# 学校开展读书主题活动总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-20

*学校开展读书主题活动总结7篇学校开展读书主题活动总结你准备好了吗？经历了充满意义的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候抽出时间写写活动总结了。以下是小编精心收集整理的学校开展读书主题活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。学校开...*

学校开展读书主题活动总结7篇

学校开展读书主题活动总结你准备好了吗？经历了充满意义的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候抽出时间写写活动总结了。以下是小编精心收集整理的学校开展读书主题活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校开展读书主题活动总结【篇1】**

我校以创建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、 校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日——端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**学校开展读书主题活动总结【篇2】**

根据区教育局相关文件精神，为营造浓烈的读书氛围，引导我校教师认真学习教育经典理论，更新教育教学理念，丰富并形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水准和学校办学品位同步提升。我校开展了“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书活动。现将近期活动开展情况作一简要总结。

本学期，学校适时安排教师利用课余时间读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

一、制定方案，建立机构。学校由教导处制定了《读书活动实施方案》，对本学期读书活动做了周密的部署和安排，使此项工作能有序地开展。学校领导高度重视读书活动，并将这一活动作为提升教师业务能力和科研水平的重要载体，成立了由学校全体行政人员为成员的读书活动领导小组，指导督查读书活动。

领导小组：

组长： 副组长： 成员：

二、广泛动员，群体参与。学校于开学初利用教师政治业务学习时间开展动员，使广大教师认清此项活动的意义。统一认识，使读书逐渐成为教师自身成长的需要，成为教师自发的行为。宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。对读书活动进行具体要求，教导处在教学检查时对教师读书情况也一并予以检查。

三、制定切实可行的措施保障，确保活动持续有效的开展。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、确定书目，相互研讨。学校购买了部分教师必读书，如：《教师角色与教师发展新探》、《爱心与教育》、《有效教学方法》、《小学生心理辅导札记》、《创造性思维与教学》、《陶行知教育文集》等书籍，。学校发给老师互相传阅。另外，学校要求教师自选1—2本教育教学理论书籍进行阅读。教师根据确定的书目有计划地读书，认真撰写读书笔记和心得，鼓励教师参与读书活动。

五、积极推进，纵深拓展。为促进此项活动不断深入开展，学校举办了“我与新课改同行”演讲比赛，通过这一活动，让教师积极参与新课改研究，读新课改书籍。学校还充分利用各种征文竞赛等活动促进教师读书研究，提升专业素养。

六、营造氛围，凸显人文。为进一步转变教育教学理念，全面推进新课程改革，提升学校办学品位，强化大文科环境建设，，推动人文教育，构建书香、健康、和谐、平安的校园文化。学校从人文性的角度审视读书活动，把它放在提升学校办学品位，形成学校办学特色的角度思考。积极营造浓郁的文化氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。

**学校开展读书主题活动总结【篇3】**

读书，使人进步;读书，与人智慧;读书，促人奋进。一年一度的读书节活动让书香洒满我们的校园，全体师生徜徉在书的海洋，汲取知识的力量。回顾本次读书节活动，我们收获颇多：

一、主动参与，快乐参与

本届读书节和以往不同，最大限度地发挥了同学们的自主性和主动性。结合区书香校园平台的推广与运用和学校实际情况，我们确定了本届读书节的主题为：快乐浏览、沐浴书香。希望师生共同营造读书的良好氛围。

二、积极参与，收获颇多

短短一个月不到的时间，我校师生逐渐熟悉书香校园平台，截止6月12日，学校书香校园积分已高达131451分，位列全区第一，远远超出奉贤中学12457的积分。我校注册人数高达1528人次，拥有网上书房1528间，总访问量达5925人次。活动中同学们上传推荐语165条，图书馆书籍借阅流通量最多的.管理1101班多达258本。最终我们评选出十位“明星读者”，十位“推荐语优秀撰写者”，五个“书香班级”。这些数据让我们看到了大家对书籍的喜爱，对读书节活动的积极参与。

三、明确分工，营造氛围

为确保读书节活动的正常开展，教务部门成立了专门工作小组，由学校图书馆具体承办此次读书节各比赛项目。从读书节方案的起草，到最后的定稿，我们都遵从简洁、有成效的原则，即让学生和老师易于操作，重在培养读书兴趣，了解和会运用书香校园这个平台浏览书籍，及进行简单的网上交流互动。方案一经确定和通过，大家都进入了积极的准备工作中。总务科在校园内挂上读书节横幅，提供了读书节的良好氛围。信息科则对平台建设提供技术保障。图书馆则进行了具体的项目分工。

