# 教师个人年度工作总结 个人(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-05

*教师个人年度工作总结 个人一一、充分了解学生只有充分了解学生，才能有针对性地教育学生，因材施教，因势利导。所以在开学的时候，我想尽一切办法从小学老师和家长那里了解学生的根底。开学不到两周，我就掌握了我们班近70名学生的学习和纪律，包括家庭情...*

**教师个人年度工作总结 个人一**

一、充分了解学生

只有充分了解学生，才能有针对性地教育学生，因材施教，因势利导。

所以在开学的时候，我想尽一切办法从小学老师和家长那里了解学生的根底。开学不到两周，我就掌握了我们班近70名学生的学习和纪律，包括家庭情况。这样可以有针对性的传授知识，教育思想。特别是那些纪律不是很严的同学，从一开始就被“盯”着，问题一般都可以在萌芽状态就消除，避免

不愉快事情的发生，减少了这些问题的思想波动。虽然学习成绩不理想，但是坚持学习到最后，包括小学根本不学习的同学。另外，有些同学太内向，有些同学在学习上比较偏激，有些同学因为家庭问题变得体贴。这些学生需要我关心教育，因为在时间上，一个学期之后，很多学生发生了根本的改变。

二、明确班规，规范学生行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范要有新的要求，要明确。所以我一开学就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校的特点，结合实际，对学生进行养成教育，针对本班学生的特点制定了《七年级六班班规》。这样，所有的问题都可以及时按照班规处理。

三、精心选拔培养班干部，培养“领导”。

一个好的班干部能够以身作则，带动和激励全班，使班风纯洁，带领全班走上共同进步的道路。所以在班干部的选拔培养上，我不敢放松。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本上是由学生选拔和我的指定相结合来决定的。管理后效果良好，大家都能自觉维护班级集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注重训练的重要性。为了树立自己在同学中的威信，我以谈话的形式对班干部进行了培训，并在班里张贴了他们的职责。这样，他们都愿意当班干部，也愿意当班干部。班级氛围一直很好。

四、组织互助学习小组。

我把班级按成绩分成八组，每组有一个组长。利用这个小组，我设置了小组的竞赛目标，督促各组利用一切可以利用的时间，对薄弱的学生进行一对一辅导，检查死记硬背情况，并给出具体的问题进行互考。而且我还利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其他科目。在这样的学习活动中，不仅班级形成了良好的学习氛围，学生们也变得团结互助。大大提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，在几次考试中，学生成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试前，我都让学生设定竞赛目标，考试结束后做反馈总结，对名列前茅、进步很大的同学给予物质奖励。

五、采取措施，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的配合。孩子在家里的表现，只有家长才能学会。同样，学生在学校的表现也要及时反馈给家长。只有采取两个措施，才能收到教育的效果。所以每周我都会根据班上同学的表现，给那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的同学家长打电话。这个方法很有效，总能给你很多意想不到的收获。还有少数人周六周日不学习。我让父母每周给我打一次电话，说明假期在家学习的情况，然后针对性的进行思想教育，效果也很好。

六、为各科教师提供良好的服务。

作为班主任，光管好学生是不够的。也要平衡各学科，与老师沟通，以求各学科均衡共同发展。每隔几天，我会让学生以笔记的形式给我一些关于各科学习情况的反馈，然后我会有目的地采取一些措施来改变情况，让各科均衡发展。此外，我利用自己早期的自学时间，充分发挥学生的主动性。我每天都让学生在黑板上出题，学生来讲，提高学生学习的积极性。多亏了这个班所有老师的共同努力，这个班的所有工作都顺利进行了。也取得了一些成绩。期中考试我们都是年级第一。从现在开始，我会一如既往的配合各科老师做好班级管理工作，让六班更上一层楼。

当然，在管理好班级的同时，也积极配合学校，保质保量完成了各项任务，如日常管理、阳光体育、劳动任务、两防任务等。

一个学期的工作结束了。我从这繁忙的学期中学到了很多。有苦有乐，但更多的是责任。

**教师个人年度工作总结 个人二**

时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面小编给大家带来最新教师个人年度工作总结，希望大家喜欢!

