# 2024年教育教学工作总结个人 教育教学工作总结小学数学(四篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-25

*教育教学工作总结个人 教育教学工作总结小学数学一首先，本人端正思想，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，...*

**教育教学工作总结个人 教育教学工作总结小学数学一**

首先，本人端正思想，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在教学工作中，始终担任初中数学教学工作，这恰好与自己所学专业一致，能够充分利用专业优势，发挥专业特点，此阶段恰好是应试教育向素质教育转轨时期，经常思考着我们的教育方向与成果。于此，我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，把数学教学看成是师生之间，学生之间交往互动，共同发展的过程，为此，我校组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。若问近几年的改革收获如何?可以用一个字来回答：“多”。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，搜集生活中的一些数学问题并结合书本知识讲给学生听，让学生明白数学来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。为此看到工作成效，确定自己的教研课题为《数学与实际相结合》并不断研究、探索，并向其他教师学习和交流。

在这几年中，因担任初三教学工作，工作的性质是培养社会后备劳动者和为高一级的学校输送人才，所以全面提高学生的质量是工作的重点，在抓好常规教学的同时，必须了解好每一位学生的状况，充分挖掘他们的潜能，使他们能够向最好的方向发展。在工作中，看到学生应考繁重的课余负担，我下决心减轻学生的负担，走轻负担，高效率的路子，在复习过程中，自己先翻阅大量的资料，从中精选题目尽量避免学生做重复性的题目，并且做到知识化，目标化，中考题形贴近化，使学生既能从题海中解脱出来，又能提高成绩。

我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。 具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。 二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。 三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。 四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。 六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

因自己原始学历是专科，看到知识结构的差异性，自己努力进修数学教育本科学历。回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，看到培养的学生成人成材更值得骄傲。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的胆子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。

**教育教学工作总结个人 教育教学工作总结小学数学二**

现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了孩子的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的.大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，工作取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教育教学工作总结个人 教育教学工作总结小学数学三**

1.教学工作

⑴听取实习学校和教研组及导师介绍学校、班级和学生情况。

⑵观摩导师的课堂教学及班级管理，参加教研活动，虚心学习各种教育、教学经验。

⑶在指导教师和导师的指导下认真钻研教材，写出教案，认真备课。

⑷听同组实习生的课，课后进行反思、评议，肯定优点，改进缺点。

⑸认真批改学生的作业，分析作业中的问题并进行作业讲评。

⑹学习运用各种方法辅导学生，以提高教学质量，结合教学实习，引导学生参加有益的课外活动，向他们介绍课外辅助性读物，组织他们开展第二课堂的活动。

2.班主任工作

⑴根据实习学校的要求和班级的具体情况进行各种形式的教育工作，组织和培养班集体。

⑵了解中学生的个性特点：至少了解一个中学生的学习情况，思想特点，行为习惯等，有针对性地进行教育帮助。

⑶体验班主任的日常工作：检验学生的出勤、学习情况，进行深入细致的思想教育工作，组织课外文体活动，指导本班的团、队活动和班委会工作，检验批改学生周记。

⑷了解学生在学习以外的需要。

3.教育调查

⑴根据研究式实习中课堂教学行为的实际情况选择和准备教育调查的主题，即，“行动研究”的主题。

⑵学习对个人教学行为研究的问题进行调查的各种手段。

⑶在导师的引导下学习分析和讨论调查结果并探讨能够解决个人教学问题的`可行方法。

⑷学习撰写教学行动研究报告，进一步澄清自己的教学理念和课堂教学决策思路。

⑸学习制定个人专业发展计划，针对自己的某个教学问题或专业缺陷，制定具体的改进方案。

从十月初到十二月三日，我在海口四中的实习工作圆满结束。在次期间，我亲身体验了班主任工作、教育工作和教学实践工作。将“当老师”的过程从感性认识上升到了理性认识。

先总结班主任实习工作。这是我在实习阶段做得最不到位的地方，为此我感到很遗憾。因为没有像四中的班主任一样实行“坐班制”实习，所以对班里的学生关心不够。不过，对班里学生的情况，我了解得还是很透彻的。学生比较信任我，将我当成朋友，毫无保留的争先向我介绍班级事务——这是由于我把他们当成朋友，平等交流的缘故。在班主任实习阶段，我切身体会到班主任的苦与累。领会到了班主任工作是一项非常具体且细致的工作。对待学生要诚恳的和他们沟通，不能摆“老师”的“架子”，要平等的交流。

再总结教学工作。教学工作是我在实习的两个阶段做得最投入、最认真的工作：每天认真备课，和小组同学一起讨论教材、教案，试讲，并且虚心向他们请教教学上的细节问题如何处理。他们都耐心地替我解答，帮我改进不足，让我在短时间内得到很大的进步。在教学过程中，我深刻的体会到了理论与实际的不同。理论是实际的“理想化模型”，只有将理论和实际相结合，才能使教学成果最优化。脱离实际情况谈理论，只是纸上谈兵;脱离理论讲实际，会造成教学的“无厘头”，使教学无理可依。我的指导老师在教学方面经验丰富，给了我莫大的无私帮助，让我看到了“经验”在教学中的积极作用。在给学生上课的过程中，我克服了无来由的紧张情绪，着实领略到了教学的快乐。看着师生间默契的配合，我喜不自禁。就是这看似简单的教学工作，在带给我无限快乐的同时，也给我平添了自信。