四、分步实施，逐层推进

5月18日，图书馆全体人员就本届读书节活动召开了专题工作会议，布置读书节任务。书香校园平台的培训、图书馆流通量数据统计、推荐语审核评价、新书推荐等一系列工作均责任到人。

5月18日中午“书香奉贤”平台技术人员对图书馆老师进行一次详细的操作培训，为活动顺利开展奠定基础。

5月21日，校园内读书标语横幅飘飘，书香校园平台在学校主页上静候师生的参与。

5月22日，晨会课时间召开了简洁的读书节启动仪式，宣读书节方案，标志着第三届读书节活动拉开序幕。

5月22日下午，书香奉贤读书活动平台前台操作的培训活动。各班参与率达百分之一百，个别班级甚至还多派人员前来学习。老师的清晰讲解加上事先准备的简单操作说明书，使大家很快学会了如何浏览、注册、报名、上传作品。

5月22日——6月10日，全校师生纷纷登陆注册书香平台，进行推荐语的报名、作品的上传、书籍的阅读、书评的撰写等。我们欣喜的看到越来越多的师生来到了书香平台，成为一名电子图书阅览者。同时校园网、橱窗等定时发布班级个人流通量排行榜;各班活动统计人数情况，为读书节活动推波助澜。

6月12日，活动各个项目均已告一段落，为确保评奖的公正、公平、客观、真实性。教务科组织图书馆全体馆员召开了第二次读书节工作会议，汇总各项数据，并根据班级和同学参与情况确定读书节各项奖项。

6月13日，完成奖项的公示工作以及奖状的打印工作。

五、总结回顾、再接再励

本次读书节活动之所以能够有效、有序地开展，和学校领导的重视、各部门的配合协调和所有工作人员的积极投入是分不开的，但更离不开的是我们全体师生的积极参与，各班班主任的大力宣传。

活动尽管暂时告一段落，但读书的步伐永不会停止。书籍的海洋浩瀚博大，永远等待着我们同学去拾取智慧的贝壳。最后用一首诗与全体师生共勉：“三更灯火五灯鸡，正是男儿读书时。少年不知勤学早，白首方悔读书迟。”愿书香伴你一生。

**学校开展读书主题活动总结【篇4】**

读书，使人进步;读书，与人智慧;读书，促人奋进。一年一度的读书节活动让书香洒满我们的校园，全体师生徜徉在书的海洋，汲取知识的力量。回顾本次读书节活动，我们收获颇多：

一、主动参与，快乐参与

本届读书节和以往不同，最大限度地发挥了同学们的自主性和主动性。结合区书香校园平台的推广与运用和学校实际情况，我们确定了本届读书节的主题为：快乐浏览、沐浴书香。希望师生共同营造读书的良好氛围。

二、积极参与，收获颇多

短短一个月不到的时间，我校师生逐渐熟悉书香校园平台，截止6月12日，学校书香校园积分已高达131451分，位列全区第一，远远超出奉贤中学12457的积分。我校注册人数高达1528人次，拥有网上书房1528间，总访问量达5925人次。活动中同学们上传推荐语165条，图书馆书籍借阅流通量最多的管理1101班多达258本。最终我们评选出十位“明星读者”，十位“推荐语优秀撰写者”，五个“书香班级”。这些数据让我们看到了大家对书籍的喜爱，对读书节活动的积极参与。

三、明确分工，营造氛围

为确保读书节活动的正常开展，教务部门成立了专门工作小组，由学校图书馆具体承办此次读书节各比赛项目。从读书节方案的起草，到最后的定稿，我们都遵从简洁、有成效的原则，即让学生和老师易于操作，重在培养读书兴趣，了解和会运用书香校园这个平台浏览书籍，及进行简单的网上交流互动。方案一经确定和通过，大家都进入了积极的准备工作中。总务科在校园内挂上读书节横幅，提供了读书节的良好氛围。信息科则对平台建设提供技术保障。图书馆则进行了具体的项目分工。

四、分步实施，逐层推进

5月18日，图书馆全体人员就本届读书节活动召开了专题工作会议，布置读书节任务。书香校园平台的培训、图书馆流通量数据统计、推荐语审核评价、新书推荐等一系列工作均责任到人。

5月18日中午“书香奉贤”平台技术人员对图书馆老师进行一次详细的操作培训，为活动顺利开展奠定基础。

5月21日，校园内读书标语横幅飘飘，书香校园平台在学校主页上静候师生的参与。

5月22日，晨会课时间召开了简洁的读书节启动仪式，宣读书节方案，标志着第三届读书节活动拉开序幕。

5月22日下午，书香奉贤读书活动平台前台操作的培训活动。各班参与率达百分之一百，个别班级甚至还多派人员前来学习。老师的清晰讲解加上事先准备的简单操作说明书，使大家很快学会了如何浏览、注册、报名、上传作品。

