# 最新德育个人工作总结 小学(60篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-12

*德育个人工作总结 小学一湖北省监利县实验小学，这所办学历史悠远，文化底蕴薄厚的荆楚名校，在全国基础教育改革的号召下，顺应教育发展的历史潮流，以创新为突破，谱写了一曲更加气势磅礴的德育新篇章。近年来，该校充分发挥广大师生的积极性和创造性，不断...*

**德育个人工作总结 小学一**

湖北省监利县实验小学，这所办学历史悠远，文化底蕴薄厚的荆楚名校，在全国基础教育改革的号召下，顺应教育发展的历史潮流，以创新为突破，谱写了一曲更加气势磅礴的德育新篇章。近年来，该校充分发挥广大师生的积极性和创造性，不断拓宽“以德立校，依法治校，科研兴校，特色强校”的办学思路，调整“把天真活泼还给孩子”的办学理念，坚持“以德育促进学生素质全面发展”的办学宗旨；创建“全面+特色”学校，育“合格+特长”学生。通过多年的努力和实践，我校逐步形成了“校园文化、艺术教育、信息技术”三道亮丽风景线的德育工作特色。

校园文化是除了课堂教学之外与学生学习、生活息息相关的一种文化氛围。它无时不在、无处不在，贯穿于学校教育的整个过程，弥散在校园的`每一个角落。使学生在不知不觉中接受它的影响和熏陶，不断规范自己的行为，陶冶自身情操。也在潜移默化的过程中不断地增进师生间的情感，促进学生的心理健康发展。\_也说过：环境造就人。因此，湖北省监利县实验小学就从校园文化环境的建设着手，充分发挥其育人功能，强化对学生的日常行为规范教育。教室两侧的文化长廊记载了中华上下五千前来的重要历史、著名人物，同学们每天上学放学都会看到，他们每天都会有意无意的品读追思，那些寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们，增强他们的民族自豪感。学校红领巾广播站每天都在播报德育主题，让孩子们在潜移默化中树立高尚的品德。每周一国旗下的讲话更是内容丰富，主题鲜明，有针对性地对学生进行爱国主义教育，纪律教育，诚信教育，廉洁教育，安全教育及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提，促进学生精神面貌的整体提高。学校的橱窗、活动宣传版面定期更换，内容丰富，图文并茂，成为学生课间休息时获取信息和知识的另一窗口。

我校还自主创建独具特色的中队主题文化和班级特色项目。以班队文化为基点，依托花木文化，通过生命教育来打造我校的德育特色活动。每个中队都根据学生的年龄特点、心理特征，确定自己的特色花木，如“松队”、“竹队”、“枫队”等，并挖掘提炼出其花木的“精髓”，学习它们的优点及坚韧感，形成本中队的奋斗目标。他们每天看到校园里那些笔直挺立的松竹形象，无形中学会了坚强与独立。

学校虽小但优美、健康、和谐的文化环境已然形成了自身特色，一砖一瓦、一草一木都在充分发挥着教育的作用。如今我们的学校已开始成为令人欣喜的“四园”，即团结向上、设施完善的“家园”；教学严谨、学风扎实的“学园”；身心健康，活泼和谐的“乐园”；环境优美、精神文明的“花园”。

我校就是本着“环境中的艺术，艺术中的环境”的理念，投入资金几万元，在校园增设了文化长廊，长廊上张贴着美术、书法兴趣小组同学的最新作品，内容每月更换。长廊里展示的艺术作品与校园新环境相映成辉，使我校的艺术氛围日趋浓厚。我校的橱窗、板报、画廊都能展示出师生艺术才能的发展轨迹，也能体现出艺术教育的成果，培养学生的审美情趣。我校在创造良好的校园文化艺术环境硬件设施的同时，还利用学校广播、校园电视播放每周的“班级艺术节目”、“校园新闻”和校园音乐，积极营造健康高雅的学校文化艺术氛围。

为了更深入地开展艺术教育，突出我校的艺术教育特色，学校每年定期举办金鹰艺术节活动或“实小之春”音乐会。金鹰艺术节活动做到年年有主题，年年创新意。有“声、器乐比赛”、“航模比赛”等艺体类展示活动，有“书法绘画比赛”、“电脑绘画比赛”等学课展示活动。有“科技原理”、“手工竞技”等头脑展示活动。每届“实小之春”音乐会节目形式多样，丰富多彩，高水平、高起点、高品味地展示了我校师生的艺术风采。校园文化已成了学生张扬个性的摇篮，展示才艺的舞台。每次的班队活动大检阅也总是以学生充分体验做少先队主人的光荣感和培养学生各方面能力为前提，通过活动使学生的思想认识得到提高，从而提升校园文化的品位。

