# 2024年幼儿园小小班个人总结上学期(五篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-28

*幼儿园小小班个人总结上学期一一、我思想工作本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，...*

**幼儿园小小班个人总结上学期一**

一、我思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证

好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三.保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3我做好交接班工作，认真填写交班内容。

五.家长工作

1我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园小小班个人总结上学期二**

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱 。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。 在我们的精心教育下， 孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋 ，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如： 教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点 ，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家

长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着……………!

**幼儿园小小班个人总结上学期三**

时光荏苒，光阴似箭，眼看着孩子们一点点长高，话语一天天清楚明了，一学期又接近尾声。感概孩子急速变化，更感概时光的飞逝。好像前一天还是烟花炮竹的新年，后一天又到了西瓜冰淇淋飞舞的炎炎夏季。回顾这学期的点点滴滴，有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱幼儿园教育事业。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。在工作中更加注中细节，努力提高自己的水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合园领导和班主任做好幼儿园班级的各项任务。

本学期我都以优秀幼儿园老师的要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上，工作上在小朋友的心目中树立起榜样的作用。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，和大家一起学习了《纲要》、《3―6岁儿童发展指南》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。

二、教育教学工作

本学期我主要负责班级一日生活流程中的集教、周末亲子课程以及特殊课程多元宝盒的开展。 集教活动中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。紧密融合《3―6岁儿童发展指南》及本班幼儿的实际情况，结合每周活动计划，精心安排好每天的活动内容，认真组织好每个环节活动并做到动静结合。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，并针对个体差异采取不同的方式方法，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

亲子课程中，我主要负责配合王老师的工作。这学期的孩子比较少，只集中在1.5―2岁的年龄段。根据家长的提议，课程由周末一节课加至一周两节课，宝贝连续来上课，情绪、积极性、兴趣点等各方面都有所提升而且也体验了在园幼儿的半日活动内容。招生活动加强的同时我们教师的教学水平也要继续磨课练课，多进行业务练兵活动。

多元宝盒课程主要是全园幼儿的课程，各个年龄段的孩子都要顾及到。因为之前多元宝盒培训有请假，所以很多东西都要通过资料、光碟加紧学习。积极向培训过的老师以及从事幼儿教育经验丰富的教师请教。特别是中班大班的孩子，从来没有带过，他们的兴趣点年龄特征都掌握的不够。在课程前期，我先进入班级了解一些孩子们的兴趣点，通过班级教师了解幼儿的基本发展情况，在课程实施过程中也幼儿教师小班个人工作总结及努力方向。

虚心请班上老师看课，评课，提出宝贵意见以便更完善课程让孩子更加有兴趣的学习掌握。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的许多家长非常 重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻 地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让 家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活 动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家 长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。特别是这学期新增加的月末小舞台，让家长更多的看到孩子在园的精彩表现，对幼儿园及教师更加满意。同时家委会的创建，也让家长参与其中，融入到幼儿园的长远发展以及孩子的科学培养的探讨和规划。家园科学共育也提示了一个高度。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧

四、安全工作 在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意

幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。并且把安全教育纳入平时一日生活流程中，每天安全教育至少一分钟，从而加强幼儿的安全意识。

虽然这学期后半期没和尼莫班的孩子相处时间较少，但也因此接触了更多孩子，让他们都记得宝贝之家有一个爱我们的老师――朱老师(luna)。在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，尽自己最大的努力为宝贝们创设一个更为舒适温馨的氛围，让他们健康快乐的成长!

**幼儿园小小班个人总结上学期四**

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

一、加强学习，提高自身素质

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动 ，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力

二、重视一日常规培养

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。【幼儿园20\_年小班教师个人工作总结 】幼儿园20\_年小班教师个人工作总结 。

三.安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1 .结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救

四.家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁有进步，谁变乖了,今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况

**幼儿园小小班个人总结上学期五**

成长的路上总是伴随着泪水与收获，回望这学期的工作，脑海中浮现的仍然是孩子们一张张天真可爱的脸，就是这样干净单纯的脸，让我这个刚刚走出校园走上工作岗位的新老师对幼儿园教师这一职业有了更加真切与深刻的理解，让我在成长的路上更加明确了前进的方向。

成长的路上离不开感谢，我要感谢每天陪伴我的孩子们。 在入职前的实习甚至入职初期，我从未想到就是这样普通的一群小孩子能对我的生活有多么大多么深刻的影响，我以为我不会因为他们而改变，我只是把他们看做一个弱小的群体，需要我的关爱和照顾而已。但是我错了，他们平日的一举一动彻底地改变了我，他们的一颦一笑一吵一闹让我或担心、或伤心、或暖心、或开心，他们让我的心更像是一颗心，我体会到了身为幼师真切的幸福感。

