# 校本培训个人总结幼儿园(3篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-19

*校本培训个人总结 校本培训个人总结幼儿园一一、加强理论学习，提高思想认识开学初，透过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性，参加了学校校本研修知识培训，进一步了解到校本培训的好处，方式，途径，作用等使自我改变观念，提高了对研修工...*

**校本培训个人总结 校本培训个人总结幼儿园一**

一、加强理论学习，提高思想认识

开学初，透过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性，参加了学校校本研修知识培训，进一步了解到校本培训的好处，方式，途径，作用等使自我改变

观念，提高了对研修工作的认识。为了使自我的研修工作做的有计划，有实效性，制订了个人研修计划。

二、用心参加校本培训活动和教研组活动，提升自我的专业知识。

每周三是我校的校本培训时光，我一向坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中透过学习《对备课的新认识》《怎样写好教后反思》《语文新课标》等专题进一步提升了自我对教学新理念，新方法的认识和理解;透过电脑技术的培训，提高了对运用电脑技术上课的潜力;在教研组活动中，我用心参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自我的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。用心参加学校组织的听课评课活动，能透过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自我的教学水平。

三、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、用心参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。学习教学理论、每月撰写4篇教学反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力的方式。

四、用心参加学校安排的各种培训学习，提高自我的教研潜力。

根据学校安排，我参加了省上组织的《“名师之路”之“新理念、新课程”》，主动报名参加20\_\_年度网上国培学习《新课标教育教学潜力》，同时还用心订阅了一份与教学有关的书籍，透过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自我的专业知识。

五、研修资料丰富多彩

1、加强师德师风的学习，使自我成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和中央规定的“八项禁令”“六项规定”，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，用心进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际，反思如何调整教学策略;课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮忙教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、加强基本功训练，努力提高业务素质。利用业余时光苦练教师基本功，每月向学校上交10页教学笔记，4张篇教育教学反思。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自我。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，教学工作能更上一层楼。

**校本培训个人总结 校本培训个人总结幼儿园二**

“新课程认为，作为基础学科的历史教学，，其功能已不只是传授知识，而更就应将知识作为一种载体，培养学生的社会职责感，促进其人生观、世界观、价值观的构成，培养学生终身学习的愿望和可持续发展的潜力。”——《历史课程标准解读》

对我们历史教师而言，更要关注这些变革，要把自我从应试教学中解脱出来，去思考并实践历史教学的改革。于是，我从20\_年起，就用心地扎身于学校举办的校本教研的洪流里，开展了以校为本的教研活动。在这期间，既经历了“山重水复疑无路”的困惑，也体验了“柳暗花明又一村”的喜悦。但透过参加这项活动，使我个人不论是在教育理论上还是在教学实践中，都有了很大的提高。下方我谈谈在活动中的一点做法和体会：

一、很抓常规，落实教学。

我认为，样本教研，就是以将课程实施过程中教师所应对的各种具体问题作为研究对象，以教师为主体的一种教学研究活动，目的是提高我们的教学质量，培养学生的潜力。因而，教学是不容忽视的

二、用心学习，更新理念。

首先，我珍惜每一次上“研究课”机会。参与教研活动是我参与校本教研活动的重要组成部分，也是提高自身教学潜力的重要途径。故每次我上“示范课”，我总是按：1、请学校经验丰富的教师指导课堂教学。2、请身边经验丰富的教师在教材教法方面的指导。3、同事之间对教学实际问题的切磋交流。从而促使自我在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

然后，借着校本教研这股东风，我认真学习了《历史课程标准》，并对相关教材进行了认真细致的分析。从而加深了对教材的理解，正确把握住历史教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际落实在以后的课堂上。另外，在此期间，我还用心地研读相关的教育教学书籍如《历史课程标准解读》、《中学历史教学研究》、《新课程下的说上评》等，并作好学习笔记。做到学以至用，以理论指导实践，在实践中验证自我对理论的理解。

三、不断反思，升华认识。

在不断的探索和研究中，我认识到下方两点是我们所有教师都应要努力追求的：

1、当好教学活动的组织者。

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的潜力。我们应把把机会交给他们。应俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自我学习的过程。新课程实施的灵活性大，让我觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师应对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知状况，学生的需要没有真正地被关注。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

2、做好一个成功的“引路人”。

一堂新课开始，我们可透过导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了务必把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、资料，同时加强自学方法的指导。做一个学生在学习路上的引路人。

总之，校本教研活动对我的发展起到了推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念;学会了学习，学会了反思，学会了完善自我、丰富自我;使我用最短的时光走进了新课程。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，把这项工作搞得更好。

<

**校本培训个人总结 校本培训个人总结幼儿园三**

在学校领导和教研组长的指导下，本人用心参加学校和英语组组织的教研活动，结合新课程的特点，确立了“激-情课堂”为主题的教研活动。经过3个多月时光，我用心参加理论学习、群众备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定资料。本人作为本年级组的一名成员，自始至终用心参加。现将本次教研活动状况简单小结如下：

一、透过校本教研，大大提高了理论水平。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

二、透过校本教研，切实提高了课堂教学水平。

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样;我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

三、透过校本教研，有效促进了自身专业的发展。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找