、缺乏创新意识等问题，开展了积极的探究、实践。在积极改进教学方式，努力提高课堂效益和提升教研品位等方面，进行了有效的探索，取得了良好的效果，近年来，教育教学质量稳步提升。

　　>一、牢固树立素质教育质量观。

　　我校有一支师德高尚、作风务实的教师队伍。但在个别教师身上还存在着这样或那样的问题影响着学校的优质化管理。为此，我校成立了以校长为组长的素质教育领导小组。以扎实推进质量管理年活动为契机，开展形式多样、生动活泼的宣传活动、学习活动、教研活动。运用标语、宣传栏、内部网站等各种媒介，广泛深入地开展宣传发动，为树立素质教育质量观打下了良好的思想基础。针对发现的问题，要求教师静下心来认真反思，首先在教研组内讨论，找出解决问题的办法，及时改正。然后，教研组长进行总结，把教师在师德师风、教育教学中存在的共性问题在全体教师会上摆出，提起广大教师的警醒。校党支部对全体党员老师提出“一个党员，一面旗帜”的要求，通过党员带动全校教师积极提高自己的业务素质，党支部及时进行总结，提出努力的方向和解决问题的办法。通过活动，教师们统一了思想，树立了牢固的素质教育质量观。

　>　二、落实精细化管理

　　针对我校教学管理的现状，我们对教育教学管理精细化进行了积极的探索，取得了良好的效果。

　　1、成立学校督察小组，确保各方高效运转

　　为确保学校各项工作真正落实，我校成立了以校长、支部书记为组长，副校长为成员的学校工作督察小组。督导组的督察范围上从校长下至普通学生，对全校教育教学工作进行检查和反馈；对学校各处室、年级的工作全面监督检查；对学生自习、两操、晚自习、集会等活动师生的纪律、出勤情况等进行检查；对教师上课情况、办公秩序、出勤情况进行检查；对班级、学生公寓、办公室、功能用房的卫生、公物、安全进行检查；对师生日常行为、文明礼貌等进行监督检查。督查组基本保证每周进行联合检查督导两次，发现问题及时指正，及时解决，抓好整改工作的督促落实，实行严重问题组长及时跟踪督办制，使得各种管理机制都高效运转。同时将考核评价结果作为教师奖惩、评优选模、职称评定、职务聘用的重要依据，切实实现评价的正确导向。

　　2、学校领导重心下移，以点带面提升管理效益。

　　精心打造管理干部团队，实现管理责任上移，教学重心下移是我校开学初就确定的管理思路。我们要求领导干部在思想上要有活力，工作上有创新力，在管理上有凝聚力。要克服职业倦怠，保持旺盛的工作热情，要身先士卒战斗在教学第一线。要教好一门课，质量处年级上游；带好一个班，做年级的样板；蹲好一个教研组，扭转一个薄弱学科；抓好一个年级，推动学校整体发展。干部躬身实践，必然有效地带动整个学校的学术氛围。学校领导进课堂，下班级，蹲教研组，和教师一起工作、学习，用行动说话，真正起了表率的作用。同时更全面地了解了学生、老师、学校的情况，深刻体会到教育教学的现状，把握了学校发展最新最准确的信息。对学校的发展提出更加合理的意见和建议，使学校教育教学工作得到了健康的发展。

　　3、规范教师从教行为。

　　每学期及时开展了“五查五看”活动。一查依法治教，看有无歧视后进生，体罚和变相体罚学生等违反教育法规的言行；二查爱岗敬业，看有无不坚守工作岗位，不认真备课，不按时上课，不批改作业等现象；三查教研业务，看是否参加教研教改活动，坚持业务学习，乐意承担教研教改课题；四查师德规范，看有无借职业之便谋一己之私利，有无索要家长礼品、搞违规家教、私自办班等现象；五查团结协作，看是否有工作上相互推诿、不配合的现象。发现问题及时纠正，保证学校教育教学工作正常开展。

　　4、切实加强课堂教学管理

　　教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各年级、各学科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，充分发挥课堂的主渠道作用。针对本校教师课堂教学中暴露出来的问题现提出了以下要求：

　　第一，把功夫下在课前。

　　教师要认真钻研教材，仔细备课。必要时采取集体讨论的方式备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到六个统一，即统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。

