# 2024年教师线上备课组的工作总结和计划 教师线上个人工作总结(5篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-17

*教师线上备课组的工作总结和计划 教师线上个人工作总结一如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。...*

**教师线上备课组的工作总结和计划 教师线上个人工作总结一**

如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。以下是我的工作总结：

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一昧的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉进了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

**教师线上备课组的工作总结和计划 教师线上个人工作总结二**

疫情来的突然，给我们老师和孩子同时提出难题。如何教？如何学？如何抓住学生的身心在学习中？如何提醒暂时落后的孩子跟上大部队？感觉开学的一个多月以来，每一天都充满了挑战。本周周四晚上我们进行了以第一单元、第二单元和第四单元的知识为内容的数学测验，通过这次测验，对学生这段时间知识点的掌握情况有一个大概的了解，不少假学习、不学习、偷学习的孩子浮出水面，给老师接下来的教学方法、辅导方法有了一定的引导。以下是我通过本次考试所做的分析：

一、考试分析

本次考试范围是本学期以来所学的内容，，这三个单元都是新知识，考点有：图形的旋转、圆柱和圆锥的特征、圆柱表面积和侧面积、圆柱体积、圆锥体积、比例的\'意义和基本性质及应用、比例尺意义及应用、图形的放大与缩小、正反比例的.意义及图像和应用。既有知识的理解、联系、应用，也有用公式计算的练习。

本次六年级三班参与考试共有55人，有一名同学因为设备原因没有参加考试，本次考试采用线上监考，大部分同学都参与其中。考试成绩总分4291分，平均分78.02，在85分以上的有20人，70以上的有43人，不及格人数有3人，最高分96分，最低分47分。

通过分析部分同学的试卷发现，一部分同学存在特别马虎的现象，例如计算圆锥的体积时，三分之一总是会被忽略计算，有的读题也很粗心，答非所问，在这次考试中还出现了成绩较好的同学成绩下滑明显，有部分同学在平时的直播课中参与不积极，平常作业错题订正也不是十分积极，甚至因为在家上课，学生的学习积极性不高，因为有的学生家长已经复工，学生学习缺乏监督，导致假学习、少学习的情况出现。计算能力仍然有许多孩子存在不足，是大部分孩子的短板。整体来讲成绩并不理想。最大的原因是没有抓住学生。前期我们在摸索教学，忽略了对学生的的监督管理，而且在看不见摸不着的情况下，学生有懈怠心理。后来针对没有听直播写作业的学生，我不再一遍一遍提醒，而是直接打电话让学生解释，或者让家长回电话，了解学生的学习状态，和家长协力帮助孩子克服惰性解决问题，提高学习积极性。相信付出会有收获，反思会有进步，孩子们的成绩会提高。

二、改进措施

1、加强名师课堂的听课率和听课情况的了解，及时提醒个别孩子学习习惯。

2、做好直播，及时答疑解惑，对不看直播或少看直播的孩子进行监控，提醒，督促。

3、提高对公式的理解和应用，加强计算能力的培养。

4、做好作业批改和反馈，及时发现孩子的学习状态好坏，与家长共同努力。

**教师线上备课组的工作总结和计划 教师线上个人工作总结三**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

**教师线上备课组的工作总结和计划 教师线上个人工作总结四**

在疫情期间，本着“防控、学习”两不误原则，我市教育局统一组织了线上授课学习，现将本班语文学科情况汇报如下：

一、教学准备及签到情况

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30 人，迟到 8人，不到4人，报道情况很不好。

二、教学过程心得

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊!

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21:50，提交作业人数为 32人，还缺10 人，很不理想。自晚上18：45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

四、存在问题

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效;还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习;还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施：

1及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

**教师线上备课组的工作总结和计划 教师线上个人工作总结五**

一、个人网络工作总结

1. 制定好教学流程，严格到具体时间点，做好教学开场及导入。

2. 严格上下课时间，进行“手势签到”，及时督促未在学习学生。

3. 结合网课重新备课，在学生学习视频并做好笔记后将课件发放，结合视频中重难点及补充知识给与学生二次讲解。

4. 做好预案，提前下载课程视频，当平台出现无法观看问题，则指导学生在qq群里面下载观看，或者发布课件学习资料。

5. 结合课程内容进行学生思政教育。

6. 随机抽查学生笔记。

7. 做好课堂表现加分、测试加分及抽查笔记加分等不同类别加分记录，每周结束进行统计和鼓励。

二、存在的问题及反思

经验尚且欠缺，面对网课形式有点手足无措;预案不足，面对平台和网络问题，还没有充分做好预案;还需要积极探索平台功能及其他教学app，尽可能减少学生一门课程跨多个平台教学的事情发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找