# 学校体育工作总结和反思(4篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-03

*学校体育工作总结标题 学校体育工作总结和反思一一、“开齐、上足、教好”体育课体育课堂是不断提升学生运动技能和锻炼效果以及培养良好心理品质的主要途径。我校严格执行国家对学校体育课程设置的相关规定，表现在一、二年级每周4节体育课，三至六年级每周...*

**学校体育工作总结标题 学校体育工作总结和反思一**

一、“开齐、上足、教好”体育课

体育课堂是不断提升学生运动技能和锻炼效果以及培养良好心理品质的主要途径。我校严格执行国家对学校体育课程设置的相关规定，表现在一、二年级每周4节体育课，三至六年级每周3节体育课，班级当天无体育课的必须安排一节体育活动课，确保大课间30分钟的活动时间。加强体育教学以及大课间活动的督查评价力度，严禁随意挤占挪用体育课，严禁“放羊式”的体育课堂，大课间活动班主任老师必须全程参与指导与管理，并将过程性检查与及时的诫勉教育以及年终个人绩效考核挂钩，从而有效促进了教师的教学责任意识，确保体育课堂教学以及体育活动开展的高效有序。

二、构建“体育超市”式的大课间活动

不断创新与变化是一个成功大课间活动的重要标志。为此，我校体育组在通过查阅大量文献的基础上并结合我校学生规模、场地设施及器材配备、学生体育学习基础等实际情况，初步构建了“体育超市”式大课间活动。所谓“体育超市”式大课间活动是指让学生进行多种锻炼和体验多种运动为主要目的的大课间形式。活动设置“每月一项”的运动项目，现按规定从事某项运动，月末组织全校性的“每月一赛”，下个月进行项目互换，终极目标是让学生能自主选择锻炼内容，从而有效进行自我健身锻炼，力求让每个学生都有勇于体验、展示自我的机会，进而极大地丰富了活动内容和锻炼手段，有效提高全员参与水平。在实施的过程中，也存在一些瓶颈问题：场地设施以及器材配置与学生规模的不适应、教师运动技能的不足以及安全隐患的规避等。

三、积极推进体艺“2+1”工程与“学生体质健康监测试点校”工作

深入推进体艺“2+1”工程，要求学生精学两项体育技能和一项艺术技能，同时也是体艺课堂教学的一种有效延续，有助于学生终身体育意识的形成。为此，学校根据教师的技能特长，建立了一支技艺精湛、团结协作的辅导教师团队;面向全体学生，依据其兴趣特长选择项目;确定辅导时间及场地安排;研制考核评价标准等相关事项。通过持之有效的开展体艺“2+1”工程，学生的专项技能及综合素质得到了明显的提高。鉴于此，我校被评为江都区首批实施体艺“2+1”工程优秀学校。

我校以扬州市江都区首批学生体质健康试点校为契机，按照上级要求，规范操作过程，确保学生的各项身体素质测试数据的真实有效，并根据监测结果针对学生身体薄弱素质开展积极的教学与训练工作。总而言之，以上两项学校体育工作的广泛深入开展，进一步促进了学生综合素质的有效提升，校园的运动氛围也显得热烈而有趣。

**学校体育工作总结标题 学校体育工作总结和反思二**

为认真贯彻落实《\_\_小学保证中小学生每天一小时校园体育活动实施方案》，全面推进素质教育，促进学生健康成长，切实提高学生体质健康水平，保证学生每天体育锻炼一小时的基本要求。学校首先召开了领导班子和级部负责人与体育教师会议，结合学生实际情况，制订了《保证学生每天一小时校园体育活动工作方案》，不断加强和改进学校体育工作，扎实落实学生每天一小时校园体育活动，提高学生的体育素质，努力营造健康向上的校园育人环境，为学生终身发展奠定良好基础。领导重视