**德育个人工作总结 小学二**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我校把德育工作摆在重要位置，提出“安全为先、德育为首、质量第一”统揽学校的各项工作的指导思想，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20xx—20xx学年度，第一小学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校本年度德育工作情况总结如下：

1、成立以张月校长为组长的学校安全德育工作领导小组，落实安全德育工作职责。

2、落实安全责任制，与全体教师和班级签订层级安全目标责任书。

3、落实安全“一岗双责”，消除一切安全隐患，确保不出安全责任事故。

（1）、建立安全领导机构，明确具体分工和职责。

（2）、开展安全教育和学习，切实增强师生安全意识，提高自护自救能力。

（3）、按要求做好交通、游泳、防火、防电和食品等安全工作。

4、配合学校努力创建“平安和谐校园”。

（1）要求全体教职工坚持把德育工作放在素质教育的首要位置，以科学的理论武装人、以正确的理论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人，把学校建成社会主义精神文明建设的重要阵地。切实加强德育工作，增强工作的针对性、实效性和主动性。强化“以德育人是大根本”的素质教育意识，明确思想政治素质是最重要的素质，充分认识德育工作的重要性，切实把德育摆在学校工作的首位，以保学生的全面发展和人才培养的正确方向。

（2）继续健全和加强以学校政教处为核心的德育工作的组织和领导，政教处根据学校的德育要求后具体制定了各级学生的德育要求和规定，进一步强化实施德育工作目标管理和德育量化考核管理，使学生有规可依、有据可查、目的明确。

（3）班主任是班级的教育工作的直接组织者和领导者，要热爱学生，全面深入了解学生，组织和建设班级集体，尤其要做好个别教育工作，加强班级管理，建立和形成好的班风，还要注意协调各方面的教育力量，保持对学生教育的一致性，班任每期必须制定切实可行的班级工作计划，以保证班级教育的工作的目的性，稳定性，有序性和连贯性。

（4）要求全体教师开展德育工作都要做到言传身教，为人师表，坚持正面教育，尊重理解学生，想方设法帮助和促进学生全面健康生动活泼地发展，学校禁止挖苦讽刺、辱骂、体罚或变相体罚学生的做法。

（5）加强对学生执行“守则和日常行为规范”的检查和教育，开展了竞赛活动，做到“有规必依、执规必严、违规必究”，并认真实施《公民道德建设实施纲要》。

（6）要求班主任加强学校、社会和家庭的联系，结合实际进行家访，电话沟通等，达到齐抓共管的目的。

（7）继续抓好“五项教育”（法制教育、禁毒教育、纪律教育、安全教育和心理健康教育），发挥校长、法制副校长的作用，增强学生的法制意识和法制观念，自觉抵制黄、赌、毒、邪的侵入、诱惑。

（8）要求和指导班主任科任教师创新德育教育方式，开展“廉洁文化，传统文化”进校园、进课堂的教育活动，促进德育工作。

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，德育处指导和配合班主任通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。本人和德育处开展的具体工作有以下方面：

1、完善班级管理制度。要求班主任和学生继续执行《第一小学学生德育量化考核办法》班级和学生管理制度，并学校打印成册发放到每个班主任和学生手中。

2、不定期利用校园广播对全体学生进行安全教育、法制教育。

3、做好每周的值日工作，每时段准时到岗到位，落实好对学生的管理。

4、做好每月的“文明班”评比和表彰工作。

5、每月检查学生仪容仪表情况，督促学生按时进行整改。

6、检查、指导、督促班主任、教师对学生法制教育、禁毒教育、纪律教育、安全教育和心理健康教育等教育工作。

7、政教处成员配合班主任处理好学生重大违纪情况，对其进行全校通报批评或处分教育。

8、经常与班主任讨论教育方法和心得体会，组织班主任热情参与班主任经验交流会。

9、做好每月的安全排查并建立工作台帐，协助总务处对隐患进行整改。

10、督促班主任做好班级管理，对学生落实德育考核，定期评出各班德育标兵、三好学生、优秀学生干部。

11、督促班主任做好德育安全教育的记录，以及教育工作计划在总结。

目前，我校在德育工作中取得了较好的成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，学校的教学成绩进一步提高，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**德育个人工作总结 小学三**