5月22日——6月10日，全校师生纷纷登陆注册书香平台，进行推荐语的报名、作品的上传、书籍的阅读、书评的撰写等。我们欣喜的看到越来越多的师生来到了书香平台，成为一名电子图书阅览者。同时校园网、橱窗等定时发布班级个人流通量排行榜;各班活动统计人数情况，为读书节活动推波助澜。

6月12日，活动各个项目均已告一段落，为确保评奖的公正、公平、客观、真实性。教务科组织图书馆全体馆员召开了第二次读书节工作会议，汇总各项数据，并根据班级和同学参与情况确定读书节各项奖项。

6月13日，完成奖项的公示工作以及奖状的打印工作。

五、总结回顾、再接再励

本次读书节活动之所以能够有效、有序地开展，和学校领导的重视、各部门的配合协调和所有工作人员的积极投入是分不开的，但更离不开的是我们全体师生的积极参与，各班班主任的大力宣传。

活动尽管暂时告一段落，但读书的步伐永不会停止。书籍的海洋浩瀚博大，永远等待着我们同学去拾取智慧的贝壳。最后用一首诗与全体师生共勉：“三更灯火五灯鸡，正是男儿读书时。少年不知勤学早，白首方悔读书迟。”愿书香伴你一生。

**学校开展读书主题活动总结【篇5】**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20\_\_：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20\_\_年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性：

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演…让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄……

金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

**学校开展读书主题活动总结【篇6】**

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的\'阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。 要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、

口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**学校开展读书主题活动总结【篇7】**

读书，大而言之是一件利国利民之好事，小而言之是让自己终身受益之利事，也因此我们一贯倡导“读好书，好读书，读书好”，我们语文老师也一直坚持把读书活动进行到底。假期是读书的最佳时期，今年暑假期间我们学校的读书活动开展情况是这样——

我们做到了四统一：统一本的大小，规格(16开，不少于40页)，统一读书的篇目(分年级)，统一书写的内容，格式(说文解字，精彩集锦，品味赏析，感悟提升)，统一检查的时间、学生完成的数量(每次返校检查，不少于15篇，开学后老师统一筛选)。

我们及时做好了前期的指导工作：老师通过读例文，引导学生去辨析何谓精彩，引领学生一起去品读欣赏，为学生的集锦找准了方向。感悟提升是积累的难点，如何引领学生去感悟?我们教给学生针对原文结合自己的经验体验对文章中心、主题去把握、认识、评价，进而提升自己，学会做人做事。这样的引领训练，让学生学会怎样去欣赏一篇美文，怎样抒写自己的内心情感，扫除了自己回家读书积累的障碍。

我们坚持做好了过程的监督指导工作：开学后，我们及时把学生的读书笔记本收上来，检查批阅，对不够理想的给出修改建议，让其不断完善;对不好的，让其学习优秀的。新学期的读书笔记本，老师全程跟踪，对于不符合要求，单独指导，教给方法，让其读书更有实效，更具意义。好的及时表扬，传阅，让榜样的力量促动学生读书的良好愿望。我们还举行读书漂流活动，有好书，同学间交流分享，让读书氛围更加浓郁。

展评活动：我们实行师生共同欣赏，一起推荐的方法，初选出班级上比较优秀的读书笔记，然后全体语文老师一起筛选出优秀的，摆出展评，最后组织全校学生参观学习。学校还大力支持，对优胜者大会通报表扬，还颁发奖品，以资鼓励，让读书之风盛行。

学生的实际表现与老师的期望之间还存在一定的遗憾，这也是我们今后工作的努力方向：此次展评每班的入围人数只有四分之一，优秀者仅为十分之一，人数不及我们所愿，尤其是学生的书写，离我们参观的优秀学校的学生书写水平还有很大一段差距，这是我们要关注的训练重点。此外学生在“感悟提升”的版块表现欠佳，或是抄书中的点评，或是一句或是两三行的言不由衷的评论，这样就失去了读书的真正用意，我们要想法用兴趣去激发学生读书的欲望，慢慢引导学生静下心来，沉入到文字中去，用心去读，用情去品，不要错过这些美文佳作的文字熏陶，精神润泽。用坚持去训练学生的书写，利用好中午的练字时间，发挥好老师教会学生，学生指导学生的长效机制，逐步提高学生的书写水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找