# 小学教师扶贫工作总结汇报 学校教师扶贫工作总结(3篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-22

*小学教师扶贫工作总结汇报 学校教师扶贫工作总结一一、教学站工作取得的主要成绩一年来，我站结合全县中心工作，始终保持与清华扶贫办的紧密联系，围绕清华大学扶贫教育工作这个主题，致力服务于清华大学教育扶贫工作，在站领导带领下以脚踏实地，求真务实的...*

**小学教师扶贫工作总结汇报 学校教师扶贫工作总结一**

一、教学站工作取得的主要成绩

一年来，我站结合全县中心工作，始终保持与清华扶贫办的紧密联系，围绕清华大学扶贫教育工作这个主题，致力服务于清华大学教育扶贫工作，在站领导带领下以脚踏实地，求真务实的工作态度服从清华大学教育扶贫办领导，积极主动地配合工作，全面地不折不扣地按照清华大学教育扶贫办的总体安排和部署办学。我站在去年年底接到清华扶贫办教育扶贫项目培训计划后，立即结合自身实际拟定全年培训计划上报校委，校委对清华培训资源给予了高度重视，把清华培训学习纳入我校的年度培训计划中。

在全年的培训工作中，我站对清华安排的每次培训班的课程设置、教学安排、授课时间等都认真落实，付诸实践，力求办好，使清华大学教育扶贫办的各项工作在我站逐一落到实处，全年面向全县党政干部、中小学师生等人员，成功举办了中美大学生暑期社会实践活动、计生宣传干部能力培训班、中青年干部、小学班主任、媒体沟通与危机管理培训班、以德治校培训班、城乡规划与新农村建设培训班、高考辅导等11个培训项目，使我县的广大干部和师生实现了不走出县门就能上清华大学的梦想成真，直接收看学习来自北京最先进的知识，直接聆听到国内外知名教授、专家的讲课，了解到最前沿、最尖端的新理论、新观念、新知识、新方法、新趋势，极大地开阔了学员的视野，丰富了学员的知识，提高了学员的理论水平和业务素质，培训效果得到社会各界的好评，在全县产生了重大社会影响，以有力的智力支持促进了全县经济社会又好又快、更好更快发展做出了积极的贡献。

(1)圆满完成20--年清华大学教育扶贫项目干部能力建设系列培训任务

新学年开学伊始，我站在去年开展清华大学教育扶贫项目取得显著成绩的基础上，为进一步做好全年的培训工作，提高教学站整体工作成效和综合办学能力，充分利用清华大学远程教育课件优质教育资源开展教职工素质培训，通过培训，使参加培训的教职工感到清华远程教学内容既注重理论层面，更注重联系实际，对大家工作有很强的指导作用，推动了教学站工作的跨越发展。

从今年年初开始，在清华大学开始实施20\_年教育扶贫干部培训项目计划后，我站在县现代远程教育工作领导小组的领导下，在县委宣传部、县政法委、县计生委、县卫生局、县规划局、县妇联、县统计局、县人力资源社会保障局的支持下全部或部分采用了清华远教培训资源联合举办了基层卫生和计划生育宣传干部能力建设培训班等5个培训班次，共培训各级干部320人次。

(2)与县教育局合作，圆满完成20\_年清华大学教育扶贫项目中小学师生培训计划人次，在中小学师资培训方面取得了可喜成绩。

20--年，我们根据清华大学现代远程教育项目计划，结合当地中小学教师提出的学习需求，加强与县教育局合作，开展中小学教师系统培训，着力提升中小学教师的专业能力。

一是举办了清华教育扶贫初中校长以德治校专题培训班。

二是开展了清华教育扶贫高中化学教师新课程教学教法研修班。

三是继续成功举办了清华伟新教育扶贫20\_年高考考前辅导。这是我站开通以来为高考学子开办的第四次清华远程高考辅导，通过远程学习，为我县广大考生送上了丰富的考前\"大餐\"。学生们的反馈较好)，感谢清华大学以及县委党校为同学们提供了这么好的学习-平台和机会，深感受益匪浅。教学站坚持为经济社会提供更好的智力支持和人才保证的要求，使教学站的资源让更多的人受益，让更多的学生直接能接受到教授专家们的点拨，我站在接受清华大学的授权后，对\"20\_年清华伟新教育扶贫高考考前辅导\"的培训课程内容进行了光盘刻录，并向本县一中、实验高中等十余所学校举行了光盘赠送仪式。要求各校认真组织师生学习听课，用好、用活资源，充分享受清华大学高考辅导优质教育资源，为促进当地的教育事业发展作出贡献。