根据期初德育工作计划，本学期我校以新修订的《中小学生守则》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学生。

本学期我校的德育工作在全体师生的共同努力下，逐渐地走向规范化，形成教育合力，取得了良好的效果，主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1.加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任及时进行工作总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2.加强师德教育。本学期我校组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》以及《晋江市教育局关于重申禁止有偿补课的通知》和教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，全体教师签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》，并进行庄严宣誓。通过学习，提高了教师的意识，规范教师的教学行为。

为提高我校教师的综合能力素养，结合安海镇教委的要求，我校每周一例会进行《教育中的心理效应》一书的读书心得交流，每周两位老师与大家分享自己的读书所得，提出疑惑共同探讨，在分享交流中提高自己的教育教学能力，也在读书中促使自身不断进步。

3.与少先队大队部一起做好少先队干部的选拔、培训工作。本学期我校少先队进行换届选举，学校对新队干进行岗前培训，培养其在全体学生中的榜样示范作用，在“飞翔少警队”、纠察队、“红领巾”广播站管理等方面发挥作用。“飞翔少警队”每天早晨在校门口的监督使全校学生的礼仪意识提高了，着装更加整齐、规范，更有礼貌;纠察队每天两查，巡视校园环境和班级卫生，队员认真负责，一学期下来，校园环境都保持干净、整洁;本学期“红领巾”广播的播音质量有所提高，广播员都会在播音前认真练习稿件，做到抑扬顿挫、声情并茂。

二、继续加强行为规范教育

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1.借着《中小学生守则》新修订的契机，我校组织全校师生共读《守则》，阅读《守则》读本，在诵读的基础上理解其中的内容，并利用“红领巾”广播站对学生进行了宣传，组织对各班学生进行抽查背诵，使文明礼仪内化为学生的共同认识，外化为良好的行为习惯。

2.坚持常规检查评比。德育工作的好坏体现在日常规范管理中，我校“三评”(纪律、卫生、两操)常规检查长抓不懈，每天的护导师、“飞翔少警队”、纠察队都各司其职，维持好当天的常规工作。每周一国旗下讲话结束后便进行上一周的三项评比，选出当周的“最美班级”。“诚信小铺”作为我校的一个特色教育阵地，本学期在颜明莉、张惠如老师的带领下，经营得有声有色，学生得到了良好的监督和教育。

3.继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到定期更换，各班都十分重视，认真完成。

4.开展队前教育，教唱队歌、少先队礼仪知识;组织一年级新生入队及开笔礼;此外还组织学生参加了安海镇“十佳少先队员”评选活动，在承办评选活动第二场考核中学习他校之长，补己之短。

5.安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼层护导和放学5分钟安全教育制度，做好了防溺水、秋季传染病、交通安全、食品卫生安、防火灾及法制知识的教育。

三、开展主题活动，在特色中成长

**德育个人工作总结 小学四**

本年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

1学校重视对教师的培训，我们采用请领导专家做讲座、请优秀班主任做经验介绍、外出培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。本年度，我们利用教师每周四沙龙的学习工夫，聘请了进修学校徐慧颖和哈尔滨市教育研究院郭德凤主任为教师进行《生态体验式班会的培训》和《新课程理念下的教育职业道德》，通过学习提高了教师的德育理论水平。要求教师以身作则，为人师表。全校教师共撰写98篇学习心得。张黎明和徐春丽两位老师参加了全国传美说课比赛双双获得特等奖。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任参加区进修组织的班主任培训班，我校已有32名班主任参加培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。教师们共撰写教育叙事125篇，教育论文70多篇，多篇发表在国家，省级报刊杂志上。

3、为了加强班主任班级管理能力，我校组织教师观看魏书生关于《如何做班主任》讲座录像，每位教师撰写了观后感102篇。开展班主任教师开展工作经验交流会。通过交流，班主任把班组管理的经验和一些成功的小方法通过实例讲了出来。供大家学习和参考，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

通过培训，提高了班主任老师的育人能力及管理水平。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育

（1）本学期连续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，培养学生听见国歌声要驻足肃立，少先队员敬队礼，激发学生爱国热情，树立准确的国家意识，培养爱国主义意识。开展“红领巾，我为你骄傲”活动，培养学生热爱胸前的红领巾，热爱少先队组织。如今学生红领巾佩戴率达到92%