　　第二，把力量放在课内。

　　教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

　　（1）必须明确本堂课教学目标；

　　（2）必须让学生积极参与教学活动；

　　（3）必须当堂检查、反馈和巩固。

　　教导处对课堂教学质量的管理办法是：

　　（1）随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

　　（2）组织中青年教师评优课活动，促进教学质量的进一步提高。全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

　　第三，把补困加在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。

　　第四，精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

　　第五，加强过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别青年教师、不安心教学教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）；三座谈问卷（开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况）；四总结提高（在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验，以发扬光大；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。全面解决＂教＂和＂学＂之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

　　5、扎实开展教科研工作，促进教学质量提高

　　（1）加强集体备课和业务研训管理，提高教师业务素质。一、制订中长期教师培养培训规划和年度培训工作计划，做到每月有主题、每周有重点、活动有方案，确保培训工作的计划性，教师要制定个人发展规划和年度工作目标，增强研训活动的主动性和积极性。二、进一步优化研训模式。充分利用现代技术，网络平台，充分发挥网络资源优势，积极开展网络教研、“国人小学论坛”等活动，扎实开展“博学修真、爱国爱人”校本研训。积极办好“皂角树”校刊。三丰富内容，提高实效。开展“同课异构”活动，重点抓好小学英语、音体美、信息技术和综合实践活动等薄弱学科教师的培训，提高师资水平，促进各科教学均衡发展。

　　（2）规范业务学习，把教研工作落到实处。为改变业务学习形式化的局面，切实提升全体教师的业务能力及教学素质，保证教研的实效性，我们规定，业务学习必须“三定五有”：“三定”即定计划、定时间、定地点。“五有”指有考勤登记、有领导参与、有中心发言人、有发言稿、有活动记录，并规定在每周的星期三、四的业务学习时间，教研组长组长向教务处汇报本科组上月教研活动情况，以及这个月活动的计划内容。通过检查和听汇报，教务处进一步了解活动的开展情况和存在的问题，并提出今后整改方向。我们根据考勤记录、发言稿质量、活动记录质量、领导检查情况登记，每学期评选出“优秀教研组”在国人小学教育基金中进行表彰奖励。

　　（3）省市校各级骨干教师人人都要要上一节“精品课”，全员参与研究课堂教学。全面组建科技、艺术、课外阅读、实验等兴趣小组，制定切实可行的活动方案，做到定时间、定人员、定内容、定过程，组织学生积极、主动、有序地参加各项活动和开展小组自主互助学习，促进学生个性充分发展。

　　通过精细化管理实践，教师工作目标更加明确，学校的教育教学目标得到凸显，教育质量得到了进一步提高。

　　总之，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量是一项长期而艰巨的任务，坚持不懈地抓严抓细抓实抓出成效，努力开创我校教学工作的新局面。

**小学学校教育期末工作总结（五）**

　　本学期已经结束，我校在片区工作组的关心指导及本校全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。下面就我校工作总结如下：

>　　一、 认真抓好教学常规检查

　　我校开学以来，认真抓好教学常规管理工作，通过制定管理制度，采取层层抓落实，定期检查教师的教案和作业批改情况，及时了解教师的备课情况，有效地杜绝教师不备课进入课堂的状况。

　　在开学的第二周周五上午，为了了解教师的备课和作业批改情况，杜绝教师不备课就去上课的现象。教导主任薛必彬认真检查每一位教师的教案，通过检查来看，每位教师都比较自觉备课，有的还超前备课，教学后记能认真撰写。

　　本学期，我校根据西庆片区教研组的备课要求节数，我校教导处把教师学期应备课的节数量化到每一周，这样，教师就心中有数，学校每周五组织教研组组长负责检查、登记，发现问题及时解决。

>　　二、积极开展教学常规教研活动

　　我校为加强教学常规管理，向课堂要质量。通过有计划地开展教研活动，有效地促进教师的成长。本学期我校分别，组织语文组和数学组的教师到一线课堂听取苏桂月、李壮莲、曾桂清以及羊寿林、符蓉妃、唐怀顺老师执教的公开课，通过组织教师互相听课，不断提高教师的教研能力。为提高我校教师的知名度，我校薛必彬教导主任还把每次的教研活动过程用数码相机拍摄下来，制作成校园简报，并发布在我校的博客平台上，让更多的同行都来关注我校的教研动态。

