# 2024年小学教师的个人岗位工作总结(5篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-26

*小学教师的个人岗位工作总结一首先，根据我所任教班级的实际情况，针对优生少这一特点。把基础教育和差生转换作为这学期的工作重点;因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。应该说任何学生都会同时存在优...*

**小学教师的个人岗位工作总结一**

首先，根据我所任教班级的实际情况，针对优生少这一特点。把基础教育和差生转换作为这学期的工作重点;因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**小学教师的个人岗位工作总结二**

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此要我们写一份总结。下面小编给大家带来小学教师的个人岗位工作总结，希望大家喜欢!

一、班内情况分析：

本班\_人，其中女生\_人，男生\_人。服务区\_人，进城务工人员子女\_人。

二、\_年来所取得成绩：

1、认真备课

不但备学生，而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好课的教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时复习做出总结，写好教后反思。总之，我认真的备好每一节课，在备课中，我认真专研教材、教学用书。

学习好新教学大纲，虚心的学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，认真上课，力求抓住重点，突破难点。利用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

2、加强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化、条理化，情感化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

(1)在课堂上特别注意调动学生的积极性。

加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，并且我尽量讲得少，主要是培养学生动口动手动脑的能力。同时在每一堂课上都尽量充分考虑每一个层次的学生学习的需要和动力，让各个层次的学生都得到提高。

(2)及时复习。

根据艾宾浩斯遗忘规律，新知识遗忘随时间先快后慢。因此，我的做法是新授知识基本上是当天复习或是第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中高年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力建构知识网络。

一般做到一小节一理，形成每节知识串，每单元整理复习形成每单元知识链，学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习上的迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3、认真批改作业。

从一开始，布置作业做到精练，就对学生作业严格要求，布置作业有布置有检查;有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时，要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。对学生的作业批改及时认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做好批改记录，分类总结，进行透彻的的讲评，并根据有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉地把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就有原来的简单粗暴的强壮学习转化到自觉的求知上来，是学习成为他们自我意识力度的一部分。

在此基础上，再教他们学习的方法，提高他们的技能。并认真仔细的做好插补缺漏工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化的绊脚石。在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步的也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、改进措施

1、狠抓学风。由于班额较大，上课时候大部分学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别学生学习上存在的问题是不敢问老师，就影响了成绩的提高。如陈明银、张学建、王新宇等学生，考试成绩差，为此找他们了解原因，有些是不感兴趣，有些事没有努力去学。

就跟他们多次交流，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，找出适合他们的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且在平时多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使进步很小，也要及时表扬他们，养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、课堂上我要更多注意培养学生的抽象概括能力，分析综合能力和思维的灵活性，敏捷性等。着眼于发展学生的数学能力，通过让学生多了解知识的来源和用途，培养学生的良好行为。

3、以德为本，持续发展，培养学生的良好思想品德。相信学生，放手让他们独立思考，自由表达，并真诚的对待每个学生，发自内心的欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。

4、为了提高自己的教育教学水平，我经常自觉地进行学习和积极参加各种培训活动。如各级各类的培训、拜名师学艺、骨干教师培训、班主任培训等。

以上是我对本学期在教学过程中总结的一些经验，当然还存在许多的不足，相信在学校领导的支持和帮助下，在名师的引领下，经过自己的不懈努力，一定会把教育教学工作做得更好。

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准20\_\_版》以及自我学习一些教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神，努力促使教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。每月按时完成了摘抄500字，在学期期中期末分别上传了1篇教育教学心得。

2、加强教学反思。重视教学“反思重建”是促进教学良性循环、实现教师专业发展的重要途径。平时做一个有心人，及时总结教学中的得与失，结合理论写出自己的教学反思、案例、教育启示、人生感悟等，积极参加各级各类论文比赛与投稿。

二、加强常规管理，优化课堂教学

1、本学期，坚决贯彻“五严”要求，继续一贯地自觉的加强课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

2、在电子备课系统下，发挥教研团队的力量，在个人主备、团队备课的前提下形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。把备课作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

4、根据班级的具体情况，每位教师都努力抓好例题、练习题、作业题的研究，保证“三题”在教学与训练中的针对性和有效性，作业和检测追求实效，达到“即练即批、有错必纠、有纠必改、及时反馈”的要求。

5、认真落实辅差，激励促进学生全面发展。从上学期的测试和工作反思中，我们认识到本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此本学期我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革

1、以“常态课”为契机，认真钻研每课教材，深入分析教法学法，提高课堂教学质量。

2、以“组内研究课”为重点做好研究课的研讨与准备，提高理论与教学水平。

本学期，本人担任小学五(1)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先，根据我所任教班级的实际情况，针对优生少这一特点。把基础教育和差生转换作为这学期的工作重点;因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

一、了解班级语文水平的实际情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，五(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，优秀生比五(3)班相对多一些，而五(3)班学生上课不是很积极，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

一、解决学生不熟悉数学公式的问题

首先当学生的数学基础不牢固的时候，我会自己出一些比较基础的试题，并打印出试卷给他们进行练习，毕竟我相信，即便是其他的数学老师都会认为小学数学之中最为重要的，恰恰是他们的数学基础，至少在最初的时候我能够发觉，班上有相当一部分学生对一些数学公式并不熟练，其实这也是因为自己没有重视过数学公式这类最为基础的问题的缘故，而且，自己有时候为学生讲解错题的时候，的确忽略了他们经过讲解以后是否能够理解题型的原理。后来我将数学公式最为核心的部分拆解到考试的试卷之中，给他们进行考核与检验，最终帮助部分学生将自己较差的数学基础全都弥补回来了。