（2）开展好“祖国明天会更好”“中华魂”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。全校学生上交征文1846篇

2、安全教育

（1）通过校园电视台，加强安全知识的宣讲教育，让学生把握了安全自救的基本防护知识。学校一年来共制做10多个和教育短片对学生进行教育。

（2）连续抓好学生校内、校外的安全工作，与全体班科任教师签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班连续开展《安全是生命的保证》等形式多样的主题德育实践活动课。

（4）为提高师生避险抗灾能力，学校每学期一次组织了安全疏散演习活动。通过演练，全校3000多名学生经过训练能够在3分多钟全部出楼在操场上站好，广大师生把握了应急疏散、准确逃生的技能，强化了师生们防患于未然的安全意识，提高了师生们的安全自救能力，从中积累了集体疏散、应急组织等实践经验。

**德育个人工作总结 小学五**

本学期，我校德育工作紧紧围绕学校发展的总体目标，以内强素质、外树形象为重点，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范训练为基础，不断提高学生的思想道德素质、安全意识和健康心

1、加强班主任队伍建设，关注班主任专业成长。

学校重视班主任的学习和培训。加强理论学习，鼓励班主任自学有关班级管理理论书刊，不断反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高，并使用好《班主任工作手册》，同时每月开好一次班主任例会，本学期共集中培训班主任5次。同时，加强对青年班主任的培养。

2、关注学科教师队伍，营造全员育人的氛围。

教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用暑期老师集训、每周政治学习时间进行教育法规、师德规范、专题学习和讨论。实现德育\_全员管理、全面管理、全程管理\_，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1、弘扬和培育民族精神。

爱国主义教育是民族精神的核心，中华传统美德和革命传统教育是弘扬和培育民族精神的重点。九月份我校确定为弘扬和培育民族精神教育月，我们将爱国主义、集体主义、民族精神教育熔为一体，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，提高德育实效。

2、狠抓行为规范养成教育。

本学期学校继续加强学生日常行为规范教育。开学第一个月为行为规范教育月，我们从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式、课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。活动中充分发挥少先队、值日生的主体作用，让学生自我组织、自我管理，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。本学期，全校29个班级期中、期末两次共评250名行为规范合格之星，学生行为合格率达95%，品德优良率达10%。

3、开展公民道德教育。

公民道德教育包括爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学和爱护公共财物教育。

4、加强法制和交通安全教育。

以安全法纪教育月为契机，我校积极开展安全法纪教育活动，不断增强学生的交通安全意识和法制观念。我校结合学生实际，利用晨会、主题班会向学生宣传安全法纪教育5月28日，我校还举行开展收缴管制刀具活动周，通过制作横幅、标语、办专题黑板报等积极向学生、家长、社会宣传，并印发《告家长书》2100余份。

5、加强心理健康教育。

一是广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”，二是加强心理健康专题教育。针对我校学生中留守儿童多的实际情况，专职老师宋北平建立了留守儿童档案，多渠道的了解和掌握他们的心理问题，并开展了如“给父母写一封信”、“对老师说一句最真心的话”等多种形式的心理辅导活动。同时还针对六年级女生专题进行了青春期教育。三是开办心理咨询室，及时疏导学生中存在的心理问题，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

1、提高家教水平。

**德育个人工作总结 小学六**

本学年，我校德育工作是深入继续贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，指导班主任改善工作方法，在不断实践，更好地把学校德育工作做实、做好。本学年德育工作致力校园德育环境建设，利用各种有效途径，继续加强学生良好行为习惯教育和法规教育，切实加强学校与社会、社区、家庭的联系，突出校外活动教育，争取各方支持，努力提高我校的德育实效。我校本学期做好以下几项主要工作：

组织教师深入学习，继续组织全体教师认真学习\_中央、\_《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《\_中央\_办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要性。充分利用每月一次的班主任会议，有针对性的布置工作，组织班主任讨论青少年思想道德问题的社会根源，提高他们的思想道德的评判能力，促使他们进一步建立良好的行为习惯。加强班主任队伍建设，加强班主任工作考核，重视班主任专业发展，进一步增强班主任工作的事业心和责任感，提高班主任工作的能力和水平。采取切实有效的措施，切实调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。平时加强学习和交流，使得我校的班主任工作的实效性得到了大幅度的提高。