回首走过的20\_\_，我们收获着成长，收获着喜悦。我们的主人翁意识不断增强，时刻不忘“我是户远人”，为户远的发展贡献力量。一年来，我校师生各项优异成绩的取得，让我们终于扬眉吐气，真心因户远而骄傲。在这一年里，本人也在不断变化成长着，现将一年工作总结如下：

一、主人翁意识增强，积极配合开展各项工作。

这里是生我养我的地方，对于这片土地，我充满了热爱。我也非常希望家乡的孩子能够像城市的孩子一样，接受良好的教育，感受校园生活的丰富多彩，让自己的童年充满梦想和渴望。更希望他们今天能以户小为骄傲，明天成为户远的骄傲。一年来，学校开展了许多活动，作为班主任，除了积极配合艺术教师的排练，同时也努力组织开展好班级的各项活动。校级运动会，运动会的入场式，故事比赛，风筝节，升旗仪式，大队部竞选，读书交流，分享展示……。每一项活动，都从学生的角度出发，给孩子充分展示的机会，孩子们从活动中得到了锻炼，提升了能力，开阔了视野。尤其是故事比赛中，王连慧同学声情并茂，不负众望，并代表学校参加了区里的比赛，并获得了较好成绩。运动会上，我们的入场式受到了领导的好评，获得了优秀表演奖和精神文明奖。升旗仪式上，我们的孩子虽然刚登上升旗台，但她们的国旗下讲话非常精彩，整个活动流畅完美……。。参加校队表演的同学，我们也积极为她们提供便利，并利用休息时间，帮她们补上落下的功课。所有的这一切成绩的取得，都因为我是户远人，有责任和义务为户远的发展贡献力量。

二、大胆放手，搞好班级管理和课堂教学

在班级管理中，注重班长和组长的培养使用，放手让孩子来管理孩子。无论是带过的现在的四年级，还是现在的三年级，我都注重培养老师得力的助手。王连慧，解依晴，都是组织能力很强的孩子，同学对她们很信服。因此班长的工作就放在了她俩的肩上。无论是早自习，还是课间，还是集体劳动，班级活动的主持，她们都能完成的很好。为了更好的检查学生的日常作业，卫生等情况，四人一小组，由组长负责统计，并报告班长，最后由班长汇总后报告老师。组长负责监督完成，组内开展帮扶。这样既减轻了老师的负担，也培养了孩子的能力。

在课堂教学中，我也在努力转变。由最初的不敢放手让孩子说，以老师讲为主，逐渐向学生多说，老师少讲转变。课堂上多给孩子开放的空间，让他们以小组为单位，学会主动探究学习，而不是等着老师填鸭式教学。课堂在慢慢起着变化，但有时又不免回到原来的老路上去，因为我的课堂改革在探索阶段，有时会出现课堂效果不扎实的情况，急于求成，不免又走了回头路。

出现了问题，我就及时反思。e空间为我们两个校区的老师提供了很好的交流平台。在自我反思的同时，可以和同伴互动。最初一周两篇的反思对于我来说有些煎熬，想写却没有清晰的思路，没有理论的支撑，反思的不够深刻，不能从根本上解决问题，更愿意写一些班级管理方面的内容。经过了这一年的坚持，现在的反思对于我来说不再是任务，而是教育教学必不可少的沉淀，反思让我更快成长。但由于本人教育理论方面的书籍看的不多，在理论支撑方面还是比较欠缺。今后将从这方面入手，让自己的反思更有助于自己的成长。

三、同伴互助，共同成长

有幸三个学期都和交流的老师搭班，从她们身上学到了很多，同时也感受到了差距。玉敏作为中段语文组的教研组长，对工作认真负责，毫无保留的把自己宝贵的教学经验传授给我们组的每个成员。看似微不足道的小点子，却解决了教学中的大问题。同组的盼盼和春燕更是勤奋好学，带给我们一种积极向上的力量，凭着这股力量，我们参加了区优秀教研组的评比。在活动中，组长精心组织，大家群策群力，在活动中，大家收获了很多。

四、今后的发展设想

俗话说“打铁还需自身硬”。和交流的老师相比，感觉存在着差距。对于教材的把握和学科意识远远不够，我的备课不及她们深入，对于目标的把握和环节设计意图还比较欠缺。在今后的教学中，除努力向身边的同事请教外，更要努力提高自身能力，多学习，多思考，让自己有更快的成长。

本学年度，我适应新时期教学工作的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手

动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、狠抓学风

我所教的两个班，一年5班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人，就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而一年6班班虽然没有做他们的班主任，但在6班班主任的帮助下大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在教学上也需要进一步严格要求自己，真正发挥骨干教师的模范带头作用。

高一上学期匆匆结束。回顾这学期的工作，有喜有悲。这学期我担任了一年级六班的班主任，这学期主要做了以下工作。

一、充分了解学生

只有充分了解学生，才能有针对性地教育学生，因材施教，因势利导。

所以在开学的时候，我想尽一切办法从小学老师和家长那里了解学生的根底。开学不到两周，我就掌握了我们班近70名学生的学习和纪律，包括家庭情况。这样可以有针对性的传授知识，教育思想。特别是那些纪律不是很严的同学，从一开始就被“盯”着，问题一般都可以在萌芽状态就消除，避免

