# 德育主任工作总结个人(4篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-28

*德育主任工作总结个人一本学期我担任六年三班的班主任工作，这个班级是我从学前班一直带上来的，对孩子们的特点我都能一一掌握，别看这个班学习成绩一般，但是孩子们的情商却很高。每个孩子都是一个小精灵，他们心中都有一杆称，你爱他们，善待他们，他们也就...*

**德育主任工作总结个人一**

本学期我担任六年三班的班主任工作，这个班级是我从学前班一直带上来的，对孩子们的特点我都能一一掌握，别看这个班学习成绩一般，但是孩子们的情商却很高。每个孩子都是一个小精灵，他们心中都有一杆称，你爱他们，善待他们，他们也就会爱你，就会信任你，就会亲近你。你才能很好的去教育他们，去引领他们。因此，班主任工作过程中，我比较善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们经常进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的呵护和关爱。同时我时时注意了解班风、学风，了解全班学生主要的优缺点并分析其原因所在，找到亟待纠正的弱点;同时我还注意研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近学生的过程中，我还努力展现自身的文化素养和人格魅力，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。虽然我的脾气不好，有时候控制不好自己的情绪，但是孩子们也都了解我，因此也不轻易犯错。我认为，我的教育取得了事半功倍的效果。

另外，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。我深深的认识到：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

由于小学生的自我约束力还比较差，所以我对行为规范教育是常抓不懈，我经常利用班会课、课前或课后几分钟组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。通过我的努力，本学期绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。本学期也多次被评为明星班级。

在学习方面，有的学生基础差、学习意识薄弱，针对这些情况，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强与任课老师、家长的联系，了解学生上课情况，及时进行家校沟通，共同教育和帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，取得了良好效果。

每次学校组织安排的主题班会，认真对待，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。采取激励、表扬、奖励等多种形式，建立健全良好的班级形象。

通过不断地反思和总结，我会认识到班级工作中的不足，吸取其他班主任的可行性经验，努力使今后的工作更加完善，使自己的班集体更具有凝聚力，养成积极向上的精神风貌!

**德育主任工作总结个人二**

一、教师以身作则，为人师表很重要。

子曰：“其身正，不令其行;其身不正，虽令不从。”这句话道出了为人师表的重要性。

作为班主任，我处处、事事都尽力为人师表，无论是在平时的一言一行中，还是在劳动中，还是在教学中，我都在践行着为人师表的准则。事实证明，我给学生留下了一个真正师者的形象。一个满口脏话的教师，如何让学生文明为人;一个圆滑、世故的教师，如何让学生正直为人，一个没有时间观念，不思进取的教师，如何去引领他的学生分秒必争地求知求实

二、关爱和宽容每一位学生，即使是最让你讨厌和最让你难堪的学生。

“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，我们这种.种的“好心”或“手段”还比不上一个关爱的眼神，用一个微笑去宽容的威力大。因为爱和宽容是这个世界上最神秘的东西之一，它们只有轻些，才会效力十足，重了却收效甚微。这也许就是很多家长和教师爱孩子和学生，却得不到学生和孩子的理解的答案吧。一定要记住：教育学生时，不要太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会亲近你;因为关爱他们，他们才会有快乐的理由。学生快乐了，亲近你了，他们才会信你之道，你的德育工作才会在他们身上顺利开展，你的德育工作在他们身上，才能生根发芽，开花结果。

三、细节决定成败，为其长远计，从小事上严格要求学生，绝不要为管学生而管学生。

古语说的好：“严师出高徒。”尤其是在职业高，要想当好班主任，必须要是位严师。当然“严师”并不是一天只摆出一副冷冰冰的样子，而是为了他们今后发展，严格要求他们做人做事。

我们都知道，要想做好事，必须做好人，必须给他们提校规以外且符合本班实际情况的要求。如：不准在教室中随地吐痰，要把痰吐在纸上扔到垃圾桶里;每天把自己的书桌收拾整齐;每名学生好的学生带1-2名学习差的学生等要求。别看小的要求，天长日久养成了习惯，就逐渐内化为他们的修养了，还要在劳

动中把这些严格的要求形成的美德加以强化。在扫除中，我天天要求学生在扫除中认真清扫，不论是学校检查不检查，我都亲自检查一遍，旨在让他们养成认真、诚实、勤劳的美德，因为这些美德在未来的工作中必须具备的素养。

四、适时总结，及时表扬，不当众点名批评任何一名学生。

我们每个人每天都在不停的做人做事。我们班主任应该抓住每天的典型的人和事，适时总结很重要。适时总结犹如太阳适时普照大地，雨水适时光临土地一样重要。适时总结后，要及时表扬，甚至是奖励，这会激发做的好的更加努力，做的差的不断反省、自责，去刺激他努力在下一次做的更好。记住：千万不要当众去批评那几个做的不好的，因为你表扬好的同时，已经批评那几个做的不好的一次了。如果再批评一次，不仅他们反感你，而且也会对做得好的人产生敌对情绪，对你班的团结不利!更重要的是，他们几个下次会做的更糟，也许还会带动几个做得好的也不去做好了!适时总结，及时表扬不仅在德育方面，而且在学习上，都是一个好的方法。

**德育主任工作总结个人三**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，我班圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德 育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。

组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规 范。

4、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进花园式学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

5、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立只有教师先行，学生才行的意识在体验教育中做好小主人的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

三、今后设想

(1)统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的复合型人才。

(2)强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

**德育主任工作总结个人四**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：’实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。 学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育;改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向;更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的’六个学会’教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个’时时爱教育，处处受感染’的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校’艺术节’、’科技节’、’体育节’的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

五、树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育;着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。系统论的核心是’整体性原则’。小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会’三结合’的一致性教育。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教益都菲浅。参加社区活动，街道分管教育的领导，多次在会上表扬学校与街道配合好，学生参加街道活动热情高，完成任务好，他们夸奖有良好的校风，学生素质高。 今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找