一、学校领导高度重视该项工作。召开学校领导班子和体育教师会议，共同研究活动内容、活动办法、督查措施，科学商定活动时间，以确保师生身体得到锻炼，并且尽量不冲击学校其他活动。学校还成立领导小组，进行组织领导、科学管理与评价考核。

二、时间保障

学校严格执行区教育局关于保证学生每天一小时校园体育活动规定，认真执行国家课程标准，在保质保量上好体育课和上下午各一次眼保健操的前提下，每天上午统一安排30分钟的快乐课间体育活动，并将其设定为“校园体育活动”，纳入教学计划，列入学校课表，认真组织实施。

三、具体措施

1、认真研究，科学设计活动内容

教务处组织体育教师具体负责活动内容的研发。体育教师认真分析学生的身体素质，结合学生的年龄特点，提出活动内容预设方案，班主任提前安排学生带好活动器材，讲解活动要领，明确活动目标，认真开展活动。月末，体育教师根据季节和一月来的活动情况调整活动内容，以保障内容设定的科学性和实效性。还根据个别学生的身体状况，有针对性的进行系统方面的训练，以提高学生的感统能力。

2、科学评价，保障活动质量

学校本着“因人而异，个性施教;体能训练与感统训练有机结合;体育活动与团队精神铸造有机结合”三原则，建立了校园体育活动工作有效机制和校园体育活动评价机制，纳入班级评价，进行表彰奖励，以增强班级的团队精神和凝聚力。同时，班主任将学生参与校园体育活动的情况纳入学生综合素质评价体系，记录在学生的综合素质评价手册上。

3、信息公开，接受社会监督

为了进一步提高自我约束能力，广泛征求社会各界对活动的建议，以提高体育锻炼成效，学校向社会公布了学生每天一小时校园体育活动的工作方案，自觉接受社会、媒体和家长的监督，对群众反映的问题要及时核查，并进行反馈，对存在的问题及时整改，及时吸收大家好的建议，以提高活动质量。

四、存在问题

自学生每天一小时校园体育活动工作开展以来，取得了一定的成绩，但是也或多或少的存在这一些问题。

1、学生活动时间突然加大，部分学生身体负担有些过重。

2、教师的办公时间被冲击，每天组织学生活动时间长，并要与学生一起活动。

3、个别班级的运动器材不到位。

**学校体育工作总结标题 学校体育工作总结和反思三**

本学期，我校的体育工作坚持全面贯彻党的教育方针。以科学发展观为指导，坚持以“健康第一”为指导思想;以提高学生身体素质，培养具有健康体魄、良好品质和健康心理的社会主义合格接班人为目的;以构建“快乐健康 和谐共进”为教育宗旨。认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，具体如下：

一、领导重视，为更好开展体育工作奠定基础

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。为了让学生有一个良好的运动环境，校长多次联系协调上级部门，终于争取到改善操场的名额。

二、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作

体育组全体教师扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，学期初本组成员能认真学习新课标，制定教学计划，严格按期计划上课，其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学实效性。抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育。使学生喜欢体育课，重视健康，使学生养成终身体育意识。

三、多方努力，齐抓共管，推动了大课间有序的开展

学校的大课间工作是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，体育组的三位老师团结协作，共同对篮球操进行了大胆的创新改革，使其更有观赏性。把跳绳融入到大课间当中，使其更有健身性。在大课间的各项过程中得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，大课间质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。体艺“2+1”活动初具成效。

四、做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，特制定了学校《健康标准》达标计划,三位体育教师能针对计划利用体育课时间对全校学生进了测试，并认真计算成绩填写学生体质健康卡，及时输入计算机上报国家数据库，全校及格率达到98.21%。

五、群体活动

为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，除了对大课间常抓不懈外，为了给学生活动时间，锻炼的机会，本学期分别举行了广播操比赛、校长杯足球赛、跳绳比赛、长跑比赛、投篮比赛，召开了校级运动会，开展了阳光长跑等体育活动，通过以上体育活动极大丰富了学生的课余生活，大大调动了学生的运动兴趣，引导他们形成体育锻炼习惯与良好的心理素质与团队意识。