不愉快事情的发生，减少了这些问题的思想波动。虽然学习成绩不理想，但是坚持学习到最后，包括小学根本不学习的同学。另外，有些同学太内向，有些同学在学习上比较偏激，有些同学因为家庭问题变得体贴。这些学生需要我关心教育，因为在时间上，一个学期之后，很多学生发生了根本的改变。

二、明确班规，规范学生行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范要有新的要求，要明确。所以我一开学就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校的特点，结合实际，对学生进行养成教育，针对本班学生的特点制定了《七年级六班班规》。这样，所有的问题都可以及时按照班规处理。

三、精心选拔培养班干部，培养“领导”。

一个好的班干部能够以身作则，带动和激励全班，使班风纯洁，带领全班走上共同进步的道路。所以在班干部的选拔培养上，我不敢放松。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本上是由学生选拔和我的指定相结合来决定的。管理后效果良好，大家都能自觉维护班级集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注重训练的重要性。为了树立自己在同学中的威信，我以谈话的形式对班干部进行了培训，并在班里张贴了他们的职责。这样，他们都愿意当班干部，也愿意当班干部。班级氛围一直很好。

四、组织互助学习小组。

我把班级按成绩分成八组，每组有一个组长。利用这个小组，我设置了小组的竞赛目标，督促各组利用一切可以利用的时间，对薄弱的学生进行一对一辅导，检查死记硬背情况，并给出具体的问题进行互考。而且我还利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其他科目。在这样的学习活动中，不仅班级形成了良好的学习氛围，学生们也变得团结互助。大大提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，在几次考试中，学生成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试前，我都让学生设定竞赛目标，考试结束后做反馈总结，对名列前茅、进步很大的同学给予物质奖励。

五、采取措施，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的配合。孩子在家里的表现，只有家长才能学会。同样，学生在学校的表现也要及时反馈给家长。只有采取两个措施，才能收到教育的效果。所以每周我都会根据班上同学的表现，给那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的同学家长打电话。这个方法很有效，总能给你很多意想不到的收获。还有少数人周六周日不学习。我让父母每周给我打一次电话，说明假期在家学习的情况，然后针对性的进行思想教育，效果也很好。

六、为各科教师提供良好的服务。

作为班主任，光管好学生是不够的。也要平衡各学科，与老师沟通，以求各学科均衡共同发展。每隔几天，我会让学生以笔记的形式给我一些关于各科学习情况的反馈，然后我会有目的地采取一些措施来改变情况，让各科均衡发展。此外，我利用自己早期的自学时间，充分发挥学生的主动性。我每天都让学生在黑板上出题，学生来讲，提高学生学习的积极性。多亏了这个班所有老师的共同努力，这个班的所有工作都顺利进行了。也取得了一些成绩。期中考试我们都是年级第一。从现在开始，我会一如既往的配合各科老师做好班级管理工作，让六班更上一层楼。

当然，在管理好班级的同时，也积极配合学校，保质保量完成了各项任务，如日常管理、阳光体育、劳动任务、两防任务等。

一个学期的工作结束了。我从这繁忙的学期中学到了很多。有苦有乐，但更多的是责任。

转眼间一个学年的教育教学工作就要过去了。在这一学年里，我作为四五六年级的体育教师，我始终以勤恳的态度对待我的工作。认真学习“新课程标准”，从思想上、政治上，工作上严格要求自己。认真备课、刻苦专研教材，确实上好两操一课，抓好课外训练工作。充分调动了学生学体育、爱体育的积极性，推动了我校体育活动的发展，为我校精神文明建设起到了良好的的作用，同时也改变了我校体育课的教学过程。

一、教育教学工作

1、课前根据学生的年龄、心理特征选择教材教法。坚持做到精讲多练，严格要求学生，让学生在学中玩，玩中乐。把体育与生活紧密的结合起来，培养了学生组织性纪律性、勇敢顽强的精神和团结合作的集体荣誉感。

2、课中课堂上我重视人体机能变化规律在教学中的应运。运用这一规律，减少了意外事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康成长。

3、课后课后与学生一起玩了，关心他们的冷暖，温饱，帮他们解决生活中的一些问题，和他们做朋友。了解他们的兴趣、爱好、性格，以便在以后的教学中因材施教。

二、两操工作

1、早操合并的\_\_学校是一所寄宿制的学校，学生在校时间长，早操工作变在全校范围内展开。刚开始早操工作较为混乱，针对这种情况，我将解决了早操能让人头脑清醒，呼吸到新鲜空气的好处，少先队制定了检查制度。经过一年的共同共同努力，我校的早操有了很大的提高。但也有部分同学迟到、偷懒、小声说话。