二、帮助学生建立自己的错题集

正因为是五年级的学生才更应该要根据情况来建立属于自己的错题集，每次为他们讲解题型的时候我都会嘱咐他们将自己出现错误的题目用五角星标注起来，然后将这道题目错误的原因以及正确的解题思路全部写在错题本上面，这样的话当考试来临的前夕便能够将这本错题集转化成最为珍贵的复习资料，所以在不久前的期末考试之中我所教授的班级都能够取得比较可观的数学分数。

三、做好授课前的备课以及数学组的学习

制作一份不错的教学课件，可以在提升学生学习数学的兴趣之余，还能锻炼自己的教学能力，至少随着目前这个社会的发展与进步，可以断言以后多媒体设备教学的方式将会占据学校的主流。除此之外，我还比较注重和学校的数学组成员进行交流与学习，其中不乏一些对小学数学有着多年钻研经验的老教师，有时一个老师的对教学的尝试便可能为其他教师提供了一次借鉴与学习的机会，在结合了数学小组众人的智慧以后便能够令我自身的教学水平有着些许的提升。

此次的年度考核让我在经历了一番准备以后也不免为过去教学工作的一些小瑕疵感到遗憾，试问哪一名数学教师不希望自己班上的学生能够在考试之中取得不错的数学成绩呢?看着他们在成长路途中不断学习知识的样子也令我在工作之余感到欣慰了许多。

<

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 小学教师工作能力总结5篇</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 小学教师党员个人总结5篇</span

★ 20\_小学教师每月工作总结范文5篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span

★ 小学教师九月份工作个人总结5篇</span

★ 小学英语教师评职称个人工作总结5篇</span

★ 疫情小学教师工作总结的范文5篇</span[\_TAG\_h2]小学教师的个人岗位工作总结三

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准20\_\_版》以及自我学习一些教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神，努力促使教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。每月按时完成了摘抄500字，在学期期中期末分别上传了1篇教育教学心得。

2、加强教学反思。重视教学“反思重建”是促进教学良性循环、实现教师专业发展的重要途径。平时做一个有心人，及时总结教学中的得与失，结合理论写出自己的教学反思、案例、教育启示、人生感悟等，积极参加各级各类论文比赛与投稿。

二、加强常规管理，优化课堂教学

1、本学期，坚决贯彻“五严”要求，继续一贯地自觉的加强课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

2、在电子备课系统下，发挥教研团队的力量，在个人主备、团队备课的前提下形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。把备课作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

4、根据班级的具体情况，每位教师都努力抓好例题、练习题、作业题的研究，保证“三题”在教学与训练中的针对性和有效性，作业和检测追求实效，达到“即练即批、有错必纠、有纠必改、及时反馈”的要求。

5、认真落实辅差，激励促进学生全面发展。从上学期的测试和工作反思中，我们认识到本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此本学期我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革

1、以“常态课”为契机，认真钻研每课教材，深入分析教法学法，提高课堂教学质量。

2、以“组内研究课”为重点做好研究课的研讨与准备，提高理论与教学水平。

**小学教师的个人岗位工作总结四**

一、了解班级语文水平的实际情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，五(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，优秀生比五(3)班相对多一些，而五(3)班学生上课不是很积极，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**小学教师的个人岗位工作总结五**

一、解决学生不熟悉数学公式的问题

首先当学生的数学基础不牢固的时候，我会自己出一些比较基础的试题，并打印出试卷给他们进行练习，毕竟我相信，即便是其他的数学老师都会认为小学数学之中最为重要的，恰恰是他们的数学基础，至少在最初的时候我能够发觉，班上有相当一部分学生对一些数学公式并不熟练，其实这也是因为自己没有重视过数学公式这类最为基础的问题的缘故，而且，自己有时候为学生讲解错题的时候，的确忽略了他们经过讲解以后是否能够理解题型的原理。后来我将数学公式最为核心的部分拆解到考试的试卷之中，给他们进行考核与检验，最终帮助部分学生将自己较差的数学基础全都弥补回来了。

二、帮助学生建立自己的错题集

正因为是五年级的学生才更应该要根据情况来建立属于自己的错题集，每次为他们讲解题型的时候我都会嘱咐他们将自己出现错误的题目用五角星标注起来，然后将这道题目错误的原因以及正确的解题思路全部写在错题本上面，这样的话当考试来临的前夕便能够将这本错题集转化成最为珍贵的复习资料，所以在不久前的期末考试之中我所教授的班级都能够取得比较可观的数学分数。

三、做好授课前的备课以及数学组的学习

制作一份不错的教学课件，可以在提升学生学习数学的兴趣之余，还能锻炼自己的教学能力，至少随着目前这个社会的发展与进步，可以断言以后多媒体设备教学的方式将会占据学校的主流。除此之外，我还比较注重和学校的数学组成员进行交流与学习，其中不乏一些对小学数学有着多年钻研经验的老教师，有时一个老师的对教学的尝试便可能为其他教师提供了一次借鉴与学习的机会，在结合了数学小组众人的智慧以后便能够令我自身的教学水平有着些许的提升。

此次的年度考核让我在经历了一番准备以后也不免为过去教学工作的一些小瑕疵感到遗憾，试问哪一名数学教师不希望自己班上的学生能够在考试之中取得不错的数学成绩呢?看着他们在成长路途中不断学习知识的样子也令我在工作之余感到欣慰了许多。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找