四是继续成功举办了小学班主任德育教育专题培训班。

五是成功举办了初中历史教师新课程教学教法研修班。

(3)再次成功举办了清华大学与曾宪备慈善基金20\_年中美大学生暑期教育扶贫社会实践活动

活动于7月23日-8月4日，在我县长丰一中和朱巷中学开展。清华大学派出了以焦丽珍为带队老师、共9人组成的教育扶贫支队来到我县，食宿安排在我校学员宾馆，活动地点在长丰一中和朱巷中学。活动针对中学师生，以英语听说读写和学习经验交流等为重点，根据师生的需求计划开展扶贫支教工作。

这是我站第二次承办该项活动。教学站领导在活动开始之前多次到支教活动学校去衔接具体事宜，成立领导小组，制定活动方案。此外，校委还明确了专职人员与志愿者同吃、同学习，负责全程跟踪服务及志愿者生活和安全等具体工作，并负责与清华大学保持密切联系，及时汇报活动开展情况。教学点每天由校长和分管副校长以及具体经办人驻校保证教学活动顺利进行。教学点还就本次支教活动召开了师生大会，宣讲本次活动的重要意义，并制定了周密的接待计划，为支教活动的顺利开展奠定了坚实的基础。活动期间，支教队队员针对教学点的实际情况，制订了合理科学的教学工作计划。每天从早到晚分别为同学们安排了学习方法与经验介绍、励志、国外文化学习介绍、香港文化介绍、语文、数学、英语、物理、化学、生物、文综等活动，激发了同学们的学习兴趣。

此次活动虽然只有12天的时间，但由于安排科学、内容丰富、形式多样、切合实际，极大地调动了学子们参与活动的积极性和主动性。志愿者们用广博的知识、鲜活的事例、前沿的思想让孩子们触摸到了现代社会发展的脉动，让孩子们得以亲近清华、感受清华。

二、工作经验和启示

一年来，教学站一直紧密围绕本地区经济社会的发展情况，利用多种渠道加大宣传力度，积极争取各部门领导的大力支持，广泛动员广大干部群众积极参与培训，共享清华优质资源。清华教育扶贫项目的开展，是地方组织部门、党校与清华大学联合加强干部教育培训的一种创新模式，实实在在为老百姓办了实事、好事，通过近一年的工作，我站在积累经验和培训上取得了一定的实效。教学站的健康稳步发展，在全县产生了重大社会影响，为我县的广大干部群众和中小学师生提供了一个全新、高质的学习-平台，以强有力的智力支持促进当地经济社会发展，为全县教育培训工作开辟了一条\"大规模、可持续、见实效\"的\"绿色通道\"，为推进全县经济社会又好又快、更好更快发展做出了积极的贡献。这些成绩的取得，得益于我县党委、政府的高度重视，得益于清华大学教育扶贫办的大力支持，得益于教学站全体工作人员的努力工作，得益于我县广大干部群众、中小学师生的积极参与，从而促使教学站的各项工作得到了快速、有效的发展。

(一)保障有力，工作有序

一是抓组织保障。县委对\"清华大学教育扶贫现代远程长丰教学站\"工作领导小组在人员出现变动后进行了及时调整，并及时召开领导小组会议安排部署教学站工作，为工作开展提供了坚强的组织保证。同时我站积极向县分管领导汇报工作进展情况，争取领导重视，自我加压，以镌而不舍的作风推进全面工作。县领导高度重视关心教学站的建设和发展，主要领导曾多次来我站现场办公，检查、指导、过问教学站的工作，协调组织各相关部门支持清华远程教育扶贫工作，各成员单位认真履行职责，采取措施帮助教学站解决建设、工作和教学中遇到的困难，保证了教学站健康快速发展。