1.本学期我们组织学生听爱国故事活动，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命教育寓以其中。

2.加强养成教育。各班继续利用主题班会，组织学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。从小学生养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并通过爱国主义教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3.贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》，要求学生严格遵守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4.抓好学校的班、队活动，充分发挥班、队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。9月份开展了尊师活动，10月份开展了养成教育活动，11月份开展了法制教育活动，12月份开展了环境教育活动。通过这些活动的开展，使师生的思想意识提高了，学生更加热爱学习了。

5.爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养学生爱国主义意识。各班利用品德课及班会等时间共同学习了相关内容，让同学们能真正对其有所理解，来亲自实践，并写心得体会，进一步提高法制意识和爱国热情。

围绕素质教育的主题，不但完善校外活动的内容，激发校外活动的活力，扩大校外活动的影响,形成互联互动的校内外运行机制,把校外教育推向外健康、有序发展。

综观这一学年，学校德育从实效性出发，遵照市局有关精神，着重开展了以上系列活动，坚持德育工作渗透到主题活动中，把德育教育延伸到家、社区及社会上。我校还将在今后的工作中努力钻研，使我校的德育工作做得更好。

**德育个人工作总结 小学七**

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。我校根据教体局工作精神和我校德育工作计划，以养成教育为核心，以扎实可行、形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“全员育人”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。因此，我校把德育工作摆在重要位置来抓，并认真学习德育工作政策文件来提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保我校德育工作的顺利实施。自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。现将本学期德育工作总结如下：

1、继续开展“树师德师风形象、做人民满意教师”主题实践活动，学校以陈校长为核心坚持按时召开师德师风会，通过认真学习，培养了一批新上岗的青年教师队伍。教师是教育事业的根本，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。灵魂要靠灵魂来塑造，人格要靠人格来培养。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，是最有效塑造学生人格的教育资源，往往决定学生一生的发展方向和发展水平。为此，学校成立师德建设领导小组，制定了师德工作方案，叫响“建设一支师德高尚、行为规范、作风优良、适应全面推进素质教育要求的师资队伍”的口号，抓好学习教育活动，抓好整改工作。针对存在的问题，对照师德规范，认真分析问题产生的根源，澄清是非，总结教训。

3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，我校实行班主任月工作汇报制。每学月组织班主任经验交流，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。本学期开展了 “文明礼仪”和“行为规范”为主题的教育活动，要求师生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了丰富多彩的礼仪教育活动。本学期，每位班主任都结合文明礼仪记录，撰写了符合班级年龄特点的经验交流材料。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个待优生比发展一个优秀生更重要”的教育思想。按时检查德育工作，对各班黑板报,读书角,卫生角，通过开学初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求落实到位，中队活动记录,活动内容符合学生年龄特点。

1、本学期我们继续抓好学生的爱国教育，帮助学生树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“九月x日”教师节进行尊师周活动;“十月x日”国庆节，组织歌颂祖国、办手抄报和孝老爱亲等活动。同时继续开展文明礼貌主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。十一月份，我们学校分年级组召开了养成教育大会，以培养学生良好的卫生习惯、文明习惯、学习习惯、生活习惯等，增强学生的纪律意识、安全意识和责任意识。十二月份，举行了防火、防煤气等活动。这些丰富多彩的活动，使我们的师生陶冶了品质，锻炼了能力，积累了知识，开阔了眼界，提高了素养。

3、环保教育：通过宣传画、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和老师一起清扫卫生死角，同时通过世界环保日、植树节、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续发挥红领巾小记者站、红领巾广播站、红领巾板报作用。宣传小学生行为规范，小学生文明礼仪.法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等，每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本学期，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《国歌》、《少先队队歌》、《登封市日常行为规范歌》等为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，以红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、安全、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。加强对学生的行为养成教育，把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗、纪律监督岗和绿色监督岗的职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。学生养成教育以“课间不追逐保安全”、“放学规程队有序”、“平时讲文明礼仪”等为主要内容，经常与老师沟通交流，出现问题不互相推卸责任，共同处理，使教育教学活动能正常开展。

6、继续坚持常规教育的主线工作

第一、新学期一开始，各年级、班级就根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的班主任工作计划，确定不同学年段的德育内容和教学要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

第二、为形成一个良好的班风、校风，在平时的德育教育活动中，时刻对照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《石道小学文明班级评比细则》等规章制度进行教育和监督工作，并做到发现问题及时处理。