>　　三、开展学雷锋、做好事活动

　　为了弘扬和培育新时代雷锋精神，3月5日下午，我校少先队大队部组织全校少先队员到学校附近的西庆三队开展学雷锋做好事活动。少先队员以实际行动为连队清理清除住宅区的杂草和打扫排水沟，有效地改变连队脏、乱、差的状况，此举深受连队干部、职工的称赞。在开展学雷锋活动月里，我校还利用音乐课的时间，教学生唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，各班还充分利用黑板报出版雷锋专刊，具不完全统计，我校在开展学雷锋活动月里，共做各种好人好事150件、次。

>　　四、认真抓好毕业班备考工作

　　我校认真抓好毕业班备考工作，学校为学生订各种复习资料和模拟试卷，毕业班的老师充分利用课余时间给学生补缺补漏，通过开展月考、周考、以及考后跟踪等，有效地提高学生的学习成绩。

　>　五、扎实开展食品、安全宣传教育活动

　　5月21日早上， 我校领导利用周一国旗下的讲话，召开安全动员大会。薛锋校长及时通报上周三下午发生在那大城区某校六年级三名学生私自到水潭边钓鱼，被泥土塌方掩埋的意外事故。薛校长要求各班学生在炎热的夏季里，不要私自到河沟、鱼塘、水井游泳，防止意外伤亡事件的发生。每天下午上课前，各班主任和值日老师要深入班级，了解学生的到校情况，发现学生缺勤要及时报告校领导并和学生家长取得联系，及时跟踪掌握学生的有关情况。

　　薛校长还就进入夏季，儋州地区近期雷雨较多，很容易发生雷击事件，教育学生注意防雷知识，在上、放学路上打雷、下雨时，不要到大树下的避雨，通过典型案例分析，让学生接受一次安全教育，树立安全防范意识。做到防患于未然，加大预防溺水教育和防范溺水、防雷事故的工作力度

　　我校认真贯彻市教育局和西庆片区工作组的通知精神，5月30日下午四点半，我校在教学楼前召开了以“关注校园安全”为主题的全体学生家长大会。家长与会率高达百分之八十五。

　　会议由薛锋校长主持，薛校长首先给学生家长通报近期发生在全省的几例校园溺水伤亡事故。并就从防学生溺水，防交通安全，食品安全、以及校园安全等方面的安全对学生家长进行宣传教育。薛校长通过鲜明的案例，向学生家长做了详细的解释和说明。

　　通过此次会议的召开，使家长明确自身的职责，积极配合学校，齐抓共管，搞好孩子的安全教育

　　本学期，我校扎实开展安全教育宣传活动，我校充分利用黑板报、广播、召开主题班会等形式对学生进行安全宣传教育，收到良好的教育效果。

　>　六、不断档案规范管理

　　我校近年来重视档案的规范化管理，投入资金购买档案柜，实行档案分类管理，并指定专人负责，定期分类、整理各种文件、资料的归档工作，做到有档可依。

>　　七、积极组织学生参与片区开展的教研活动

　　本学期我校教导处按照片区教研组开学制定的教研计划，有目的地组织学生开展校内硬笔书法比赛和“文明我先行”读书征文活动。并按照一定的比例，挑选学生优秀作品参与片区的评比。我校六年级王林辉同学的征文荣获片区评比二等奖。

>　　七、严格实行教师考勤管理制度

　　我校本学期，重视教师的考勤管理制度，实行教师坐班制，有效地杜绝教师的脱岗现象。教师的考勤情情况当月公布，做到教师心中有数。

　>　八、主要成绩

　　在本学期统考中，我校四年级语文、数学两个学科分别荣获片区统考第 一 名；一年级数学和三年级数学分别荣获第二名； 一年级语文和三年级语文分别荣获第四名；五年级综合科荣获第四名； 我校二年级语文、数学两个学科分别荣获片区统考第 六 名；薛必彬老师撰写的论文《浅谈如何转变后进生》荣获市级论文评比二等奖。

　　>九、不足之处

　　1、从本学期统考成绩来看，我校的统考成绩和上学期相比有所进步，但从本次期末片区统考情况来看，五年级的成绩有所下降。尖子生不够突出，没能获得片区单科成绩第一名。

　　2、教师参与上级教育部门组织的论文评比的热情不高。

　　今后要加强班级尖子生的培养和辅导，强化六年级毕业班的管理工作，严格把关六年级的教学质量，为社会和学生家长交上满意的答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找