二是抓人员保障。为更好的运作教学站，在全县有效开展清华大学教育扶贫项目，我校一位副校长分管清华远程教育工作，一位校委委员协助分管，教学站建在电教室，有2位教师专职具体负责教学站日常工作，将清华教育年度培训计划报送给相关领导和科室，并落实相关计划。

三是抓经费保障。校委对教学站的工作十分重视，今年继续安排专款为教学站购买教学设备，对教学站的硬件环境和资源进行优化，对教学站硬件设备和教室进行了升级改造，更新设备，夯实远程教育平台，保证了教学站日常的运行维护和培训工作的正常开展，尽力为学员创造一个良好的学习环境。

四是抓技术保障。教学站充分利用清华大学赠送的设备和我校配套的设备，运用先进技术，实现了在同一网络上多种功能的共用，且信号传输质量优良，达到用小的投入实现最大效益的目的，保障了教学站全年优质接收远程培训课程。

(二)求真务实，效果明显

一是结合县情实际，围绕清华大学扶贫教育工作这个主题，一步一个脚印地开创我站工作崭新局面。我们一贯坚持脚踏实地，求真务实的工作态度，积极主动地配合工作，全面地按照清华大学教育扶贫办的总体安排和部署办学，全年圆满完成了清华大学教育扶贫项目的全部培训项目，使清华大学教育扶贫办的各项工作在我站逐一落到实处。

二是利用多种渠道加大宣传力度，积极争取各部门领导的大力支持。今年我站在实施清华教育扶贫项目工作中，我们广泛动员广大干部群众积极参与培训，共享清华优质资源，形成了地方组织部门、党校与清华大学联合加强干部教育培训的创新模式，实实在在为老百姓办了实事、好事，通过今年以来的工作，我站在积累经验和培训上都取得了一定的实效。

三是服务社会，无私奉献，把清华大学的扶贫宗旨落到实处。教学站作为项目的承办单位，我们秉承清华大学\"教育服务社会\"的扶贫理念，把社会效益放在第一位。始终把清华大学教育扶贫工作当作一种事业来做，带着感恩的心来做，时时处处考虑如何使更多的干部群众从培训中收益，充分享受优质教育资源，从而提升人口素质，促进区域教育和经济社会和谐发展。

四是加大宣传力度，扩大社会影响。要使教学站的资源让更多的人受益，就要让更多的人了解教学站，走进教学站。为此教学站对每一次活动、每一次培训，都通过电视、广播、网络等媒体向社会宣传。一年来，我站积极编写工作通讯10余个，报送新闻照片10张，全部被清华大学教育扶贫网站采用，当地电视、政府网站、报纸等新闻媒体共采访报道8篇(期)，充分反映了教学站开展形式多样的培训活动情况。由于我站的努力工作，使清华大学的宝贵教育资源得到了社会各界和新闻媒体的广泛关注，取得较好的社会影响，同时起到了实施项目、宣传项目、推广项目和宣传、扩大地方知名度和影响力的作用。

三、明年的工作设想

1、进一步加强与清华大学扶贫办和其他先进教学站的沟通联系，走出去，请进来，相互学习，取长补短，积极争取清华大学为本地区的经济建设和社会进步提供更丰富更优质的资源支持;

2、在清华远程课程众多的资源中自主选择、优化课程的资源配置，遵照\"有利于用\"、\"有利于学\"的原则按需选课，遵循\"规定动作不走样，自选动作有创新\"的形式灵活开展按需办学培训，把清华优质教育资源与本地的各种资源紧密结合，开展探索式、体验式、讨论式培训，丰富与完善教学特色，提高培训的针对性，进一步激发学员学习兴趣;

