# 个人年度师德师风工作总结(5篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-17

*个人年度师德师风工作总结一记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的...*

**个人年度师德师风工作总结一**

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格

了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

**个人年度师德师风工作总结二**

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢?该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于期末个人师德师风工作总结，欢迎阅读!

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻十七届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象――学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。

我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象――学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的`积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格

了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

本学期担任高三12班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、工作指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理，培养良好的班风学风

1、通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2、加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3、加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4、本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上，继续实行班长轮值制度，加强学生的自我管理能力，培养学生的的各种素质和能力，改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1、尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2、对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。

素质教育是我国经济和社会发展对基础教育提出的必然要求，也是对教师提出的教育改革的重要课题，实施素质教育，就是要把学生培养成品德高尚，学业扎实，兴趣广泛，身心健康的新一代。本学期我班积极开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，切实以加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育为主要内容，具体从以下方面开展工作：

第一，加强品德教育。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学;有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了;有的则很紧张，整天愁眉不展;有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

第二，加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三，加强法制教育。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

★ 20\_年学校师德师风工作总结</span

★ 20\_年个人师德师风心得体会总结5篇</span

★ 小学师德考核个人总结范文5篇</span

★ 20\_年教师工作总结思想政治方面5篇</span

★ 20\_中学教师年终工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 教师年度考核个人总结优秀范文5篇</span

★ 20\_疫情期间教师工作总结的范文5篇</span

★ 学校师德教育活动月总结5篇</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span[\_TAG\_h2]个人年度师德师风工作总结三

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的`积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**个人年度师德师风工作总结四**

素质教育是我国经济和社会发展对基础教育提出的必然要求，也是对教师提出的教育改革的重要课题，实施素质教育，就是要把学生培养成品德高尚，学业扎实，兴趣广泛，身心健康的新一代。本学期我班积极开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，切实以加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育为主要内容，具体从以下方面开展工作：

第一，加强品德教育。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学;有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了;有的则很紧张，整天愁眉不展;有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

第二，加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三，加强法制教育。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

**个人年度师德师风工作总结五**

本学期担任高三12班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、工作指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理，培养良好的班风学风

1、通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2、加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3、加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4、本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上，继续实行班长轮值制度，加强学生的自我管理能力，培养学生的的各种素质和能力，改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1、尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2、对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找