第三、班主任（中队辅导员）老师认真设计班、队会内容，写好设计方案，认真上好每一节班会课和中队主题课，实效性和针对性强。

第四、继续发挥校领导国旗下讲话、值周班轮流升旗、为优秀班组颁发卫生、纪律流动红旗，主持人介绍旗手和护旗手事迹，充分发挥这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。每星期一早上的升旗活动仪式上，对学校上一周的情况进行概括、总结，让学生了解学校的主要教育内容和活动任务，学校利用这一平台表扬好人好是好事，也对不好的现象进行批评指正，使学生在对照自己的行为中修正自己的行为。

7、心理健康教育

我们加强了学生心理健康教育。首先组织教师认真学习教育部《中小学生心理健康教育指导纲要》。加强辅导员的培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全留守、单亲、无亲学生档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”、“同在一片蓝天下”、“小手拉大手，共同反\_”致家长一封信等教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

**德育个人工作总结 小学八**

本学期，我校德育工作围绕学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

播种行为，可以收获习惯;收获习惯，可以养成性格;养成性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长的根本保证。

(一)、提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。

(二)、形式多样，强化训练

行为规范训练工作，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。为了进一步加强学生日常行为养成教育，规范学生卫生行为习惯，针对当前学生乱扔乱丢的不文明行为，学校开展主题为“告别乱扔乱丢、营造洁美校园”的主题教育活动，旨在重点整治学生在校园随手乱扔、乱丢垃圾不文明行为。力争通过此次活动，杜绝学生乱丢乱扔现象，改善校园环境卫生面貌，提升学生文明意识和水准。为有效开展此次活动，学校少先大队在养成教育启动仪式上发出了“告别乱扔乱丢、营造洁美校园”倡议书，各班紧紧围绕活动主题，选派学生代表在活动仪式上进行了精彩的演讲。他们表示要积极响应学校倡议，从我做起，从身边的小事做起。此外还将通过红领巾广播站、主题班会、黑板报、国旗下讲话、设立卫生监督员等形式强化学生意识，时刻铭记：丢下的是一片垃圾，污染的是自己的心灵;捡起的是一片纸屑，净化的是自己的精神;擦去的是一块污渍，纯洁的是自己的灵魂。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、校刊等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

2、常规教育，明确是非。“行为规范养成训练，我校经常性地利用集会时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范、“法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有有组织能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

“教”，既指社会道德教育，又指德育文化开发，德育工作的“教”的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话和时事报道。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育醺陶。

进行“寝室管理”比赛活动。10月20日学校举行了“校园集体舞、队列”比赛活动，通过此活动，提高了我校学生的艺术修养和审美情趣，丰富学生的精神文化生活。12月29日至30日，学校举行了拔河比赛，进一步活跃学生的课外、业余生活，提高身体素质，激发学生参加体育锻炼的热情，培养学生团结友爱，热爱集体的精神。

本学期，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展“平安校园”活动，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还开展安全演练活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平;

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，根据要求，结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位;广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学中，发挥其德育功能。加强班队会主题教育，积极开展德育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动，对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，我校要求各班主任及科任老师必须对本班学生进行全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

班主任作为班级教育的主导教师，其素质和能力的高低,直接影响着学校的教育水平。全面提升班主任的素质和能力,对于提高学校德育工作的实效性是十分必要的。为此，学校每学期举行一届班主任论坛，班主任结合自己的教育教学实践，从不同角度介绍了自己在班级管理中的成功经验，从学生日常行为管理、班级细节管理、班干部培养、后进生转化、建立和谐师生关系、营造积极向上的班风、寻求家长的积极配合以及如何培养学生的全面综合素质等方面介绍了班级管理工作的亮点。政教主任对前一阶段班主任所做的工作进行了简要总结，王校长作了总结发言，并就班主任加强目标管理、创造性开展工作等方面谈了自己的意见。

**德育个人工作总结 小学九**

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有42人，其中男生24人，女生18人，我们班在学校的`统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家同心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。

夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

**德育个人工作总结 小学篇十**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\_突出重点，注重实效\_地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

2、抓好班主任队伍管理，适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

4、加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施，本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作，本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育，在本学期，二址校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育，同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**德育个人工作总结 小学篇十一**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。我校始终坚持“德育为首，育人为本”的办学指导思想，把德育工作与学校其他工作紧密结合、加强渗透，密切联系社会、家庭，加强德育队伍建设，拓宽德育工作渠道，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。现将我们的一些做法总结如下：