3、积极争取组织、教育等各部门领导的大力支持和配合，广泛动员广大干部及中小学师生积极参与培训，共享清华优质资源，争取在全县乃至更大范围内开展清华大学开设课程的培训;

4、认真下载清华大学远程教学各期培训资料，通过制作教学光盘深入开展送课下农村、社居培训，将教育培训送到千家万户;努力维护好教学站的各种设备，保证各期培训的正常进行;

5、积极探讨有效的办班模式，扩大培训班次和规模，在现有的基础上进一步加强硬件建设，创造更好的办学条件;

6、扩大需求，积极争取清华大学的专家到我县进行领导力论坛、中小学语文教师、英语、心理健康等方面的讲学活动及继续开展中美大学生社会实践活动;

7、我站将最大限度地发挥教学站的职能作用，努力探索\"党校 高校 基地\"的培训模式，通过借脑引智、借梯登楼，着力打造一流的干部教育培训中心，推动全县干部教育、科技创新和人才培养等工作迈上新台阶，努力争取把我站建成先进教学站。

总之，清华远程培训作为一种新型的培训模式，已经显示出了它的优势，我站在今后的工作中将以培训取得的经验为基础，进一步大胆探索，积极创新，逐步建立以远程教学站为依托，以远程培训为支撑的干部群众、教师培训新体系。

**小学教师扶贫工作总结汇报 学校教师扶贫工作总结二**

根据开展为特殊困难群体“扶贫济困献爱心”捐款活动部署， 月 日下午，召开“扶贫济困献爱心”捐款活动动员会，各基层单位党政正职和工会主席参加了动员会。会上学习传达了集团办发[ ]64号文件精神，宣传了在集团广泛开展保持共产党员先进性教育活动的目的和重要意义，动员党员干部不仅认识到捐献活动的重要性，还动员领导干部发挥模范带头作用，以实际行动体现党员的先进性。为了使此次捐助活动有条不紊，积极稳妥地开展好，领导阐述了此次捐献活动的范围和原则，对捐款的管理和使用做了详细的说明。按照捐助活动时间安排，工会针对基层开展献爱心捐助活动的落实做了细致地部署和安排，让基层单位在短时间内迅速抓好落实。会后，活动领导小组和各相关部门积极行动起来，认真准备，周密部署，措施得力，捐献活动在全迅速展开，取得了意想不到的效果。

一是领导重视。领导学习了文件精神，率先垂范，带头将捐款送到所在党支部，时常询问捐献活动的进展情况，捐献活动得到处领导关心和支持，活动的贯彻落实十分顺利。

二是加大宣传力度。各基层单位召开党支部和全体党员大会，将传达贯彻捐献活动的文件精神和动员会会议内容，让每个党员领会和理解集团开展为特殊困难群体“扶贫济困献爱心”捐款活动的初衷和重要意义，从而调动党员参与活动的积极性。

三是把捐献活动与保持党员先进性教育活动结合起来，组织党员参加保持党员先进性教育专题讲座和收看孔繁森等先进人物的典型事迹，号召全处党员以实际行动实践“三个代表”重要思想的先进性体现，用向集团特殊困难群体献爱心活动来考验自己，文秘114网真正起到模范带头作用。

四是组织得力，落实到位。领导小组把捐献活动作为近期工作重点，及时将党员“扶贫济困献爱心”捐款明细表和党员“扶贫济困献爱心”捐款数据分析表下发到基层，实行专人负责，强调责任到人、落实到位。各相关部门和各基层单位按照活动要求相互配合，加强协调，从到基层班组不讲主观，不讲条件，措施到位、监督到位。

