# 教师年度工作总结个人简短(四篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-05

*教师年度工作总结个人简短一教学业务方面，我同时担任九年级三个班物理教学任务。我按常规做好课前、课中、课后的各项工作，虽然毕业班的工作给我带来了很大压力但我认真钻研教材，多投入时间和精力，所授学科在多次测试中均取得不错的成绩。课堂教学真正体现...*

**教师年度工作总结个人简短一**

教学业务方面，我同时担任九年级三个班物理教学任务。我按常规做好课前、课中、课后的各项工作，虽然毕业班的工作给我带来了很大压力但我认真钻研教材，多投入时间和精力，所授学科在多次测试中均取得不错的成绩。课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，在教学中求创新，积极参与听课、评课，虚心向老教师学习他们丰富的教学经验。

班主任工作方面，我认真学习教育教学方法。不放弃一个学生是我的指导思想，我通过不断努力我所带班级九(3)班现已形成一个良好的班集体。我不断加强养成教育，培养学生的自觉性，培养学生集体荣誉感，人人做班级的主人。我更是着力于学生的学科均衡和尖子生的培养，九年级是一个十分重要的时期，紧紧学生就可能会“上来”，松松学生就可能“掉下去”。从他们的角度出发，培养他们各个方面的知识技能和能力技能。把班主任的本职工作做好。积极配合学校工作，努力完成学校安排的班主任工作。并且能够积极的和其他班主任沟通、交流、学习对于工作有利的方法。并且在班级管理上有了很大的收获，在我、课任老师和学生的不懈努力下班级取得了很大的进步和收获，在校广播操比赛、校第十三届运动会中勇夺桂冠，，还多次获得校文明班级光荣称号。在多次的联考、抽考中均有很好的表现。现在我班正以饱满的热情奔向前去。

教研组方面，在教导处的领导下带领本组认真做好教研工作，很好的完成听课、备课、教研、教改工作。并且每位同志都能很好的完成本职工作。按年级分三个备课组，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了综合教研组整体教学教研水平。还进行了小组合作交流研讨。本年度，我们分别进行了四次“命好题”专题研讨交流，对于广大教师提高备课和课堂教学能力起到了积极作用。

学校农远资源管理上，我按照上级主管部门和学校要求执行，认真做好多媒体资源设备用法指导，积极配合各授课老师用好多媒体设备。及时做好设备使用记录，并极力做好设备维护工作，组织学生搞好多媒体教室卫生等工作。

在自我培训中，积极主动的参加校本培训、集中学习及行知中国班主任网上学习同时也有幸参加了毕业班专题研讨会，提高了自身水平和教学水平。我感受到了自己在逐步的成熟。培训也充实了我的教学生活。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。为自己的发展努力的充电。

在这一年中，我各方面能够严格要求自己，积极努力的工作。不愿意给学校增添麻烦!以上是我今年工作的大概情况，过去的一年已经悄悄的远去。我在教师的岗位上又努力奋斗了一年，我热爱我的岗位，我希望在未来的教师道路上迈

出精彩。但我深知我还存在很多不足，恳请领导批评指正，我会不断完善自己，没有最好会有更好!

<

**教师年度工作总结个人简短二**

20\_\_年的大门已经开启，回想20\_\_年的我，在这样时刻，想到了泰戈尔一句话，“人是一个初生的孩子，他的力量就是成长的力量。”，无论是年轻还是年老，我们都要保持着成长的力量，才使我们的生命新鲜丰饶。教育生涯也是如此，每天与学生永葆成长的力量!20\_\_年夏季送走了上届学生，秋季迎来了10班新生70个学生。我又翻开了学期初我的个人工作计划，回望我最初的期望，现在我的个人工作总结如下：

一、新教材教学工作

参加了人教版教材的培训，上了12单元课程，每堂课都是全新的感觉，就sectiona的讲课，请宫小云听了五次，每次都在一节课设计上有改变，尝试又尝试着，找到一种合适的教学方式，有点小学生的感觉。

不客气讲，每天备课时间都在两个小时，因为每节课都是全新的概念，就像不知道下一个剧情什么过程，跟上这个变化节奏下点功夫!

二、实验中

本学期，取消了作业本上的作业，或者少留，机械性质的作业再少，学生自觉性还是太差了，弄的有些孩子偷懒了，成绩下滑了!要协调预习卷，作业卷，报纸，课堂单词课文背诵，确实有点苦难，主要最难的事就报纸处理，我还是坚持把报纸完成了，除了中间板面的内容。下学期，继续中!

