# 最新幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班(8篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-20

*幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班一一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性，幼儿园教研活动总结说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就能够了。针对这种现象，我们把让教师...*

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班一**

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性，幼儿园教研活动总结

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就能够了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，并且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。经过教研能够改善工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的资料来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。所以，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自我是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要资料，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的进取性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情景，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研工作安排，九月份我们开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

我们经过不一样的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。经过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自我的看法和见解，进取提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐构成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动资料具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。所以，我们进取为教师供给实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师团体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自我预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿理解、如何评价幼儿。这样大家在一齐各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不一样的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到欢乐。经过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先研究幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还进取组织多项活动，让教师在活动中不断成长。在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、团体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;组织教师课堂教学大比武的活动中，教师之间互听互评，找不足，提提议，共同成长、共同提高。另外，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自我的教学。

四、本学期教师经过研讨、观摩与评析区域活动使每位教师受益

在各班区域活动教育研究中，构成了一个共同学习与研究的团体，不断地经过阶段性的总结与反思，减少了活动的盲目性，增强了有效性。帮忙教师更好地使用丰富的活动材料理解了教材教育思想。我园骨干教师贺书侠在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自我的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮忙年轻教师提升教育理念。自我在工作中以身作则，严格要求自我，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的区域活动开展的丰富多彩，幼儿参与的兴趣很浓，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。

幼儿经过一学期系列的区域活动，对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的资料有了新的了解，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作本事和分析问题的本事在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，经过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究本事。幼儿经过社会交往区的实践，对很多社会成员有了更多的了解，与同伴和谐共处的本事也增强了，对相应的机构有了更深的理解，社会交往本事和认识水平得到了提升。

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班二**

今年，在全体教职工的努力下，我们围绕幼儿园的教育目标，开展了一系列的教育科研工作，在教学实践中不断提高了教师的教育教学水平。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性，幼儿园教研活动总结

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就能够了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，并且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。经过教研能够改善工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的资料来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。所以，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自我是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要资料，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的进取性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情景，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研工作安排，九月份我们开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

我们经过不一样的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。经过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自我的看法和见解，进取提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐构成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习

幼儿园的教育活动资料具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。所以，我们进取为教师供给实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师团体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自我预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿理解、如何评价幼儿。这样大家在一齐各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不一样的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到欢乐。经过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先研究幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还进取组织多项活动，让教师在活动中不断成长。在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、团体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;组织教师课堂教学大比武的活动中，教师之间互听互评，找不足，提提议，共同成长、共同提高。另外，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自我的教学。

四、本学期教师经过研讨、观摩与评析区域活动使每位教师受益

在各班区域活动教育研究中，构成了一个共同学习与研究的团体，不断地经过阶段性的总结与反思，减少了活动的盲目性，增强了有效性。帮忙教师更好地使用丰富的活动材料理解了教材教育思想。我园骨干教师贺书侠在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自我的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮忙年轻教师提升教育理念。自我在工作中以身作则，严格要求自我，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的区域活动开展的丰富多彩，幼儿参与的兴趣很浓，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。

幼儿经过一学期系列的区域活动，对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的资料有了新的了解，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作本事和分析问题的本事在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，经过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究本事。幼儿经过社会交往区的实践，对很多社会成员有了更多的了解，与同伴和谐共处的本事也增强了，对相应的机构有了更深的理解，社会交往本事和认识水平得到了提升。

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班三**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班四**

我们立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师经过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

一、强化学习，提高教师理论水平

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，仅有树立正确的教育理念，具备必须的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们异常注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

二、关注成长，提升队伍整体素质

1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，经过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。

2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，经过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，经过努力，让教师提高自我反思本事。

3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了很多的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，经过走出去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自我的教育行为的催化剂。

4、本学期我们继续要求教师完成必须数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过教师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

三、立足本土，打造课程园本特色

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐构成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各自的课题特色。

(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课;加强计划管理，每位教师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

(2)经过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流和合作。在大家的进取发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师园本培训;争取上级教科研部门领导和专家的指导。

(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在制定主题教学计划时有了较大的改动，异常是在我们的主题教学计划中很多渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改，使课程资料更具特色，更能适合幼儿需要与发展，异常是生成活动的选择与设计教师们确实花了一番心思。将主题资料定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行团体审议后，教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中，深受幼儿和家长的喜爱，从活动过程和结果上看，孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动开展情景进行课程的后审议和前审议，反思教学实践，并对教学资料进行适时的调整和修改，并注重课程资料的积累，使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注，我们不仅仅将环境创设作为教师六认真的考核资料，根据期初计划，五月底，我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程，进取为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了很多的机会，组织幼儿参与主题墙的创设与布置，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值的环境中，不断地主动操作、探索和学习。

3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，经过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教学活动，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些提议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来，保障我们的教学活动得以顺利开展。

四、做实教研，提高教育教学质量

务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。经过行动研究，提高教师教学本事，提升幼儿园教育教学质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，经过合作组的经验共享、优势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

3、丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人;发现自然，畅想春天;捧起一片绿意等活动，效果良好;四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动;五月份开展了骨干教师片级开课活动;六月份开展了“亲子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。经过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的本事，又浓郁了学校的教研氛围。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的供给和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待经过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班五**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班六**

我们立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师经过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

一、强化学习，提高教师理论水平

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，仅有树立正确的教育理念，具备必须的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们异常注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

二、关注成长，提升队伍整体素质

1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，经过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。

2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，经过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，经过努力，让教师提高自我反思本事。

3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了很多的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，经过走出去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自我的教育行为的催化剂。

4、本学期我们继续要求教师完成必须数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过教师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

三、立足本土，打造课程园本特色

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐构成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各自的课题特色。

(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课;加强计划管理，每位教师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

(2)经过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流和合作。在大家的进取发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师园本培训;争取上级教科研部门领导和专家的指导。

(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在制定主题教学计划时有了较大的改动，异常是在我们的主题教学计划中很多渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改，使课程资料更具特色，更能适合幼儿需要与发展，异常是生成活动的选择与设计教师们确实花了一番心思。将主题资料定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行团体审议后，教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中，深受幼儿和家长的喜爱，从活动过程和结果上看，孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动开展情景进行课程的后审议和前审议，反思教学实践，并对教学资料进行适时的调整和修改，并注重课程资料的积累，使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注，我们不仅仅将环境创设作为教师六认真的考核资料，根据期初计划，五月底，我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程，进取为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了很多的机会，组织幼儿参与主题墙的创设与布置，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值的环境中，不断地主动操作、探索和学习。

3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，经过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教学活动，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些提议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来，保障我们的教学活动得以顺利开展。

四、做实教研，提高教育教学质量

务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。经过行动研究，提高教师教学本事，提升幼儿园教育教学质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，经过合作组的经验共享、优势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

3、丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人;发现自然，畅想春天;捧起一片绿意等活动，效果良好;四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动;五月份开展了骨干教师片级开课活动;六月份开展了“亲子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。经过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的本事，又浓郁了学校的教研氛围。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的供给和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待经过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班七**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、 从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、 每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

3、 为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。 五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**幼儿园教育教学工作个人总结 幼儿园教育教学总结中班八**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、 从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、 每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

3、 为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。 五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找