1、提高学校领导班子的政治素质。学校领导班子是学校改革发展的领导者、组织者和推动者，加强学校领导班子建设，是保证学校稳定化、深化改革和加快发展的关键环节，为此，我们学校的领导班子坚持学习，不断提高自己的政治理论水平和思想素质，不断增强法律意识，学法、懂法，依法治校，依法治教。

2、加强和突出师德建设。师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。为此，我们学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师。坚持组织全体教职员工深入学习，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，学习《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《中小学教师十不准》、《教育法》、《教师法》等一系列与教育教学相关的法律法规。让全体教师以正确的世界观、人生观和价值观规范自己的言行。我们还坚持师德师风考核制度，由学校考核与学生评价，教师互评，家长评议相结合，把教职工师德考核的结果作为评价与考核教师的重要一环。我校教师特别重视师德修养，爱岗敬业，关爱学生，用自己的一言一行去影响学生，去感染学生。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等。让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、加强德育阵地建设。为了进一步加强了阵地建设力度，我校着重对阵地的规范性和教育性进行了积极

的探索。德育室、少先大队部队部负责宣传橱窗、红领巾广播站的定期有质量地播出和更换内容，使全校师生及时了解时事和信息，关心身边的事，关心社会和国家的事。各班教室布置整齐统一且富有创意，每个中队辅导员的带领下，布置出富有特色的教室布置。板报的设计也各具特色，根据大队部的主题精神，大家精心选材，设计独特新颖，使它成为学生展示才华的空间。阵地建设的扎实有效为我校少先队工作的有序开展夯实了基础，也有力地促进了我校校园文化的建设，因此我们学校在上期成为源汇区首批校园文化建设达标学校。

2、常规活动真正到位。每周举行的升旗仪式规范而隆重。国旗下讲话内容丰富，富有教育性和时代感。每个中队每周一次的主题队会，开得有声有色。每周由少先大队部确定活动主题，各中队根据自己的实际情况，采用不同的活动形式，从而使学生的思想道德得到进一步的提高，自理、自律等方面的能力得到了提高。

3、专题活动丰富多彩。我们以节日、纪念日及学校德育工作不同时期的主题为契机，生动活泼地开展多种形式的少先队活动，做到在活动中育人，在活动中促进队工作的落实和开展。如：

（1）学雷锋活动。每年三月份学校都要开展学雷锋活动，整个活动做到有方案，有班子，有活动。先后有序组织宣传活动、慰问活动、“一帮一”活动，“雷锋在我心中”征文、主题班队会、“献爱心”捐赠等一系列子活动，让学生懂得关心他人，同情苦难，受到民族传统美德熏陶。

（2）做生活小主人活动。通过做生活小主人活动，号召学生自己的事情自己做，别人的事情帮着做，要求学生在家做父母的小帮手，在校做老师的小助手，同学的小伙伴。对不同年级的学生提出不同的要求：低年级同学要学会自我服务。如穿衣叠被等，帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务；中年级同学要在自我服务的基础上，学会一些基本的劳动技能，学做家务，参与社会公益劳动；高年级同学要学会当家，管理自己的生活，主动参与社会公益活动。学校还组织如叠被子比赛等成果展示活动，让学生在活动中学习自我服务、家庭服务、学校和社会服务的技能，培养自理能力，感受生活乐趣。

（3）六一、元旦节的庆祝娱乐活动。六一儿童节与元旦节，是学校工作中的一件大事，也是少先队工作的有效载体，我们千方百计为少年儿童轻松、快乐地过好节日，周密策划，精心组织，六一及元旦期间活动精彩纷呈，如少先队员入队仪式，文艺演出等，孩子们在活动中品尝了成功，体会到快乐。此外，在每年的“三八节”我们还进行以“感恩母亲”为主题的演讲比赛、故事会、征文比赛等活动，教育孩子做一个有知母恩，孝父母的孩子。我们还把诵读经典与德育工作有机地结合起来，如让孩子背诵《弟子规》的同时，教育孩子用《弟子规》规范自己的言行，从点滴做起，做一个行为文明，知书达理的好孩子。总之，我校德育工作在上级有关部门的正确领导下，经过我们领导的全体教职工的共同努力，取得了显著的成效。在今后的工作中，我们将查找不足，学习先进经验，积极探索新的渠道，加快发展的步伐，使我校的德育工作更上一个新的台阶，培养出更多具有崇高理想和高尚品德的新人。

**德育个人工作总结 小学篇十二**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就\_合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育