六、训练方面

学校的足球队、篮球队、长绳队、踢毽子队的课余训练常抓不懈，有计划、有总结。刻苦训练，积极备战各级比赛。由于本学期的比赛多在周六周日进行比赛，体育组的老师能牺牲休息时间，先后带队参加了区田径运动会、轮滑比赛、足球赛、市篮球比赛。

七、教研方面

课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。为了发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，我们群策群力开展集体备课，使每个教师的个人优势被整合为集体的智慧，时时迸发出令人惊喜的创新思维和教学设计。这样既能让每位教师集中精力备精一至两个单元的课，又减轻了教师的工作负担，同时加强了教师之间的学习交流，集思广益，“以思维碰撞思维，以智慧点燃智慧”，充分发挥教研组“群研智慧”，做到了资源共享。

八、学习方面

体育组教师能积极认真学习学校体育工作的有关文件和通知。具体有中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》;实施《国家学生体质健康标准》等通知。通过学习，全体教师明确了学校体育工作的指导思想，提高了对体育工作的认识，坚定了日常体育工作的信心。

九、材料的积累

体育组的老师不仅实干还注重总结反思。学校组织的所有活动都有活动方案、纪实。总结成功之处，反思不足，便于今后工作。所有比赛都实现了电子报名，尤其是运动会，体育组老师利用休息时间，把全校参加比赛的1000多人次打印成秩序册，为比赛提供了保障。认真准备各种材料，顺利通过各级检查。

十、成绩

区足球赛第六名

区踢毽比赛第七名

省二等论文一篇

学校获“绿茵工程”网点校称号

十一、问题

1、在工作中有很多地方缺少创新。

2、缺乏学习精神。

3、体育教师要求力度不够，没能严格要求学生。

十二、解决措施

1、体育教师要多学习研究，敢于创新，加大工作力度，严格要求学生。

2、体育教师要积极与班主任老师配合，及时反馈班级学生的表现情况。

3、要及时认真反思，以便今后工作。

总之，我校的体育工作正向着规范化、制度化、科学化的方向发展，但其中也存在着不足之处，请领导老师多提宝贵意见，便于在以后工作中逐步改进和提高。

**学校体育工作总结标题 学校体育工作总结和反思四**

一、领导重视，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，有专职领导抓，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学期初协助教研组制订学校体育工作计划，还亲自督促全校“两操”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

1、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操和大课间获得评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了班主任老师对体育工作的重视。

2、抓常规，出成效。

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任平时做了大量的工作。每天课间操和大课间，各班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、做好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。学校要求体育教师做到有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能。

2、结合体育新课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，根据学校的实际情况、因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓好以下工作。(1)抓教学进度和备课;(2)抓常规纪律;(3)抓安全教育;(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。

加强对学校运动队的监督，要求体育教师在训练中要有计划，有总结，训练学生的成绩有记录，为参加街道举行的各项比赛取得好成绩。如我校毽球队参加街道20\_年举行的中小学生毽球比赛中，男子获得第二名和女子获得第四名的好成绩。学校田径队在参加街道20\_年举行中小学生田径运动会中取得团体总分第五名的好成绩。还有张美玲同学代表街道参加区田径运动会中，都获得800米第四名的好成绩。冼丽华同学参加街道举行的中小学生游泳比赛获小学蛙泳第四名，并获得小学组团体第十名。

本学期，针对本学期街道开展对大课间的检查，在开学初重点抓了广播操、大课间的体育活动。首先，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性。其次，通过平时检查和评比，使每个学生积极参与，有效地提高了学生的两操的动作。因此，我校的大课间接受街道体育教研组的检查，获得各教研组成员的一致好评。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍。

教研组是学校落实教学工作，有计划正常地开展教研组活动，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学训练工作。做法是：

(1)参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作。

(2)学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(3)每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找