三、个人专业提升

三年规划中，出题能力，听力口语能力，工作有效性，科研能力，练习书法，这是三年目标。不断充电，并学会整合信息能力，学习前沿的信息，给自己一次提升。读书和写作继续坚持中。

四、提高看待问题角度

我从个人原点走到了更大的圈，以前自己做好，自己高兴就好，以前给出年轻老师的建议时，我的角色是姐姐的身份，没有学校角色;现在，我说出的话代表了自己的学校，可能听者会这样的感受。我自己都没把自己当盘菜，就是多了一件要做的事!从自由走向规矩过程!

五、英语教学工作

开学初工作计划中，学唱英文歌，没有完成，个人不太擅长，也没有主动挤出时间里，搁浅了这件事!

其他计划都是完成了，只是有好有差区别!

六、收获

本学期，申报艺体2+1科研课题过程中，全新地理解科研工作，挺严肃的事!从无知到了解的过程，逼了自己一次，好在有张晓光帮助指导，明白了很多以前不知道的问题。

在准备讲座过程中，如何定位教育科研，给大家理解科研，还有启发大家发现问题，并解决问题，再有机会写写你的想法，就是研究了!

这学期，匆忙中过去了，不写无法梳理自己的工作得失对错，自己给自己一个交代，只知道上课不思考的的老师，是没有未来的。不得不说，这个学期忙碌又累人，提高工作效率还是下学期要调整的事，因为忙碌容易失方向。感谢，半年里合作过的任课教师，英语组的同伴们，还有教务处同仁们!假期愉快!

**教师年度工作总结个人简短三**

高一下学期的教学任务还算是比较繁重的，在刚刚过去的一个学期之中我主要负责高一年级部分班级的数学教学，虽然说学生们比起上学期能够有所进步令我感到有些欣慰，但是实际上下学期的知识点是十分多的，因此这学期稍微在课堂上稍微走神都有可能赶不上其他人学习的进度了，为此我在学期之初就针对每个班的学习进度制定了相应的教学计划，所幸的是这学期的数学教学工作完成得还算不错，以下便是高一下学期的数学教学工作总结。

一、夯实学生的数学基础

实际上并非每一个学生能够在每个阶段都能够学得扎实，因此在学期之初我便重点抓班上几个数学成绩差的同学的学习进度，这些学生大多都是在初中的时候没有打好学习基础，尤其是应对几何类型的题目比较困难，因为他们的脑海中很难建立起数学模型，因此我在课堂上经常鼓励他们在课余的时候来我办公室，有什么不会的问题我都可以单独对他们进行辅导，实际上在下课的时候只有几个平时成绩比较好的同学向我请教，后来在班主任的督促下才令差生主动找我补课。

二、理清这学期教学的难点

这个学期的教学任务并不算难，但是胜在知识量比较大，再加上其他科目占用的时间，因此有些学生很难合理调配好自己的学习时间，即便是有些学习成绩好的同学也经常在课堂上做一些“捡芝麻丢西瓜”的时期，我在这学期经常能看到这部分学生在数学课上做其他科目的作业，而当这部分自认为学得不错的学生站起来的时候却是哑口无言，这无疑是让我感到有些心痛的，学生自己都不引起重视又如何能够学好数学?

三、逐步将教学计划实施下去

所幸有些班级的班主任老师是比较开明的，在了解到像我这般的科任老师遇到的问题以后，很快就制定出了针对学生的课堂纪律，在班主任老师的严厉督促之下，我能够感受得到班上的课堂秩序好了很多。每周我都会提前准备好相应的教案，避免在以后的授课之中出现突发状况，重要的是不能够让学生漏掉任何的知识点，只有多做题才能够避免错题，因此我经常组织学生开展一些数学小测验，在他们做完试卷并改分以后，我再重点讲解其中的错题。

实际上能够圆满地完成这学期的数学教学任务也是让我送了一口气，因为实际上这学期教学中遇到的困难是比较多的，每个班的学生人数都比较多，如果他们不能够在课余的时候找我进行补课的话，如果不进行测验是无法弄清他们有哪些题型是没有彻底理解的，因此这学期我也将每个班的学生分成了多个小组，让小组的成员互相辅导，每次月考结束以后我也会将每个班的优秀试卷带到不同的班进行讲解，希望的就是能够激发学生竞争的心理，实际上这样做的效果还算是不错的。

**教师年度工作总结个人简短四**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七、八年级学生，大多数是14、15岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级英语的几点体会：

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学五认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。 坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的七、八年级两个班，英语取得了不错的成绩，平均分都超过了同等班级，学生的知识也得到了相应的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找