本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

**德育个人工作总结 小学篇十三**

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操（早操、课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

1、开展“感恩十月”演讲比赛活动。

2、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“感恩老师、感谢母亲”活动。学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育。中秋节是我国的传统节日，我校把“中秋习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦飞翔文化节”系列活动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。在接下来的两个月里，还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

各班按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

1、随手扔垃圾；

2、自我管理的能力差，责任心不强。

3、爱护公物的意识差；

4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**德育个人工作总结 小学篇十四**

主题：加强师德建设，建立德育队伍班主任是学校德育工作的组织者和实施者，在本次例会上，大家提出了班级管理建议和工作方法，逐步提高班主任工作的水准，推动学校德育工作的实效性发展。

1、开展了以孝敬父母、尊重师长、关爱他人、学会感恩、学会报效为主要内容的主题教育活动，促进学生真真切切的“感恩行动”，我校举行了周一国旗下演讲以感恩为主题的活动。

2、在少队课上，举行了以感恩、责任等为主题的演讲比赛活动，在演讲比赛中同学们都表现出了积极地态度。并对演讲优秀选手颁发奖状。

3、以班级为单位，办一期以“感恩教育”为主题的手抄报,通过手抄报对学生进行感恩教育。

4、在学校的大力支持下以班级为单位，开展了一次以“感恩教育”为主题的班会，在班会上班主任精心组织了一次演讲，并且通过一些错误的事例从反面进行感恩教育。通过演讲，对优秀的演讲选手进行颁奖。

5、为举办六一汇演做好准备工作。通过演练选出选手参加六一节日汇演，并搭建舞台为六一儿童节汇演做好充分的准备。

总之，通过以上各种活动对学生进行全面的感恩教育，让学生懂得了对父母、对老师、对身边每一个帮助过自己的人都要心存感恩，让这次活动的意义重大。

**德育个人工作总结 小学篇十五**

本学期，我校德育工作以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”；二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20xx年度安海镇优秀少先队辅导员。

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育；扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理；借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针；开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20xx年安海镇优秀少先队辅导员”，一（1）、二（2）获评为“20xx年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**德育个人工作总结 小学篇十六**

为把学校建设成为文明礼仪学校，大力营造“以德治校”氛围，为学生创造良好的成长环境，强化学生的文明行为，促进学校精神文明建设，这学期本校德育工作要认真贯彻\_中央\_《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面开展校风学风建设活动，求真务实，努力开创学校德育工作新局面。

具体工作：

2、加强班主任队伍建设，实行班主任工作常规检查，对常规工作一月一次考评，公布考核成绩。

3、加强少儿法制教育。利用班会、校会、聘请法制副校长，专家讲座等形式多样的活动，让学生知法、守法、护法。

4、让主题班会成为学生自我管理的主阵地，家长开放日，利用节日在学生中开展思想教育，让学生家长参与到班级活动中来，齐抓共管，

5、开展丰富多彩的安全活动，利用班会、队会、活动课，思品课、科学渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全知识和技能教育。

总之，学校德育工作要以培养学生具有良好的思想品德为目标全方位展开，确保学生受到安全知识、法律知识、卫生知识的培训，了解社会、关注学校和自身发展。

**德育个人工作总结 小学篇十七**

本学期，我校德育工作以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”;二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20\_\_年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实内涵发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育;扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理;借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针;开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20\_\_年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20\_\_年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**德育个人工作总结 小学篇十八**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“班级之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1.课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2.文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

(1)以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动;十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育;十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动;十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动;一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

(2)以评价激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“优秀学生、美丽班级”它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

1. 以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点;

2. 以学生喜闻乐见的形式为载体，例如：故事、歌曲等;

3. 以国内外重大节日、重大时事为契机;

4. 重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育;

**德育个人工作总结 小学篇十九**

小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，我校把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，确保学校德育工作的顺利实施，全面提高教育教学质量。现将学校的德育工作总结如下：

一、德育工作的做法和措施。

1、建立健全德育管理系统。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。少先队干部坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、食堂就餐、学生纪律、文明礼仪等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级给予表扬;学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为进行检查一次，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动全体教师德育工作的积极性。

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

①、调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。

3、不断加强德育工作研究。

我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践学习活动，社会实践活动的开展有效地促进了教师和学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设。

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及名人名言和教学挂图，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如：社会实践教育，有时联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常性。

**德育个人工作总结 小学篇二十**

古

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找