开学初期，刚入职的我面对一群刚入园或哭天喊地或毫无纪律的孩子们几乎束手无策。而现在，孩子们也能有序的跟着我做游戏，安静的听我讲故事了。孩子们终于肯听我的了!我还真有那么一点儿小小的成就感和自豪感。而这样快乐的感觉，都是我的孩子们给我的，别人谁都替代不了!在理论学习之外，是可爱的孩子们给了我实践的机会，他们简单纯洁的心不嫌弃我入职初期的青涩，也原谅了我对他们的不解与急切，当我的教育活动设计得不够好， 他们会给我最直接的反馈，让我无法不深刻地反思：他们为什么不愿意和我一起活动?我的活动哪里设计得不够好?我应该做出怎样的改进?孩子们简直就是最直接最无私的评判官，对我刚刚起步的教育生涯不断做出评判，促使我更快更稳地成长。由此看来，我和孩子们在一起，并不单单是我陪着他们成长，他们也同样在帮助我，宽容我啊!他们把最最宝贵的童年交予了我，我又有什么资格不去努力成长，成为他们心中最最合格的老师呢?还记得有一位老师说过：把孩子当做小恶魔，你就每天生活在地狱;把孩子当做小天使，你就每天生活在天堂。这句话透露着教师看待孩子的心态对老师自身情绪的影响，你是愿意每天生活在地狱还是天堂呢?每当我忍无可忍想要对孩子发脾气的时候，我都会在心中提醒自己，我可是要生活在天堂的，天堂没有小恶魔!我相信每一个孩子做错事情都是有原因的，并不能简单粗暴地责备惩罚他们。这样的想法能使我很快冷静下来，更客观理性的分析目前发生的状况，用更加缓和的态度和孩子一起解决问题。我认为这也是孩子们带给我的一种职业素养的成长。

成长的路上离不开感谢，我要感谢与我共同奋斗的领导和同事们。

相比其他建园更早的园所，全新的康庄幼儿园给了我更多成长的机会。赵园长与王园长只要一有时间就会亲自进班指导我们班级内的工作，同时对我配班的工作提出更好更高效的建议，使我事半功倍。乔主任更是经常与我们在一起，当我在教育教学中遇到困难

和疑惑她总是不厌其烦地尽全力帮助我、指导我，使我受益匪浅。吕主任无时无刻都在为我们的后勤工作保驾护航。赵校医也紧抓工作，对我们配班应负责的卫生保健工作时刻提醒，及时监督。于会计忙碌的身影穿梭在幼儿园内外。魏老师和刘老师对于工作的认真态度非常值得我们年轻教师学习，面对我们的求助也是有求必应。更让我忘不了的是，即使离下班就剩下五分钟的时间了，范老师帮我剪辑的第二天上课要用的视频我还是不太满意，他马上重新剪辑直到我满意。在我们创设环境没有好点子时，马老师总能帮我们出谋划策。其他班级的各位老师在工作中更是给了我们很多热情的帮助和中肯的建议，让我看到了作为一名普通教师的智慧，使我在成长的路上少走了许多弯路。

工作岗位上的每一个人，都散发着自己的光和热，这些兢兢业业的人无时无刻不在感染着我、改变着我，让我在工作中有了巨大的内驱力，使我更想成为一个有价值的人、被别人需要的人，进而成长为更好的自己、更优秀的教师。

成长的路上离不开感谢，我要感谢“同一战壕”的“战友”：小二班的陈老师和张老师。

这一学期的共同工作，使她们真正成为了我的良师益友。所谓良师，虽然在班中我的年龄最大，但是陈老师和张老师的教龄都比我长，工作经验比我丰富，有很多值得我去学习的地方。她们教育教学的能力强于我，所以也是我的老师;所谓益友，每天的共同生活使我们成为了亲密的朋友，可以说在一个班级共同工作是一种缘

分，我非常珍惜这段共同学习、共同进步、共同收获的时光。在这一学期的时间里，她们言传身教、身体力行，指点我、帮助我提高教育教学能力，使外在的知识内化为我自己的力量。我很庆幸在入职初期就遇上了这样两位善良、踏实、认真的好老师，这将是我幼教生涯的一段美好记忆。

这一学年我的收获比想象中更多。

在班级工作方面，我熟练掌握了配班的一日工作流程，对二班的工作内容与岗位职责也有所了解，能够积极配合班长开展班级工作，协助完成班级内的各项任务，积极参与班级环境创设，并尝试与家长进行良好有效的沟通。

在教育教学方面，我积极参与每一次的教育活动展示，其中语言教育活动《小鸭找朋友》作为观摩课进行展示，与老师们一起研讨改进，收获颇丰。

在思想政治方面，我积极参加园内的各项政治活动，严格要求自己，保证自己的出勤率，克服困难，争取学期全勤。

与此同时，我也发现了自己的诸多不足，更加明确了前进的方向。

一、应进一步学习掌握幼儿年龄特点。利用放假的时间看书学习，勾画摘抄重要的学习内容，理解和掌握幼儿的年龄特点，为下一学年的工作打下更好更牢固的基础。

二、多尝试参与课题论文的撰写，抓住每一次锻炼的机会。

三、做到今日事今日毕，任何工作不拖拉，提前完成任务。

四、积极主动承担班级内更多的任务，尝试能够胜任的班内其他未做过的工作，分担班长和二班的重任。

五、把保育工作做勤、做细，争取每一次检查合格。

成长是无尽的阶梯，一步一步的攀登，回望来时路，会心一笑，转过头面对前方，无言而努力的继续攀登。成长是一次次的蜕皮，是历练、是痛苦，但也是对未来成熟与美丽的憧憬和期待。

至此，我工作生涯的第一学期已悄然走过，欢笑与泪水都是收获，我感谢工作带给我的一切，这一切都使我向着更好的方向前进。

成长在路上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找