2、课间操在开学初，我重点抓了广播操。学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，再加上\_月份刚刚进行了四校合一，学生的动作不太一致、规范。

因此我从让学生认识到做操得重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、认真做操的良好习惯。课上运用示范，使学生加深对动作的了解及时纠正错误动作。采取“领操月月换制度”定时定人的进行查操。使我校的广播操质量在很短的时间里有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师以身作则，跟学生一起认真地做操，给学生起到了示范和榜样的作用。

三、训练队

在\_月\_号的运动会上，我校取得了骄人的成绩。

成绩的取得是在校领导、各班主任和各任课教师的支持、努力下共同取得的，是全体运动员克服困难，努力训练的结果。

以上是我本学年的教育教学工作总结。在辛勤工作的同时，也有不足。望领导、同事批评指正。我在今后工作的日志了会更加积极努力!

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方总结自己的工作学习情况。

一、思想表现

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业;要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学的思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

二、班主任教育管理工作

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

三、物理教学工作

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

四、自我学习

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上!

<

★ 20\_教师个人年度工作总结5篇</span

★ 20\_年教师个人年终工作总结范文</span

★ 教师年终总结工作亮点5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_事业单位教师个人工作总结5篇</span

★ 教师年度聘期工作总结5篇</span

★ 新教师三年工作总结5篇</span

★ 交流教师个人工作总结5篇</span

★ 新教师年度考核表个人总结5篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span[\_TAG\_h2]教师个人年度工作总结 个人三

本学年度，我适应新时期教学工作的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手

动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、狠抓学风

我所教的两个班，一年5班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人，就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而一年6班班虽然没有做他们的班主任，但在6班班主任的帮助下大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在教学上也需要进一步严格要求自己，真正发挥骨干教师的模范带头作用。

**教师个人年度工作总结 个人四**

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方总结自己的工作学习情况。

一、思想表现

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业;要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学的思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

二、班主任教育管理工作

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

三、物理教学工作

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

四、自我学习

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上!

<

**教师个人年度工作总结 个人五**

转眼间一个学年的教育教学工作就要过去了。在这一学年里，我作为四五六年级的体育教师，我始终以勤恳的态度对待我的工作。认真学习“新课程标准”，从思想上、政治上，工作上严格要求自己。认真备课、刻苦专研教材，确实上好两操一课，抓好课外训练工作。充分调动了学生学体育、爱体育的积极性，推动了我校体育活动的发展，为我校精神文明建设起到了良好的的作用，同时也改变了我校体育课的教学过程。

一、教育教学工作

1、课前根据学生的年龄、心理特征选择教材教法。坚持做到精讲多练，严格要求学生，让学生在学中玩，玩中乐。把体育与生活紧密的结合起来，培养了学生组织性纪律性、勇敢顽强的精神和团结合作的集体荣誉感。

2、课中课堂上我重视人体机能变化规律在教学中的应运。运用这一规律，减少了意外事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康成长。

3、课后课后与学生一起玩了，关心他们的冷暖，温饱，帮他们解决生活中的一些问题，和他们做朋友。了解他们的兴趣、爱好、性格，以便在以后的教学中因材施教。

二、两操工作

1、早操合并的\_\_学校是一所寄宿制的学校，学生在校时间长，早操工作变在全校范围内展开。刚开始早操工作较为混乱，针对这种情况，我将解决了早操能让人头脑清醒，呼吸到新鲜空气的好处，少先队制定了检查制度。经过一年的共同共同努力，我校的早操有了很大的提高。但也有部分同学迟到、偷懒、小声说话。

2、课间操在开学初，我重点抓了广播操。学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，再加上\_月份刚刚进行了四校合一，学生的动作不太一致、规范。

因此我从让学生认识到做操得重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、认真做操的良好习惯。课上运用示范，使学生加深对动作的了解及时纠正错误动作。采取“领操月月换制度”定时定人的进行查操。使我校的广播操质量在很短的时间里有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师以身作则，跟学生一起认真地做操，给学生起到了示范和榜样的作用。

三、训练队

在\_月\_号的运动会上，我校取得了骄人的成绩。

成绩的取得是在校领导、各班主任和各任课教师的支持、努力下共同取得的，是全体运动员克服困难，努力训练的结果。

以上是我本学年的教育教学工作总结。在辛勤工作的同时，也有不足。望领导、同事批评指正。我在今后工作的日志了会更加积极努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找