最后总结教育工作。教育工作包括班主任工作和教学工作，是一项巨大而抽象的工作。这项工作让我体会到自己不仅仅是一名教师，更是一个教育工作者。每每想到这里自豪感就油然而生，心里还有种说不出的责任感和使命感。我能感觉到自己的一言一行都在被学生关注，一次小小的谈话甚至会影响某个学生的一生。所以，我不得不时时严格要求自己，随时规范自己的言行举止。

总的来说，这次实习是我人生中最宝贵的经历，虽然只有两个月，对我的影响却很深远，它让我学到很多书本中学不到的知识。

**教育教学工作总结个人 教育教学工作总结小学数学四**

一、抓住校园迁建的机遇，加快学校发展步伐。

20\_年我校校园迁建工程全面启动，一期工程和1\_教学楼正在进展中，预计20\_年9月竣工并投入使用，为此，我校着重做了2项工作：(1)专人负责校园基建工程。(2)制订学校发展规划，明确今后三年的发展目标，其中包括基本建设目标和队伍建设目标。

二、健全组织、注重管理，认真抓好制度建设。

为了使学校的整体工作步调一致，行动一致，学校狠抓制度建设，做到职责到人，制度管人，规章治校，使学校的各项工作步入新的轨道。也为我校实施民主管理提供有效保障。

1、坚持高标准、高质量普及九年制义务教育工作。适龄儿童(少年)入学率为\_\_%，毕业率为\_\_%，升入普、职高与中专达\_\_%。

2、制订《\_\_中学三年发展规划》，积极构建环境美、管理强、队伍优、质量高的办学目标，使我校师生明确我校办学方向，为今后努力打造成为具有现代化气息、社会声誉好的现代化新型学校而奠定扎实的基础。 3、合理整合、全面发挥。

一是积极构建学校领导班子队伍建设，上半年民主选举产生校首届工会委员会。

二是制订出台《学校校务公开制度》，全面实施收费公开、政务公开、校务公开、财务公开的校务四公开制度。

三是重新调整了各教研大组的工作职责，使各教研组长的工作职责得到更好的发挥。

四是建立家长投诉电话制度。完善监督机制，让家长、学生、社会都参与到教师形象的评价监督行动中。

五是严格执行上级教育行政部门关于家教管理，实施意见，坚持做到不带寄读生，不收费补课。

三、依法治校、文明建校。

1、我校根据区教育局《关于创建学习型学校的指导意见》，制订学习型校园创建活动的`计划，精心组织，大兴学习之风，促进教师主动发展。

2、制订出台《学校卫生工作实施方案》，对校园公共场地和班级卫生以及教师办公室等场地实施目标管理，量化积分。

3、以鹿城区中学生日常行为规范达标学校验收复查为载体，坚持抓好学生的日常行为规范，继续落实值周班级制度和文明班级评比制度。

4、大力加强校园文化建设，注重德育渗透。20\_年元旦前后举办庆元旦、爱我校园大型学生美术作品展。

5、认真贯彻实施《中小学德育大纲》，使学习教育活动贯穿于学校各项工作的全过程，积极撰写德育论文，孙忠胜同志的德育论文荣获市二等奖，陈敏同志的德育论文荣获区三等奖。

6、继续开展星期教师师德专题培训，认真组织学习，把学习和培训结合起来，实现队伍的最优化。

四、深化改革、全面发展

1、以新课程为核心，全面推进素质教育。

20\_年，我区基础教育课程改革实验工作正式启动，我校全校教师努力进取，转变观念，思变创新。脚踏实地，一步一个脚印地做好新课程的每一步工作，每一个环节。每一堂课程，每一项管理体制，逐步构建三级课程体系，实现学校各类学科的整合。

2、学校开展二级公开课评比活动。教研组开课达30节，学校开课13节，选派人员参加区教研活动中心的各类教研活动10\_\_次以上，全体教师把课上得规范、好、新，在课堂上花力气，教师的说课、听课、上课、评课能力得到提高，11月份，区教研中心对我校进行教学调研，开课15节，予以充分的肯定。

3、建立信息化建设工程。

教育信息化是教育发展的必然趋势，今年，我校花巨资购买计算机\_\_台，改变了落后局面，努力实现青年教师掌握计算机的使用能力，进行文字输入、编辑制作、上网浏览，开设信息技术课，20\_年7月\_\_教育网胜利开通。

五、以教学管理为主线，全面提高教学质量。

20\_年，我校完善了教师量化考核制度和教师常规检查制度，对教师进行过程性评价和结果性评价的综合评价。第九周和第十九周两次对教师进行考核量分。下半年期中考试参与区级联考，全校教师都作了考后分析这项工作，教导处组织教师对各学科期中考试情况认真客观的剖析，及时了解教情、学情、及时总结经验与不足，及时反思。

六、完善财务后勤工作。

学校的后勤管理是学校各项工作的基础和保障，后勤部门充分发挥其服务职能、管理职能、育人职能，特别是重视安全工作，营造了安全、健康、和谐的校园环境，切实把好食堂质量关，严格食品卫生检查制度，严格财务管理制度，严格规范档案管理制度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找