由于党委重视，工会组织，行动迅速，宣传到位，形成了一个党员领导干部带头，党员积极参与的良好局面。在党员的带动下，许多职工群众发扬互助友爱精神，踊跃参加捐献活动，营造关心帮助困难群体的浓厚氛围。全处576名党员积极参与，踊跃捐献，占党员总人数的98.3，捐款55560元，职工群众捐款人数124人，捐款3270元，。其中：处级干部7人，捐款3500元;科级干部125人，捐款26800元;一般干部246人，捐款21220元;党员职工群众205人，捐款4040元;非党员职工群众124人，捐款3270元;捐款总人数700人，共捐款58830元。捐献活动中涌现出许多好人好事：机关党总支、电调中心、配电工区、线路工区等单位宣传动员到位，党员干部模范带头作用发挥的好，职工群众参与活动的积极性不亚于党员干部，捐款人数分别占本单位职工总数的100、100、91、70，为其他单位做出了榜样，掀起了爱心捐献的热潮。

<

**小学教师扶贫工作总结汇报 学校教师扶贫工作总结三**

西安交通大学积极响应党中央、国务院及教育部的号召，积极参与滇西扶贫攻坚，并定点扶贫云南省保山市施甸县。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20--年组织7批次，20--年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、施甸县城乡规划、姚关镇文化旅游开发、雷打树村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《西安交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训西安交通大学基地，面向云南省、保山市、施甸县和陇川县在20--年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训。20--年6月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训;20--年12月、20--年3月，西安交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

三是智力帮扶。20--年，人居学院专家教授经过实地考察，向施甸县县委和政府提交了城乡规划及旅游开发帮扶项目的建议，与当地政府共同推进“城镇化和城乡一体化”等项目的规划和实施。生命学院书记、院长带队赴施甸就可能进行科技合作的项目进行实地调研，并为施甸一中师生做科普知识讲座;实地考察了施甸县太平镇石瓢温泉地热资源，与县国土局和太平镇就开发石瓢温泉饮用富氢水相互交流了意见和看法，研讨了施甸健康水工程技术研究中心项目的可行性，为以后进一步合作打下了基础。20--年6月5日，学校副校长李伟一行5人在保山市委常委、副市长刘朋建，施甸县县长张云怡及其他市县有关领导的陪同下，前往姚关镇雷打树村、施甸三中、姚关小学和云南海瑞迪生物药业有限公司开展了调研工作，并在施甸县召开了20--年扶贫帮扶工作联席会议，总结20--年帮扶工作，明确20--年的帮扶工作计划，学校有关部门与施甸县四大班子领导和有关部门负责人共同商议20--年帮扶工作。同时，学校组织学生创业企业与施甸县当地的青年创业企业进行经验交流，组织优秀博士生、硕士生为县农业局开发农产品网上交易的电子交易平台，解决高山特色农产品的销售、推广问题。

四是教育挂钩帮扶。针对当地基础教育师资水平非常落后的局面，学校把当年扶贫经费的大部分投入到了基础教育帮扶上。同时加大对基础教育师资的培训力度。学校20--年一期投入60余万元帮扶援建施甸中小学校园网络项目由西安交大网络中心承担，顺利建成并开通了施甸一中有线无线一体化校园网络，新建了一个计算机教学机房和两个多媒体教室，搭建了施甸一中主页服务器;20--年，学校二期投入近50万元，为姚关镇雷打树小学、施甸三中、仁和镇中学各建设了一个计算机教学机房;为相关技术人员提供了初步的网络技术培训。学校工会与施甸县总工会开展针对贫困生的共同圆大学梦活动，每年投入2万元资助10名施甸籍贫困大学生。校团委、仲英书院组织了两次赴云南施甸帮扶实践活动，40余名师生分别在施甸县一中、三中开展公益支教活动;博士生协会对施甸县域经济中的特色农业产业、产业结构优化、主要民生问题进行了调研，并形成了一系列的调研报告。

五是文化交流。文学院杨琳教授课题组，针对施甸县抗战文化、契丹文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研;学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行“跳舞吧 交大”的采点拍摄，并形成了“醉美施甸”专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床“三基三严”专业培训;第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对施甸县人民医院等级评审进行了模拟测评，同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

三、发挥挂职干部作用，做好挂钩扶贫工作

学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作。同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

四、找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效

20--年4月21日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20--年定点联系滇西边境山区扶贫工作，安排部署20--年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。

二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找