# 最新有关化学老师的个人工作总结 高中化学老师个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-11

*有关化学老师的个人工作总结 高中化学老师个人工作总结一本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将...*

**有关化学老师的个人工作总结 高中化学老师个人工作总结一**

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策

**有关化学老师的个人工作总结 高中化学老师个人工作总结二**

转眼之间，一年的光阴又将匆匆逝去。回眸过去的一年，在\_\_×（改成初中化学教师岗位所在的单位）初中化学教师工作岗位上，我始终秉承着“在岗一分钟，尽职六十秒”的态度努力做好初中化学教师岗位的工作，并时刻严格要求自己，摆正自己的工作位置和态度。

在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在初中化学教师工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的初中化学教师所有工作任务，履行好\_\_×（改成初中化学教师岗位所在的单位）初中化学教师工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在\_\_×（改成初中化学教师岗位所在的单位）初中化学教师工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：

一、 扎实做好教学常规工作。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都力求弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

4、作业全批全改，通过学生的作业反馈，及时了解学生对于所学知识的掌握情况，从而在习题课中做到对知识的查缺补漏。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具，也是学生学好化学的基础。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。借此来帮助学生的记忆，同时有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，我尽力上好每一节化学实验课，课前准备十分细致周密，提前都会做上几遍来熟悉实验步骤及规范性，所以，课堂上演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚，达到了应有的教学效果。

四、存在的问题：

就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩也不十分理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

**有关化学老师的个人工作总结 高中化学老师个人工作总结三**

20\_\_—20\_\_学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。

本学期已完成了第一章至第六章以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。

做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。

无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。

在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。

由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。

对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。

并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。

在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。

这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。

为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。

要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

在教学中尽量上好每一节化学实验课。

本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。

同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

**有关化学老师的个人工作总结 高中化学老师个人工作总结四**

本学期已结束，回首本学期的工作、学习、生活的方方面面，颇多感慨。 本学期本人担任九年级化学任课教师。教研组长和备课组长，课程繁重，工作压力大，但我克服了种种困难，顺利完成了各项任务。

在思想上，热爱教育事业，热爱学生，坚持参加政治学习，坚持做好记录，努力提高自身的思想觉悟，勇于同不良倾向作斗争，不参加违法迷信活动，按时到校，不缺课，不旷工，尽职尽责作好本职工作。

在教学上，本人勤于钻研教材，不懂就问有经验的老教师，有时为了一点小小的问题，积极查阅资料，甚至上网查询，直到弄懂为止，在科研上，积极加强业务学习，撰写论文，坚持写心得小结，多与学生交流谈心，在中考中取得了较为理想的成绩。

在组织学生实验技能大赛上，加强辅导，利用休息时间，不计报酬，所带学生的化学成绩有了很大的进步。

总之，在以后的工作中，我要不断总结、认识不足。知耻而后行，努力做一名合格的人民教师。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对化学科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和化学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用化学的趣事，和用化学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

二、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的化学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结 。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**有关化学老师的个人工作总结 高中化学老师个人工作总结五**

转眼之间20\_\_年已经过去了、在20\_\_年中考中，我校初三化学学科取得了全国第四的成绩。这个成绩与前几年我校的化学中考成绩比是不太理想的，但我觉得与我校20\_\_届学生的实际情况比较相符，取得这个成绩是与大部分学生的努力及本人的辛劳分不开的。

一些小小经验：

1、扎扎实实打好基础，不一味赶进度

学生平时答题中存在的问题，与他们没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和基本技能有很大的关系，因此重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是很重要的、在教学中，我重视抓课本基础知识，力求每章节过关。由于学生的智力差异和学习基础的不同，学生对化学知识的掌握能力不同、教学中因材施教，尽量减少落后面。如果一味赶进度，必然造成部分学生\"消化不良\"，甚至使部分学习跟不上的学生对化学学习失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能、在平时的实验教学中，力求使每个学生了解每个实验涉及的化学反应原理，装置原理和操作原理，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

在教学中加强学生科学素养，发现问题，分析问题和解决问题的能力、在教学和复习中都不能\"重结论，轻过程，重简单应用的训练，轻问题情景和解答问题的思路\"、让学生掌握\"基本学科思维方法、\"

3、深化课堂教学改革，钻研教学大纲（化学课程标准）

虽然今年还没有实施化学新课程标准，但我已经开始研究新课程的特点，并自费买了新课程标准教材，在教学中提前渗透新课标的要求。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

今年试题涉及环保等社会热点问题[公文；集整理]，从多角度对学生的知识和能力进行考查、从这两年的试卷来看，西藏中考试题正越来越向内地靠拢，题目越来越灵活，知识应用题越来越多、这样化学教学就要突破单纯灌输课本知识的限制，尽量让学生多思考分析化学知识的应用、比如，同样一张纸，是平展开易燃还是团成一团易然再如，南通是酸雨地区，雨水为什么会显酸性在工业生产中我们要注意哪些问题可以尽量减少酸雨酸雨会带来哪些危害。

5、研究西藏中考趋向

认真研究西藏中考趋向，力求对每一个知识点在中考中可能怎样考都能心中有数、在平时教学以及总复习中能有针对性的进行精讲精练，避免题海战术。

一些不足之处：

1、对特殊的个体关心不够

由于学生个体之间存在差异，部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢、对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，我没有能给出更好的指。

2、学生分组实验偏少

3、对西藏的中考研究不透彻

对西藏的中考尽管有所研究，但比较浮于表面、自以为对西藏的中考比较了解，但对其变化趋势研究不透、对新的化学结合生活实际的题型有所练习，但对在中考中可能达到的难度估计不够。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找